

Դասընթացի անվանումը	<b>ՕՏԱՐ ԼԵԶՈՒ /ԱՆԳԼԵՐԵՆ/ (6.22ՀՕԼ014, 6.22ՀՕԼ015, 6.22ՀՕԼ016, 6.22ՀՕԼ017, 6.22ՀՕԼ018, 6.22ՀՕԼ019, 6.22ՀՕԼ020)</b>
Կրթամոդուլի դասիչը	6.22ՀՕԼ014
ECTS կրեդիտ	5
Դասընթացի պատասխանատու դասախոս	Ավշարյան Ստելլա Ստեփանի, դասախոս
Ուսումնառության վերջնարդյունքներ	<p>Դասընթացի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի.</p> <p><i>(գիտելիք և իմացություն)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• բացատրել գոյական խոսքի մասի առանձնահատկությունները, գոյականի թիվը, հոլովները և նրա կիրառումը հոդերի հետ,</li> <li>• բացատրել ածականի առանձնահատկությունները, համեմատական և գերադրական աստիճանների կանոնավոր և անկանոն կազմությունը և կիրառումը,</li> <li>• ներկայացնել to be և to have օժանդակ բայերը և նրանց խոնարհումը նախադասությունների մեջ ներկա և անցյալ անորոշ ժամանակներում,</li> <li>• ներկայացնել ներկա անորոշ և ներկա շարունական ժամանակաձևերի կազմությունը,</li> <li>• ներկայացնել անցյալ անորոշ ժամանակաձևի կազմությունը և գործածության կանոնները,</li> <li>• ճանաչել կանոնավոր և անկանոն բայերի երեք հիմքերը,</li> <li>• ներկայացնել եղանակավորող բայերը, դրանց առանձնահատկությունները և կիրառումը՝ ըստ ժամանակաձևերի,</li> <li>• կազմել հարցական նախադասություններ:</li> </ul> <p><i>(կարողություններ)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• կիրառել գլխավոր խոսքի մասերը նախադասություններում,</li> <li>• կիրառել ածական անունը համեմատական և գերադրական աստիճաններով,</li> <li>• գործածել to be և to have օժանդակ բայերը ներկա և անցյալ անորոշ ժամանակաձևերով,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• կիրառել ներկա անորոշ և ներկա շարունակական ժամանակաձևերը հարցական և ժխտական նախադասություններում,</li> <li>• օգտագործել կանոնավոր և անկանոն բայերը առօրյա խոսքում,</li> <li>• տարբերակել եղանակավորող բայերը և իրենց համարժեքները ներկա, անցյալ և ապառնի ժամանակաձևերում:</li> </ul>
Դասընթացի թեմատիկ ծրագիր	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit 1. World Tourism. Text: The Tourism Industry. Vocabulary: Numbers. Speaking: The Great USA Quiz. Grammar: The Present Simple Tense.</li> <li>• Unit 1. Text: International Tourism in the USA. Vocabulary: Tourism Sectors, Research. Tourism in Your Country. Speaking: Expressions and Spelling. Listening: Tourism Statistics.</li> <li>• Unit 1. Professional Skills. Checking and Confirming Details. Listening: Telephone Messages, Telephone Booking. Negative and Interrogative Sentences.</li> <li>• Unit 1. Speaking: Taking Details on the Phone. Writing: Confirming Booking.</li> <li>• Unit 1. Case Study. Make Right Booking. Listening: Customer Profile, Choosing A Package.</li> <li>• Unit 2. Jobs in Tourism. Text: The Truth about Working in Tourism. Listening: Personal Qualities and Skills. Speaking: The Skills For The Job. Grammar: The Present Continuous Tense. Its affirmative form.</li> <li>• Unit 2. Text: A Day in The Life. Reading: You Never Stop Learning. Speaking: Twenty Questions Game.</li> <li>• Unit 2. Professional Skills. Covering Letters. Text: Job Advertisements. Listening: Skills and Qualities. Speaking: Interview Questions. Grammar: The Present Simple and The Present Continuous Tenses.</li> <li>• Unit 2 Case Study. Text: Assistant Cruise Director. Listening: Candidate Profiles.</li> <li>• Unit 3.Visitors Centers. Text: The Changing Rule Of VICS. Vocabulary: VICS,. Listening: Visitor Information Around the World.</li> <li>• Unit 3. Speaking. Local Information. Grammar: The Adjective. Definition, types and examples of Adjectives. Listening: Typical and Telephone Enquiries.</li> <li>• Unit 3. Case Study. Improve A Service. Text: Website Evaluation. Writing: Formal Email. Listening: Customer Feedback. Grammar: The + Adjective. Order of Adjectives.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit 4. Package Tours. Vocabulary: Cultural Heritage. Reading: Things You Didn't Know About London. Grammar: The Past Simple.</li> <li>• Text: Cancun – Mexico's Leading Destination. Vocabulary: Packages. Speaking: A Two-Hour Tour.</li> <li>• Unit 4. Professional Skills. City Tours. Text: Barcelona Tours.</li> <li>• Unit 4. Case Study. Design A Package. Text: Europa Cultural Tours, Sound of Music Bus Tour. Speaking: Proposing World.</li> <li>• Unit 4. Speaking: Task. Grammar: General Questions in The Present and in The Past Tenses.</li> <li>• Unit 5. Hotels. Text: Accommodation in Moscow. Listening: Check-In and Procedures. Grammar: The Modal Verbs: physical and mental ability and request with modal verbs «can» and «could»; offer with modal verb «shall»; permission and possibility with modal verb «may».</li> <li>• Unit 5. Room with a View. Text: Trends in the Hotel Industry. Vocabulary: Hotel Services and Facilities. Speaking: Checking in Guests.</li> <li>• Unit 5. Make A Good Hotel Great. Text: Online Guest Reviews. Vocabulary: Why Guests Complain. Speaking: Hotels in Your Area. Listening: Putting Thanks Right.</li> <li>• Unit 5. Text: Staff Suggestions. Listening: Staff Opinion.</li> <li>• Unit 5. Text: History of Armenia. Writing: Responding to Complaints. Speaking: Roleplay. Grammar: Wh-questions in the Present Continuous and Present Simple Tenses in the Future Form.</li> <li>• Text: Capitals. Speaking: History on the Move. Grammar: Special Questions in The Present and The Past Simple Tenses.</li> <li>• Writing Bank. Covering Letters and CVs. Writing: Letter for a Speculative Application.</li> <li>• Text: State Symbols<sup>9</sup>. Speaking: Armenia. The National Anthem. Writing: Famous Armenian Composers.</li> <li>• Text: Origins of the Armenian Nation. Speaking: Urartu, the First Armenian Kingdom. Vocabulary: General Information.</li> <li>• Text: Culture. Speaking: The Armenian Language. Vocabulary: Armenian Manuscripts. Text: Art. Vocabulary: Great Armenian Painters.</li> <li>• Grammar: The Noun and The Determiners.</li> </ul>
Դասընթացի գրականության ցանկ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anderson Vicki, Holley Gill, Metcalf Rob, Walker Elaine, Elsworth Steve Grammar Practice for Pre-Intermediate Students. Pearson, 2019, 192p.</li> <li>• Dubicka Iwonna, O'Keefe Margaret. English for International Tourism (Pre-Intermediate workbook), Pearson, 2018, 64p.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melikyan Vahagn Family, Armenia From Centuries to Eternity, Interplast Co. Ltd, 2011, 107p.</li></ul>
--	---

Լեզուների ամբիոնի վարիչ՝

Ս.Ս. Ավշարյան

Դասընթացի անվանումը	<b>ՕՏԱՐ ԼԵԶՈՒ /ԱՆԳԼԵՐԵՆ/ (6.22ՀՕԼ014, 6.22ՀՕԼ015, 6.22ՀՕԼ016, 6.22ՀՕԼ017, 6.22ՀՕԼ018, 6.22ՀՕԼ019, 6.22ՀՕԼ020)</b>
Կրթամոդուլի դասիչը	6.22ՀՕԼ015
ECTS կրեդիտ	5
Դասընթացի պատասխանատու դասախոս	Ավշարյան Ստելլա Ստեփանի, դասախոս
Ուսումնառության վերջնարդյունքներ	<p>Դասընթացի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի.</p> <p><i>(գիտելիք և իմացություն)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• վերհիշել գոյական անունը (թիվ, հոլով, հաշվելի/անհաշվելի),</li> <li>• բացատրել անորոշ և որոշիչ հոդերի գործածությունը հաշվելի և անհաշվելի գոյականների հետ,</li> <li>• ներկայացնել անորոշ և որոշիչ դերանունների կիրառումը գոյականների հետ,</li> <li>• ներկայացնել ապառնի անորոշ ժամանակաձևի կազմությունը և գործածությունը հարցական և ժխտական նախադասություններում,</li> <li>• ներկայացնել ներկա վաղակատար ժամանակաձևը և նրա առանձնահատ- կությունները,</li> <li>• ներկայացնել պայմանական նախադասությունները if և when պայմանական շաղկապերի հետ:</li> </ul> <p><i>(կարողություններ)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• գործածել եզակի և հոգնակի թվով գոյականները գրավոր և բանավոր խոսքում,</li> <li>• կիրառել գոյական անունը անորոշ և որոշիչ դերանունների հետ,</li> <li>• օգտագործել ապառնի անորոշ ժամանակաձևը նախադասություններում,</li> <li>• գործածել եղանակավորող բայերը և իրենց համարժեքները ներկա, անցյալ և ապառնի ժամանակաձևերում հարցական և ժխտական նախադասություններում,</li> <li>• գործածել ներկա վաղակատար ժամանակաձևը,</li> <li>• թարգմանել պարզ տեքստեր հայերենից անգլերեն և հակառակը,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>կազմել պայմանական նախադասություններ:</li> </ul>
<p>Դասընթացի թեմատիկ ծրագիր</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unit 6. Food and Beverage. Text: The Inside Story. Vocabulary: Food and Drink. Grammar: The Countable and Uncountable Nouns in Singular and Plural Forms.</li> <li>Unit 6. Listening: In A Sandwich Bar. Speaking: Taking Food Orders. Grammar: The Noun and its determiners.</li> <li>Unit 6. Big Events. Text: Catering for a Crowd. Listening. Sandra's Notes. Speaking: Catering for an Event. Grammar: Nouns with <i>many, much, more, a few, a little, a lot of, lots of</i>.</li> <li>Unit 6. Professional Skills. Meeting Customers' Needs. Vocabulary: Describing Dishes. Listening: Special Request.</li> <li>Unit 6. Speaking: Today's Specials.</li> <li>Unit 6. Case Study. Rescue A Restaurant. Text: Restaurants in Sidney. Vocabulary: Sales Data. Speaking: Katrina's Sales Data, File 20.</li> <li>Unit 6. Text: Diners Eating Out More. Vocabulary: SWOT Analysis. Writing: A Menu.</li> <li>Text. Cuisine. Vocabulary: National Dishes. Speaking: Armenian National Dishes. Grammar: The Future Forms of «to be going to». Difference between <i>will</i> and <i>to be going to</i> in preparation of action.</li> <li>Unit 7. Nature Tourism. Vocabulary: Tour Itinerary, Geographical Features. Listening: A Tour Itinerary. Speaking: Planning an Itinerary.</li> <li>Unit 7. Kenia. Text: Why visit Kenia? Listening: The Natural Wonders of Africa.</li> <li>Unit 7. Listening: Dimensions of Two Natural Wonders of Africa.</li> <li>Unit 7. Professionals Skills. Structuring a Presentation. Text: Masuria. Listening: Presenting A Nature Resort.</li> <li>Unit 7. Listening: Masuria Paradise. Speaking: Presenting Outdoor Activities.</li> <li>Unit 7. Case Study. Be Competitive. Text: Wero Nature Tours vs Manu Adventures. Vocabulary: Kind of Packages.</li> <li>Unit 7. Listening: Customer Feedback. Writing: Task: Grizzly Bear Tours.</li> <li>Text: Traditions, Holidays and Customs. Vocabulary: Christmas and St. Sarkis Holidays. Speaking: Armenian Holidays.</li> <li>Unit 8. Air Travel. Vocabulary: Airport Facilities. Listening: Big Numbers. Grammar: The Modal Verb «<i>can</i>» in definition of permission, «<i>must</i>» and «<i>to have to</i>» in definition of obligation.</li> <li>Unit 8. Speaking: Giving Directors. Listening: Where Are They?</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit 8. Flight Safety. Text: The Icao. Listening: Air Traffic Control. Speaking: Rules and Regulations.</li> <li>• Unit 8. Professional Skills. Text: Dealing with Difficult Passengers. Listening: Typical Situations.</li> <li>• Unit 8. Vocabulary: The Airport Game. Speaking: Role-play. Writing: Responding to Complains.</li> <li>• Unit 9. Hotel Operations. Text: Interview with an EHK. Vocabulary: Housekeeping Supplies. Listening: Housekeeping Inspection. Grammar: The Present Perfect Tense.</li> <li>• Unit 9. Refurbishment. Text: The Savoy Reopened. Vocabulary: Furniture and Fittings. Listening: Trends in Hotels Refurbishment.</li> <li>• Unit 9. Professional Skills. Text: Express Checkout. Listening: Checking Guests Out.</li> <li>• Unit 9. Speaking: Checking Out.</li> <li>• Unit 9. Choose A Contractor. Text: Devonshire Hotel. Listening: Clean and Sheen. Grammar: The Present Perfect and The Past Simple Tenses.</li> <li>• Unit 10. Marketing. Text. Destination Marketing. Vocabulary. Marketing and Promotions. Listening. Promoting Tourism Products. Grammar. The First Conditional.</li> <li>• Unit 10. Text: Tourism Trends. Speaking: Conditional Chains. Grammar: Conditional Sentences with <i>when</i>.</li> <li>• Unit 10. Negotiating. Text: Seven Tips for Negotiating. Vocabulary: Negotiating. Grammar: The Zero Conditional.</li> <li>• Unit 10. Text: Isan Region-Thailand. Listening: Thailand and Isan Region. Speaking: Tourism in Thailand.</li> <li>• Writing Bank. Writing: Formal Business Letter, Emails, Menus.</li> </ul>
Դասընթացի գրականության ցանկ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sheila Dignen, Brigit Viney, Elaine Walker, Steve Elsworth. Grammar Practice for Intermediate Students, Pearson, 2019. 191p.</li> <li>• Dubicka Iwonna, O’Keefee Margaret. English for International Tourism (Intermediate coursebook), Pearson, 2018, 128p.</li> <li>• Viney Brigit, Walker Elaine, Elsworth Steve Grammar Practice for Elementary Students, Pearson, 2019, 192p.</li> </ul>

Դասընթացի անվանումը	<b>ՕՏԱՐ ԼԵԶՈՒ /ԱՆԳԼԵՐԵՆ/ (6.22ՀՕԼ014, 6.22ՀՕԼ015, 6.22ՀՕԼ016, 6.22ՀՕԼ017, 6.22ՀՕԼ018, 6.22ՀՕԼ019, 6.22ՀՕԼ020)</b>
Կրթամոդուլի դասիչը	6.22ՀՕԼ016
ECTS կրեդիտ	5
Դասընթացի պատասխանատու դասախոս	Ավշարյան Ստելլա Ստեփանի, դասախոս
Ուսումնառության վերջնարդյունքներ	<p>Դասընթացի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի.</p> <p><i>(գիտելիք և իմացություն)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ներկայացնել անցյալ անորոշ և անցյալ շարունակական ժամանակաձևերի կազմությունը և գործածության կանոնները,</li> <li>• ներկայացնել դերանվան տեսակները և դրանց գործածությունը,</li> <li>• ներկայացնել մակբայի համեմատական և գերադրական աստիճանների կազմությունը,</li> <li>• մեկնաբանել ներկա վաղակատար և վաղակատար շարունակական ժամանակաձևերի կազմությունը և գործածությունը:</li> </ul> <p><i>(կարողություններ)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• խոսել համաշխարհային զբոսաշրջություն, աշխատատեղեր զբոսաշրջության ոլորտում, այցելուների տեղեկատվական կենտրոններ, փաթեթային տուրեր, հյուրանոցներ և այլ թեմաներով,</li> <li>• թարգմանել մասնագիտական պարզ տեքստեր հայերենից անգլերեն և հակառակը:</li> </ul>
Դասընթացի թեմատիկ ծրագիր	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit 1: World Tourism. Vocabulary: Tourism statistics. Listening: Audio Script, Unit 1. Grammar: Singular and Plural Nouns.</li> <li>• Unit 1: Vocabulary: Tourism Sectors. Grammar: Countable and Uncountable Nouns.</li> <li>• Unit 1: Vocabulary: Make the Right Booking.</li> <li>• Unit 1: Origins of the Armenian Nation. Vocabulary: Working Conditions.</li> <li>• Unit 2: Jobs in Tourism. Vocabulary: Qualities and Skills. Listening: Audio Script, Unit 2. Grammar: Pronouns and Possessive Adjectives.</li> <li>• Unit 2. Grammar: Possessive Case of the Nouns.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit 2: Vocabulary: Hotel jobs. Grammar: Reflexive Pronouns.</li> <li>• Unit 2: The Armenian Alphabet. Grammar: The Definite and The Indefinite and The Zero Article.</li> <li>• Unit 2: Vocabulary: Covering letter, Categories in a CV</li> <li>• Unit 3: Visitor Centers. Vocabulary: Adjectives. Grammar: The Adjective. The degrees of the Adjective.</li> <li>• Unit 3: Visitor Centers. Vocabulary: Improve a Service. Listening: Audio Script, Unit 3.</li> <li>• Unit 3: Vocabulary: Dealing with Enquiries. Listening: Audio Script, Unit 4. Grammar: The Adverb.</li> <li>• Unit 3: Armenian Diaspora. Vocabulary: Visitor Information Centers (VICs). Grammar: The Present Simple Tense.</li> <li>• Unit 3: Listening: Audio Script, Unit 5. Grammar: The Present Continuous Tense.</li> <li>• Unit 4: Package Tours. Vocabulary: Packages. Grammar: The Present Simple or The Present Continuous Tenses.</li> <li>• Unit 4: Vocabulary: Cultural Heritage. Grammar: The Past Simple Tense. Regular and Irregular Verbs.</li> <li>• Unit 4: Vocabulary: City Tours. Listening: Audio Script, Unit 1. Grammar: The Past Continuous Tense.</li> <li>• Unit 4: Vocabulary: Dates. Grammar: The Past Continuous and Past Simple Tenses. The verb «used to».</li> <li>• Unit 4: Arts and Architecture. Vocabulary: Design a Package. Grammar: The Present Perfect Tense.</li> <li>• Unit 5: Hotels. Vocabulary: Hotel Charges. Listening: Audio Script, Unit 2.</li> <li>• Unit 5: Vocabulary: Hotel Services. Grammar: The Present Perfect and the Past Simple Tenses.</li> <li>• Unit 5: Religion. Grammar: The Past Perfect Tense.</li> <li>• Unit 5: Vocabulary: Hotel Facilities, Make a Good Hotel Great. Listening: Audio Script, Unit 5. Grammar: The Past Perfect and the Past Simple Tenses.</li> </ul>
<p>Դասընթացի գրականության ցանկ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dubicka Iwonna, O’Keefee Margaret. English for International Tourism (Pre-Intermediate Workbook), Pearson, 2018, 64p.</li> <li>• Anderson Vicki, Holley Gill, Metcalf Rob, Walker Elaine, Elsworth Steve. Grammar Practice for Pre-Intermediate Students. Pearson, 2019, 192p.</li> <li>• Melikyan Vahagn Family, Armenia From Centuries to Eternity, Interplast Co. Ltd, 2011, 107p.</li> </ul>

Դասընթացի անվանումը	<b>ՕՏԱՐ ԼԵԶՈՒ /ԱՆԳԼԵՐԵՆ/ (6.22ՀՕԼ014, 6.22ՀՕԼ015, 6.22ՀՕԼ016, 6.22ՀՕԼ017, 6.22ՀՕԼ018, 6.22ՀՕԼ019, 6.22ՀՕԼ020)</b>
Կրթամոդուլի դասիչը	6.22ՀՕԼ017
ECTS կրեդիտ	5
Դասընթացի պատասխանատու դասախոս	Ավշարյան Ստելլա Ստեփանի, դասախոս
Ուսումնառության վերջնարդյունքներ	<p>Դասընթացի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի.</p> <p>(գիտելիք և իմացություն)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• բացատրել ուղղակի և անուղղակի խոսքի փոխակերպումները,</li> <li>• ներկայացնել ապառնի ժամանակը արտահայտող կառուցվածքները և նրանց գործածությունը առօրյա խոսքում,</li> <li>• ներկայացնել կրավորական սեռի կառուցվածքն ու կիրառումը,</li> <li>• կազմել տարբեր տեսակի հարցական նախադասություններ,</li> <li>• տարբերակել պայմանական եղանակով կազմված նախադասությունների տեսակներն ըստ իրենց կառուցվածքի և կիրառման:</li> </ul> <p>(կարողություններ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• խոսել հետևյալ թեմաներով՝ սնունդ և խմիչքներ, բնության զբոսաշրջություն՝ էկոտուրիզմ, օդային ճանապարհորդություն, հյուրանոցային գործառնություններ, մարքեթինգ և այլն,</li> <li>• կատարել ինքնուրույն գրավոր աշխատանք՝ գործածելով տրված բայերի համապատասխան ձևերը,</li> <li>• ձևափոխել ուղղակի խոսքը անուղղակի խոսքի՝ պատմողական նախադասություններ:</li> </ul>
Դասընթացի թեմատիկ ծրագիր	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit6: Food and Beverage. Vocabulary: Word Stress and Silent Letters. Listening: Audio Script. Grammar: Future Forms «<i>to be going to</i>» and «<i>will</i>».</li> <li>• Unit 6: Vocabulary: Food and drink. Listening: Audio Script. Grammar: The Present Continuous Tense or «<i>to be going to</i>».</li> </ul>

- Unit 6: Vocabulary: Food Order. Listening: Audio Script. Grammar: The Present Simple and The Present Continuous for future.
- Unit 6: Vocabulary: Catering. Grammar: Modal Verbs. Ability and permission with «*can*», «*could*», «*to be allowed to*»; possibility with «*may*», «*might*», «*could*»; offers and suggestions with «*will*», «*shall*», «*can*», «*could*»; obligation and necessity with verbs «*must*», «*to have to*», «*to need*».
- Unit 6: Professional Skills: Case Study: Recur a Restaurant. Listening: Audio Script, Unit 6.
- Unit 6: Meeting Customers' Needs. Vocabulary: Catering.
- Unit 7: Nature Tourism. Vocabulary: Geographical Features. Listening: Audio Script, Unit 7.
- Unit 7: Vocabulary: Stressed Vowel Diphthong Sounds.
- Unit 7: Grammar: Modal Verbs: «*mustn't*», «*can't not*», «*not to be allowed to*» for prohibition. Unit 53: Lack of Necessity: «*don't have to*», «*don't need to*».
- Unit 7: Capitals of Armenia: Artashat, Tigranakert, Vagharshapat. Grammar: Modal Verbs: advice with «*should*» and «*ought to*».
- Unit 8: Air Travel. Vocabulary: Airport Facilities. Grammar: Statements and Questions. Word Order: Direct and Indirect Objects.
- Unit 8: Vocabulary: Flight Safety. Listening: Audio Script, Unit 8. Grammar: Prepositions at the end of questions.
- Unit 8: Grammar: Question Tags. Short Responses.
- Unit 8: Vocabulary: Giving Directions. The Airport Game. Grammar: The Passive Voice.
- Unit 8: Hotel Operations. Pointing. Vocabulary: American and British English.
- Unit 9: Hotel Operations. Vocabulary: Housekeeping Supplies. Grammar: The Direct Speech: Reported Statements, commands, requests and questions. Punctuation
- Unit 9: Vocabulary: Refurbishment Furniture and Fittings. Listening: Audio Script, Unit 9. Grammar: Reporting verbs: «*to say*» and «*to tell*».
- Unit 9: Vocabulary: Checking out. Listening: Audio Script, Unit 8. Unit 74: Indirect Questions.
- Unit 9: Vocabulary: Choose a Contractor. Grammar: Reported Speech. *Wh*-question words.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit 10: Marketing. Vocabulary: Marketing and Promotions. Grammar: The Zero Conditional. The First Conditional. The Second Conditional.</li> <li>• Unit 10: Art: Famous Artists. Vocabulary: Negotiating.</li> <li>• Unit 10: Vocabulary: Word Formation. Listening: Audio Script.</li> <li>• Unit 10: Vocabulary: Promote a Region. Grammar: Linking Words and Structures. Unit 83: Saying When Things Happen. Unit 84: Future Time Clauses.</li> <li>• Unit 20: Liking Words and Structures.</li> </ul>
<p>Դասընթացի գրականության ցանկ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dubicka Iwonna, O’Keefee Margaret. English for International Tourism (Pre-Intermediate Workbook), Pearson, 2018, 64p.</li> <li>• Anderson Vicki, Holley Gill, Metcalf Rob, Walker Elaine, Elsworth Steve. Grammar Practice for Pre-Intermediate Students. Pearson, 2019, 192p.</li> <li>• Melikyan Vahagn Family, Armenia From Centuries to Eternity, Interplast Co. Ltd, 2011, 107p.</li> </ul>

Լեզուների ամբիոնի վարիչ՝

Ս.Ս. Ավշարյան

Դասընթացի անվանումը	<b>ՕՏԱՐ ԼԵԶՈՒ /ԱՆԳԼԵՐԵՆ/ (6.22ՀՕԼ014, 6.22ՀՕԼ015, 6.22ՀՕԼ016, 6.22ՀՕԼ017, 6.22ՀՕԼ018, 6.22ՀՕԼ019, 6.22ՀՕԼ020)</b>
Կրթամոդուլի դասիչը	6.22ՀՕԼ018
ECTS կրեդիտ	5
Դասընթացի պատասխանատու դասախոս	Ավշարյան Ստելլա Ստեփանի, դասախոս
Ուսումնառության վերջնարդյունքներ	<p>Դասընթացի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի.</p> <p><i>(գիտելիք և իմացություն)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• թվարկել անկանոն ձևերով հոգնակի թիվ կազմած գոյականները,</li> <li>• ներկայացնել անորոշ և որոշիչ հոդերի գործածությունը հաշվելի և անհաշվելի գոյականների հետ,</li> <li>• ներկայացնել ապառնի ժամանակաձևերի կառուցվածքն ու կիրառումը,</li> <li>• ներկայացնել ներկա վաղակատար և վաղակատար շարունակական ժամանակաձևերի կազմությունը և գործածությունը,</li> <li>• տարբերակել ներկա վաղակատար և անցյալ անորոշ ժամանակաձևերի կիրառումը նախադասությունների մեջ,</li> <li>• բացատրել Gerund (գերունդ) և Infinitive (անորոշ) դերբայների քերականական տարրերը:</li> </ul> <p><i>(կարողություններ)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• տարբերակել ածականն ու մակբայը,</li> <li>• թարգմանել մասնագիտական տեքստեր նշված ժամանակաձևերով հայերենից անգլերեն և հակառակը՝ գրավոր և բանավոր,</li> <li>• գործածել ներկա անորոշ և ներկա շարունակական ժամանակաձևերը պարզ և բարդ նախադասություններում,</li> <li>• օգտագործել անցյալ անորոշ և անցյալ շարունակական ժամանակաձևերը տարատեսակ նախադասություններում,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• գործածել անցյալ անորոշ և անցյալ վաղակատար ժամանակաձևերը տրված նախադասությունների մեջ,</li> <li>• կիրառել ապառնի ժամանակ արտահայտող արտահայտչամիջոցները առօրյա խոսքում:</li> </ul>
<p>Դասընթացի թեմատիկ ծրագիր</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit 1. Selling Dreams. Text: Your First Trip to Hawaii. Vocabulary: Money Matters. Listening: Selling the Hawaiian Dreams. Grammar: The Noun. Singular and Plural Nouns. Countable and Uncountable Nouns.</li> <li>• Unit 1. Text: Evermore Tours. Vocabulary: Descriptive Adjectives and Nouns. Writing: Writing a Description for Brochure. Listening: The Marketing Mix. Grammar: Quantifiers «<i>some</i>», «<i>any</i>» and etc.</li> <li>• Unit 2. Getting There. Text: The Disadvantages of Air Travel. Vocabulary: Means of Transport. Listening: Transport in China. Pronouns and Possessives. Possessives with <i>'s</i> and <i>of</i>.</li> <li>• Unit 2. Text: The Highs and the Lows of Working in the Airline Industry. Speaking: Customer Service Role-play. Listening: A Difficult Situation. Grammar: Reflexive Pronouns.</li> <li>• Unit 2. Text: Air Rage on the Increase. Vocabulary: Road, Rail, Air and Sea. Writing: Writing the Minutes of the Meeting to be Circulated to Other Staff Members. Grammar: Definite and Indefinite Articles. Use of the Articles With a General Meaning. Special uses of the articles.</li> <li>• Unit 3. Accommodation. Text: Where to Stay in Spain. Vocabulary: Hotel Facilities and Service. Listening: Choosing a Hotel. Grammar: The Adjectives. The Position and the Order in a Sentence.</li> <li>• Unit 3. Text: Sylvan Parks. Vocabulary: Facilities and Services. Writing: Writing a Letter of Apology. Listening: Grading of Hotels in Spain. Grammar: The Adverbs. The Position and the Order in a Sentence.</li> <li>• Unit 4. Destinations. Text: Travel Chaos Across Northern Europe. Vocabulary: Describing Climate. Listening: Weather Forecast. Grammar: Comparative Structures of Adjectives and Adverbs.</li> <li>• Unit 4. Text: Where to go? Vocabulary: Weather, Climate. Grammar: The Present Continuous and the Present Simple Tenses. State Verbs.</li> <li>• Unit 4. Text: Offering Advice. Vocabulary: Popular Tourist Destinations. Listening: Costa De Sauipe. Writing: An Advice</li> </ul>

Email. Grammar: The Past Simple and the Past Continuous Tenses.

- Unit 4. Text: Eldorado. Vocabulary: Destination. Listening: An Interview With the Director of Tourism. Grammar: The Present Perfect Tense for Recent Events. The Present Perfect Tense for General Experiences. The Present Perfect Tense with Stated Time Reference.
- Unit 5. Things to Do. Text: Buenos Aires. Vocabulary: Guidebook Phrases. Writing: A Geographical Description. Grammar: The Present Perfect Continuous Tense.
- Unit 5. Text: A Geographical Description of Argentina. Vocabulary: Geographical Features. Listening: Things to do in Argentina. Writing: A Catalogue Description. Grammar: The Past Simple Tense or The Present Perfect Simple Tense.
- Unit 5. Text: Plan a Coach Tour. Listening: Guided Tour of an Art Gallery. Grammar: The Past Perfect Tense. The Past Perfect Simple and the Past Simple Tenses.
- Unit 5. Text: The Kuoni Group. Vocabulary: Talking about Works of Art. Listening: Entrance Fees and Prices. Writing: Explaining Costs. Grammar: Future forms: «*will*» and «*to be going to*». Means of Expressing Future.
- Unit 5. Text: Uzbekistan. Vocabulary: Describing Activities. Speaking: Describing a Work of Art. Grammar: The Future Continuous Tense. The Future Perfect Tense. Future- in -the Past.
- Unit 6. Niche Tourism. Text: Niche Tourism in South Africa. Vocabulary: Niche Tourism Experience. Listening: Niche Opportunities. Grammar: The Gerund and the Infinitive.
- Unit 6. Text: Description of a Niche Tourism Sector. Vocabulary: Describing Sectors in Niche Tourism. Speaking: Sectors in Niche tourism.
- Unit 6. Text: The Township Experience. Reading: The Rise of Medical and Wellness Tourism. Grammar: The Passive Voice.
- Unit 7. Cultural Tourism. Text: Who are the Cultural Tourists? Vocabulary: Culture. Speaking: What is Cultural Tourism? Grammar: Reported Speech.
- Unit 7. Text: The Blue-Ribbon Award. Vocabulary: Linking words. Listening: Planning an Exhibition.
- Unit 7. Text: Vaasa. Vocabulary: Describing Artefacts. Reading: You Can Bank on Culture. Grammar: Defining and Non-Defining Relative Clauses.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit 8. Running a Hotel. Text: Have You Got What it Takes to Run a Hotel? Vocabulary: Adjectives ending in <i>-ing</i> and <i>-ed</i>. Listening: A Day in the Life of a Hotel Manager. Grammar: The Zero and The First Conditionals.</li> <li>• Unit 8. Text: Hotels in Paris. Vocabulary: Inspection Criteria. Listening: The Hotel Inspector. Grammar: The Second Conditional and the Third Conditional.</li> <li>• Unit 8. Text: Interim report – Alexandre Huchet. Listening: Hotel Statistics. Speaking: Making Hotel Improvements. Grammar: Prepositions of Place and Movement.</li> <li>• Unit 9. Customer Service. Text: Employee Code of Conduct. Vocabulary: Personal Qualities. Listening: Customer Service Experience. Grammar: Prepositions of Time.</li> <li>• Unit 9. Text: Professional Skills: Telephone Etiquette. Vocabulary: Useful Telephone Phrases. Speaking: Customer Phone Call. Grammar: Prepositional Phrases.</li> <li>• Unit 9. Text: Lilburne Manor. Vocabulary: Multi-Word Verbs. Listening: Getting Customer Feedbacks. Grammar: Word Formation. Prefixes. Compound Adjectives.</li> <li>• Unit 10. Business Travel. Text: A Return to Spending and the Front Rows. Vocabulary: Idioms and Metaphors. Speaking: Business Travelers and Incentives.</li> <li>• Unit 10. Text: How to Find a Good Team-Building Provider. Vocabulary: Team-Building Terms. Listening: Business Travel Stories.</li> <li>• Unit 10. Text: Professional Skills: Making Small Talk. Listening: Striking up a Conversation. Grammar: Word Formation. Forming Nouns.</li> <li>• The Trade Fair Game. Revision of Grammar. Progress Check.</li> </ul>
Դասընթացի գրականության ցանկ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dubicka Iwonna, O’Keefe Margaret English for International Tourism (Pre-Intermediate coursebook), Pearson, 2018, 128p.</li> <li>• Dubicka Iwonna, O’Keefe Margaret. English for International Tourism (Upper Intermediate workbook), Pearson, 2018, 64p.</li> </ul>



Դասընթացի անվանումը	<p style="text-align: center;"><b>ՕՏԱՐ ԼԵԶՈՒ /ԱՆԳԼԵՐԵՆ/</b>  <b>(6.22ՀՕԼ014, 6.22ՀՕԼ015, 6.22ՀՕԼ016, 6.22ՀՕԼ017, 6.22ՀՕԼ018, 6.22ՀՕԼ019, 6.22ՀՕԼ020)</b></p>
Կրթամոդուլի դասիչը	6.22ՀՕԼ019
ECTS կրեդիտ	5
Դասընթացի պատասխանատու դասախոս	Ավշարյան Ստելլա Ստեփանի, դասախոս
Ուսումնառության վերջնարդյունքներ	<p>Դասընթացի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի.</p> <p><i>(գիտելիք և իմացություն)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ներկայացնել կրավորական սեռը տարբեր ժամանակաձևերով,</li> <li>• ձևակերպել ուղղակի խոսքը անուղղակի խոսքի փոխակերպումները՝ ըստ նախադասության տիպերի,</li> <li>• ներկայացնել հարաբերական դրույթների տեսակները,</li> <li>• նկարագրել պայմանական եղանակի տեսակները,</li> <li>• թվարկել նախդիրների տեսակները՝ ուշադրություն դարձնելով տեղի, շարժման և ժամանակի նախդիրներին,</li> <li>• բացատրել նախածանցների և վերջանծացների կիրառությունը համապատասխան օրինակներով,</li> <li>• ներկայացնել նախդիրով և հարադրական բայերով կառույցները,</li> <li>• թվարկել խոսքում հաճախ օգտագործվող բայական կապակցությունները:</li> </ul> <p><i>(կարողություններ)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• դասակարգել գերունդի և անորոշ դերբայի շարահյուսական կիրառությունները,</li> <li>• փոխակերպել ներգործական սեռի նախադասությունները կրավորականի,</li> <li>• վերլուծել պայմանական եղանակը,</li> <li>• վերափոխել ուղղակի խոսքը՝ դարձնելով այն անուղղակի և հակառակը,</li> <li>• գործածել մասնագիտական բառերը երկխոսություններում և նախադասություններ կազմելիս,</li> <li>• կիրառել կանոնները ուղղակի խոսքը անուղղակի դարձնելիս:</li> </ul>

Դասընթացի  
թեմատիկ ծրագիր

- Unit 1. Tourism Trends. Text: What Motivates Tourists? Vocabulary: Tourists Motivations. Listening: Three People – Marc, Sharon and Andrei – talk about their Holidays as a Child and the Kinds of Vacation They Take Now. Grammar: Pronouns. Subject and Object Pronouns. Reflexive Pronouns.
- Unit 1. Text: India’s Tourism Future. Vocabulary: Describing Statistics and Visuals. Listening: A UK Travel Representative is Talking about the Growth of the Grey Market Tourism Sector in the UK. Grammar: The Adjective and The Adverb. Degrees of Comparison.
- Unit 2. Get the Message. Text: Technical Information. Vocabulary: Advertising and Publicity, Web Words, Collocations. Reading: Why Your Tourism Business Needs Social Media. Grammar: The Present Simple and the Present Continuous Tenses. State verbs.
- Unit 3. Hotel Branding. Text: Three Fashionable Boutique Hotels in New York City. Vocabulary: Brands, Hotel facilities, financial terms. Listening: Alison Saunders from Hotel Magazine is Interviewing Chuck Pinto of Fast Futures Research About the Hotels of the Future. Grammar: The Past Simple and the Past Continuous Tenses. The usage of «used to», «would», «to be used to» «to get used to».
- Unit 4. Sustainability. Text: Sunshine and Shopping in Dubai: an Economic Success Story. Vocabulary: Positive and Negative Connotations. Listening: Leroy, Doris and Carlton are Talking About How Tourism Has Changed Their African Island. Grammar: The Future Simple Tense. Future Forms and Meanings. Future -in- the Past.
- Unit 5. Come Fly with Me. Text: How to deal with Passengers. Vocabulary: Airport Facilities. Listening: Keith Jackson from the International Air Transport Association is Discussing the Future of Airport Security. Grammar: The Present Perfect Simple and the Present Perfect Continuous Tenses.
- Unit 5. Text: Heathrow Planning to Grow? Vocabulary: Security Procedures. Listening: An Interview with George Vertian, who Lives Near Heathrow. Grammar: The Past Perfect Simple and the Past Perfect Continuous Tenses.
- Unit 6. Heritage. Text: Different World Heritage Cities. Vocabulary: Talking About a Heritage Site, Architecture. Reading: Silvana, Tarik. Grammar: Modal Verbs. Physical and Mental Ability, Possibility, Obligation and Necessity.

- Unit 7. Managing Events. Text: Quotes from Events Organizers. Vocabulary: Collocations with Events. Reading: Events Manager Anke Lars is About to Begin a New Project. Listening: Olga and Anke's Discussion after the Event. Grammar: Modal Verbs. Advice, Recommendations and Criticism, Permission, Request, Offers and Suggestions.
- Unit 7. Text: Event Planner Agreement. Vocabulary: Contracts and Agreements. Listening: Anke and Olga Discuss a New Contract. Grammar: Basic Sentence Types.
- Unit 8. Careers. Text: Extreme Job Search. Vocabulary: Remuneration (payment). Listening: A Hotel Manager and a Sales Executive are Discussing the Pay and Conditions in Their Job. Grammar: Reported Speech. Reported Statements with and without Tense Changes.
- Unit 8. Text: Mistakes to Avoid when Preparing for Interview. Vocabulary: Adjectives Describing Personality. Reading: An Application for the Post of Head Housekeeper.
- Unit 9. Gastronomy. Text: Cuisines of Different Countries. Vocabulary: Food. Listening: The Manager of a Turin-Based Tour Company is Giving a Presentation about the Company's Future Plans in Culinary Tourism. Grammar: The Passive Voice.
- Unit 9. Text: Itinerary. Vocabulary: Food and Cooking.
- Unit 9. Text: A Family Restaurant. Vocabulary: Food and Cooking.
- Unit 10. Risk. Text Reading and Discussing. Vocabulary: Disasters. Grammar: The Causative: have/ get/ something done.
- Unit 10. The Article About Risk Management. Grammar: There be or It is or They are.
- Unit 10. The Email From a Risk Management Consultant. Grammar: Emphasis: It was... that, What, All.
- Unit 10. Text: Five lessons Security and Risk Professionals can Learn. Grammar: Progress Check 14.
- Tourism Terms. Making Sentences /Word Combinations/ Dialogues with Tourism Terms. Grammar: Prepositions of Place, Movement and Time. Prepositional Phrases.
- Making sentences/Word Combinations/ Dialogues with Tourism Terms. Grammar: Prepositions of Time.
- Unit 1. Texts 1.1, 1.4. Grammar: Other Prepositions.
- Unit 2. Texts 2.1, 2.3.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit 3. Dialogues: 3.1, 3.2, 3.3. Grammar: Words that go together.</li> <li>• Unit 4. Dialogues: 4.1, 4.2, 4.4, 4.5. Making Sentences with Words Given in 4.3. Grammar: Verb + Preposition.</li> <li>• Unit 5. Text 5.1. Dialogue 5.3. Grammar: Noun + Preposition.</li> <li>• Unit 6. Dialogues 6.1, 6.2. Grammar: Phrasal Verbs.</li> <li>• Unit 7. Dialogues 7.1, 7.3. Grammar: Confusing Words. As/Like.</li> <li>• Unit 8. Dialogues 8.1, 8.2, 8.3.</li> <li>• Unit 9. Texts 9.1, 9.2, 9.3. Grammar: Progress Check 16. Words That Go Together.</li> <li>• Unit 9. Dialogue 9.4. Grammar: Prefixes.</li> <li>• Unit 10. Texts 10.1, 10.2. Grammar: Forming Adjectives: Suffixes</li> </ul>
<p>Դասընթացի գրականության ցանկ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dubicka Iwonna, O’Keefee Margaret. English for International Tourism (Upper Intermediate Workbook), Pearson, 2018, 64p.</li> <li>• Powell Debra, Walker Elaine, Elsworth Steve. Grammar Practice for Upper Intermediate Students, Pearson, 2019, 224p.</li> </ul>

Դասընթացի անվանումը	<b>ՕՏԱՐ ԼԵԶՈՒ /ԱՆԳԼԵՐԵՆ/</b> <b>(6.22ՀՕԼ014, 6.22ՀՕԼ015, 6.22ՀՕԼ016, 6.22ՀՕԼ017, 6.22ՀՕԼ018, 6.22ՀՕԼ019, 6.22ՀՕԼ020)</b>
Կրթամոդուլի դասիչը	6.22ՀՕԼ020
ECTS կրեդիտ	5
Դասընթացի պատասխանատու դասախոս	Ավշարյան Ստելլա Ստեփանի, դասախոս
Ուսումնառության վերջնարդյունքներ	<p>Դասընթացի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի.</p> <p><i>(գիտելիք և իմացություն)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• կազմել ստորադաս նախադասություններ և օգտագործել դրանք առօրյա խոսքում,</li> <li>• ներկայացնել գոյական + նախդիր, ածական + նախդիր, բայ + նախդիր համադրությունները,</li> <li>• ներկայացնել բայ + ինֆինիտիվ համադրությունը,</li> <li>• կազմել ռեզյումե, շարժառիթային (մոտիվացիոն) նամակ,</li> <li>• վերհիշել ուղղակի և անուղղակի խոսքի կազմությունը՝ ըստ նախադասության տիպերի և գործածությունը,</li> </ul> <p><i>(կարողություններ)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• պատրաստել սահիկաշար (սլայդ) և կարողանալ ներկայացնել այն,</li> <li>• վերափոխել ուղղակի խոսքը՝ դարձնելով այն անուղղակի և հակառակը,</li> <li>• օգտագործել բայ + ինֆինիտիվ համադրությունը առօրյա խոսքում,</li> <li>• գրել ռեզյումե, շարժառիթային (մոտիվացիոն) նամակ և ներկայացնել դրանք:</li> </ul>
Դասընթացի թեմատիկ ծրագիր	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Armenia. State Symbols. Grammar: Unit 65. Verb + Infinitive. Practice 1, 2, 3.</li> <li>• Armenian National Anthem «Our Fatherland». Armenian language. Grammar: Unit 66. Verb (+object) + Infinitive. Verbs <i>make</i> and <i>let</i>. Practice 1, 2, 3.</li> <li>• Armenian Architecture. Grammar: Unit 68. Reported Speech.</li> <li>• Armenian Stone Art.</li> <li>• Capitals of Armenia (Van, Armavir, Yervandashat).</li> <li>• Capitals of Armenia (Artashat, Tigranakert, Vagharshapat).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capitals of Armenia (Dvin, Ani, Kars). Grammar: Unit 72. Relative Clauses.</li> <li>• Armenian Traditions, Holidays and Customs. 65.</li> <li>• Armenian cuisine. Armenian National Dishes. Grammar: Unit 74. Clauses After the Noun.</li> <li>• Text: Travel and Tourism. Post-Text Activities. Grammar: Unit 75. Participle Clauses.</li> <li>• Text: Tourism Organizations, Promotion and Marketing. Post-Text Activities. Grammar: Unit 76. Infinitive Clauses.</li> <li>• Text: Accommodation. Post-Text Activities. Grammar: Unit 78. Reason and Purpose.</li> <li>• Text: The Two Sides of the Tourism Industry. Grammar: Unit 79. Causes and Results.</li> <li>• Text: Indian Tourism. Grammar: Unit 80. Adding Information and Giving Alternatives with <i>and, both, not only, as well as, in addition to, or, either ... or, neither ... nor</i>.</li> <li>• Text: Voyaging. Grammar: Unit 81. Showing Differences with <i>although, even though, despite, in spite of</i>.</li> <li>• Text: English for International Tourism: Communicating with Locals. Grammar: Unit 82. Ordering Events.</li> <li>• Text: Types of Tourism. Grammar: Unit 83 Review Module 15. Test Module 15.</li> <li>• Text: Ecotourism. Grammar: Unit 86. Word Combinations.</li> <li>• Text: Mass Tourism and Overpopulation. Grammar: Unit 87. Common Collocations.</li> <li>• English Explanation of Special Tourism Terms. Grammar: Unit 88. Adjective, Verb or Noun + Preposition.</li> <li>• Tourism Industry. Grammar: Unit 89. Verb + Preposition.</li> <li>• Tourism and the Global Economic Crisis.</li> <li>• Presentation Topic: Travel and tourism.</li> <li>• Resume or CV.</li> <li>• Motivation Letter.</li> <li>• Grammar Review.</li> </ul>
Դասընթացի գրականության ցանկ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melikyan Vahagn Family, Armenia From Centuries to Eternity, Interplast Co. Ltd, 2011, 107p.</li> <li>• Foley Mark, Hall Diane, MyGrammarLab, Intermediate B1/B2, Pearson, 2019, 395p.</li> </ul>