



**EMBASSY OF THE FEDERATIVE  
REPUBLIC OF BRAZIL**

Nr. 86 /2024

The Embassy of the Federative Republic of Brazil presents its compliments to the Ministry of Foreign Affairs of the Republic of Armenia – Department of American Countries – and with reference to the Embassy’s Verbal Note nr. 63/2023 dated December 27, 2023, has the honour to inform that the Brazilian government is launching the selective process for its Exchange Program for Undergraduate Students for the year 2026 (PEC-G 2026) which might be of interest to Armenian students.

2. The Undergraduate Exchange Student Program (PEC-G), officially created by the Brazilian government in 1965, offers foreign students the opportunity to pursue their undergraduate studies at Brazilian Higher Education Institutions (HEIs) and then return to their countries. In this way, it contributes to the internationalization of participating institutions, to the academic training of friendly nations and to the cultural rapprochement between societies. In the last edition, the program selected 1,397 applications from 49 nationalities - 21 African; 11 from North America, Central America and the Caribbean; 11 from South America and 6 from Asia - for 166 different courses. Participating institutions offer courses in all areas of knowledge, and the Armenian Government may point out any number of areas of top-priority among the following below:

a) Arts (examples of courses included in this area: Animation, Visual Arts, Cinema, Dance, Design Interiors, Fashion Design, Industrial Design, Music, Theater);

b) Biological and Health Sciences

b.1) Biological and related sciences (examples of courses included in this area: Biology, Biochemistry, Biotechnology, Toxicology);

b.2) Health (examples of courses included in this area: Biomedicine, Physical Education, Nursing, Pharmacy, Physiotherapy, Speech Therapy, Gerontology, Medicine, Nutrition, Dentistry, Public Health, Therapy occupational);

b.3) Veterinary;

c) Human Sciences

c.1) Humanities, social and behavioral sciences (examples of courses included in this area: Social Sciences, Economics, Philosophy, Geography, History, Political Science, Psychology, International Relations, Social Service);

c.2) Education (examples of courses included in this area: Pedagogy, Special Education, Child Education Field);

c.3) Languages (examples of courses included in this area: Languages - various qualifications, Foreign Languages Applied to International Negotiations, Translation);

c.4) Communication and information (examples of courses included in this area: Archeology, Librarianship, Social Communication, Information Management, Journalism, Museology, Advertising and Propaganda, Relations Public);

c.5) Law;

c.6) Business, Administration and Public Management (examples of courses included in this area: Administration, Public Management, Accounting Sciences, Foreign trade);

c.7) Tourism, hotels, gastronomy (examples of courses included in this area: Gastronomy, Tourism, Hospitality);

#### Exact Sciences

d.1) Agriculture, Forestry, Fishing (examples of courses included in this area: Agronomy, Engineering Agronomics, Aquaculture Engineering, Biosystems, Fisheries Engineering, Engineering Forestry, Animal Husbandry);

d.2) Architecture and Construction (examples of courses included in this area: Architecture and Urbanism, Building Construction, Civil Engineering);

d.3) Computing and Information Technologies and Communication (examples of courses included in this area: Systems analysis and development, Computing, Computer Engineering, Software Engineering, Digital Games, Information Systems);

d.4) Mathematics and statistics (examples of courses included in this area: Actuarial Sciences, Statistics, Finance, Mathematics);

d.5) Physical sciences (examples of courses included in this area: Astronomy, Physics, Geology, Meteorology, Oceanography, Chemistry);

d.6) Environment (examples of courses included in this area: Environmental Sanitation, Environmental Engineering, Environmental management);



d.7) Production and processing (examples of courses included in this area: Food Engineering, Production Engineering, Food Technology);

d.8) Engineering (examples of courses included in this area: Biomedical Engineering, Automation Engineering, Biotechnology Engineering, Energy Engineering, Materials Engineering, Petroleum Engineering, Water Resources Engineering, Water Resources Engineering Telecommunications, Transport Engineering and Logistics, Electrical Engineering, Electronic Engineering, Mechanical Engineering, Mechatronic Engineering, Naval Engineering, Chemical Engineering, Engineering Textile).

3. The relevant data from the last selection process, based on the PEC-G 2025 report, which was presented at the final result announcement event on November 26, 2024, are available at the following link: [https://diplopedia.itamaraty.gov.br/Programa\\_de\\_Estudantes-Convênio\\_de\\_Graduação\\_\(PEC-G\)#Relatório\\_do\\_processo\\_seletivo](https://diplopedia.itamaraty.gov.br/Programa_de_Estudantes-Convênio_de_Graduação_(PEC-G)#Relatório_do_processo_seletivo).

4. The Embassy kindly requests the good offices of the Ministry of Foreign Affairs to convey this Note to the Ministry of Education, Science, Culture and Sports in order to help promote Armenian nationals' participation in the PEC-G 2026.

5. The Embassy would highly appreciate to receive a reply from the Armenian government until February 28, 2025.

6. The Embassy of the Federative Republic of Brazil avails itself of this opportunity to renew to the Ministry of Foreign Affairs of the Republic of Armenia the assurances of its highest consideration.



Yerevan, December 27, 2024

Ministry of Foreign Affairs  
Department of American Countries  
Republic of Armenia



**EMBASSY OF THE FEDERATIVE  
REPUBLIC OF BRAZIL**

Nr. 86 /2024

(Ոչ պաշտոնական թարգմանություն)

Հայաստանում Բրազիլիայի Դաշնային Հանրապետության դեսպանությունն իր հարգանքն է հավաստում Հայաստանի Հանրապետության Արտաքին գործերի նախարարությանը – Ամերիկյան երկրների վարչությանը – և հղում կատարելով դեսպանության 2023 թ. դեկտեմբերի 27-ի թիվ 63/2023 հայտագրի՝ պատիվ ունի տեղեկացնելու, որ Բրազիլիայի կառավարությունը մեկնարկում է 2026 թ.-ի բակալավրիատի ուսանողների փոխանակման ծրագրի ընտրական գործընթացը (PEC-G 2026), որը կարող է հետաքրքրել հայ ուսանողներին:

2. Բրազիլիայի կառավարության բակալավրիատի մակարդակով կրթական համագործակցության ծրագիրը (PEC-G), որը պաշտոնապես ստեղծվել է Բրազիլիայի կառավարության կողմից 1965 թվականին, օտարերկրյա ուսանողներին հնարավորություն է տալիս իրենց բակալավրիատը շարունակել Բրազիլիայի բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում և այնուհետև վերադառնալ իրենց երկրներ: Այս կերպ՝ այն նպաստում է մասնակից հաստատությունների միջազգայնացմանը, բարեկամ ազգերի ակադեմիական վերապատրաստմանը և հասարակությունների մշակութային մերձեցմանը: Վերջին հրատարակության մեջ ծրագիրը ընտրեց 1397 դիմում 49 ազգությունից՝ 21 աֆրիկացի; 11 Հյուսիսային Ամերիկայից, Կենտրոնական Ամերիկայից և Կարիբյան ավազանից; 11 Հարավային Ամերիկայից և 6 Ասիայից՝ 166 տարբեր դասընթացների համար: Մասնակից հաստատությունները դասընթացներ են առաջարկում գիտելիքի բոլոր ոլորտներում, և Հայաստանի կառավարությունը կարող է մատնանշել ստորև նշվածներից ցանկացած առաջնահերթային ոլորտները.

ա) Արվեստ (անիմացիա, վիզուալ արվեստ, կինո, պար, ինտերիերի դիզայն, նորաձևության դիզայն, արդյունաբերական դիզայն, երաժշտություն, թատրոն);

բ) Կենսաբանական և առողջապահական գիտություններ

բ.1) կենսաբանական և հարակից գիտություններ (կենսաբանություն, կենսաքիմիա, կենսատեխնոլոգիա, թունաբանություն);



բ.2) Առողջապահություն (կենսաբժշկություն, ֆիզիկական դաստիարակություն, բուժքույրություն, դեղագործություն, ֆիզիոթերապիա, լոգոպեդիա, գերոնտոլոգիա, բժշկություն, սնուցում, ստոմատոլոգիա, հանրային առողջապահություն, օկուպացիոն թերապիա);

բ.3) Անասնաբուժություն;

գ) Հումանիտար գիտություններ;

գ.1) հումանիտար, սոցիալական և վարքագծային գիտություններ (սոցիալական գիտություններ, տնտեսագիտություն, փիլիսոփայություն, աշխարհագրություն, պատմություն, քաղաքագիտություն, հոգեբանություն, միջազգային հարաբերություններ, սոցիալական ծառայություն);

գ.2) Կրթություն (մանկավարժություն, հատուկ կրթություն, նախադպրոցական կրթություն);

գ.3) Լեզուներ (լեզուներ՝ տարբեր որակավորումներ, միջազգային բանակցություններում կիրառվող օտար լեզուներ, թարգմանություն);

գ.4) հաղորդակցություն և տեղեկատվություն (հնագիտության, գրադարանավարության, սոցիալական հաղորդակցություն, տեղեկատվության կառավարում, լրագրություն, թանգարանագիտություն, գովազդ և քարոզչություն, հասարակայնության հետ կապեր);

գ.5) Օրենք;

գ.6) Բիզնես կառավարում և հանրային կառավարում (կառավարում, հանրային կառավարում, հաշվապահական գիտություններ, արտաքին առևտուր);

գ.7) զբոսաշրջություն, հյուրանոցներ, գաստրոնոմիա (գաստրոնոմիա, զբոսաշրջություն, հյուրընկալություն);

Ճշգրիտ գիտություններ

դ.1) Գյուղատնտեսություն, անտառային տնտեսություն, ձկնորսություն (ագրոնոմիա, ինժեներական ագրոնոմիկա, ակվակուլտուրայի ճարտարագիտություն, կենսահամակարգեր, ձկնաբուծական ճարտարագիտություն, ինժեներական անտառաբուծություն, անասնաբուծություն);

դ.2) Ճարտարապետություն և շինարարություն (ճարտարապետություն և քաղաքաշինություն, շենքերի շինարարություն, քաղաքացիական ճարտարագիտություն);

դ.3) Հաշվարկներ ու տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ և հաղորդակցություն (համակարգերի վերլուծություն և զարգացում, հաշվարկներ, համակարգչային ճարտարագիտություն, ծրագրային ճարտարագիտություն, թվային խաղեր, տեղեկատվական համակարգեր);

դ.4) մաթեմատիկա և վիճակագրություն (ակտուարական գիտություններ, վիճակագրություն, ֆինանսներ, մաթեմատիկա);

դ.5) ֆիզիկական գիտություններ (աստղագիտություն, ֆիզիկա, երկրաբանություն, օդերևութաբանություն, օվկիանոսագիտություն, քիմիա);

դ.6) Շրջակա միջավայր (շրջակա միջավայրի սանիտարականացում, շրջակա միջավայրի ճարտարագիտություն, շրջակա միջավայրի կառավարում);

դ.7) արտադրություն և վերամշակում (սննդի ճարտարագիտություն, արտադրության ճարտարագիտություն, սննդի տեխնոլոգիա);

դ.8) Ճարտարագիտություն (կենսաբժշկական ճարտարագիտություն, ավտոմատացման ճարտարագիտություն, կենսատեխնոլոգիայի ճարտարագիտություն, էներգետիկ ճարտարագիտություն, նյութերի ճարտարագիտություն, նավթային ճարտարագիտություն, ջրային ռեսուրսների ճարտարագիտություն, ջրային ռեսուրսների ճարտարագիտություն հեռահաղորդակցություն, տրանսպորտային ճարտարագիտություն և լոգիստիկա, էլեկտրատեխնիկական ճարտարագիտություն, մեքենաշինություն, մեխատրոնիկ ճարտարագիտություն, ծովային ճարտարագիտություն, քիմիական ճարտարագիտություն, ինժեներական տեքստիլ):

3. Ընտրության վերջին գործընթացի համապատասխան տվյալները՝ հիմնված PEC-G 2025 գեկույցի վրա, որը ներկայացվել է 2024 թվականի նոյեմբերի 26-ին կայացած վերջնական արդյունքների հայտարարման միջոցառմանը, հասանելի են հետևյալ հղումով. [https://diplopedia.itamaraty.gov.br/Programa\\_de\\_Estudantes-Convênio\\_de\\_Graduação\\_\(PEC-G\)#Relatório\\_do\\_processo\\_seletivo](https://diplopedia.itamaraty.gov.br/Programa_de_Estudantes-Convênio_de_Graduação_(PEC-G)#Relatório_do_processo_seletivo):

4. PEC-G 2026 ծրագրին Հայաստանի քաղաքացիների մասնակցությունը խթանելու նպատակով դեսպանությունը պատիվ ունի խնդրելու Արտաքին գործերի նախարարությանը սույն հայտագիրը փոխանցել ՀՀ Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարությանը:

5. Դեսպանությունը երախտապարտ կլինեի ստանալու ՀՀ կառավարության կողմից պատասխանը մինչև 2025 թվականի փետրվարի 28-ը:

6. Օգտվելով առիթից՝ Բրազիլիայի Դաշնային Հանրապետության դեսպանությունը ևս մեկ անգամ իր խորին հարգանքն է հավաստում Հայաստանի Հանրապետության Արտաքին գործերի նախարարությանը:

Երևան, 27.12.2024 թ.

Հայաստանի Հանրապետության  
Արտաքին գործերի նախարարություն  
Ամերիկյան երկրների վարչություն