

**ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ**

**«ՃԱՐՏԱՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՇԻՆԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ**

**2022**

**ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

[**Նախաբան** 3](#_Toc124786097)

[**ԲԱԺԻՆ 1.ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ** 4](#_Toc124786098)

[**Կրթության գնահատման առանցքային ցուցիչներ** 32](#_Toc124786099)

[**ԲԱԺԻՆ 2․ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ, ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՆՈՐԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ** 34](#_Toc124786100)

[**Գիտության, հետազոտության ԵՎ նորարարության գնահատման առանցքային ցուցիչներ** 42](#_Toc124786101)

[**ԲԱԺԻՆ 3․ ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՑՈՒՄ** 45](#_Toc124786102)

[**Միջազգայնացման գնահատման առանցքային ցուցիչներ** 64](#_Toc124786103)

[**ԲԱԺԻՆ 4․ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ** 67](#_Toc124786104)

[**ԲԱԺԻՆ 5․ ՆԵՐԳՐԱՎՎԱԾՈՒԹՅՈՒՆ, ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ** 77](#_Toc124786105)

[**ՀԱՎԵԼՎԱԾՆԵՐ** 80](#_Toc124786106)

# **Նախաբան**

«Ճարտարապետության և շինարարության Հայաստանի ազգային համալսարան» հիմնադրամը (այսուհետ՝ ՃՇՀԱՀ), առաջնորդվելով կանոնադրությամբ սահմանված գործառույթներով, 2021-2025 ռազմավարական ծրագրով և հիմնարար այլ փաստաթղթերով, հաշվետու ժամանակաշրջանում (2022թ.) հետևողականորեն իրականացրել է ուսումնական, գիտահետազոտական, կառավարչական և այլ գործընթացները:

Առաջնահերթություն տալով մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի որակի շարունակական բարելավմանը, բազմազանեցմանն ու արդիականացմանը, առանցքային ներքին ու արտաքին շահակիցների կարիքների ու աշխատաշուկայի արդի պահանջների բավարարմանը, կրթական շուկայում իր առաջատար դիրքի ամրապնդմանն ու մրցունակության բարձրացմանը, միջազգային չափանիշներին համապատասխան և երկրի կարիքներով պայմանավորված գիտական հետազոտությունների իրականացմանը՝ ՃՇՀԱՀ-ն արդյունավետորեն զարգացրել է ինստիտուցիոնալ կարողությունները, բարելավել կառավարման, ուսումնական և հետազոտական գործընթացների որակը, ֆինանսական կայունությունը, ընդլայնել է բուհի միջազգայնացման հնարավորությունները՝ ինչի արդյունքում 2022թ.-ի նոյեմբերի 29-ին «Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն» հիմնադարմի Հավատարմագրման հանձնաժողովի որոշմամբ արժանացել է պետական ինստիտուցիոնալ հավատարմագրմանը 6 տարի ժամկետով (Հավելված 1)։

Սույն հաշվետվությունում ներկայացված են ՃՇՀԱՀ-ի 2022թ. գործունեության արդյունքները՝ ըստ բուհի ռազմավարական առաջնահերթությունների, նպատակների ու խնդիրների:

# **ԲԱԺԻՆ 1.ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ**

Հաշվետու տարում ՃՇՀԱՀ-ի կրթության ոլորտի գործունեությունը բխել է ՃՇՀԱՀ-ի 2021-2025թթ․ ռազմավարական ծրագրի **1-ին բաժնում (Կրթություն)** նախանշված ռազմավարական խնդիրներից և գործողություններից, որոնց ուղղությամբ կատարված աշխատանքների արդյունքները հակիրճ ներկայացված են աղյուսակ 1.1-ում։

**Աղյուսակ 1.1․ ՃՇՀԱՀ-ի 2021-2025թթ․-ի ռազմավարական ծրագրով նախանշված խնդիրներն ու գործողությունները և դրանց իրականացման 2022թ․ արդյունքները**

|  |  |
| --- | --- |
| **Խնդիր 1․1․ Արդյունավետ ուսումնառության ժամանակակից մեթոդների և նորարարական տեխնոլոգիաների ներդրում․** | |
| ***Նախատեսված գործողություններ*** | ***Իրականացված գործողությունների արդյունքներ*** |
| *1․1․1․ Ներդնել դասավանդման և ուսումնառության գործընթացների կազմակերպման ցիկլային մոդել։* | Ներդրվել է ուսումնառության գործընթացների կազմակերպման ցիկլային մոդելը ՝  մագիս­տ­­րա­­տու­­րայի առկա ուսուցման բոլոր՝ 12 մասնագիտությունների 22 կրթական ծրագրերում և կիրառվում է 2022-2023 ուստարում գործող 8 մասնագիտությունների 13 կրթական ծրագրե­րում, բակալավրիատի առկա ուսուցման «Ճար­տարպետություն» կրթական ծրագրի 2-րդ կուրսերում: |
| *1․1․2․ Ուսումնառողների մոտ մասնագիտական և ընդհանրական հմտությունների զարգացման համար ներդնել ավելի երկարաժամկետ պրակտիկաներ։* | Մագիստրատուրայում անցում կատարելով ուսումնական գործընթացների կազմակերպման ցիկլային մոդելին հնարավորություն է ստեղծվել կազմակերպել 6-10 շաբաթ տևողությամբ պրակտիկաներ (ի տարբերություն նախորդ տարիների 3 շաբաթների)՝ ուսանողների մոտ մասնագիտական և ընդհանրական հմտու­թյուններ զարգացնելու նպատակով: |
| *1․1․3․ Իրականացնել գործող կրթական ծրագրերի փորձագիտական գնահատում և բարելավում՝ այդ թվում ՇՏՄ (BIM) տեխնոլոգիաների կիրառմամբ, համապատասխանեցնել ուսումնառության վերջնարդյունքներն աշխատաշուկայի, ՈԱՇ-ի և ՈՈՇ-ի պահանջներին։* | Մշակման փուլում են «Շինարարական ճարտարագիտություն» և «Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)» մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի մասնագրերը 2022թ.-ին հաստատված որակավորումների ոլորտային շրջանակներին համապատասխան։  2022թ.-ին մշակվել են բակալավրիատի 18 կրթական ծրագրից՝ 9 և մագիստրատուրայի 13-ից՝ 5 կրթական ծրագրերի (2021-2022 ուստարում գործող) մասնագրերը որակավորումների ազգային շրջանակին համապատասխան։  Էրազմուս+ «Հայաստանի և Ռուսաստանի բուհերում աշխատանքի վրա հիմնված ուսումնառության համար ճկուն, նորարարական և պրակտիկ համակարգի ստեղծում» (FlexWBL նախագիծ թիվ 1.610072-EPP-1-2019-1-LV-EPPKA2-CBHE-JP) նախագծի շրջանակում ՃՇՀԱՀ-ը մշակել է «Ճարտարապետության և շինարարության Հայաստանի ազգային համալսարանում աշխատանքի վրա հիմնված (WBL) ուսումնառության գործընթացի կազմակերպման» ընթացակարգը, որի գործարկումը նախատեսված է 2023/2024 ուստարում։ |
| *1․1․4․Ուսումնամեթոդական ձեռնարկների, դասագրքերի ստեղծման, ինչպես նաև համարժեք նյութերի թարգմանության համար կատարելագործել նյութական խրախուսման մեխանիզմները։* | ՃՇՀԱՀ գիտական խորհրդի 2022թ. կայացած նիստերում տպագրության են երաշխավորվել համալսարանի դասախոսների հեղինակած թվով ինը աշխատություն, որից մեկը ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության կողմից ճանաչվել է որպես դասագիրք: |
| *1․1․5․* *Իրականացնել Համալսարանի ընդունելության պլանավորման և մասնագիտական կողմնորոշման միջոցառումներ ինչպես տեղական, այնպես էլ միջազգային մակարդակներում։* | Կազմակերպվել և իրականացվել է 62 այցելություն ՀՀ ավագ, միջնակարգ դպրոցներ և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններ, որի ընթացքում անցկացվել են տարատեսակ սեմինարներ, կլոր-սեղան քննարկումներ և նմանատիպ մի շարք միջոցառումներ, որոնց ընթացքում ապագա դիմորդներին ներկայացվել են մասնագիտության ընտրության ժամանակ հանդիպող հիմնախնդիրները, ներկայացվել են բուհի մասնագիտությունները, հնարավորությունները և հետագայում կարիերայի զարգացման ուղիները,  կազմակերպվել են 14 այցելություն Ճարտարապետության և շինարարության Հայաստանի ազգային համալսարան, որի ընթացքում ներկայացվել է համալսարանի լաբորատորիաները, արվեստանոցները, արհեստանոցները, լսարանային պայմանները, միաժամանակ կազմակերպվել է հանդիպում-քննարկումներ բուհի առաջատար մասնագետների հետ, որտեղ մանրամասն ներկայացվել է մասնագի-տությունների առավելությունները: |
| **Խնդիր 1․2․ Կրթության որակի բարձրացում և կրթական ծրագրերի շարունակական կատարելագործում․** | |
| ***Նախատեսված գործողություններ*** | ***Իրականացված գործողությունների արդյունքներ*** |
| *1․2․1․ Վերլուծել ուսումնառության վերջնարդյունքների գնահատման մեթոդները և բարելավել այն։* | Որակի ապահովման գործընթացների շրջանակ­ներում իրականացվել են դասալսումներ՝ թվով 29 դասալսում։ Բակալավրիատի բոլոր՝ 73 խմբերում (մասնակցել են 394 ուսանող) իրականացվել են հարցումներ՝ դասընթացներից (175 դասընթաց) գոհունակությունը պարզելու նպատակով։ Արդյունքում վեր հանված խնդիրների հիման վրա պլանավորվել են դրանց լուծմանն ուղղված միջոցառումներ։ Մասնավորապես, վերանայվել են բակալավրիատի բոլոր առկա՝ 10 մասնագիտությունների 20 կրթական ծրագրերի և հեռակա՝ 9 մասնագիտությունների 18 կրթական ծրագրերի ուսումնական պլանները:  Մշակվել և ներդրվել են բակալավրիատի 2 նոր մասնագիտություններ՝ «Կառավարում» և «Գեոմատիկա»:  Վերանայված և նոր մշակված ուսումնական պլանների համաձայն ՃՇՀԱՀ-ում առավել արժևորվել է դասընթացների շրջանակներում կուրսային նախագծերի (ԿՆ) և կուրսային աշխատանքների (ԿԱ) կատարման կարողու­թյունների ձեռքբերումը՝ դասընթացի վերջնար­դյունքի գնահատումը իրականացնելով կատարված ԿՆ/ԿԱ առաջադրանքների հենքով:  2022-2023 ուստարվա 1-ին կիսամյակում ամբիոնների կողմից մշակվել են բակալավրիատի կրթական ծրագրերում ներդրված 24 դասընթացի ծրագիր, վերանայվել են 78 դասընթացի ծրագրեր։  Իրականացվել է շինարարության ոլորտի գործատուների 320 կազմակերպությունների ներկայացուցիչների շրջանում հարցում «Շինարարական ճարտարագիտություն» մասնագիտության կոմպետենցիաների բացա­հայտ­­ման նպատակով (ներկայացված է հաշվետվություն, հետազոտության արդյունքները ներկայացվել են ռեկտորատի նիստին)։ |
| **Խնդիր 1․3․ ժամանակի մասնագիտական պահանջներին և ապագա միտումներին համահունչ, ազգային և միջազգային աշխատաշուկայի կարիքները բավարարող կրթական ծրագրերի ներդրում.** | |
| ***Նախատեսված գործողություններ*** | ***Իրականացված գործողությունների արդյունքներ*** |
| *1․3․1․ Կրթական ծրագրերի կատարելագործում՝ ուսումնական պլաններում ազգային և միջազգային կարիքները բավարարող նոր դասընթացների մշակման և ներդրման շնորհիվ* | Էրազմուս+ «Ճարտարապետության և քաղա­քացիական Ճարտարագիտության կրթության վերափոխումը կայուն մոդելի» (TACEESM նախագիծ թիվ 618883-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP) նախագծի շրջանակներում «Ճարտարապետություն» կրթական ծրագրի ուսումնական պլանում նախատեսվել է 6 նոր դասընթաց, մասնավորապես․   * BIM տեխնոլոգիաներ (համակարգեր) (բակալավրիատ, 3 կրեդիտ), * Ճարտարապետական կոնստրուկցիաների ժա­մա­նա­­­կակից համակարգերը նախագծերում (բակալավրիատ, 3 կրեդիտ), * Տարածքների ինժեներական բարեկարգում (բակալավրիատ, 4 կրեդիտ), * Կայուն ճարտարապետություն (մագիստրա­տուրա, 6 կրեդիտ), * Նախագծի կառավարում ճարտարապետների համար (մագիստրատուրա, 2 կրեդիտ), * Պատմական միջավայրի պահպանման արդի մեթոդներ (մագիստրատուրա, 6 կրեդիտ)։   Էրազմուս+ «Կարողությունների զարգացում ճարտարապետական ժառանգության կայու­նությունը ապահովելու նպատակով» (SAH նախագիծ թիվ 618843-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP) նախագծի շրջանակ-ներում «Ճարտարապետություն» կրթական ծրագրի ուսումնական պլանում նախատեսվել է 3 նոր դասընթաց, մասնավորապես․   * Թվային տեխնոլոգիաները ժառանգության պահպանության ոլորտում (մագիստրատուրա, 5 կրեդիտ), * Մշակութային ժառանգության արժևորում (մա­գիստրատուրա, 3 կրեդիտ), * Պատմամշակութային ժառանգության հետազո­տում, ախտորոշում և պահպանում (մագիստ­րատուրա, 10 կրեդիտ)։ |
| **Խնդիր 1․4․ Համալսարանում գիտակրթական, կիրառական նոր ուղղությունների զարգացում.** | |
| ***Նախատեսված գործողություններ*** | ***Իրականացված գործողությունների արդյունքներ*** |
| *1․4․1 Ներդնել նոր կրթական ծրագրեր պատմամշակութային ճարտարապետական հուշարձանների և միջավայրի վերականգնման, վերակառուցման և պահպանման, գեոմատիկայի (GIS) և շինությունների տեղեկատվական մոդելավորման (BIM) ոլորտներում* | *Պատմամշակութային ճարտարապետական հուշարձանների և միջավայրի վերականգնման, վերակառուցման և պահպանման ուղղությամբ․*  մագիստրատուրայի «Ճարտարապետություն» կրթական ծրագրում ներդրվել են հետևյալ դասընթացները․   * Մշակութային ժառանգության արժևորում, * Պատմական միջավայրի պահպանման արդի մեթոդներ, * Պատմամշակութային ժառանգության հետազո­տում, ախտորոշում և պահպանում, * Թվային տեխնոլոգիաները ժառանգության պահպանության ոլորտում, * Ճարտարապետական ձևաստեղծման ժամա­նա­կակից հայեցակարգեր։   *գեոմատիկայի (GIS) ուղղությամբ․*   * ներդրվել է «Գեոմատիկա» մասնագիտությունը երկու կրթական ծրագրերով՝   Գեոդեզիա և կադաստր,  Աշխարհագրական տեղեկատվական հա­մակարգեր,   * բակալավրիատի «Կառավարում», «Սերվիս», «Զբոսաշրջություն», ինչպես նաև մագիստրա­տուրայի «Զբոսաշրջություն» կրթական ծրագրերում ներդրվել է աշխարհագրական տեղեկատվական համակարգեր (GIS) դասընթացը,   *շինությունների տեղեկատվական մոդելավորման (BIM) ուղղությամբ․*   * բակալավրիատի «Ճարտարապետություն», «Շի­­նա­­րարական ճարտարագիտություն» մասնագիտություններում, ինչպես նաև մագիստ­­րատուրայի «Նախագծերի կառա­վարում», «Ճարտարապետություն», «Շենքերի նախագծում» կրթական ծրագրերում ներդրվել է շինությունների տեղեկատվական մոդելա­վորում (BIM) դասընթացը։   Erasmus+ GeoTAK նախագծի շրջանակներում մշակման ընթացքում է աշխարհատեղե­կատվական տեխնոլոգիաների ոլորտում երրորդ աստիճանի կրթական ծրագիր։ |
| **Խնդիր 1․5․ Ոչ ֆորմալ և շարունակական կրթության համակարգի կատարելագործում.** | |
| ***Նախատեսված գործողություններ*** | ***Իրականացված գործողությունների արդյունքներ*** |
| *1․5․1 Զարգանել Համալսարանում ոչ ֆորմալ և շարունակական կրթության համակարգը և ներդնել դրա առցանց մոդելը:* | ***Համալսարանի ներքին շահակիցների համար անվճար իրականացվել են հետևյալ լրացուցիչ դասընթացները․***  Ուսանողների համար իրականացվել են 12 ժամանակակից պահանջարկ ունեցող դասընթացներ՝ մասնավորապես, «Revit Architecture» հիմունքներ, «Միջոցառումների կառավարում (Event Management)», «Ներգրավված քաղաքացի», «Revit Structure» հիմունքներ, «SAP 2000», «Շինությունների տեղեկատվական մոդելավորման (BIM) կառավարում», «Ներգրավված քաղաքացի», «Գնագոյացում և նախահաշիվների կազմում ՀՀ շինարարության ոլորտում», «Adobe Photoshop», «Կամուրջների նախագծում»։ Նշված դասընթացներին մասնակցել են 219 ուսանող։  Ուսանողների համար իրականացվել են անգլերեն և ռուսերեն լեզուների դասընթացներ։ Նշված դասընթացներին մասնակցել են 180 ուսանող։  ՃՇՀԱՀ-ի պրոֆեսորադասախոսական կազմի համար իրականացվել է GeoStudio ծրագրային համալիր դասընթացը, որին մասնակցել են 4 դասախոս։  ՃՇՀԱՀ-ի ճարտարապետության, շինարա­րության, քաղաքային տնտեսության, կառավարման և տեխնոլոգիայի ֆակուլտետների ուսանողների համար իրականացվել են մաթեմատիկայի և ֆիզիկայի լրացուցիչ դասընթացներ։  ***Համալսարանի արտաքին շահակիցների համար իրականացվել են․***  ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի հետ կնքված պայմանագրի համաձայն վերապատրաստվել են կոմիտեի 65 աշխատակից։ Վերապատրաստումներն իրականացվել են հետևյալ 11 դասընթացներով․   * Օտարերկրյա ներդրումների ներգրավման ուղիները, * Քաղաքաշինության գործունեության ազդեցու­թյունը շրջակա միջավայրի վրա, * Փաստաթղթաշրջանառության կազմակերպում, ար­խի­­վային գործ, * Վարչարարության հիմունքներ և վարչական վա­րույթ, * Նորմատիվ իրավական ակտեր, իրավական կարգավորման ազդեցության գնահատումը, * Միջազգային համագործակցություն, * Կառուցապատման գործընթացները և կառու­ցապատման համակարգերը, * Կանաչ ճարտարապետություն, * Անշարժ գույքի շահագործում և կառավարում, * Պետական գնումներ, * Շենքերի և շինությունների սեյսմազինվածության բարձրացման, ուժեղացման, վերականգման արդի մեթոդները։   ***Գործող մասնագետների համար իրականացվել են հետևյալ վերապատրաստման դասընթացները․***   * Նախագծերի կառավարման հիմունքներ, * «Revit Architecture» հիմունքներ, * «Revit Structure» հիմունքներ, * «Revit MEP» հիմունքներ, * «Գնագոյացում և նախահաշիվների կազմում ՀՀ շինարարության ոլորտում»։   ՀՀ կադաստրի կոմիտեի հետ կնքված պայմանագրի շրջանակում վերապատրաստվել են կոմիտեի 59 աշխատակից։ Վերապատրաստումներն իրականաց­վել են հետևյալ 2 դասընթացներով․   * ԱՏՀ հիմունքներ և տարածական տվյալների բազաներ (ArcGIS Desktop, QGIS), ազգային տարածական տվյալների ենթակառուցվածքներ, * Երկրատարածական տվյալների կառավարում։ |

**ՃՇՀԱՀ-ում գիտակրթական գործունեությունն իրականացվել է 5 ֆակուլտետներում`** ճարտարապետության, դիզայնի, շինարարության, քաղաքային տնտեսության և էկոլոգիայի, կառավարման և տեխնոլոգիայի:

**ՃՇՀԱՀ-ի մասնագիտությունները, կրթական ծրագրերը (ՄԿԾ-ները) և ուսանողական համակազմը**

***ՃՇՀԱՀ-ի մասնագիտությունները և ՄԿԾ-ները***

ՃՇՀԱՀ-ում ուսումնական գործընթացը կազմակերպվում է բարձրագույն կրթության եռաստիճան համակարգով (բակալավրիատ, մագիստրատուրա և ասպիրանտուրա)՝ հետևյալ մասնագիտություններով և/կամ կրթական ծրագրերով․

**Աղյուսակ 1.2. Բակալավրիատում գործող մասնագիտությունների և ՄԿԾ-ների ցանկը,**

**2022-2023 ուստարի**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Դասիչ | Մասնագիտություն | № | Դասիչ | Կրթական ծրագիր |
|  | 073101.00.6 | Ճարտարապետություն |  | 073101.01.6 | Ճարտարապետություն |
|  | 021201.00.6 | Դիզայն |  | 021201.01.6 | Դիզայն |
|  | 021201.02.6 | Գրաֆիկական դիզայն |
|  | 021201.05.6 | Միջավայրի դիզայն |
|  | 073201.00.6 | Շինարարական ճարտարագիտություն |  | 073201.01.6 | Արդյունաբերական, քա­ղա­քա­ցիական շինարարություն և կոնստրուկցիաների նա­խագ­ծում / Արդյունաբերական և քաղաքացիական շինարարություն |
|  | 073201.03.6 | Ջրամատակարարման և ջրա­­հեռացման համակար­գերի նախագծում, շինա­րա­րություն, կառավարում / Ջրամատակարարում և ջրահեռացում |
|  | 073201.04.6 | Գեոդեզիա և կադաստր |
|  | 073201.06.6 | Անշարժ գույքի և շինա­րա­րության կառավարում |
|  | 073201.08.6 | Շենքերի նախագծում |
|  | 073201.09.6 | Ավտոճանապարհներ, կա­մուրջ­ներ, թունելներ / Տրանսպորտային ուղիների շինարարություն և շահագործում |
|  | 073201.10.6 | Հիդրոտեխնիկական և հիդ­րո­էներ­գետիկ կառուց­վածք­ներ |
|  | 073201.11.6 | Երկաթգծի շինարարություն, երկաթգիծ, գծային տնտեսություն |
|  | 071601.00.6 | Տրանսպորտային համակարգեր |  | 071601.03.6 | Փոխադրումների և ճա­նա­պար­­հային երթևեկության կազ­­­մակերպում և կա­ռավարում |
|  | 073102.00.6 | Քաղաքային տնտեսություն |  | 073102.02.6 | Ջերմագազամատակարարում և օդափոխություն |
|  | 101501.00.6 | Զբոսաշրջություն |  | 101501.01.6 | Զբոսաշրջություն |
|  | 101801.00.6 | Սերվիս |  | 101801.01.6 | Սերվիս |
|  | 031101.00.6 | Տնտեսագիտություն |  | 031101.01.6 | Տնտեսագիտություն |
|  | 041101.00.6 | Հաշվապահական հաշ­վա­ռում և հարկում |  | 041101.01.6 | Հաշվապահական հաշ­վա­ռում և հարկում /շինա­րա­րու­թյան ճյուղում/ |
|  | 041301.00.6 | Կառավարում |  | 041301.03.6 | Լոգիստիկա |
|  | 054301.00.6 | Գեոմատիկա |  | 054301.01.6 | Գեոդեզիա և կադաստր |
|  | 061101.00.6 | Ինֆորմատիկա (հա­մա­կարգ­չային գիտություն) |  | 061101.01.6 | Ինֆորմատիկա (հա­մա­կարգ­չային գիտություն) |
|  | 061104.00.6 | Տեղեկատվական հա­մակար­գեր |  | 061104.01.6 | Տեղեկատվական հա­մակար­գեր |

**Աղյուսակ 1.3. Մագիստրատուրայում գործող մասնագիտությունների և ՄԿԾ-ների ցանկը, 2022-2023 ուստարի**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Դասիչ | Մասնագիտություն | № | Դասիչ | Կրթական ծրագիր |
|  | 021201.00.6 | Դիզայն |  | 021201.01.7 | Դիզայն |
|  | 021201.05.7 | Միջավայրի դիզայն |
|  | 041301.00.7 | Կառավարում |  | 041301.13.7 | Նախագծերի կառավարում |
|  | 054301.00.7 | Գեոմատիկա |  | 054301.01.7 | Գեոդեզիա և կադաստր |
|  | 054301.02.7 | Աշխարհագրական տեղե­կատ­վական համակարգեր |
|  | 061101.00.7 | Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն) |  | 061101.01.7 | Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն) |
|  | 073101.00.7 | Ճարտարապետություն |  | 073101.01.7 | Ճարտարապետություն |
|  | 073102.00.7 | Քաղաքային տնտեսություն |  | 073102.02.7 | Ջերմագազամատակարարում և օդափոխություն |
|  | 073201.00.7 | Շինարարական ճարտարագիտություն |  | 073201.01.7 | Արդյունաբերական, քաղա­քա­ցիական շինարարություն ևկոնստրուկցիաների նախագծում |
|  | 073201.03.7 | Ջրամատակարարման և ջրահեռացման համակարգերի նախագծում, շինարարություն, կառավարում |
|  | 073201.09.7 | Ավտոճանապարհներ, կամուրջներ, թունելներ / ավտոճանապարհների շինարարություն / |
|  | 073201.10.7 | Հիդրոտեխնիկական և հիդրո­էներ­­գետիկ կառուցվածքներ |

**Աղյուսակ 1.4. Ասպիրանտուրայում գործող մասնագիտությունների ցանկը,**

**2022-2023 ուստարի**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Դասիչ | Մասնագիտություն |
|  | ԺԸ.00.01 | Ճարտարապետություն |
|  | Ե.23.01 | Շինարարական կոնստրուկցիաներ, շենքեր, կառույցներ, շինարարական նյութեր և շինարարական մեխանիկա |
|  | Ե.23.03 | Շենքերի և կառույցների ճարտարագիտական (էներգետիկ, հիդրավլիկ և այլն) ապահովում |
|  | Ե.23.06 | Գեոդեզիա, ներառյալ քարտեզագրություն և կադաստր |

Ուսումնական գործընթացն իրականացվում է 22 բակալավրական, 12 մագիստրոսական և 4 ասպիրանտական ՄԿԾ-ներով՝ առկա և հեռակա (հետբուհական կրթական աստիճանում նաև հայցորդության) ուսուցման ձևերով։

***Ուսանողական համակազմը (01.12.2022թ. դրությամբ)***

Բակալավրիատի և մագիստրատուրայի ուսանողների ընդհանուր թիվը (առկա և հեռակա ուսուցման համակարգերում) 2022թ.-ի դեկտեմբերի դրությամբ կազմել է 3004 ուսանող, այդ թվում 131 արտասահմանցի, իսկ հետբուհական կրթության ստացողների ընդհանուր թիվը՝ 49 սովորող, այդ թվում 1 արտասահմանցի։ ՃՇՀԱՀ-ի սովորողների ընդհանուր թիվը 2022-2023 ուստարում կազմել է 4343, այդ թվում միջին մասնագիտական կրթության քոլեջում` 459, հանրակրթության ավագ դպրոցում` 821, նախապատրաստական խմբում 10։

***Ուսանողների թվաքանակը՝ ըստ ֆակուլտետների, կրթության մակարդակի, ուսուցման ձևի (առկա-հեռակա) և ուսուցման հիմունքների (անվճար-վճարովի)***

2022-2023 ուստարվա ուսանողական համակազմի թվային տվյալները ներկայացված են աղյուսակ 1.5-ում։

**Աղյուսակ 1.5 Ուսանողական համակազմի տվյալները, 2022-2023 ուստարի**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Բակալավրիատ (առկա)** | ***Վճարովի*** | ***Անվճար*** | ***Ընդհանուր*** |
| Ճարտարապետության ֆակուլտետ | 534 | 60 | 594 |
| Դիզայնի ֆակուլտետ | 705 | 58 | 763 |
| Շինարարության ֆակուլտետ | 78 | 98 | 176 |
| Քաղաքային տնտեսության և էկոլոգիայի ֆակուլտետ | 133 | 39 | 172 |
| Կառավարման և տեխնոլոգիայի ֆակուլտետ | 325 | 43 | 368 |
| **Ընդամենը** | **1775** | **298** | **2073** |
| **Բակալավրիատ (հեռակա)** | ***Վճարովի*** | ***Անվճար*** | ***Ընդհանուր*** |
| Դիզայնի ֆակուլտետ | 147 | - | 147 |
| Շինարարության ֆակուլտետ | 114 | - | 114 |
| Քաղաքային տնտեսության և էկոլոգիայի ֆակուլտետ | 117 | - | 117 |
| Կառավարման և տեխնոլոգիայի ֆակուլտետ | 303 | - | 303 |
| **Ընդամենը** | **681** | **-** | **681** |
| **Մագիստրատուրա (առկա)** | ***Վճարովի*** | ***Անվճար*** | ***Ընդհանուր*** |
| Ճարտարապետության ֆակուլտետ | 42 | 25 | 67 |
| Դիզայնի ֆակուլտետ | 9 | 9 | 18 |
| Շինարարության ֆակուլտետ | 31 | 33 | 64 |
| Քաղաքային տնտեսության և էկոլոգիայի ֆակուլտետ | 8 | 20 | 28 |
| Կառավարման և տեխնոլոգիայի ֆակուլտետ | 10 | 23 | 33 |
| **Ընդամենը** | **100** | **110** | **210** |
| **Մագիստրատուրա (հեռակա)** | ***Վճարովի*** | ***Անվճար*** | ***Ընդհանուր*** |
| Շինարարության ֆակուլտետ | 20 | - | 20 |
| Քաղաքային տնտեսության և էկոլոգիայի ֆակուլտետ | 19 | - | 19 |
| Կառավարման և տեխնոլոգիայի ֆակուլտետ | 1 | - | 1 |
| **Ընդամենը** | **40** | **-** | **40** |
| **Հետբուհական կրթություն** | ***Վճարովի*** | ***Անվճար*** | ***Ընդհանուր*** |
| Ասպիրանտուրա (առկա և հեռակա) | 2 | 17 | 19 |
| Հայցորդ | 27 | - | 27 |
| Դոկտորանտուրա | - | 3 | 3 |
| **Ընդամենը** | **29** | **20** | **49** |
| **Սովորողների ընդհանուր թիվը** | **2625** | **428** | **3053** |

***Առկա-հեռակա ուսուցման համակարգեր***

Գծապատկերներ 1.1-ում և 1.2-ում ներկայացված են 2022-2023 ուստարում ուսանողների թիվը և տոկոսային բաշխումը՝ ըստ ֆակուլտետների և առկա-հեռակա ուսուցման համակարգերի։

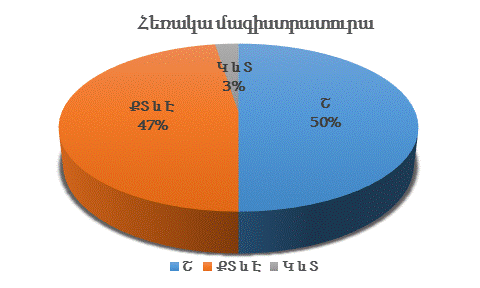
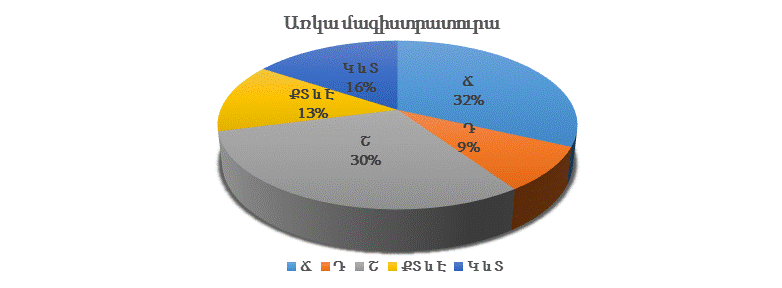
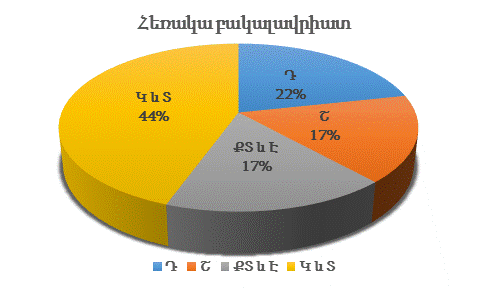
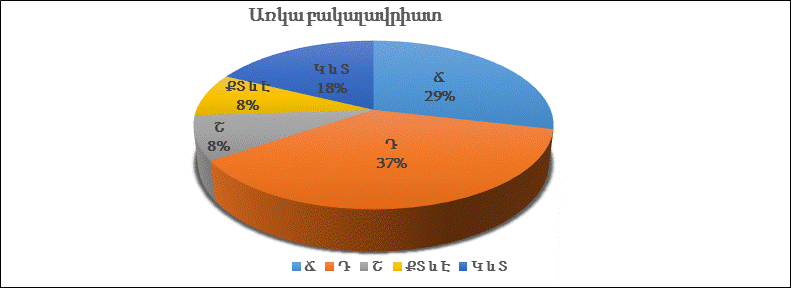
***Գծապատկեր 1.1. Բակալավրիատի և մագիստրատուրայի ուսանողների ընդհանուր թվաքանակը՝ ըստ ֆակուլտետների և առկա-հեռակա ուսուցման համակարգերի,***

***2022-2023 ուստարի***



***Գծապատկեր 1.2. Բակալավրիատի և մագիստրատուրայի ուսանողների տոկոսային համամասնությունը՝ ըստ ֆակուլտետների և առկա-հեռակա ուսուցման համակարգերի,***

***2022-2023 ուստարի***



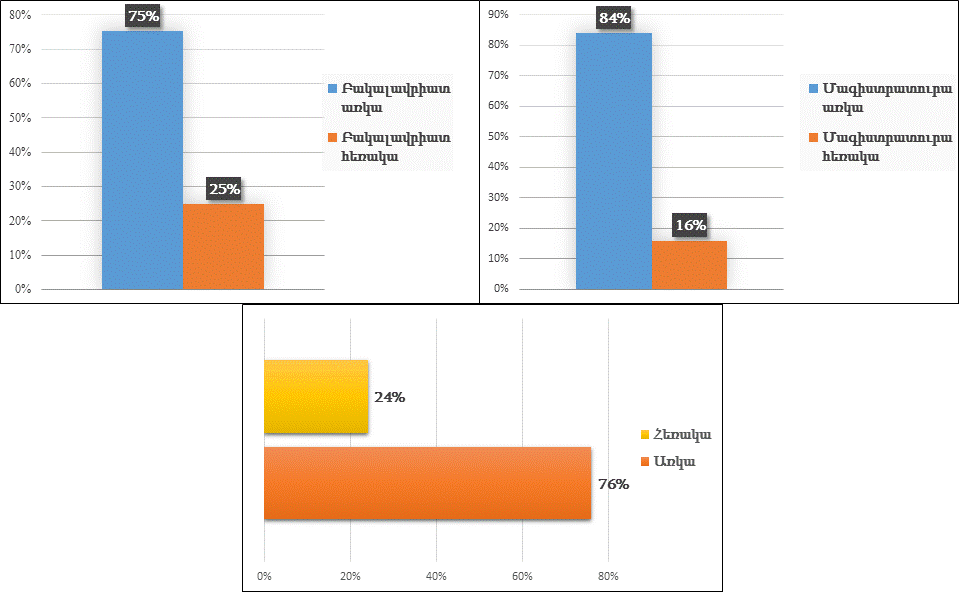
Աղյուսակ 1.5.-ի տվյալների համաձայն՝

* առկա ուսուցմամբ բակալավրիատում ամենամեծթվով ուսանողներ սովորում են դիզայնի ֆակուլտետում՝ կազմելով առկա ուսուցմամբ բակալավրիատի ուսանողների 37%-ը, իսկ հեռակա ուսուցմամբ բակալավրիատում՝ կառավարման և տեխնոլոգիայի ֆակուլտետում՝ կազմելով հեռակա ուսուցմամբ բակալավրիատի ուսանողների 44%-ը,
* առկա ուսուցմամբ մագիստրատուրայում ամենամեծթվով ուսանողներ սովորում են ճարտարապետության ֆակուլտետում՝ կազմելով առկա ուսուցմամբ մագիստրատուրայի ուսանողների 32%-ը, իսկ հեռակա ուսուցմամբ մագիստրատուրայում՝ շինարարության ֆակուլտետում՝ կազմելով հեռակա ուսուցմամբ մագիստրատուրայի ուսանողների 50%-ը:

Սովորողների թվաքանակի վերաբերյալ տվյալների վերլուծությունը ցույց է տալիս, որ բակալավրիատի ուսանողների 75%-ը սովորում է առկա, 25%-ը՝ հեռակա ուսուցման համակարգում, իսկ մագիստրատուրայում ուսանողների 84%-ն է սովորում առկա և 16%-ը՝ հեռակա ուսուցման համակարգում:

Ընդհանուր առմամբ, ***սովորողների ընդհանուր թվաքանակի 76%-ը ընդգրկված է առկա, իսկ 24%-ը՝ հեռակա ուսուցման համակարգում*** (տե՛ս գծապակեր 1.3):

***Գծապատկեր 1.3. Առկա և հեռակա ուսուցմամբ ուսանողների տոկոսային համամասնությունը, 2022-2023 ուստարի***



***Անվճար և վճարովի հիմունքներով սովորողներ***

**Աղյուսակ 1.6․Անվճար և վճարովի ուսուցման համակարգերում սովորող ուսանողների տոկոսային համամասնությունը, 2022-2023 ուստարի**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Կրթության մակարդակ** | **Անվճար** | **Վճարովի** |
| Բակալավրիատ առկա | 14% | 86% |
| Բակալավրիատ հեռակա | - | 100% |
| Մագիստրատուրա առկա | 52% | 48% |
| Մագիստրատուրա հեռակա | - | 100% |
| Ասպիրանտուրա | 41% | 59% |
| **Ընդամենը** | **14**% | **86**% |

Անվճար հիմունքներով սովորողները (3 մակարդակներում) կազմում են սովորողների ընդհանուր թվաքանակի 14%-ը, իսկ վճարովիները՝ 86%-ը:

## **Ուսանողների թվաքանակը՝ ըստ ՄԿԾ-ների և կուրսերի**

Աղյուսակներ 1.7-ից 1.10-ում ներկայացված են առկա և հեռակա ուսուցմամբ բակալավրիատի և մագիստրատուրայի ***ուսանողների թվաքանակները՝ ըստ ՄԿԾ-ների և կուրսերի:***

**Աղյուսակ 1.7. Առկա ուսուցմամբ բակալավրիատի ուսանողների թվաքանակը՝**

**ըստ կուրսերի և ՄԿԾ-ների, 2022-2023 ուստարի**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Մասնագիտություն/կրթական ծրագիր (ՄԿԾ)** | **Կուրս** | | | | **Ընդամենը** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Ճարտարապետություն/**Ճարտարապետություն** | 199 | 166 | 127 | 102 | **594** |
| 2 | Դիզայն/**Դիզայն** | 77 | 46 | 26 | 16 | **165** |
| Դիզայն/**Գրաֆիկական դիզայն** | 109 | 73 | 65 | 53 | **300** |
| Դիզայն/**Միջավայրի դիզայն** | 76 | 82 | 63 | 77 | **298** |
| 3 | Շինարարական ճարտարագիտություն/**Արդյունաբերական և քաղաքացիական շինարարություն և կոնստրուկցիաների նախագծում** | 47 | 17 | 13 | 12 | **89** |
| Գեոմատիկա/**Գեոդեզիա և կադաստր** | 7 | - | - | - | **7** |
| Շինարարական ճարտարագիտություն/**Գեոդեզիա և կադաստր** | - | 13 | 11 | 13 | **37** |
| Շինարարական ճարտարագիտություն/**Հիդրոտեխնիկական և հիդրոէներգետիկ կառուցվածքներ** | - | 10 | - | - | **10** |
| Շինարարական ճարտարագիտություն/**Շենքերի նախագծում** | - | 4 | 6 | - | **10** |
| Շինարարական ճարտարագիտություն/ **Ավտոճանապարհներ, կամուրջներ, թունելներ** | - | 7 | 4 | 3 | **14** |
| Շինարարական ճարտարագիտություն/ **Ջրամատակարարման և ջրահեռացման համակարգերի նախագծում, շինարարություն, կառավարում** | - | 4 | 5 | - | **9** |
| 4 | Քաղաքային տնտեսություն/**Ջերմագազամատակարարում և օդափոխություն** | 5 | 3 | 11 | 9 | **28** |
| Սերվիս/**Սերվիս** | 18 | 27 | - | - | **45** |
| Զբոսաշրջություն/**Զբոսաշրջություն** | 8 | 27 | 28 | 25 | **88** |
| Տրանսպորտային համակարգեր/**Փոխադրումների և ճանապարհային երթևեկության կազմակերպում և կառավարում** | - | 7 | - | 4 | **11** |
| 5 | Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)/**Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)** | 42 | 42 | 24 | 24 | **132** |
| Տեղեկատվական համակարգեր/**Տեղեկատվական համակարգեր** | 38 | 23 | 16 | 27 | **104** |
| Տնտեսագիտություն/**Տնտեսագիտություն** | 21 | 24 | 6 | 25 | **76** |
| Կառավարում/**Լոգիստիկա** | 9 | - | - | - | **9** |
| Հաշվապահական հաշվառում և հարկում/**Հաշվապահական հաշվառում և հարկում** | 6 | 14 | 10 | 17 | **47** |
| **Ընդամենը** | | **662** | **585** | **414** | **411** | **2073** |

**Աղյուսակ 1.8. Հեռակա ուսուցմամբ բակալավրիատի ուսանողների թվաքանակը՝ ըստ կուրսերի և ՄԿԾ-ների, 2022-2023 ուստարի**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Մասնագիտություն\կրթական ծրագիր (ՄԿԾ)** |  | **Կուրս** | | |  | **Ընդամենը** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Դիզայն/**Դիզայն** | 50 | 27 | - | - | 5 | **82** |
| Դիզայն/**Գրաֆիկական դիզայն** | - | 19 | - | 15 | **34** |
| Դիզայն/**Միջավայրի դիզայն** | - | 15 | 16 | - | **31** |
| 2 | Շինարարական ճարտարագիտություն/ **Արդյունաբերական և քաղաքացիական շինարարություն և կոնստրուկցիաների նախագծում** | 6 | 31 | 8 | 6 | 5 | **56** |
| Շինարարական ճարտարագիտություն/ **Ջրամատակարարման և ջրահեռացման համակարգերի նախագծում, շինարարություն, կառավարում** | - | 5 | - | 3 | **8** |
| Շինարարական ճարտարագիտություն/**Գեոդեզիա և կադաստր** | - | 9 | 3 | 8 | **20** |
| Շինարարական ճարտարագիտություն/ **Ավտոճանապարհներ, կամուրջներ, թունելներ** | - | 7 | - | 5 | **12** |
| Շինարարական ճարտարագիտություն/**Անշարժ գույքի և շինարարության կառավարում** | - | - | - | 5 | **5** |
| Շինարարական ճարտարագիտություն/**Երկաթգծի շինարարություն, երկաթգիծ, գծային տնտեսություն** | - | 13 | - | - | - | **13** |
| 3 | Քաղաքային տնտեսություն/ **Ջերմագազամատակարարում և օդափոխություն** | - | 8 | - | 6 | 11 | **25** |
| Սերվիս/**Սերվիս** | 7 | 6 | - | - | - | **13** |
| Զբոսաշրջություն/**Զբոսաշրջություն** | - | 5 | 10 | 10 | 8 | **33** |
| Տրանսպորտային համակարգեր/**Փոխադրումների և ճանապարհային երթևեկության կազմակերպում և կառավարում** | - | 11 | 5 | 13 | 17 | **46** |
| 4 | Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)/ **Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)** | 12 | 30 | 27 | 27 | 17 | **113** |
| Տեղեկատվական համակարգեր**/Տեղեկատվական համակարգեր** | 5 | 8 | - | 9 | 14 | **36** |
| Տնտեսագիտություն/**Տնտեսագիտություն** | 10 | 23 | 10 | 28 | 24 | **95** |
| Հաշվապահական հաշվառում և հարկում/ **Հաշվապահական հաշվառում և հարկում** | - | 25 | 9 | 15 | 10 | **59** |
| **Ընդամենը** | | **90** | **187** | **124** | **133** | **147** | **681** |

**Աղյուսակ 1.9. Առկա ուսուցմամբ մագիստրատուրայի ուսանողների թվաքանակը՝ ըստ կուրսերի և ՄԿԾ-ների, 2022-2023 ուստարի**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Մասնագիտություն\կրթական ծրագիր (ՄԿԾ)** | **Կուրս** | | **Ընդամենը** |
| **1** | **2** |
| 1 | Ճարտարապետություն/**Ճարտարապետություն** | 31 | 36 | **67** |
| 2 | Շինարարական ճարտարագիտություն/**Արդյունաբերական և քաղաքացիական շինարարություն և կոնստրուկցիաների նախագծում** | 13 | 14 | **27** |
| Շինարարական ճարտարագիտություն/**Հիդրոտեխնիկական և հիդրոէներգետիկ կառուցվածքներ** | 5 | - | **5** |
| Շինարարական ճարտարագիտություն/**Ավտոճանապարհներ, կամուրջներ, թունելներ** | 5 | 9 | **14** |
| Գեոմատիկա/**Աշխարհագրական տեղեկատվական համակարգեր** | 5 | - | **5** |
| Շինարարական ճարտարագիտություն/**Ջրամատակարարման և ջրահեռացման համակարգերի նախագծում, շինարարություն, կառավարում** | - | 4 | **4** |
| Շինարարական ճարտարագիտություն/**Գեոդեզիա և կադաստր** | - | 9 | **9** |
| 3 | Քաղաքային տնտեսություն**/Ջերմագազամատակարարում և օդափոխություն** | 5 | 9 | **14** |
| Զբոսաշրջություն/**Զբոսաշրջություն** | 4 | - | **4** |
| 4 | Դիզայն/**Դիզայն** | - | 4 | **4** |
| Դիզայն/**Միջավայրի դիզայն** | 16 | 8 | **24** |
| 5 | Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)/**Ին֊ֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)** | 7 | 8 | **15** |
| Կառավարում/**Նախագծերի կառավարում** | 8 | 10 | **18** |
| **Ընդամենը** | | **99** | **111** | **210** |

**Աղյուսակ 1.10. Հեռակա ուսուցմամբ մագիստրատուրայի ուսանողների թվաքանակը՝ ըստ կուրսերի և ՄԿԾ-ների, 2022-2023 ուստարի**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Մասնագիտություն\կրթական ծրագիր (ՄԿԾ)** | **Կուրս** | | | **Ընդամենը** |
| **1** | **2** | **3** |
| 1 | Շինարարական ճարտարագիտություն/**Ավտոճանապարհներ, կամուրջներ, թունելներ** | 5 | 4 | - | **9** |
| Շինարարական ճարտարագիտություն/**Հիդրոտեխնիկական և հիդրոէներգետիկ կառուցվածքներ** | 4 | - | - | **4** |
| Շինարարական ճարտարագիտություն/**Շինանյութերի, կառույցների ճարտարագիտություն և տեխնիկական փորձաքննություն** | 7 | - | - | **7** |
| 2 | Քաղաքային տնտեսություն/**Ջերմագազամատակարարում և օդափոխություն** | 14 | 5 | - | **19** |
| 3 | Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)/**Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)** | 1 | - | - | **1** |
| **Ընդամենը** | | **31** | **9** | **-** | **40** |

## **Սովորողների թվաքանակը**

ՃՇՀԱՀ սովորողների՝ վերջին տարիների ***թվաքանակների համադրությունը*** ցույց է տալիս, որ առկա է սովորողների թվի շարունակական աճ։ Մասնավորապես, 2022-2023 ուստարում նախորդ ուստարվա համեմատությամբ սովորողների ընդհանուր թիվն ավելացել է 210-ով կամ 5,1%-ով, 2020-2021 ուստարվա համեմատությամբ՝ 487-ով կամ 12,7%-ով (տե՛ս աղյուսակ 1.11 և գծապատկեր 1.4)։

**Աղյուսակ 1.11. Սովորողների թվաքանակը, 2020-2021–ից 2022-2023 ուստարիներ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Սովորողների ընդհանուր թվաքանակ** | |
| 2020-2021 ուստարի | 2021-2022 ուստարի | 2022-2023 ուստարի |
| 3856 | 4133 | 4343 |

**Ուսանողների թվաքանակը՝ ըստ կուրսերի**

Առկա և հեռակա ուսուցմամբ բակալավրիատի և մագիստրատուրայի ***ուսանողների թվաքանակը՝ ըստ կուրսերի,*** ներկայացված է աղյուսակ 1.12-ում։

**Աղյուսակ. 1.12. Առկա ու հեռակա ուսուցմամբ բակալավրիատի և մագիստրատուրայի ուսանողների թվաքանակը՝ ըստ կուրսերի, 2022-2023 ուստարի**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Կրթության մակարդակ** |  | **Ուսանողների թվաքանակը՝ ըստ կուրսերի** | | | | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***Ընդամենը*** |
| Բակալավրիատ առկա | 662 | 585 | 414 | 412 | - | **2073** |
| Բակալավրիատ հեռակա | 90 | 187 | 124 | 133 | 147 | **681** |
| Մագիստրատուրա առկա | 99 | 111 | - | - | - | **210** |
| Մագիստրատուրա հեռակա | 31 | 9 | - | - | - | **40** |

***Գծապատկեր 1.4. Սովորողների թվաքանակը, 2020-2021-ից 2022-2023 ուստարիներ***



**Ուսումնական գործընթացի կազմակերպում և իրականացում**

#### *2021-2022 ուստարվա 2-րդ կիսամյակ*

2022 թ.-ին սահմանված ժամկետներում պլանավորվել և իրականացվել են 2021-2022 ուստարվա 2-րդ կիսամյակի կազմակերպչական աշխատանքները, այդ թվում՝ կազմվել և հաստատվել են լսարանային ֆոնդի կիսամյակային բեռնվածության և ուսումնական գործընթացի կազմակերպման ժամանակացույցները:

#### *2022-2023 ուստարվա 1-ին կիսամյակ*

2022-2023 ուստարվա պլանավորման գործընթացներն իրականացվել են հունիս-օգոստոս ամիսներին։ Այդ ժամանակահատվածում կազվել և հաստատվել են բակալավրիատի և մագիստրատուրայի առկա և հեռակա ուսուցման համակարգերի ուսումնական գործընթացի կազմակերպման ժամանակացույցները: Հաշվարկվել են ամբիոնների՝ 2022-2023 ուստարվա ժամաքանակը և ուսումնական բեռնվածությունը, որոնց հիման վրա կազմվել և հաստատվել են ամբիոնների դասախոսների տարեկան անհատական բեռնվածությունները։

Կիսամյակի ընթացքում տարեկան ժամահաշվարկներում և դասախոսական կազմի բեռնվածություններում, ըստ անհրաժեշտության, կատարվել են փոփոխություններ՝ պայմանավորված դասախոսների և ուսանողների ընթացիկ շարժով:

Կազմվել է լսարանային ֆոնդի՝ 2022-2023 ուստարվա 1-ին կիսամյակի բեռնվածության ժամանակացույցը, որի համաձայն պատրաստվել և հաստատվել են բակալավրիատի և մագիստրատուրայի առկա և հեռակա ուսուցման համակարգերի՝ 2022-2023 ուստարվա կիսամյակային դասացուցակները։

2022-2023 ուստարվա 1-ին կիսամյակի ընթացքում կազմակերպվել ու վերահսկվել են ուսանողների՝ կուրսից կուրս փոխադրման, վերականգնման, հեռացման, առաջադիմության արդյունքներով մրցութային փոխատեղման, ինչպես նաև ներհամալսարանական և արտաքին շարժունության գործընթացները (տե՛ս գծապատկեր 1.5):

### **Ուսումնական ծանրաբեռնվածության հաշվարկման էլեկտրոնային համակարգը**

Մշակվել և մասնակիորեն փորձարկվել է ամբիոնների ծանրաբեռնվածության կազմման էլեկտրոնային համակարգը, որը փորձարկման փուլում է:

***Գծապատկեր 1.5. 2022թ.-ի ընթացքում ուսանողների շարժի ցուցանիշներ***



**2022թ.-ի ընդունելության արդյունքները**

***2022թ.-ին ՃՇՀԱՀ ընդունվել է 900 ուսանող,*** ինչը բավականին բարձր ցուցանիշ է հանրապետության մյուս բուհերի ընդունելության արդյունքների համեմատությամբ։

Աղյուսակ 1.13-ում և գծապատկեր 1.6-ում ներկայացված են բակալավրիատի և մագիստրատուրայի՝ 2022թ.-ի ընդունելության արդյունքները՝ ըստ անվճար-վճարովի և առկա-հեռակա ուսուցման համակարգերի։

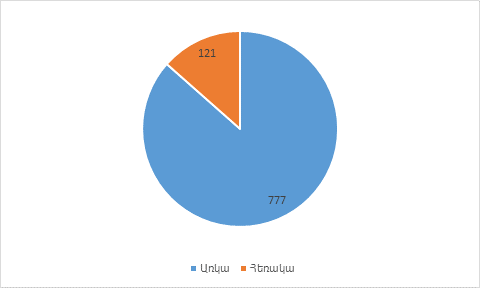
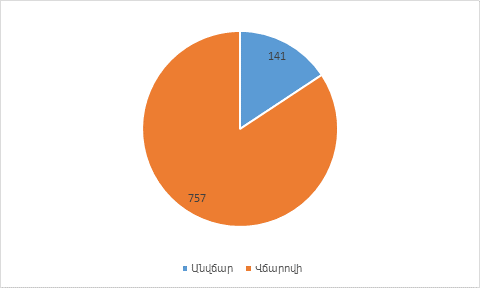
**Աղյուսակ 1.13. 2022 թ.-ին բակալավրիատ և մագիստրատուրա ընդունված ուսանողների թվաքանակը՝ ըստ անվճար-վճարովի և առկա-հեռակա ուսուցման համակարգերի,**

**2022-2023 ուստարի**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Բակալավրիատ** | | | | | **Մագիստրատուրա** | | | |
| ***Առկա ուսուցում*** | | ***Հեռակա ուսուցում*** | | | ***Առկա ուսուցում*** | | ***Հեռակա ուսուցում*** | |
| *Անվճար* | *Վճարովի* | *Անվճար* | *Վճարովի* | | *Անվճար* | *Վճարովի* | *Անվճար* | *Վճարովի* |
| 84 | 591 | - | 90 | | 57 | 45 | - | 31 |
| Ընդամենը՝ | | Ընդամենը՝ | | | Ընդամենը՝ | | Ընդամենը՝ | |
| ***Անվճար ուսուցման համակարգ*** | | | |  | 141 | | | |
| ***Վճարովի ուսուցման համակարգ*** | | | |  | 757 | | | |
| **Ընդամենը** | | | |  | **898** | | | |
| ***Առկա ուսուցման համակարգ*** | | | |  | 777 | | | |
| ***Հեռակա ուսուցման համակարգ*** | | | |  | 121 | | | |
| **Ընդամենը** | | | |  | **898** | | | |

***Գծապատկեր 1.6.*** ***Բակալավրիատ և մագիստրատուրա ընդունված ուսանողների թվաքանակները՝ ըստ անվճար-վճարովի և առկա-հեռակա ուսուցման համակարգերի,***

***2022-2023 ուստարի***



2022թ.-ին ՃՇՀԱՀ ընդունված 898 ուսանողից 757-ը կամ ***84,3%-ը*** ընդունվել են ***վճարովի,*** իսկ 141-ը կամ ***15,7 %-ը՝ անվճար ուսուցման համակարգ:***

***Գծապատկեր 1.7. ՃՇՀԱՀ ընդունված ուսանողների թվաքանակը, 2020-2022թթ.***



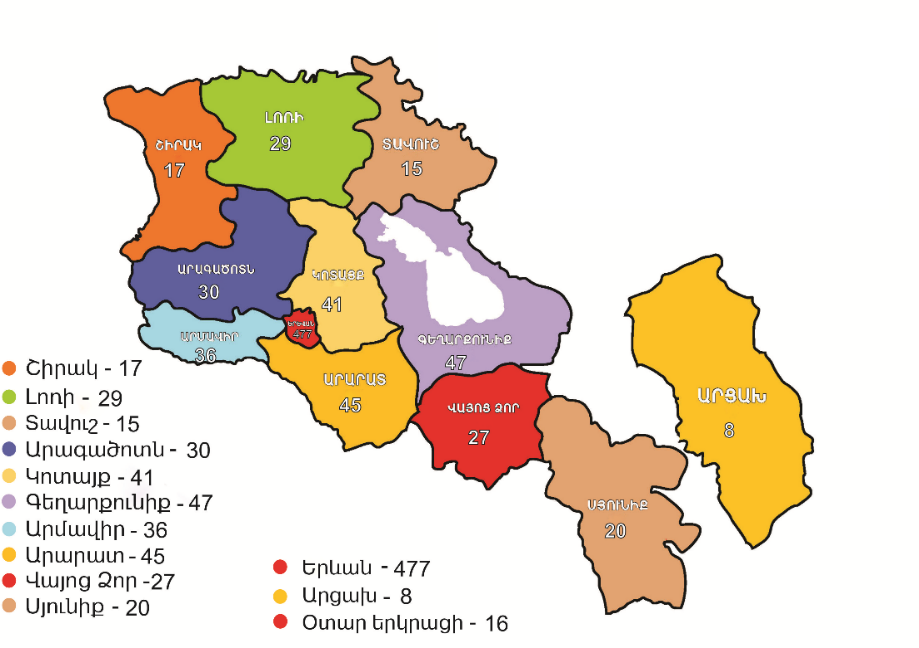
*Գծապատկերում ներկայացված ընդունելության ցուցանիշը ներառում են նաև առկա բակալավրիատի 2020-2021 ուստարում ընդունված, բանակ զորակոչված դիմորդների թիվը (կցագրվածներ՝ 44), ովքեր պայմանագիր են կնքել 2022-2023 ուստարում: 6 ուսանող ընդունվել է նախապատրաստական կուրսից:*

## **Ընդունելության արդյունքները**

2022 թ.-ին ՃՇՀԱՀ ընդունելության մրցույթը հաղթահարած 900 դիմորդներից հրամանագրվել են 848-ը:

Նշենք, որ 2022 թ.-ին ՃՇՀԱՀ առկա բակալավրիատի 808 դիմորդներից 477-ը՝ 59%-ը Երևանից էին, իսկ 41%-ը՝ ՀՀ մարզերից (տե՛ս նկ. 1.1)։

ՀՀ մարզերից ՃՇՀԱՀ առկա բակալավրիատ դիմել են ամենից շատ ***Գեղարքունիքից՝ 5,8%, Արարատից՝ 5,6%, Կոտայքից՝ 5%***:



***Նկ. 1.1. ՃՇՀԱՀ առկա բակալավրիատի դիմորդների բաշխվածությունը՝ ըստ ՀՀ մարզերի***

### **1-ին կուրսի ուսանողների թվաքանակը՝ ըստ սեռերի**

2022թ.-ին ՃՇՀԱՀ ընդունված և 1-ին կուրսում հրամանագրված ուսանողներից 401-ը կամ **45.5%**-ը արական սեռի են, իսկ 481-ը կամ **54.5%**-ը՝ իգական սեռի: Արական սեռի ուսանողներն ամենից շատ շինարարության և կառավարման և տեխնոլոգիայի ֆակուլտետներում են, իսկ իգական սեռի ուսանողներն` ճարտարապետության և դիզայնի ֆակուլտետներում են (տե՛ս աղյուսակ 1.14)։

**Աղյուսակ 1.14. 1-ին կուրսի ուսանողների թվաքանակը՝ ըստ ֆակուլտետների և սեռի,**

**2022-2023 ուստարի**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ֆակուլտետ** | **Արական** | **Իգական** |
| Ճարտարապետության | 77 | 153 |
| Դիզայնի | 68 | 260 |
| Շինարարության | 97 | 7 |
| Քաղաքային տնտեսության և էկոլոգիայի | 37 | 24 |
| Կառավարման և տեխնոլոգիայի | 122 | 37 |
| **Ընդամենը** | **401** | **481** |

### **Բակալավրիատի և մագիստրատուրայի 1-ին կուրսի ուսանողների թվաքանակները՝ ըստ ՄԿԾ-ների**

2022-2023 ուստարում բակալավրիատի և մագիստրատուրայի 1-ին կուրսում հրամանագրված ուսանողների թվաքանակները՝ ըստ ՄԿԾ-ների, ինչպես նաև անվճար-վճարովի և առկա-հեռակա ուսուցման համակարգերի ներկայացված են աղյուսակներ 1.15-ում և 1.16-ում։

***Աղյուսակ 1.15. Բակալավրիատի 1-ին կուրսի ուսանողների թվաքանակը՝ ըստ ՄԿԾ-ների, անվճար-վճարովի և առկա-հեռակա ուսուցման համակարգերի, 2022- 2023 ուստարի***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Մասնագիտություն / կրթական ծրագիր** | **Բակալավրիատ *(առկա)*** | | **Բակալավրիատ *(հեռակա)*** |
| ***Անվճար*** | ***Վճարովի*** | ***Վճարովի*** |
| Ճարտարապետություն/**Ճարտարապետություն** | 15 | 184 | - |
| Դիզայն/**Դիզայն** | 7 | 70 | 50 |
| Դիզայն/**Գրաֆիկական դիզայն** | 6 | 103 |
| Դիզայն/**Միջավայրի դիզայն** | 6 | 70 |
| Շինարարական ճարտարագիտություն/**Արդյունաբերական և քաղաքացիական շինարարություն և կոնստրուկցիաների նախագծում** | 12 | 15 | 6 |
| Գեոմատիկա/**Գեոդեզիա և կադաստր** | 5 | 2 | - |
| Շինարարական ճարտարագիտություն/ **Շենքերի նախագծում** | 9 | 6 | - |
| Շինարարական ճարտարագիտություն/ **Ավտոճանապարհներ, կամուրջներ, թունելներ** | 4 | 1 | - |
| Քաղաքային տնտեսություն/**Ջերմագազամատակարարում և օդափոխություն** | 4 | 1 | - |
| Սերվիս/**Սերվիս** | 6 | 12 | 7 |
| Զբոսաշրջություն/**Զբոսաշրջություն** | 3 | 5 | - |
| Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)/**Ին֊ֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)** | 2 | 40 | 12 |
| Տեղեկատվական համակարգեր/ **Տեղեկատվական համակարգեր** | 5 | 33 | 5 |
| Տնտեսագիտություն/**Տնտեսագիտություն** | 2 | 19 | 10 |
| Կառավարում/**Լոգիստիկա** | 3 | 6 | - |
| Հաշվապահական հաշվառում և հարկում/ **Հաշվապահական հաշվառում և հարկում** | 1 | 5 | - |
| **Ընդամենը** | **90** | **572** | **90** |

Ընդունելության արդյունքներով 2022-2023 ուստարում առկա բակալավրիատի անվճար ուսուցման համակարգի 1-ին կուրսում հրամանագրվել է ***84 ուսանող*** (նախապես հատկացված  ***բակալավրական*** ***84*** տեղից բացի՝ ԿԳՄՍՆ-ն հատկացրել է նաև ***լրացուցիչ 1 տեղ***), իսկ վճարովի համակարգում՝ ***591 ուսանող***։ Հեռակա բակալավրիատի 1-ին կուրսում հրամանագրվել է ***90*** ուսանող

**Աղյուսակ 1.16. Մագիստրատուրայի 1-ին կուրսի ուսանողների թվաքանակը՝ ըստ ՄԿԾ-ների, անվճար-վճարովի և հեռակա-առկա ուսուցման համակարգերի,**

**2022 - 2023 ուստարի**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Մասնագիտություն / կրթական ծրագիր** | | **Մագիստրատուրա *(առկա)*** | | **Մագիստրատուրա *(հեռակա)*** |
| ***Անվճար*** | ***Վճարովի*** | ***Վճարովի*** |
| Ճարտարապետություն/**Ճարտարապետություն** |  | 14 | 17 | - |
| Շինարարական ճարտարագիտություն/ **Արդյունաբերական և քաղաքացիական շինարարություն և կոնստրուկցիաների նախագծում** |  | 8 | 5 | - |
| Շինարարական ճարտարագիտություն/ **Հիդրոտեխնիկական և հիդրոէներգետիկ կառուցվածքներ** |  | 2 | 3 | 4 |
| Շինարարական ճարտարագիտություն/ **Ավտոճանապարհներ, կամուրջներ, թունելներ** |  | 1 | 4 | 5 |
| Շինարարական ճարտարագիտություն/ **Շինանյութերի, կառույցների ճարտարագիտություն և տեխնիկական փորձաքննություն** |  | - | - | 7 |
| Գեոմատիկա/**Աշխարհագրական տեղեկատվական համակարգեր** |  | 4 | 1 | - |
| Քաղաքային տնտեսություն/**Ջերմագազամատակարարում և օդափոխություն** |  | 2 | 3 | 14 |
| Զբոսաշրջություն/**Զբոսաշրջություն** |  | 3 | 1 | - |
| Դիզայն/**Միջավայրի դիզայն** |  | 11 | 5 | - |
| Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)/**Ին֊ֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)** |  | 7 | - | 1 |
| Կառավարում/**Նախագծերի կառավարում** |  | 3 | 5 | - |
| **Ընդամենը** | | **55** | **44** | **31** |

Ընդունելության արդյունքներով 2022-2023 ուստարում անվճար ուսուցմամբ առկա մագիստրատուրայի 1-ին կուրսում հրամանագրվել է ***57 ուսանող*** (նախապես հատկացված ***50*** տեղից բացի ԿԳՄՍՆ-ն հատկացրել է նաև ***լրացուցիչ 5 տեղ***), իսկ վճարովի համակարգում՝ ***45 ուսանող***։ Հեռակա մագիստրատուրայի 1-ին կուրսում հրամանագրվել է ***25*** ուսանող, ***6*** ուսանող ընդունվել է նախապատրաստական կուրսից:

2022-2023 ուստարում ***միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններից*** բակալավրիատի հեռակա ուսուցման համակարգում 2-րդ կուրսից ուսումնառությունը շարունակելու դիմում-հայտ է ներկայացրել 59 շրջանավարտ, որոնց փաստաթղթերը հավաքագրվել և ստուգվել են, հաշվարկվել են առարկայական տարբերությունները: Առարկայական տարբերությունների հանձնման արդյունքներով հեռակա ուսուցմամբ բակալավրիատի 2-րդ կուրսում հրամանագրվել է 45 ուսանող:

#### Նոր ՄԿԾ-ներ, գործող ՄԿԾ-ների վերանայում

Ելնելով աշխատաշուկայի և շահառուների պահանջներից՝ 2022թ.-ին ՃՇՀԱՀ-ն մշակել է ***«Կառավարում»*** մասնագիտության ***«Լոգիստիկա»***, ***«Գեոմատիկա»*** մասնագիտության ***«Գեոդեզիա և կադաստր», «Տրանսպորտային համակարգեր»*** մասնագիտության ***«Տրանսպորտային համակարգեր»*** բակալավրական ՄԿԾ-ները, որոնք լիցենզավորվել են ԿԳՄՍՆ-ի կողմից: Այդ ՄԿԾ-ներով առաջին ընդունելությունը իրականացվել է 2022 թ.-ին։

Լիցենզավորվել է նաև ***«Գեոմատիկա»*** մասնագիտության ***«Աշխարհագրական տեղեկատվական համակարգեր»*** բակալավրական ՄԿԾ-ն, որով նախատեսվում է ընդունելություն կազմակերպել 2023 թ.-ին։

Հաշվետու տարում խոշորացվել են ***«Շինարարական ճարտարագիտություն»*** մասնագիտության բակալավրական 8 կրթական ծրագրերը՝ փոխարինվելով 2 կրթական ծրագրով, որով նախատեսվում է ընդունելություն կազմակերպել 2023 թ.-ին։

2022թ.-ին շարունակվել են գործող ՄԿԾ-ների բարելավման աշխատանքները, մասնավորապես՝ վերանայվել և հաստատվել են բակալավրիատի առկա և հեռակա ուսուցման համակարգերի բոլոր ՄԿԾ-ների ուսումնական պլանները, մշակվել/վերանայվել են 2022-2023 ուստարում գործող դասընթացների ծրագրերը:

**Ուսանողների գիտելիքների ստուգման և ամփոփիչ ատեստավորման գործընթացներ**

Հաշվետու տարում, ըստ սահմանված ժամանակացույցների և կարգի անցկացվել են առկա և հեռակա ուսուցմամբ բակալավրիատի և մագիստրատուրայի ***ուսանողների գիտելիքների ստուգման ու գնահատման գործընթացները***։ Մասնավորապես՝ կազմակերպվել են 2021-2022 ուստարվա 2-րդ կիսամյակի և 2022-2023 ուստարվա 2-րդ կիսամյակի ստուգարքներն ու քննությունները։

Քննաշրջաններին հաջորդել են լուծարման առաջին և երկրորդ փուլերը։ Կազմակերպվել է 12 կրեդիտի շրջանակում առարկայական պարտքեր ունեցող ուսանողների լուծարումների կազմակերպման գործընթացը։

#### *Ամփոփիչ ատեստավորում*

2022թ.-ին սահմանված կարգով կազմակերպվել և անցկացվել են 2021-2022 և 2022-2023 ուստարիների համապատասխան կրթական ծրագրերի (կախված ուսումնառության տևողություններից) ***ամփոփիչ ատեստավորման քննությունները։*** Ըստ հաստատված ժամանակացույցների՝ հաստատվել են բակալավրիատի և մագիստրատուրայի ավարտական կուրսերի ուսանողների ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի թեմաները, ղեկավարների կողմից տրամադրվել են խորհրդվատություններ, ամբիոնները կազմակերպել են ընթացիկ մշտադիտարկումներ, գրախոսումներ և նախապաշտպանություններ։

Ամփոփիչ ատեստավորման արդյունքներով ՃՇՀԱՀ-ն շնորհել է 393 բակալավրի և 131 մագիստրոսի դիպլոմ՝ համապատասխանաբար 20-ը և 49-ը՝ գերազանցության (տե՛ս աղյուսակ 1.17)։

**Աղյուսակ 1.17. 2021-2022 ուստարվա 2-րդ և 2022-2023 ուստարվա 1-ին կիսամյակներում շրջանավարտների ամփոփիչ ատեստավորման արդյունքները**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Կրթության մակարդակ | Շրջանավարտների թիվը | Պաշտպանել են և ստացել են գնահատականներ | | | | | | Չեն ներկայացել պաշտպանությանը | | Չեն թույլատրվել պաշտպանության | | Շնորհվել են գերազանցության դիպլոմներ | |
| գերազանց | | լավ | | բավարար | |
| Բակալավրիատ | 399 | 99 | 24.8% | 149 | 37.4% | 145 | 36.3% | - | | 6 | 1.5% | 20 | 5% |
| Մագիստրատուրա | 134 | 82 | 61.2% | 36 | 26.9% | 13 | 9.7% | 2 | 1.5% | 1 | 0.7% | 49 | 36.6% |

**Պրակտիկաների կազմակերպում ու անցկացում**

Ուսանողների պրակտիկաների անցկացման նպատակով 2022թ.-ին տարբեր կազմակերպությունների հետ կնքվել են համագործակցության նոր պայմանագրեր, կամ վերակնքվել են գործողները։ Բացի այդ, ուսանողներին հնարավորություն է տրվել սեփական նախաձեռնությամբ պրակտիկան անցնել իրենց ընտրած կազմակերպություններում՝ համապատասխան գրավոր համաձայնության առկայության դեպքում։

Համաձայն ներամբիոնային ընթացակարգերի՝ բոլոր ուսանողները կազմել են պրակտիկայի օրագրեր, որոնք հաստատվել են համապատասխան ամբիոնների կողմից: Պրակտիկայի ղեկավարների կողմից պարբերաբար մշտադիտարկվել է պրակտիկայի ընթացքը: Պրակտիկայի ավարտին ուսանողները գնահատվել են:

Պրակտիկայի ընթացքում ուսանողները հնարավորություն են ունեցել տեղերում լիարժեք ծանոթանալու աշխատանքային գործընթացներին, զարգացնելու իրենց գործնական, համագործակցային և թիմային աշխատանքի հմտությունները։ Պրակտիկայի կազմակերպման ընթացքում, մասնագիտական գիտելիքների և հմտությունների զարգացումից բացի, ՃՇՀԱՀ-ն կարևորում է նաև աշխատանքային հմտությունների և կարողունակությունների ձևավորումը, ինչպիսիք են՝ աշխատանքի համար պատասխանատվություն ստանձնելը, կատարած աշխատանքի մասին հաշվետվություն ներկայացնելը, թիմային աշխատանք կատարելը և այլն: 2022թ.-ին պրակտիկա են անցել առկա բակալավրիատի 1731, հեռակա բակալավրիատի 163, առկա մագիստրատուրայի 141 ուսանող (տե՛ս աղյուսակ 1.18):

**Աղյուսակ 1.18. Ուսանողների պրակտիկաների վերաբերյալ տվյալներ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ֆակուլտետ** | **Պրակտիկա անցած ուսանողների թիվը** | | | |
| **Բակալավրիատ** | | **Մագիստրատուրա** | |
| ***Առկա*** | ***Հեռակա*** | ***Առկա*** | ***Հեռակա*** |
| Ճարտարապետության | 479 | - | 68 | - |
| Դիզայնի | 577 | 21 | 12 | - |
| Շինարարության | 152 | 28 | 40 | - |
| Քաղաքային տնտեսության և  էկոլոգիայի | 168 | 36 | 9 | - |
| Կառավարման և տեխնոլոգիայի | 355 | 78 | 12 | - |
| **Ընդամենը** | **1731** | **163** | **141** | **-** |

***ՃՇՀԱՀ* պրոֆեսորադասախոսական *(ՊԴ)*  կազմը *(21.12.2022թ. դրությամբ)***

2022-2023 ուստարում ՃՇՀԱՀ-ի ՊԴ կազմի ընդհանուր թիվը 506 է, որից 60%-ը հիմնական, իսկ 40%-ը ժամավճարով և արտաքին համատեղությամբ աշխատող դասախոսներն են (տե՛ս աղյուսակ 1.19)։

**Աղյուսակ 1.19 ՊԴ կազմի տվյալները, 2020-2021-ից 2022-2023 ուստարիներ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ՊԴ ԿԱԶՄ** | **2020-2021 ուստարի** | **2021-2022 ուստարի** | **2022-2023 ուստարի** |
| ՊԴ կազմի ընդհանուր թիվը | 537 | 515 | 506 |
| ՊԴ հիմնական կազմի թվաքանակը | 357 | 254 | 301 |
| ՊԴ ոչ հիմնական կազմի թվաքանակը, այդ թվում՝ |  |  |  |
| 1. Ժամավճարով աշխատող դասախոսների թիվը | 26 | 49 | 42 |
| 2. Արտաքին համատեղությամբ աշխատող դասախոսների թիվը | 154 | 212 | 163 |

***Գիտական աստիճան և գիտական կոչում ունեցող դասախոսների թվաքանակը***

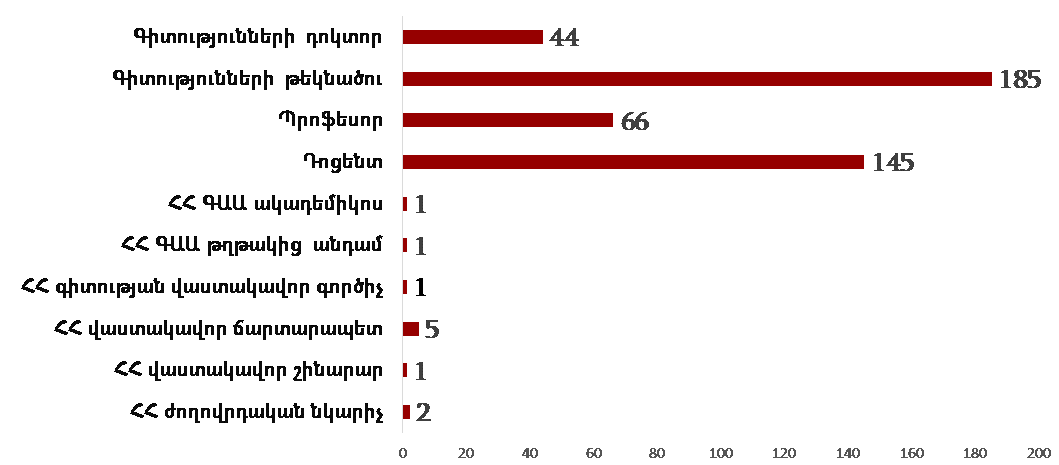
Աղյուսակ 1.20-ում ներկայացված են գիտական աստիճան և կոչում ունեցող դասախոսների թվաքանակները 2021-2022 և 2022-2023 ուստարիներին։

**Աղյուսակ 1.20 Գիտական աստիճան և կոչում ունեցող դասախոսների թիվը**

**2021-2022 և 2022-2023 ուստարիներին**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Գիտական աստիճան,**  **կոչում** | **2021-2022 ուստարի** | **2022-2023 ուստարի** | |
| **Դասախոսների թիվը** | **Դասախոսների թիվը** | **%-ը ընդհանուր թվաքանակում** |
| Գիտությունների դոկտոր | 36 | 39 | 7 |
| Գիտությունների թեկնածու | 182 | 179 | 35 |
| Պրոֆեսոր | 60 | 66 | 13 |
| Դոցենտ | 147 | 145 | 29 |

***Գծապատկեր 1.8. Գիտական աստիճան և կոչում ունեցող ՃՇՀԱՀ աշխատակիցների թիվը***

******

***Դասախոսների տարիքային կազմը***

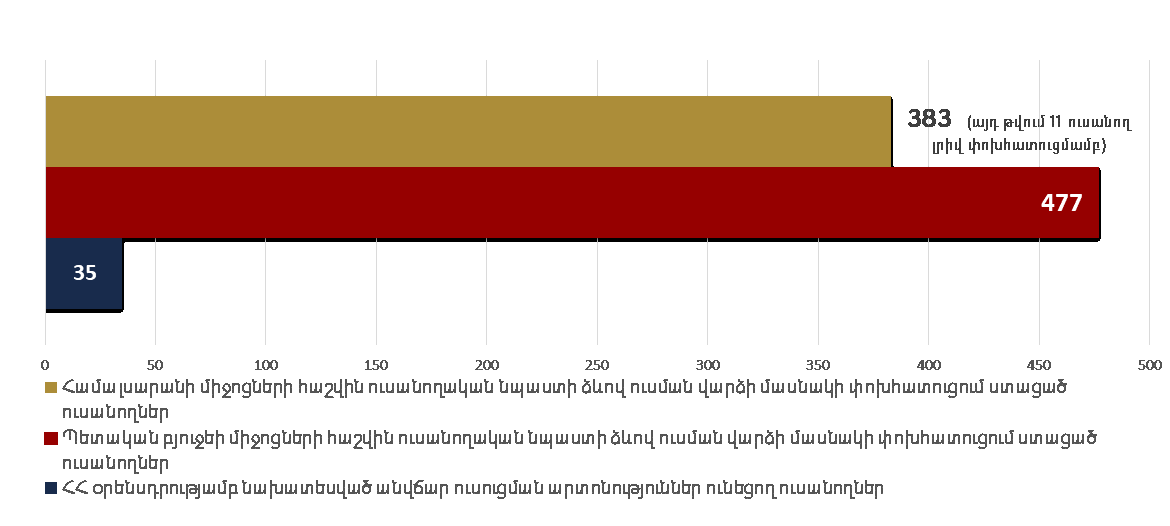
ՃՇՀԱՀ-ի ՊԴ կազմի համալրումը պայմանավորված է ՄԿԾ-ների իրականացման համար դասախոսների անհրաժեշտ թվաքանակով: Հատկանշական է, որ ՊԴ կազմի ընդհանուր թիվը վերջին ժամանակահատվածում էականորեն չի տատանվում: ՊԴ կազմի համալրման քաղաքականության արդյունավետությունը ապահովող գործընթացներից է՝ բարձր առաջադիմությամբ շրջանավարտների ներգրավումը դասավանդման գործընթացում: ՃՇՀԱՀ-ի ՊԴ կազմի ներկայացուցիչների մեծ մասը (շուրջ 50 %-ը) համալսարանի շրջանավարտներ են:

Աղյուսակ 1.21-ում ներկայացված ՃՇՀԱՀ-ի ՊԴ տարիքային կազմը 2021-2022 և 2022-2023 ուստարիներին։

**Աղյուսակ 1.21 ՊԴ տարիքային կազմը 2021-2022 և 2022-2023 ուստարիներին**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Տարիքը** | **2021-2022 ուստարի** | **2022-2023 ուստարի** | |
| **Դասախոսների թիվը** | **Դասախոսների թիվը** | **%-ը ընդհանուր թվաքանակում** |
| Մինչև 35 տարեկան | 106 | 103 | 20 |
| 35-ից 65 տարեկան | 282 | 274 | 54 |
| 65-ից բարձր | 127 | 129 | 26 |
| **Ընդհանուր** | 515 | 506 | 100 |

**Ուսանողներին տրամադրված ֆինանսական աջակցություն**

2022թ.-ին ուսման վարձի փոխհատուցումներից օգտվել է **895** ուսանող, այդ թվում **383** ուսանողի համար փոխհատուցել է ՃՇՀԱՀ-ի բյուջեից (տե՛ս գծապատկեր 1.9)**:**

## **Կրթության գնահատման առանցքային ցուցիչներ**

Ստորև բերված աղյուսակ 1.22-ում ներկայացված են ՃՇՀԱՀ-ի 2021-2025թթ․ Ռազմավարական ծրագրում սահմանված կրթության գնահատման առանցքային ցուցիչները վերջին երեք տարիների կտրվածքով։

**Աղյուսակ 1.22. ՃՇՀԱՀ-ի կրթության գնահատման առանցքային ցուցիչները**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ՀՀ | Գնահատման ցուցիչը | Օրացուցային տարի | | |
| 2020 | 2021 | 2022 |
|  | Ուսանողների (տեղացի և օտարերկրացի) թիվ (բակալավրիատում): | 2379 | 2064 | 2755 |
|  | Ուսանողների (տեղացի և օտարերկրացի) թիվ (մագիստրատուրայում): | 283 | 249 | 249 |
|  | Ուսանողների (տեղացի և օտարերկրացի) թիվ (ընդամենը): | 2662 | 2313 | 3004 |
|  | Ասպիրանտների և հայցորդների (տեղացի և օտարերկրացի) թիվ (ասպիրանտների և հայցորդների): | 31 | 42 | 45 |
|  | Ակադեմիական անձնակազմի ընդհանուր թիվն ըստ տարիների: | 505 | 515 | 506 |
|  | Վարչական անձնակազմի ընդհանուր թիվն ըստ տարիների:[[1]](#footnote-1) | 106 | 111 | 110 |
|  | Օժանդակ անձնակազմի թիվն ըստ տարիների: | 68 | 66 | 66[[2]](#footnote-2) |
|  | Երիտասարդ (մինչև 35 տարեկան) դասախոսների թիվը և տեսակարար կշիռը ընդհանուրի մեջ: | 74/15% | 110/21% | 114/22% |
|  | Ներդրված նոր կրթական ծրագրերի և դրանցում ներգրավված ուսանողների թիվը։ | - | բակալավրիատի 2 կրթական ծրագիր /71 | բակալավրիատի 2 կրթական ծրագիր/16, մագիստրատուրայի 1 կրթական ծրագիր/5 ուսանող |
|  | Կրթական ծրագրերի իրականացման մոդուլային համակարգից, դասավանդման և ուսումնառության գործընթացների կազմակերպման ցիկլային մոդելից բավարարված ուսանողների և դասավանդող անձնակազմի թիվ (բավարարվածություն հայտնած հարցվողների թիվը, դրանց տեսակարար կշիռը ընդհանուր հարցվածների մեջ): | - | - | 28 (87.5%)/32 |
|  | Համալսարանի կողմից մատուցվող կրթական ծառայությունից բավարարված ուսանողների և շրջանավարտների թիվ (բավարարվածություն հայտնած հարցվողների թիվը, դրանց տեսակարար կշիռը ընդհանուր հարցվածների մեջ): | - | - | 110(48%) ուսանող/  230 հարցված ուսանող |
|  | Համալսարանում իրականացվող ոչ ֆորմալ և շարունակական կրթության կրթական ծրագրերի թիվ ըստ տարիների։ |  |  |  |
| Ժամանակակից պահանջարկ ունեցող դասընթացներ (դասընթացների թիվ/ուսումնառողների թիվ) | 1/5 | 19/377 | 25/386 |
| Անգլերեն (դասընթացների թիվ/ուսումնառողների թիվ) | - | 2/55 | 2/162 |
| Ռուսերեն (դասընթացների թիվ/ուսումնառողների թիվ) | - | 1/15 | 1/18 |
| RUTGERS-ի համալսարանի կողմից իրականացված դասընթացներ (դասընթացների թիվ/ուսումնառողների թիվ) | - | 2/27 | 3/23 |
|  | Պրոֆեսորադասախոսական կազմում ներառված գիտական կոչում ունեցող դասախոսների թիվ ըստ տարիների (թեկնածուական թեզ պաշտպանած և դասավանդման գործընթացում ներգրավված աշխատակիցների թիվը): | 220 | 217 | 216 |
|  | Որակյալ դասընթացներ կազմակերպելու համար նախատեսված լաբորատորիաների/լսարանների համալրում/ընդլայնում (ներդրված գումար/նոր մակերեսներ ըստ տարիների): | Լաբորատորիաների և լսարան­ների համա­լրում՝ 5 լաբորատորիա,  2 լսարան | Լաբորատորիաների և լսարան­ների համալրում՝ 6 լաբորատորիա, 4 լսարան | Լաբորատորիաների և լսարան­ների համալրում՝ 6 լաբորատորիա,  1 լսարան |

# **ԲԱԺԻՆ 2․ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ, ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՆՈՐԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ**

Հաշվետու տարում ՃՇՀԱՀ-ի գիտության, հետազոտության և նորարարության ոլորտներում գործունեությունը բխել է ՃՇՀԱՀ-ի 2021-2025 թթ. ռազմավարական ծրագրի **2-րդ բաժնում (Գիտություն, հետազոտություն և նորարարություն)** նախանշված ռազմավարական խնդիրներից և գործողություններից, որոնց ուղղությամբ կատարված աշխատանքների արդյունքները հակիրճ ներկայացված են աղյուսակ 2.1-ում:

**Աղյուսակ 2․1․ ՃՇՀԱՀ-ի 2021-2025թթ․-ի ռազմավարական ծրագրով նախանշված խնդիրներն ու գործողությունները և դրանց իրականացման 2022թ․ արդյունքները**

|  |  |
| --- | --- |
| **Խնդիր 2․1․ Համալսարանի գիտական կարողությունների ընդլայնում և զարգացում․** | |
| ***Նախատեսված գործողություններ*** | ***Իրականացված գործողությունների արդյունքներ*** |
| *2․1․1․ Գիտամանկավարժական գործունեության մեջ բարելավել Համալսարանի շրջանավարտների ներգրավման մեխանիզմները։* | Ուսանողների, ասպիրանտների և գիտահետա-զոտական գործունեության մեջ ներգրավված կամ նման ցանկություն ունեցող երիտասարդ (մինչև 35 տարեկան) դասախոսների գիտական ներուժը համախմբելու և երիտասարդների գիտահետազոտական գործունեությունը համակարգելու և խրախուսելու նպատակով համալսարանում նախատեսվում է ստեղծել երիտասարդ հետազոտողների միավորում, որի կանոնակարգի նախագիծը հավանության է արժանացել համալսարանի գիտատեխնիկական խորհրդում և ներկայացվել է համալսարանի գիտական խորհրդի հաստատմանը: Միավորմանն անդամակցած ուսանողները ուսումնառությունից հետո՝ մինչև 35 տարին լրանալը կարող են պահպանել իրենց անդամակցությունը և շարունակել զբաղվել գիտահետազոտական և գիտակազմակերպչական գործունեությամբ: |
| *2․1․2․Կատարելագործել Համալսարանի գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության արդյունավետության գնահատման և հաշվետվողականության ապահովման գործիքակազմը:* | Համալսարանում ներդրված է գիտաշխատողների ատեստավորման համակարգը: Սահմանված կարգի համաձայն, 2021 թվականին իրականացվել է ՃՇՀԱՀ գիտաշխատողների ատեստավորում, իսկ հետագա ատեստավորումները իրականացվելու են կարգով սահմանված պարբերականությամբ: |
| *2․1․3․ Ամբողջացնել և համակարգել Համալսարանում իրականացված գիտահետազոտական աշխատանքների էլեկտրոնային տվյալների շտեմարանը։* | Ամբողջացվել և համակարգվել է ՃՇՀԱՀ-ի իրականացված գիտահետազոտական աշխա-տանքների էլեկտրոնային տվյալների շտեմարանը, որը տեղադրված է ՃՇՀԱՀ կայքի «Գիտություն» պատուհանում: |
| *2․1․4․Շարունակական բարելավել ազդեցության բարձր գործակից ունեցող պարբերականներում հոդվածների հրատարակման խրախուսման մեխանիզմները։* | * Ազդեցության բարձր գործակից ունեցող պարբերականներում հոդվածների հրատարակման խրախուսման մեխանիզմները ՃՇՀԱՀ-ում ներդրվել են 2020 թվականից և շարունակում են գործել։ 2022թ․-ին Scopus և Web of Scince համակարգերում ինդեքսավորվող պարբերականներում տպագրվել է 24 հոդված, որոնց հեղինակները խրախուսվել են համալսարանի կողմից։ * 2022թ․-ին Scopus և Web of Scince համակարգերում ինդեքսավորվող պարբերականներում 4 հոդված տպագրելու համար պահանջված ծախսերը՝ հեղինակներին խրախուսելու նպատակով, իրականացվել են համալսարանի միջոցների հաշվին։ * ՃՇՀԱՀ-ի 2021թ․-ին կայացած գիտաժողովի 12 հոդվածները, որոնք տպագրվել են 2022թ․-ին Scopus-ում ինդեքսավորված պարբերականում, տպագրման ծախսերը հեղինակներին խրախուսելու նպատակով, իրականացվել են համալսարանի միջոցների հաշվին։ * Պարբերաբար աշխատանքներ են իրականացվել ասպիրանտների և հայցորդների գիտական ղեկավարման գործունեության արդյունավետության գնահատման (այդ թվում՝ թեզերի պաշտպանության) և լրացուցիչ խրախուսման մեխանիզմների մշակման ուղղությամբ։ |
| **Խնդիր 2․2․ Երկրի կարիքներով պայմանավորված և զարգացման ծրագրերին համահունչ գիտական հետազոտությունների ընդլայնում՝ հաշվի առնելով նաև ոլորտի մարտահրավերներն ու միտումները․** | |
| ***Նախատեսված գործողություններ*** | ***Իրականացված գործողությունների արդյունքներ*** |
| *2․2․1․ Ընդլայնել պետական և համայնքային կառավարման մարմինների հետ համագործակցությունը ոլորտային, ճյուղային և տարածքային նշանակության առաջնահերթ և գերակա հետազոտությունների ուղղություններով։* | ՃՇՀԱՀ-ում իրականացվում են պետական ֆինանսավորմամբ իրականացվող հետևյալ ծրագրերը՝  **Գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության բազային ֆինանսավորմամբ իրականացված «Ենթակառուցվածքի պահպանում և զարգացում» դրամաշնորհային ծրագրեր․**   * «Շինարարության և քաղաքային տնտեսության գիտահետազոտական լաբորատորիայի պահպանում և զարգացում», * «Քաղաքաշինության և ճարտարապետության գիտահետազոտական լաբորատորիայի պահպանում և զարգացում», * «Շինարարական խնդիրների բնագիտամաթեմատիկական մոդելավորման գիտահետազոտական լաբորատորիայի պահպանում և զարգացում»։   **Երկակի նշանակության ծրագրերի աջակցության գիտական թեմաների մրցույթում հաղթած ծրագիր (2021-2023թթ)․**   * «Բազալտային թելքերի և ածխածնային նանոկառուցվածքների հավելումներով նոր սերնդի կոմպոզիտային բետոնե պաշտպանական կոնստրուկցիաների նախագծում և պատրաստում»:   **Առաջատար հետազոտությունների աջակցության գիտական թեմաների մրցույթում հաղթած ծրագիր (2021-2026թթ.)․**   * «Բետոնի ֆիզիկամեխանիկական հատկու-թյունների կառավարումն ածխածնային նանոկառուցվածքների միջոցով»:   **Գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության թեմատիկ ֆինանսավորմամբ իրականացվող մրցույթում հաղթած ծրագիր․**   * «Բնակելի կառուցապատման վերակառուցման և արդիականացման հիմնախնդիրները Երևան քաղաքում» (2021-2024 թթ.), * «Մշակել կոնյակագործության թափոնների (բարդա) խտացաման, կոնսերվացման և օգտագործման համալիր բնապահպանական միջոցառումների համակարգ» (2021-2023թթ.): |
| **Խնդիր 2․3․ Կրթություն-գիտություն/նորարարություն-արտադրություն կապի ամրապնդում․** | |
| ***Նախատեսված գործողություններ*** | ***Իրականացված գործողությունների արդյունքներ*** |
| *2․3․1․ Գործընկերների հետ իրականացնել գիտահետազոտական աշխատանքներ և տեխնոլոգիական մշակումներ։* | ՀՀ ԳԱԱ ֆիզիկական հետազոտությունների ինստիտուտի հետ համատեղ՝ համագործակցելով Դրեզդենի տեխնիկական համալսարանի Շինարարական նյութերի ինստիտուտի հետ իրականացվում է «Բետոնի ֆիզիկամեխանիկական հատկությունների կառավարումն ածխածնային նանոկառուցվածքների միջոցով» ծրագիրը:  ՀՀ ագրարային համալսարանի հետ համատեղ իրականացվում է «Մշակել կոնյակագործության թափոնների (բարդա) խտացաման, կոնսերվացման և օգտագործման համալիր բնապահպանական միջոցառումների համակարգ» ծրագիրը:  ՃՇՀԱՀ ասպիրանտ Արշակ Հակոբյանի «Երևան քաղաքի կանաչ գոտիներում հասարակական տարածքների ճարտարապետահատակագծային խնդիրները» թեմայով ճարտարապետության թեկնածուի գիտական աստիճանի հայցման ատենախոսության հետազոտությունների հիման վրա կազմվելու և լրամշակվելու են Երևան քաղաքի այգեպուրակային համալիրների վավերագրերը և վկայագրերը:  2021թ․-ին «ՃՇՀԱՀ տեղեկագիր» պարբերականի հենքի վրա հիմնվել է անգլիալեզու **«Journal of Architectural and Engineering Research (JAER)»** պարբերականը, որի խմբագրակազմի 32 անդամից 22-ը ներկայացնում են արտերկի համալսարաններ ու գիտական կենտրոններ։  2022թ.-ի ընթացքում **JAER** պարբերականում հոդվածներ են տպագրել 68 հեղինակ, որոնցից 27-ը ներկայացնում են արտերկրի համալսարաններ ու գիտական որակի կենտրոններ, իսկ 7 հոդված պատրաստվել է միայն արտերկրի գործընկերների համահեղինակությամբ:  Erasmus+ GeoTAK նախագծի շրջանակներում մշակման ընթացքում է Հայաստանում և Ղրղզստանում աշխարհատեղեկատվական տեխնոլոգիաների ոլորտում հետբուհական համատեղ կրթական ծրագիրը և ամրապնդվում են հետազոտական ու նորարարական կապերը բուհերի, արդյունաբերական գործընկերների և ինստիտուցիոնալ կառույցների միջև։ |
| **Խնդիր 2․4․ Գիտահետազոտական և նորարարական աշխատանքներում երիտասարդների ներգրավվածության մեծացում.** | |
| ***Նախատեսված գործողություններ*** | ***Իրականացված գործողությունների արդյունքներ*** |
| *2․4․1․ Պարբերաբար կազմակերպել ուսանողների ներգրավմամբ ներհամալսարանական գիտահետազոտական աշխատանքների իրականացման դրամաշնորհային մրցույթներ։* | ՃՇՀԱՀ-ում ներդրված է ուսանողների ներգրավմամբ ներհամալսարանական գիտահետազոտական աշխատանքների իրականացման ամենամյա դրամաշնորհային մրցույթների իրականացման համակարգը։ 2022թ. մրցույթում հաղթող ճանաչված 4 ծրագրերում ընդգրկված են 9 ուսանողներ:  ՃՇՀԱՀ գիտական աշխատություններ պարբերականում 2023թ. հրապարակված 45 հոդվածներում որպես հեղինակներ կամ համահեղինակներ հանդես են եկել 19 մագիստրանտներ և 7 երիտասարդ հետազոտողներ ու ասպիրանտներ:  2022թ. մայիսի 12-13-ին Աղվերանում կազմակերպվել է ՃՇՀԱՀ ասպիրանտների և հայցորդների համաժողով, որտեղ ներկայացվել են 19 զեկույցներ՝ նրանց հետազոտական աշխատանքների ընթացքի մասին և ասպիրանտների, հայցորդների, նրանց գիտական ղեկավարներ և համաժողովի այլ մասնակիցների ներգրավմամբ կայացել են աշխատանքային քննարկումներ ներկայացված զեկույցների վերաբերյալ:  Մայիս-հունիս ամիսներին կազմակերպվել են ՃՇՀԱՀ ավագ գիտաշխատողների թվով 8 հաշվետվություն-սեմինարներ։  Կազմակերպվել է 2 գիտատեղեկատվական սեմինար գիտաշխատողների և ասպիրանտների համար: |

***ՃՇՀԱՀ-ի գիտական ներուժը (01.11.2022թ. դրությամբ)***

ՃՇՀԱՀ գիտական ներուժը կազմում է. գիտությունների դոկտոր՝ 39, գիտության թեկնածու՝ 185, պրոֆեսոր՝ 66, դոցենտ՝ 145, ՀՀ ԳԱԱ ակադեմիկոս՝ 1, ՀՀ ԳԱԱ թղթակից անդամ՝ 1, ՀՀ գիտության վաստակավոր գործիչ՝ 1:

Գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության ծրագրերում ներգրավված 139 գիտաշխատողներից 25-ը՝ գիտության դոկտոր է, 75-ը՝ գիտության թեկնածու, 34-ը՝ պրոֆեսոր և 49-ը՝ դոցենտ:

Ծրագրերում ընդգրկված երիտասարդ՝ մինչև 35 տարեկան գիտաշխատողները կազմում են ընդհանուրի 23%-ը:

Ասպիրանտուրա ընդունվել է 5, որպես հայցորդ՝ 11 անձ:

***ՃՇՀԱՀ-ի գիտահետազոտական գործունեության կանոնադրական խնդիրների ուղղությամբ աշխատանքները***

Կանոնադրական խնդիրներին համապատասխան իրականացվել են հետևյալ աշխատանքները՝

* համակարգվել և վերահսկվել է գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության բազային և թեմատիկ ֆինանսավորման, ներպետական այլ գիտական դրամաշնորհների մրցույթների՝ ընդհանուր առմամբ 7 ծրագրերի իրականացման ընթացքը, ապահովվել է հաշվետվությունների ներկայացումը սահմանված ժամկետներում,
* օժանդակություն է ցուցաբերվել համալսարանի գիտաշխատողներին, ասպիրանտներին և հայցորդներին՝ միջազգային ինդեքսավորված պարբերականներում հոդվածների հրատարակման հետ կապված հարցերում, այդ նպատակով հրատարակվել է գիտամեթոդական ձեռնարկ-ուղեցույց՝ գիտական հոդված գրելու վերաբերյալ,
* ապահովվել է գիտահետազոտական աշխատանքների հաշվառումը, գիտաշխատողների հաշվետվությունների պատրաստումը միասնական ձևաչափով, ամբողջացվել և համակարգվել է ՃՇՀԱՀ-ի իրականացված գիտահետազոտական աշխատանքների էլեկտրոնային տվյալների շտեմարանը, որը տեղադրված է ՃՇՀԱՀ կայքի «Գիտություն» պատուհանում,
* կազմակերպվել են գիտատեխնիկական խորհրդի նիստերը,
* ապահովվել է գիտահետազոտական աշխատանքների համար ներքին 4 դրամաշնորհների տրամադրման մրցույթների կազմակերպումը և արդյունքների ամփոփումը (ընդհանուր առմամբ 4 աշխատակցի և 9 ուսանողի ներգրավվածությամբ),
* կազմակերպվել է ասպիրանտների և հայցորդների ընդունելությունը, որակավորման քննությունները,
* կազմակերպվել է թեկնածուական 4 ատենախոսությունների պաշտպանություն, որոնցից 2-ը՝ ճարտարապետության, 2-ը՝ շինարարության ոլորտում,
* ապահովվել է համալսարանի գիտական պարբերականների՝ սահմանված ժամկետներում ու ծավալով հրատարակումը,
* կազմակերպվել են գիտական հոդվածների և այլ հետազոտությունների թարգմանության աշխատանքները,
* մշակվել է համալսարանի գիտահետազոտական գործունեության գնահատման առանցքային ցուցիչների նոր համակարգ, որը նախատեսվում է գործողության մեջ դնել 2023 թ.-ից:

***Իրականացվող գիտահետազոտական ծրագրերը***

ՃՇՀԱՀ-ում իրականացվում են պետական ֆինանսավորմամբ իրականացվող հետևյալ ծրագրերը՝

*Ա. Գիտական և գիտատեխնիկական բազային ֆինանսավորմամբ իրականացվող «Ենթակառուցվածքի պահպանում և զարգացում» դրամաշնորհային ծրագրեր*

* «Շինարարության և քաղաքային տնտեսության գիտահետազոտական լաբորատորիայի պահպանում և զարգացում»,
* «Քաղաքաշինության և ճարտարապետության գիտահետազոտական լաբորատորիայի պահպանում և զարգացում»,
* «Շինարարական խնդիրների բնագիտամաթեմատիկական մոդելավորման գիտահետազոտական լաբորատորիայի պահպանում և զարգացում»

*Բ. Երկակի նշանակության ծրագրերի աջակցության գիտական թեմաների մրցույթում հաղթած ծրագիր (2021-2023թթ.)*

* «Բազալտային թելքերի և ածխածնային նանոկառուցվածքների հավելումներով նոր սերնդի կոմպոզիտային բետոնե պաշտպանական կոնստրուկցիաների նախագծում և պատրաստում»:

*Գ. Առաջատար հետազոտությունների աջակցության գիտական թեմաների մրցույթում հաղթած ծրագիր (2021-2023թթ.)*

* «Բետոնի ֆիզիկամեխանիկական հատկությունների կառավարումն ածխածնային նանոկառուցվածքների միջոցով» (ծրագիրն իրականացվում է ՀՀ ԳԱԱ ֆիզիկական հետազոտությունների ինստիտուտի հետ համատեղ՝ համագործակցելով Դրեզդենի տեխնիկական համալսարանի Շինարարական նյութերի ինստիտուտի հետ):

*Դ. Գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության թեմատիկ ֆինանսավորմամբ իրականացվող մրցույթում հաղթած ծրագրեր*

* «Բնակելի կառուցապատման վերակառուցման և արդիականացման հիմնախնդիրները Երևան քաղաքում» (2021-2024 թթ.),
* «Մշակել կոնյակագործության թափոնների (բարդա) խտացաման, կոնսերվացման և օգտագործման համալիր բնապահպանական միջոցառումների համակարգ» (2021-2023թթ.). ծրագիրն իրականացվում է ՀՀ ագրարային համալսարանի հետ համատեղ:

*Համալսարանի ներքին դրամաշնորհների տրամադրման մրցույթին ներկայացված 7 թեմաներից հաղթող են ճանաչվել և իրականացվել հետևյալ ծրագրերը.*

* Գրեթե զրոյական էներգասպառմամբ շենքերի նախագծման մոդելի մշակում,
* Երևան քաղաքի լքված արդյունաբերական տարածքների վերաօգտագործման նախագիծ՝ էկո-տնտեսական չափորոշիչների մշակմամբ,
* Սահմանափակ ֆիզիկական կարողություններով մարդկանց տեղաշարժին աջակցող սարքերի հայեցակարգային նախագծային առաջարկ,
* Ելքի գործակցի փոփոխության վարքը փոփոխական ճնշման տակ՝ ուղղաձիգ գլանական տարողությունից արտահոսման դեպքում:

***ՃՇՀԱՀ գիտական պարբերականներ և հրապարակումներ***

ՀՀ ԲՈԿ-ի ցանկում ներառված են ՃՇՀԱՀ հետևյալ գիտական պարբերականները՝

***1.«Journal of Architectural and Engineering Research» պարբերական***

Պարբերականի խմբագրական խորհրդի 32 անդամներից 20-ը արտերկրի գիտնականներ են:Պարբերականն ինդեքսավորվել է Crossref, WorldCat, DOAJ, SHERPA ROMEO, Scilit, EBSCO, Google scholar, Semantic Scholar, CYBERLENINKA, Library.ru միջազգային համակարգերում:

2022թ.-֊ի ընթացքում JAER պարբերականի 2 համարներում տպագրվել է 68 հեղինակի 28 հոդված, ընդ որում, հեղինակներից 27-ը ներկայացնում են արտերկրի համալսարաններ ու գիտական կենտրոններ, իսկ 7 հոդված պատրաստվել է արտերկրի գործընկերների համահեղինակությամբ:

Աշխատանքներ են տարվել պարբերականի միջազգայնացման և այն Scopus համակարգում ընդգրկելու ուղղությամբ:

***2.«ՃՇՀԱՀ գիտական աշխատություններ» պարբերական***

Պարբերականի խմբագրական խորհրդի 44 անդամներից 20-ը ներկայացնում են արտերկրի համալսարաններ ու գիտական կենտրոններ:

Հաշվետու տարում հրատարակվել է 3 համար՝ 45 հոդվածով: Հոդվածների 99 հեղինակներից 7–ը ասպիրանտներ և երիտասարդ հետազոտաողներ են, 19-ը՝ մագիստրատուրայի ուսանողներ:

Ընդհանուր առմամբ, 2022թ. հրատարակվել է 141 գիտական հոդված, որից 48-ը՝ արտերկրի պարբերականներում, այդ թվում 23-ը՝ Scopus ցանկում ընդգրկված պարբերականներում:

Տարվա ընթացքում հրատարակվել է նաև 5 գիրք և մենագրություն, 7 ուսումնամեթոդական և 1 գիտամեթոդական ձեռնարկ:

Հեղինակավոր միջազգային պարբերականներում տպագրված 24 հոդվածների համար հեղինակներին տրամադրվել են խրախուսման հավելավճարներ:

***ՃՇՀԱՀ-ի գիտական միջոցառումներ***

Համալսարանի 42 գիտաշխատող մասնակցել է արտերկրում կազմակերպված 26 տարբեր գիտաժողովների՝ ներկայացնելով 28 հետազոտություն: 12 գիտաշխատող մանակցել է Հայաստանում կազմակերպված 10 տարբեր գիտաժողովի:

Մայիսի 12-13-ին կազմակերպվել է ասպիրանտների և հայցորդների արտագնա աշխատաժողով՝ նրանց կողմից կատարվող հետազոտությունների վերաբերյալ շուրջ 19 զեկույցների և հաշվետվություններ ներկայացմամբ, դրանց արդյունքների քննարկումներով:

Մայիս-հունիս ամիսներին կազմակերպվել են ՃՇՀԱՀ ավագ գիտաշխատողների թվով 8 հաշվետվություն-սեմինարներ, կազմակերպվել են նաև 2 սեմինար-աշխատանքային քննարկումներ գիտաշխատողների և ասպիրանտների համար:

## **Գիտության, հետազոտության ԵՎ նորարարության գնահատման առանցքային ցուցիչներ**

Ստորև բերված աղյուսակ 2.2-ում ներկայացված են ՃՇՀԱՀ-ի 2021-2025թթ․ Ռազմավարական ծրագրում սահմանված գիտության, հետազոտության և նորարարության գնահատման առանցքային ցուցիչները վերջին երեք տարիների կտրվածքով։

**Աղյուսակ 2.2. ՃՇՀԱՀ-ի գիտության, հետազոտության և նորարարության** **գնահատման առանցքային ցուցիչները**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ՀՀ | Գնահատման ցուցիչը | Օրացուցային տարի | | |
| 2020 | 2021 | 2022 |
|  | Արտերկրի գործընկեր հաստատությունների հետ համատեղ իրականացված հետազոտական աշխատանքների քանակ։ | 4 | 6 | 14 |
|  | Համալսարանի մագիստրոսական ծրագրերի դիմորդների թիվն ըստ տարիների և մասնագիտություների։ | **168** | **139** | **133** |
| Ճարտարապետություն | 48 | 36 | 32 |
| Դիզայն | 4 | 13 | 0 |
| Գրաֆիկական դիզայն | 8 | 0 | 0 |
| Միջավայրի դիզայն | 8 | 0 | 16 |
| Ջերմագազամատակարարում և օդափոխություն | 15 | 15 | 19 |
| Զբոսաշրջություն | 0 | 3 | 5 |
| Արդյունաբերական, քաղաքացիական շինարարության և կոնստրուկցիաների նախագծում | 23 | 28 | 15 |
| Գեոդեզիա և կադաստր | 10 | 9 | 0 |
| Շենքերի նագագծում | 6 | 0 | 0 |
| Տրանսպորտային ուղիների շինարարություն և շահագործում | 9 | 0 | 0 |
| Ջրամատակարարման և ջրահեռացման համակարգերի նախագծում, շինանանություն, կառավարում | 0 | 4 | 0 |
| Հիդրոտեխնիկական և հրդրոէներգետիկ կառուցվածքներ | 0 | 0 | 7 |
| Աշխարհագրական տեղեկատվական համակարգեր | 0 | 0 | 6 |
| Շիննյութերի, կառույցների ճարտարագիտություն և փորձաքննություն | 0 | 0 | 7 |
| Ավտոճանապարհներ, կամուրջներ, թունելներ | 0 | 15 | 9 |
| Ինֆորմատիկա (Համակարգչային գիտություն) | 11 | 5 | 8 |
| Կառավարման տեղեկատվական համակարգեր | 0 | 3 | 0 |
| Տնտեսագիտություն | 8 | 0 | 0 |
| Հաշվապահական հաշվառում և հարկում (շինարարության ճյուղում) | 1 | 1 | 0 |
| Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն | 6 | 1 | 0 |
| Նախագծերի կառավարում | 8 | 6 | 0 |
| Նախագծերի կառավարում - համատեղ | 3 | 0 | 9 |
|  | Համալսարանի ասպիրանտուրա ընդունվածների թիվն ըստ տարիների և մասնագիտությունների։ | **4** | **7** | **5** |
| ԺԸ.00.01 | 2 | 4 | 2 |
| Ե.00.01 | 1 | 1 | 1 |
| Ե.00.02 | - | - | - |
| Ե.00.03 | - | 1 | 2 |
| Ե.00.06 | 1 | 1 | - |
| Որպես հայցորդ ընդունվածների թիվն ըստ տարիների և մասնագիտությունների։ | **3** | **12** | **11** |
| ԺԸ.00.01 | 1 | 5 | 3 |
| Ե.00.01 | 1 | 2 | 2 |
| Ե.00.02 | - | - | 1 |
| Ե.00.03 | - | 3 | 5 |
| Ե.00.06 | - | 2 | - |
| Ը.00.02 | 1 | - | - |
|  | Գիտահետազոտական գործունեությամբ զբաղվող դասախոսների և աշխատակիցների թիվն ըստ տարիների։ | 108 | 142 | 136 |
|  | Գիտահետազոտական գործունեությամբ զբաղվող երիտասարդ (մինչև 35 տարեկան) դասախոսների և աշխատակիցների տեսակարար կշիռ (ընդհանուրի մեջ %-ով)։ | 16% | 17% | 23% |
|  | Համալսարանում իրականացված հետազոտությունների էլեկտրոնային շտեմարանի գործառնում և շարունակական համալրում (թվայնացված նյութերի քանակ)։ | 167 | 188 | Մշակման փուլում է |
|  | Միջազգային գիտական միջոցառումներում և համաժողովներում ներկայացված գիտական հետազոտությունների քանակ։ | 26 | 62 | 28 |
|  | Գիտական աշխատությունների, այդ թվում հեղինակավոր միջազգային պարբերականներում տպագրման գործընթացի ընդլայնում (հոդվածների, մենագրությունների և այլ աշխատությունների թիվ ըստ տարիների): | 37 հոդված | 29 հոդված | 24 հոդված |
|  | ՃՇՀԱՀ օտարալեզու պարբերականի հրատարակում նվազագույնը տարեկան մեկ անգամ։ | - | 2 համար,  16 հոդված, | 2 համար,  28 հոդված, |
|  | «Տարվա հետազոտություն» մրցույթին ներկայացված հետազոտությունների քանակ։ | - | - | Ներդրվելու է 2023 թ․-ից |
|  | Ներհամալսարանական դրամաշնորհային ծրագրերին ներկայացված հետազոտությունների քանակ: | - | 6 | 7 |
|  | Պետական միջնաժամկետ ծախսային ծրագրերում ներառված գերակայությունների շրջանակներում իրականացված հետազոտությունների և (կամ) նախագծային աշխատանքների քանակ։ | - | 4 | 4 |

# **ԲԱԺԻՆ 3․ ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՑՈՒՄ**

Հաշվետու տարում ՃՇՀԱՀ-ի միջազգայնացման գործունեությունը բխել է ՃՇՀԱՀ-ի 2021-2025 թթ. ռազմավարական ծրագրի **3-րդ բաժնում (Միջազգայնացում)** նախանշված ռազմավարական խնդիրներից և գործողություններից, որոնց ուղղությամբ կատարված աշխատանքների արդյունքները հակիրճ ներկայացված են աղյուսակ 3.1-ում:

**Աղյուսակ 3․1․ ՃՇՀԱՀ-ի 2021-2025թթ․-ի ռազմավարական ծրագրով նախանշված խնդիրներն ու գործողությունները և դրանց իրականացման 2022թ․ արդյունքները**

|  |  |
| --- | --- |
| **Խնդիր 3․1․ Համալսարանում միջազգայնացմանը նպաստող քաղաքականության իրականացում.** | |
| ***Նախատեսված գործողություններ*** | ***Իրականացված գործողությունների արդյունքներ*** |
| *3․1․1․ Իրականացնել համացանցային ռեսուրսների մշտական թարմացում։* | 2022 թ.-ին միջազգային համագործակցության ոլորտում իրականացված միջոցառումների, նախագծերի, հանդիպումների վերաբերյալ տեղեկատվությունը պարբերաբար լուսաբանվել է համալսարանի պաշտոնական կայէջում և այլ սոցիալական հարթակներում (դիտումների թիվը՝ 190 400): |
| *3․1․2․ Խրախուսել ՃՇՀԱՀ-ում և ՃՇՀԱՀ մասնակցությամբ միջազգա-յին միջոցառումները։* | 2022թ․-ին ՃՇՀԱՀ-ի առանձին ֆակուլտետներ՝ մասնակցելով տարբեր միջազգային միջոցառումների գրանցել են ստորև ներկայացված ձեռքբերումները և արժանացել համապա­տասխան խրախուսանքի․   * **Ճարտարապետության ֆակուլտետ․** * 2022թ․ «Ուղի և գոտի» միջազգային համալսարանական կոնսորցիումի շրջանակում կազմակերպված ուսանողական մրցույթին մասնակցելու համար 4 ուսանող, Կազանում կայացած ավարտական աշխատանքների որակավորման միջազգային մրցույթին մասնակցելու համար՝ 13 ուսանող արժանացել են շնորհակալագրերի: * «Դեբյուտների համագործակցություն» միջպե-տական մրցանակաբաշխությանը համալսարանի Ճարտարապետական նախագծման և ճարտարապետական միջավայրի դիզայնի (ՃՆ և ՃՄԴ) ամբիոնի դասախոս Հ. Մկրտչյան միջպետական խորհրդի որոշմամբ դարձել է հաղթող: Միջազգային մրցույթի մրցանակաբաշխության հանդիսավոր արարողությանը կայացել է Ուզբեկստանի Հանրապետություն Տաշքենդ քաղաքում դեկտեմբերի 12-ից 16-ը, ստացել է մեդալ և վկայական: * Կազանի ճարտարապետության և շինարարության պետական համալսարանում անցկացված Ճարտարապետության և դիզայնի ոլորտներում ավարտական աշխատանքների միջազգային ցուցահանդեսին, ստուգատես մրցույթին համալսարանի ճարտարապետության ֆակուլտետը ներկայացրել է 9 աշխատանք բակալավրիատից, 4 աշխատանք՝ մագիստրատուրայից։ Բոլոր աշխատանքները զբաղեցրել են 1-ին տեղը։ * «ԳՈՏԻ ԵՎ ՈՒՂԻ» ճարտարապետական համալ-սարանների միջազգային կոնսորցիումի կողմից կազմակերպված միջազգային ուսանողական նախագծային մրցույթում Ճարտարապետության ֆակուլտետի 5 ուսանող, 2 ղեկավար ներկայացրել են «Դաբանչենգի երկաթուղային կայարանի հայեցակարգային ճարտարապետական նախագիծ», որոնք արժանացել են շնորհակալագրերի: * Տյումենի ճարտարապետության և շինարարության պետական համալսարանում կայացած միջազգային ամենամյա «ЗОЛОТАЯ АРХИДЕЯ» ճարտարապետական նախագծերի մրցույթին համալսարանի ճարտարապետության ֆակուլ-տետի ուսանող Կ. Մաշուրյանի ներկայացրած աշխատանքը զբաղեցրել է 1-ին հորիզոնականը: * Ֆրանկոֆոնիայի համալսարանական գործակա-լության (ՖՀԳ) Որակի Կենտրոնական և Արևելյան Եվրոպայի գրասենյակի կողմից հայտարարված «Լավ գաղափարները վերածել սթարթափների» 2022 տարածաշրջանային մրցույթի 1-ին և 2-րդ փուլերի արդյունքներով ՀՀ-ից համալսարանի ճարտարապետության ֆակուլտետի ուսանող Ն. Միրզոյանը անցել է Ռումինիայի Բուխարեստի պոլիտեխնիկական համալսարանում կայացած եզրափակիչ փուլ: * ՃՆ և ՃՄԴ ամբիոնի պրոֆեսոր Հ. Ասատրյանի «Միանվագ» խորագրով պաստելային աշխատանքը Իտալիայում կայացած «Միքելանջելոյի վրձինը» մրցույթում արժանացել է 1-ին կարգի մրցանակի և ցուցադրվել Իտալիայի առցանց հարթակներում։ Իսպանիայում կայացած «Դալիի բեղերը» առցանց միջազգային մրցույթում Հ. Ասատրյանի «Խաչված խաղաղություն» և «Ծլարձակում» աշխատանքներն արժանացել են 1-ին կարգի միջազգային դիպլոմի: * **Դիզայնի ֆակուլտետ․** * Կազանի ճարտարապետության և շինարարության պետական համալսարանում անցկացված Ճարտարապետության և դիզայնի ոլորտներում ավարտական աշխատանքների միջազգային ցուցահանդեսին, ստուգատես մրցույթին համալսարանի դիզայն ֆակուլտետը ներկայացրել է 5 աշխատանք բակալավրիատից, 2 աշխատանք՝ մագիստրատուրայից: Դիզայն ֆակուլտետի կողմից ներկայացված երեք աշխատանք զբաղեցրել է 1-ին, երկուսը՝ 2-րդ տեղերը: * Մոսկվայի «Тара и упаковка» և «Дубл В» ընկերությունների կողմից կազմակերպված փաթեթավորման և պիտակավորման ուսանողական լավագույն աշխատանքների «ЗАВОДНОЙ АПЕЛЬСИН-2021» միջազգային ուսանողական մրցույթին՝ համալսարանի «Դիզայն» մասնագիտության մագիստրոս Մ. Մկրտչյանի աշխատանքն արժանացել է արծաթե մեդալի, Դիզայնի ֆակուլտետը, Դիզայնի ամբիոնը, ամբիոնի վարիչ Ա. Բաղդասարյանը, դասախոս Ս. Դանիելյանն արժանացել են հատուկ դիպլոմների: * Տյումենի ճարտարապետության և շինարարության պետական համալսարանում կայացած միջազգային ամենամյա «ЗОЛОТАЯ АРХИДЕЯ» ճարտարապետական նախագծերի մրցույթին համալսարանի դիզայնի ֆակուլտետի ուսանողների ներկայացրած 4 աշխատանքներից դիզայնի ֆակուլտետի ուսանող Է. Գրիգորյանի աշխատանքը զբաղեցրել է 1-ին հորիզոնականը, Է. Մարգարյանի և Ս. Զիրաքյանի աշխատանքները՝ մրցութային 2-րդ, Մ. Ադամյանինը՝ 3-րդ տեղերը։ * Ֆրանկոֆոնիայի համալսարանական գործակա-լության (ՖՀԳ) Որակի Կենտրոնական և Արևելյան Եվրոպայի գրասենյակի կողմից հայտարարված «Լավ գաղափարները վերածել սթարթ-ափների» 2022 տարածաշրջանային մրցույթի 1-ին և 2-րդ փուլերի արդյունքներով ՀՀ-ից համալսարանի դիզայնի ֆակուլտետի 2021-2022 ուստարվա բակալավրիատի շրջանավարտ Ն. Հախնազարյանը անցել է Ռումինիայի Բուխարեստի պոլիտեխնիկական համալսա­րանում կայացած եզրափակիչ փուլ: * **Շինարարության ֆակուլտետ․** * ԱՊՀ մասնակից պետությունների hումանիտար համագործակցության միջպետական հիմնադրամի կողմից կազմակերպված «Համագործակցության աստղեր» միջպետական մրցանակաբաշխությանը համալսարանի Շինարարական մեխանիկայի ամբիոնի վարիչ, ՀՀ ԳԱԱ ակադեմիկոս Է. Խաչիյանը միջպետական մրցանակաբաշխության խորհրդի 2022թ. որոշմամբ արժանացել է 2021թ. մրցանակաբաշխության դափնեկրի կոչմանը, ստացել է խոշոր դրամական պարգև, մեդալ և վկայական։ * 2022 թ.-ի մայիսի 2-6-ը ՃՇՀԱՀ Էրազմուս+ ծրագրի շրջանակում դասախոսություններով հանդես եկած Ավստրիայի Կարինթիայի Կիրառարական գիտություների համալսարանի դասախոսներ՝ Ֆիլիպ Վեհբենի և Էլիզաբեթ Վեյգելի դասընթացներին ակտիվ մասնակցության համար «Շինարարական քիմիա›› լաբորատորիայի վարիչ, քիմ. գիտ. թեկն. Մարինե Աշոտի Քալանթարյանն արժանացել է դրամական պարգևատրման:   - 2022թ. ‹‹Գոտի և ուղի›› միջազգային ուսանողական մրցույթում մասնակցության և թվային ճարտարապետական դիզայնի մրցանակին արժանանլու համար Ճանապարհների և կամուրջների ամբիոնի դոցենտ, տ.գ.թ. Արտաշես Նիկոլայի Սարգսյանը և նույն ամբիոնի դասախոս Արեն Ռոբերտի Սողոյանն արժանացել են դրամական պարգևատրման:  - Դոնի պետական տեխնիկական համալսարանի ուսանողներին, առցանց եղանակով, Revit ծրագրի դասավանդման համար Շինարարական արտադրության տեխնոլոգիայի և կազմակերպման ամբիոնի դասախոս Աշոտ Հակոբի Մխիթարյանն արժանացել է դրամական պարգևատրման:   * «ԳՈՏԻ ԵՎ ՈՒՂԻ» ճարտարապետական համալսարանների միջազգային կոնսորցիումի կողմից կազմակերպված միջազգային ուսա-նողական նախագծային մրցույթում շինարա-րության ֆակուլտետի՝ 4 ուսանող, 2 ղեկավար ներկայացրել են «Երևան–Այրում Վրաստանի սահմանի Ֆիալետովո–Վանաձոր հատվածի «KM20+300» կամրջի նախագիծ», որոնք արժանացել են շնորհակալագրերի: * **Քաղաքային տնտեսության և էկոլոգիայի ֆակուլտետ․** * Եվրասիական արտոնագրային կազմակեր-պության կողմից կազմակերպված «Հայացք դեպի ապագա» մրցույթին համալսարանի Ջերմագազամատակարարման և օդափոխության ամբիոնի դասախոսներ Ն. Էգնատոսյանը, Ս. Էգնատոսյանը, մագիստրոս Լ. Երիցյանը «Խելացի իրեր խելացի տներում. Ժամանակակից տեխնոլոգիաները կենցաղում» անվանակարգում զբաղեցրել են 2-րդ պատվավոր տեղը: * **Կառավարման և տեխնոլոգիայի ֆակուլտետ․** * Երևանի պետական համալսարանում 2022 թ․-ի հոկտեմբերի 29-ին ACM ICPC ծրագրավորման միջազգային համալսարանական մրցույթի քառորդ եզրափակչին մասնակցելու համար ինֆորմատիկայի, հաշվողական տեխնիկայի և կառավարման համակարգերի (ԻՀՏԿՀ) ամբիոնի տ.գ.թ., ասիստենտ Կարեն Պետրոսյանը արժանացել է դրամական պարգևատրման, բակալավրիատի 4-րդ կուրսի «Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)» մասնագիտության ուսանողներ՝ Արևիկ Արայիկի Շահվերդյանը, Արտակ Անդրանիկի Դաշյանը և մագիստրատուրայի 1-ին կուրսի նույն մասնագիտության ուսանող Րաֆֆի Միքաելի Հախվերդյանը՝ շնորհակալագրերի և հուշանվերների: * Ղազախստանի «Գրքի 3-րդ միջազգային հրատարակության» մրցույթում համալսարանի կառավարման և տեխնոլոգիայի ֆակուլտետի դեկան, ֆ. մ. գ. թ., դոցենտ Մ. Գրիգորյանն արժանացել է «2022թ. լավագույն դասախոս» անվանակարգում առաջին կարգի դիպլոմի: * «Новая Наука» գիտական համագործակցության միջազգային Որակի կենտրոնի կողմից կազմա-կերպված «Տարվա ուսանող 2022» II միջազգային գիտահետազոտական մրցույթի «Տնտեսագիտական գիտություն» անվանակարգում մագիստրոսներ Բ. Եդոյանը, Կ. Նազարեթյանն արժանացել են 1-ին կարգի դիպլոմի, ԷԻԿ ամբիոնի դոցենտ, տ. գ. թ. Զ. Մանվելյանը՝ շնորհակալագրի: * Ֆրանկոֆոնիայի համալսարանական գործա-կալության (ՖՀԳ) Որակի Կենտրոնական և Արևելյան Եվրոպայի գրասենյակի կողմից հայտա-րարված «Լավ գաղափարները վերածել սթարթ-ափների» 2022 տարածաշրջանային մրցույթի 1-ին և 2-րդ փուլերի արդյունքներով ՀՀ-ից համալսարանի ԻՀՏԿՀ ամբիոնի ասպիրանտ Տ. Հախնազարյանը, անցել է Ռումինիայի Բուխարեստի պոլիտեխնիկական համալսարանում կայացած եզրափակիչ փուլ: * ACM ICPC ծրագրավորման միջազգային համալսարանական մրցույթի քառորդ եզրափակչին մասնակցել են համալսարանի «Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)» մասնագիտության ուսանողներ Ա. Շահվերդյանը, Ա. Դաշյանը, մագիստրոս Ր. Հախվերդյանը և իրավունք են ստացել մասնակցելու ICPC Քութաիսիում կայանալիք բաց առաջնության կիսաեզրափակչին:   Ֆրանկոֆոնիայի համալսարանական գործակա-լության Որակի Կենտրոնական և Արևելյան Եվրոպայում (ԿԱԵ) տարածաշրջանային ղեկավարության կողմից հայտարարված «Աջակցություն ԿԱԵ-ի անդամ հաստատությունների թվային վերափոխմանը» խորագրով ծրագրի շրջանակում «Կրթական գործընթացների բարելավում շինությունների տեղեկատվական մոդելավորման (ՇՏՄ/BIM) թվային տեխնոլոգիաների կիրառման միջոցով» նախագծի իրականացման նպատակով 2022 թ.-ի դեկտեմբերի 15-21-ը ՃՇՀԱՀ-ում Իսպանիայի Universidade Laboral համալսարանի դասախոս Խոսե Լուիս Վազքես Օտերոյի այցն ու դսախոսությունները կազմակերպելու համար ՃՇՀԱՀ Արտասահմանցի սովորողների բաժնի ղեկավար Տաթևիկ Հակոբյանը, Համալսարանի ֆրանկոֆոնիայի ակադեմիական նվաճումների պատասխանատու Նունե Հովհաննիսյանը և Նորարարությունների և դրամաշնորհների բաժնի ղեկավար Լուսինե Հարությունյանն արժանացել են դրամական պարգևատրման: |
| *3․1․3․* *Բարձրացնել շարժունության ծրագրերի վերաբերյալ ուսանողների և աշխատակիցների իրազեկվածության մակարդակը։* | Միջազգային/ներքին շարժունության մասին տեղեկատվությունը փոխանցվել է դեկանատներ և հրապարակվել պաշտոնական կայքէջում, այլ սոցիալական հարթակներում՝ ուսանողներին, պրոֆեսորադասախոսական անձ­նա­­կազմին իրազեկման համար: Կազմակերպվել է 7 բաց մրցույթ ուսանողների միջազգային շարժունության շրջանակներում: Ներկայումս մշակման փուլում է համալսարանի «ՃՇՀԱՀ միջազգային շարժունության կարգը»: |
| **Խնդիր 3․2․ Համալսարանում միջազգային չափորոշիչներին համապատասխան և օտարալեզու մրցունակ կրթական ծրագրերի իրականացում բարձրագույն կրթության բոլոր երեք մակարդակներում.** | |
| ***Նախատեսված գործողություններ*** | ***Իրականացված գործողությունների արդյունքներ*** |
| *3․2․1․ Իրականացնել համատեղ և կրկնակի դիպլոմով կրթական ծրագրեր։* | * ՃՇՀԱՀ-ի, Վալենսիայի պոլիտեխնիկական համալսարանի (ՎՊՀ) և Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանի (ՀՊՏՀ) հետ՝ «Կառավարում» մասնագիտությամբ «Նախագծերի կառավարում» համատեղ մագիստրոսական կրթական ծրագրի շրջանակում 2022թ․ընդունվել է 9 ուսանող, 2 կուրսերում միասին ուսումնառում են 19 ուսանող, ավարտել են 3 ուսանողներ, որոնց շնորհվել են ՃՇՀԱՀ-ի և ՀՊՏՀ-ի համատեղ դիպլոմներ։ |
| *3․2․2․ Թիրախավորված ոլորտներում մշակել օտարալեզու կրթական ծրագրեր և մոդուլներ։* | * ՃՇՀԱՀ-ի, Վալենսիայի պոլիտեխնիկական համալսարանի (ՎՊՀ) և Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանի (ՀՊՏՀ) հետ՝ «Կառավարում» մասնագիտությամբ «Նախագծերի կառավարում» համատեղ մագիստրոսական կրթական ծրագրի շրջանակում 2022թ․ընդունվել է 9 ուսանող, 2 կուրսերում միասին ուսումնառում են 19 ուսանող, ավարտել են 3 ուսանողներ, որոնց շնորհվել են ՃՇՀԱՀ-ի և ՀՊՏՀ-ի համատեղ դիպլոմներ։ |
| *3․2․3․ Օտարերկրացի ուսանողների համար բարելավել նախապատ-րաստական կրթական ծրագրերը։* | * 2022-2023 ուստարում վերանայվել են նախապատրաստական խմբերում դասավանդվող դասընթացների ցանկերը։ Մասնավորապես «Ճարտարապետություն» և «Դիզայն» մասնագիտություններով կրթությունը շարունակել ցանկացող օտարերկրացի ուսանողների համար «Ֆիզիկա» դասընթացի փոխարեն ներառվել է «Նկարչություն», իսկ «Շինարարություն» մասնագիտությամբ ուսանողների համար՝ «Նկարչություն» դասընթացի փոխարեն ներառվել է «Ֆիզիկա» դասընթացը՝ հաշվի առնելով ընդունելության քննությունների պահանջները: |
| *3․2․4․ Գիտակրթական գործընթացներում ներգրավել հրավիրյալ դասախոսներ։* | * ՃՇՀԱՀ և «Ռե Շկոլա. ճարտարապետական և մշակութային ժառանգության պահպանության ոլորտում գիտական հետազոտությունների կենտրոն»-ի հետ համատեղ իրականացվող «Մշակութային ժառանգության ոլորտի մասնագետ» մասնագիտական վերապատ­րաստման լրացուցիչ կրթական ծրագրում ներգրավվել են՝ ՃՇՀԱՀ` 13 դասախոս, Ռե Շկոլա՝ 19 դասախոս, Էկոլ դե Շայո բարձրագույն ճարտարապետական դպրոց՝ 8 դասախոս: * Տյումենի արդյունաբերական համալսարանի (ՏԱՀ) և ՃՇՀԱՀ-ի միջև համագորածակցության շրջանակում 2022 թ. առցանց եղանակով իրականացված դասախոսություններին մաս­նակցել են ՃՇՀԱՀ 3 դասախոս և ՏԱՀ 3 դասախոս: * Ֆրանկոֆոնիայի համալսարանական գործակալության Կենտրոնական և Արևելյան Եվրոպայում (ԿԱԵ) տարածաշրջանային ղեկավարության կողմից հայտարարված «Աջակցություն ԿԱԵ-ի անդամ հաստա­տությունների թվային վերափոխմանը» խորագրով ծրագրի շրջանակում «Կրթական գործընթացների բարելավում շինությունների տեղեկատվական մոդելավորման (ՇՏՄ/BIM) թվային տեխնոլոգիաների կիրառման միջոցով» նախագծի իրականացման նպատակով 2022 թ. դեկտեմբերի 15-21-ը ՃՇՀԱՀ-ում դասա­խոսություններով հանդես է եկել Իսպանիայի Universidade Laboral համալսարանի դասախոս Խոսե Լուիս Վազքես Օտերոն: |
| **Խնդիր 3․3․ Օտարերկրյա ուսանողների աշխարհագրության ընդլայնում և գրավիչ գիտակրթական միջավայրի ապահովում.** | |
| ***Նախատեսված գործողություններ*** | ***Իրականացված գործողությունների արդյունքներ*** |
| *3․3․1․* *Կազմակերպել միջազգային ամառային դպրոցներ։* | ՃՇՀԱՀ ուսանողները/դասախոսները 2022 թ. ընթացքում մասնակցել են.   * Erasmus+ TACEESM նախագծի շրջանակում համալսարանի ճարտարապետության ֆակուլտետի բակալավրիատի առկա ուսուցման 4, շինարարության ֆակուլտետի 2 ուսանողներ մասնակցել են Իսպանիայի Թագավորության Այի համալ­սարանում կազմակերպված ճարտարա­պետական և ինժեներական միջազգային ամառային դպրոցին (հուլիսի 17-ից 30-ը): * Erasmus+ TACEESM նախագծի շրջանակում համալսարանի 1 դասախոս մասնակցել է Իսպանիայի Մալագայի համալսարանում կազմակերպված Ճարտարապատական և ինժեներական միջազգային ամառային դպրոցին (հուլիսի 23-ից 30-ը): * Համալսարանի 2 դասախոսներ մաս­­նակ­­ցել են ՌԴ Մոսկվայի ավտո­ճանապարհաշինարարական պետական տեխ­նի­կական համալսարանում (МАДИ) «Նոր Սերունդ» ծրագրի շրջանակում կազմա­կերպված (МАДИ «Дорога # 1») միջազգային ամառային դպրոցին (հուլիսի 3-10): * Կառավարման և տեխնոլոգիայի ֆակուլտետի՝ 2 և շինարարության ֆակուլտետի 1 ուսանողներ մասնակ­ցել են Հյուսիս-Կովկասյան դաշնային համալսարանի (ՀԿԴՀ) հետ համագործակ­ցության շրջանակում ՀԿԴՀ-ում կազմակերպ­ված «Համաշխարհային վերափոխումների դարաշրջանում ազգային տնտեսական համակարգերի զարգացման միտումները» ամառային դպրոցին (հոկտեմբերի 23-30)։ * ՃՇՀԱՀ բակալավրիատի ճարտարապետության ֆակուլտետի 1, քաղաքային տնտեսության և էկոլոգիայի ֆակուլտետի 1, շինարարության ֆակուլտետի 1 և կառավարման և տեխնոլոգիայի ֆակուլտետի 2 ուսանողներ մասնակցել են 2022 թ. դեկտեմբերի 12-18-ը Լեհաստանի ազգային կրթական փոխանակման գործակալության (NAWA) կողմից Կրակովի Գիտության և տեխնոլոգիայի համալսարանում (AGH University of Science and Technology) կազմակերպված SPINAKER Միջազգային կրթական ծրագրին/ձմեռային դպրոցին (Second edition of International School at AGH UST): |
| *3․3․4․ Տեղական և օտարերկրյա բուհերի, շահագրգիռ այլ կողմերի, այդ թվում սփյուռքի հետ ձևավորել համագործակցության հարթակներ և համատեղ գործողություններ իրականացնել։* | * ՃՇՀԱՀ-ի Շինարարության ֆակուլտետի բակալավրիատում ներդվել է՝ «Երկաթգծի շինարարություն, երկաթգիծ և գծային տնտեսություն» մասնագիտությամբ կրթական ծրագիր, որի շրջանակում համալսարանում ուսումնառում են «Հարավկովկասյան երկաթուղի» փակ բաժնե­տիրական ընկերության 13 աշխատակից: * ՃՇՀԱՀ-ի և «Ռե Շկոլա. ճարտարապետական և մշակութային ժառանգության պահպանության ոլորտում գիտական հետազոտությունների կենտրոն»-ի հետ համատեղ իրականացվում է 2 մոդուլից բաղկացած է «Մշակութային ժառանգության ոլորտի մասնագետ» մասնա­գիտական վերապատրաստման լրացուցիչ կրթական ծրագիր, ունկնդիրների թիվը՝ 13: |
| *3․3․5․ Զարգացնել Համալսարանի ֆրանկոֆոնիայի ակադեմիական նվաճումների, լեզուների և ռուսաց լեզվի կենտրոնները։* | Ուսանողների համար իրականացվել են անգլերեն և ռուսերեն լեզուների դասընթացներ։ Նշված դասընթացներին մասնակցել են 180 ուսանող։  Ֆրանկոֆոնիայի ակադեմիական նվաճումների կենտրոնի կողմից իրականացվել է 9 միջոցառում, որոնց մասնակցել են 221 շահառու: |
| *3․3․6․ Մասնակցել միջազգային գիտակրթական ծրագրերին և միջոցառումներին։* | * Դոնի պետական տեխնիակական համալսարանի հետ 2022թ. սեպտեմբերի 1-ից իրականացվում է ուսանողների շարժու­նության ծրագիր՝ առցանց եղանակով: ԴՊՏՀ-ի շինարարության ֆակուլտետի բակալավ­րիատի 4-րդ կուրսի 8 ուսանողին դասավանդվում է Revit ծրագրային փաթեթը՝ երկու կիսամյակ տևողությամբ, իսկ ԴՊՏՀ-ի դասախոսական անձնակազմի կողմից ՃՇՀԱՀ-ի շինարարության ֆակուլտետի Շ-03 խմբի 4 ուսանողներին՝ ZULU հաշվարկային ծրագիրը՝ մեկ կիսամյակ տևողությամբ: * Erasmus+ GeoTAK նախագծի շրջանակներում մշակման ընթացքում է աշխարհատեղե­կատվական տեխնոլոգիաների ոլորտում երրորդ աստիճանի կրթական ծրագիր։ |
| *3․3․7․ Օտարերկրացի ուսանողների ներգրավման ուղղությամբ իրականացնել միջոցառումներ։* | Կազմվել և տպագրվել են ՃՇՀԱՀ մասին հակիրճ տեղեկատվական բուկլետներ՝ ռուսերենով, անգլերենով, որոնք ուղարկվել են Ռուսաստան, Իրան, Հնդկաստան: |
| *3․3․8․ Արտերկրում Համալսարանի ներկայացուցչական գրասենյակներ ստեղծելու ուղղությամբ իրականացնել միջոցառումներ։* | 2022 թ. դեկտեմբերին ՃՇՀԱՀ և Հնդկաստանում գործող «Iedu International Collaboration Centre» միջև նախապատրաստվել է պայմանագրի նախագիծ՝ օտարերկրյա դիմորդների ներգրավման, ՃՇՀԱՀ-ի նախապատ­րաստական կուրս, բակալավրիատ, մագիստրատուրա և ասպիրանտուրա դիմելու գործընթացի ուղղորդման մասին: |
| **Խնդիր 3․4․Միջազգային ակադեմիական և ոչ ակադեմիական կառույցներին անդամակցության ընդլայնում, միջազգային վարկանիշավորման համակարգերում ներգրավվածություն.** | |
| ***Իրականացված գործողությունների արդյունքներ*** | |
| 2022 թ.-ին բուհի գործունեությանը վերաբերող տվյալները թարմացվել են «QS-Ranking» վարկանիշավորման միջազգային համակարգում։ | |

ՃՇՀԱՀ միջազգային կապերը ներառում է սփյուռքահայ և օտարերկրյա քաղաքացիների ուսումնառության, համալսարանի միջազգային համագործակցության, գիտահետազոտական, միջազգային ծրագրերի, ամառային դպրոցների, գիտաժողովների մասնակցության ոլորտներ:

Համալսարանն ունի միջազգային համագործակցության 87 գործող համաձայնագիր: 2022թ.-ին կնքվել է համագործակցության 6 համաձայնագիր:

***Ուսումնական ոլորտ***

Արտերկրի քաղաքացիների ուսուցումը, որպես ուսումնառողներ իրականացվել է պետպատվերի և պայմանագրային հիմունքներով:

2021-2022 ուստարվա 2-րդ կիսամյակում համալսարանում ուսումնառել է 131 արտասահմանցի, որից սփյուռքահայ՝ 118, այլազգի սովորող՝ 13: Սփյուռքահայ ուսանողներից 17-ը անվճար, 101-ը՝ վճարովի հիմունքներով, օտարերկրացի 13 ուսանողները՝ վճարովի հիմունքներով:

2022թ. համալսարանն ունեցել է 20 արտասահմանցի շրջանավարտ. բակալավրի կրթական ծրագրով՝ 16, մագիստրոսի կրթական ծրագրով՝ 4:

2021-2022 ուստարում արտասահմանյան քաղաքացիների նախապատրաստական խումբ ընդունվել է 8 արտասահմանցի, որից 4-ը հայերենով, 4-ը՝ անգլերենով ուսուցանվող խումբ: 2021-2022 ուստարվա ավարտական և 2022-2023 ընդունելության քննություններին մասնակցել են նախապատրաստական խմբերի 5 ուսանող:

Ավարտական քննությունների արդյունքներով, որոնք համարվում են նաև ընդունելության, բակալավրիատի առաջին կուրս է ընդունվել 2 ուսանող: ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության (ԿԳՄՍՆ) ուղեգրերով և գիտելիքների ստուգման արդյունքներով բակալավրիատի առկա ուսուցմամբ առաջին կուրս է ընդունվել 8 արտասահմանցի դիմորդ. 3-ը անվճար, 5-ը՝ վճարովի հիմունքներով, հեռակա ուսուցմամբ վճարովի հիմունքներով՝ 3-ը:

ՀՀ ԿԳՄՍՆ ուղեգրերով մագիստրատուրայի առկա ուսուցմամբ առաջին կուրս է ընդունվել 1 արտասահմանցի՝ վճարովի հիմունքներով:

Մրցութային հիմունքներով բակալավրիատի առաջին կուրս է ընդունվել 17 արտասահմանցի՝ 1-ը առկա անվճար, 15-ը վճարովի, 1-ը հեռակա վճարովի հիմունքներով, մագիստրատուրայի առկա ուսուցմամբ առաջին կուրս՝ 1 արտասահմանցի՝ անվճար հիմունքներով:

2022թ. դեկտեմբերի 1-ի դրությամբ համալսարանում սովորում է 142 արտասահմանցի (սփյուռքահայ՝ 127, այլազգի՝ 15). նախապատրաստական խմբում՝ 9, բակալավրիատում՝ 123, մագիստրատուրայում՝ 9, ասպիրանտուրայում՝ 1:

***Միջազգային համագործակցությամբ իրականացված միջոցառումներ***

#### Միջբուհական համաձայնագրերով համագործակցության շրջանակներում իրականացվել են ուսանողների, դասախոսների փոխանակումներ․

* Ֆրանսիայի Կլերմոն-Ֆերանի ազգային բարձրագույն ճարտարապետական դպրոցի (ԿՖԱԲՃԴ) հետ նախագծային աշխատանքներ Կլերմոն Ֆերանում – 2 դասախոս, 8 ուսանող (հունվարի 28-ից փետրվարի 8-ը), Վիեննայում՝ 1 դասախոս, 11 ուսանող (ապրիլի 29-ից մայիսի 6-ը), միջբուհական փորձի փոխանակում, IACOBUS+ ծրագրով 2023թ գործառույթների մշակում, 2023թ. մարտին կայանալիք միջազգային աշխատաժողովի նախապատրաստական աշխատանքներ Կլերմոն Ֆերանում՝ 1 դասախոս (նոյեմբերի 2-ից 5-ը):
* Ֆրանսիայի Սենտ-Էտիենի ազգային բարձրագույն ճարտարապետական դպրոցի հետ ամենամյա համատեղ ուսանողական նախագծային շաբաթ Սենտ-Էտիենում - 1 դասախոս, 9 ուսանող (մայիսի 12-ից 14-ը):
* Ֆրանսիայի Կլերմոն Ֆերանի ազգային բարձրագույն ճարտարապետական դպրոցի, Բելգիայի Թագավորության Լիեժի համալսարանի, Իսպանիայի Կորունայի ճարտարապետական տեխնիկական համալսարանի, Գերմանիայի Ռեգենսբուրգի տեխնիկական և ճարտարապետության համալսարանի հետ IACOBUS+ կրթական ծրագրի շրջանակներում «Վիեննայի Մխիթարյան Միաբանության համալիրի ռեգեներացիան» թեմայով Վիեննայում - 2 դասախոս, 8 ուսանող (մարտի 14-ից 18-ը), «Վիեննայի Մխիթարյան Միաբանության համալիրի ռեգեներացիա» թեմայով Լիեժի համալսարանում միջազգային ուսանողական աշխատաժողովներ (մայիսի 30-ից հունիսի 6-ը):
* Դոնի պետական տեխնիկական համալսարանի (ԴՊՏՀ) հետ համագործակցության շրջանակներում առցանց դասընթացներ – ԴՊՏՀ-ի 8 ուսանողի համար ՃՇՀԱՀ-ի կողմից, ՃՇՀԱՀ-ի 4 ուսանողի համար ԴՊՏՀ-ի կողմից:

Համալսարանը մասնակցել է Եվրամիության կողմից ֆինանսավորվող ERASMUS+ All4R&D, FlexWBL, SAH, TACEESM, GeoTAK նախագծերին, Ավստրիայի զարգացման գործակալության ֆինանսավորմամբ՝ APPEAR DEvision նախագծին:

Վերոհիշյալ ծրագրերի շրջանակներում իրականացվել են ՃՇՀԱՀ-ի 2 ուսանողի փոխանակում, 1 ասպիրանտի վերապատրաստում Իսպանիայի Վալենսիայի պոլիտեխնիկական համալսարանում, 6 ուսանողի մասնակցություն ճարտարապետական և ինժեներական միջազգային ամառային դպրոցին Իսպանիայի Թագավորության Այի համալսարանում, 5 ուսանողի մասնակցություն միջազգային կրթական ծրագրին AGH Կրակովի գիտության ու տեխնոլոգիայի համալսարանում, 19 դասախոսի փոխանակումներ Լեհաստանի Վարշավայի Էկոլոգիայի և կառավարման բարձրագույն դպրոցում, Իսպանիայի Մալագայի, Իտալիայի Աքվիլայի, Գերմանիայի Բոհումի Ռուհր, Հունաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարաններում, Ավստրիայի Գրաց քաղաքի Համաշխարհային համալսարական ծառայության ավստրիական կոմիտեում: ՃՇՀԱՀ-ում կազմակերպվել են հանդիպումներ Հյուսիս-Կովկասյան դաշնային համալսարանի արտաքին կապերի բաժնի ղեկավարի հետ (առցանց), «Erasmus+TACEESM» նախագծի աշխատանքային թիմի հետ, Erasmus+ նախագծերի տեղեկատվական օր ներքին և արտաքին շահակիցների համար:

#### *Միջազգային, գիտաժողովներ, աշխատաժողովներ, մրցույթներ, ցուցահանդեսներ, ամառային դպրոցներ*

* Կենտրոնական և Արևելյան Եվրոպայում բարձրագույն կրթության որակի վերաբերյալ ֆրանկոֆոն 1-ին ֆորում ՀՀ ԱԳ, ԿԳՄՍ նախարարությունների, Ֆրանկոֆոնիայի համալսարանական գործակալության, ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ի, Հայաստանում ֆրանսիական համալսարանի կողմից Հայաստանում ֆրանսիական համալսարանում – 2 դասախոս:
* «Ճարտարապետություն. ժառանգություն, ավանդույթ և նորարարություն» խորագրով առցանց IV միջազգային գիտաժողով Մոսկվայում – 6 դասախոս:
* Կումայրի պատմաճարտարապետական արգելոց թանգարանի գոտևորմանը նվիրված տասնօրյա աշխատաժողով ՀՀ Քաղաքաշինության կոմիտեի և Ասիական զարգացման բանկի համատեղ նախաձեռնությամբ Միլանի պոլիտեխնիկական համալսարանի իտալացի փորձագետների մասնակցությամբ – 5 դասախոս, 18 ուսանող:
* Золотая АрхИдея – 2022 ստուգատես-մրցույթ Տյումենի արդյունաբերական համալսարանում որպես ժյուրի – 2 դասախոս:
* APPEAR ծրագրի շրջանակներում իրականացվող DEvision նախագծի կառավարման խորհրդի հանդիպում, աշխատաժողով, գիտաժողով, դասախոսություններ Ավստրիայի Զալցբուրգի Պարիս-Լոդրոն համալսարանում – 5 դասախոս:
* Քարանձավային 18-րդ միջազգային գիտաժողով, Եվրոպայի քարանձավագետ նկարիչների ցուցահանդես Ֆրանսիայի Մոմբլան քաղաքում – 1 դասախոս:
* «Թիմ-համայնք 2022. Ժողովուրդ, տեխնոլոգիա, ստրատեգիա, Եկատերինբուրգ» համաժողով ՌԴ Եկատերինբուրգ քաղաքում – 1 դասախոս:
* IRANNANO2022 – 13-րդ միջազգային նանոտեխնոլոգիայի փառատոն և ցուցահանդես, այցելություն Շարիֆի տեխնոլոգիական համալսարան, Իրանի նանոտեխնոլոգիայի ինովացիոն կենտրոն, Երկրաշարժագիտության և սեյսմիկ ճարտարագիտության միջազգային ինստիտուտ, Թավրիզի համալսարան – 3 դասախոս:
* «Ռուսաց լեզվի՝ որպես ոչ մայրենի լեզվի, դասավանդման արդի հիմնախնդիրները. Ռուսական և միջազգային փորձը» խորագրով գիտամեթոդական գիտաժողով ՌԴ Ստավրոպոլի Հյուսիսկովկասյան դաշնային համալսարանում - 1 դասախոս:
* «Ֆլորենցիան աշխարհում» անվանումով ցուցահանդեսի բացում ՃՇՀԱՀ-ում, Ֆլորենցիայում «Աշխարհը Ֆլորենցիայում մշակութային արտահայտչամիջոցների բազմազանություն» փառատոն, «Հայաստան. մշակութային ժառանգության երկիր» ցուցադրության ներկայացում, զեկուցումով հանդես գալ, առցանց – 3 դասախոս:
* «Ժառանգություն» 5-րդ հոբելյանական երիտասարդական համաժողով Մոսկվայի մշակութային ժառանգության դեպարտամենտի կողմից, առցանց – 1 դասախոս:
* ԱՊՀ և ԵԱՏՄ անդամ պետությունների առաջին երիտասարդական համաժողով Ղրղզստանի Հանրապետության Չոլպոն Աթա քաղաքում – 1 ուսանող:
* «Հասանելի սարքավորումներ շենքների և կառուցվածքների ճարտարագիտական համակարգերի համար» («ДОСТУПНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ИНЖЕНЕРНЫХ СИСТЕМ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ») խորագրով գիտաժողով, առցանց - 1 դասախոս:
* VRV Daikin «Կանաչ շինարարություն» խորագրով գիտաժողով, առցանց - 1 դասախոս:
* Խելացի նյութերի և կիրառությունների 4-րդ համաշխարհային սիմպոզիում, առցանց - 1 դասախոս:
* «Բնակավայրերի էներգաարդյունավետության բարձրացման և էներգետիկ աղքատության մեղմացման շուկայական հնարավորությունների բացահայտում» թեմայով գիտաժողով («Unveiling Market Opportunities for Boosting Residential Energy Efficiency and Alleviating Energy Poverty»), առցանց - 1 դասախոս:
* «Թվայնացման և կանաչ տեխնոլոգիաների սահուն անցման ապահովում» խորագրով գիտաժողով, առցանց - 1 դասախոս:
* «Ճարտարապետության և քաղաքացիական Ճարտարագիտության կրթության վերափոխումը կայուն մոդելի» (TACEESM) (Transforming Architectural and Civil Engineering Education towards a Sustainable Model / TACEESM) խորագրով գիտաժողով, առցանց - 1 դասախոս:
* «Երեխաները և երթևեկությունը, երթևեկության անվտանգությունը, անվտանգության հիմնախնդիրները ՀՀ-ում» խորագրով գիտաժողով ՏԿԵ նախարարության և Համաշխարհային բանկի կողմից, առցանց – 3 դասախոս:
* МАДИ XI միջազգային գիտաժողով, առցանց – 3 դասախոս:
* «Համաշխարհային վերափոխումների դարաշրջանում ազգային տնտեսական համակարգերի զարգացման միտումները» («Тренды развития национальных экономических систем в эпоху глобальных трансформаций») խորագրով ուսանողական միջազգային ամառային դպրոց Հյուսիս-Կովկասյան դաշնային համալսարանում – 3 ուսանող:
* «Նոր Սերունդ» ծրագրի շրջանակներում կազմակերպված МАДИ «Дорога # 1» Միջազգային Ամառային դպրոց – 2 դասախոս:
* ԱՊՀ ճանապարհաշինարարների 5-րդ համագումարին և  ԱՊՀ բազային կազմակերպության հասարակական խորհրդի 45-րդ նիստ Մոսկվայում – 2 դասախոս:
* Ղազախստանի «Գրքի 3-րդ միջազգային հրատարակության» մրցույթ Երիտասարդ գիտնականների միջազգային կազմակերպության կողմից – 1 դասախոս:
* «ЗАВОДНОЙ АПЕЛЬСИН-2021» միջազգային ուսանողական մրցույթ «Тара и упаковка» և «Дубл В» ընկերությունների կողմից – 1 ուսանող, 1 դասախոս, 1 ամբիոնի վարիչ:
* «Новая Наука» գիտական համագործակցության միջազգային կենտրոնի կողմից կազմակերպված «Տարվա ուսանող 2022» II միջազգային գիտահետազոտական մրցույթ - 2 ուսանող, 1 ղեկավար:
* ACM ICPC ծրագրավորման միջազգային համալսարանական մրցույթ - 3 ուսանող, 1 դասախոս:

***Պաշտոնական միջոցառումներ, աշխատանքային այցեր, հյուրերի ընդունելություն***

* Դոնի պետական տեխնիկական համալսարանի ներկայացուցիչների հետ առցանց հանդիպում -  (հունվարի 19-ը):
* Համալսարանի ներկայացուցիչների այց Վրաստանի Ախալքալաքի և Նինոծմինդայի շրջաններ՝ մասնագիտական կողմնորոշման, Ախալքալաքի, Նինոծմինդայի շրջանների ժողովրդական կրթության բաժնում, դպրոցներում հանդիպումների նպատակով (հունվարի 21-ից 22-ը):
* Մոսկվայի քարտեզագրության և գեոդեզիայի պետական համալսարանի կարիերայի զարգացման կենտրոնի ղեկավարի այց համալսարան (փետրվարի 8):
* Հնդկաստանում ՀՀ հյուպատոսի նախաձեռնությամբ ուսանողների հավաքագրման նպատակով հնդկական գործակալությունների հետ առցանց հանդիպում (ապրիլի 14, 21):
* Մոսկվայի ճարտարապետական ինստիտուտի պրոֆեսոր, Գյուղական բնակավայրերի ճարտարապետության ամբիոնի վարիչ, ուսումնական մասի վարիչ Ֆ. Կորշակովի մասնակցություն ճարտարապետության ֆակուլտետի բակալավրիատի դիպլոմային աշխատանքների պաշտպանությանը՝ որպես հանձնաժողովի անդամ (մայիսի 22-ից 28-ը):
* Ավստրիական զարգացման գործակալության «Իրական և վիրտուալ միջավայրերի թվային միացում» (DEVision) նախագծի շրջանակում նախագծի կոնսորցիումի ներկայացուցիչների (Ավստրիայի Զալցբուրգի, Ղրղզստանի պետական տեխնիկական և Երևանի պետական համալսարաններից) այցը համալսարան (մայիսի 23):
* «VENGE Engineering» ընկերության հետ համատեղ գիտատեխնիկական սեմինար՝ Daikin ինժեներական համակարգերի համակարգչային և տեղեկատվական համակարգերի տեխնիկական մենեջերի կողմից (հունիսի 9):
* Գերմանիայի Գյոթինգենի Գեորգ Ավգուստ համալսարանի հետ համագործակցության շրջանակներում 2019, 2020, 2021 թվականներին իրականացված ամառային դպրոցների ծրագրի փակման արարողություն, «Հայկական պանորամա. բնություն, մարդիկ, մշակույթ» գրքի շնորհանդես - (հունիսի 23):
* ՀՀ-ում Ֆրանսիայի Հանրապետության արտակարգ և լիազոր դեսպան, մշակույթի և համագործակցության հարցերով խորհրդական, կրթական և համալսարանական հարցերով կցորդի այց - (մարտի 31):
* ՀՀ-ում Իրանի Իսլամական Հանրապետության արտակարգ և լիազոր դեսպան, կրթական հարցերով կցորդի այց - (ապրիլի 15):
* ՀՀ-ում Արաբական Միացյալ Էմիրությունների դեսպանության գործերի ժամանակավոր հավատարմատարի այց - (հունիսի 3):
* «Պետրոս Ալոյան»-ի անվան հիմնադրամի, ՀՀ-ում Լիտվայի դեսպանատան և ՃՇՀԱՀ-ի կողմից անցկացվող լիտվացի պատմաբան, արվեստաբան Յուրգիս Բալտրուշայտիսի անվան ամենամյա մրցանակի հանձնում Ճարտարապետության ֆակուլտետի մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսի ուսանող Աստղիկ Ղազարյանին (նոյեմբերի 17):

***Վերապատրաստման դասընթացներ, վարպետաց դասեր, դասախոսություններ, մրցույթներ***

* «Նախագծերի կառավարման հիմունքներ» դասընթաց Ռատգերսի համալսարանի մասնագետների կողմից – 4 դասախոս:
* Ռուսաց լեզվի դասավանդման խթանմանն ուղղված դասախոսների վերապատրաստման դասընթացներ – 2 դասախոս:
* Ֆրանկոֆոնիայի համալսարանական գործակալության (ՖՀԳ) Կենտրոնական և Արևելյան Եվրոպայի գրասենյակի կողմից հայտարարված «Լավ գաղափարները վերածել սթարթ-ափների» 2022 տարածաշրջանային մրցույթ, անցում եզրափակիչ փուլ – 1 ուսանող, 1 շրջանավարտ, 1 ասպիրանտ:
* Ֆրանկոֆոնիայի համալսարանական գործակալության (ՖՀԳ) Կենտրոնական և Արևելյան Եվրոպայի գրասենյակի կողմից ֆրանկոֆոն ուսանողների փառատոն – 1 շրջանավարտ:
* Տյումենի արդյունաբերական համալսարանի (ՏԱՀ) հետ համագործակցության շրջանակներում դասախոսություններ – 3 դասախոս ՃՇՀԱՀ-ից, 1 դասախոս՝ ՏԱՀ – ից:
* Ֆրանկոֆոնիայի համալսարանական գործակալության հետ համագործակցությամբ Ֆրանկոֆոնիայի երկամսյակի շրջանակում  **«**Զբոսաշրջությունը COVID 19-ից առաջ և հետո» խորագրով վերապատրաստման դասընթաց՝ «Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոնի» մասնագետի կողմից - 30 ուսանող:
* «Միքելանջելոյի վրձինը»  մրցույթ, առցանց – 1 դասախոս:
* «Դալիի բեղերը»  մրցույթ, առցանց – 1 դասախոս:
* «Համագործակցության աստղեր» միջպետական մրցանակաբաշխություն – 1 դասախոս,
* «Դեբյուտների համագործակցություն» միջպետական մրցանակաբաշխություն – 1 դասախոս:
* XXX Ճարտարապետության և դիզայնի ավարտական աշխատանքների միջազգային մրցույթ-ստուգատես Կազանի ճարտարապետության և շինարարության պետական համալսարանում: Ներկայացված 20 աշխատանքից 16-ը արժանացել է 1-ին կարգի, 2-ը՝ 2-րդ կարգի դիպլոմների:
* Ֆրանկոֆոնիայի համալսարանական գործակալության հետ համագործակցությամբ Ֆրանկոֆոնիայի երկամսյակի շրջանակում  «Ֆրանկոֆոնիայի համալսարանական գործակալության ՃՇՀԱՀ ակադեմիական նվաճումների կենտրոնի տարբերանշանի ստեղծում» խորագրով ներհամալսարանական մրցույթ - 10 ուսանող:
* Ֆրանկոֆոնիայի համալսարանական գործակալության հետ համագործակցությամբ Ֆրանկոֆոնիայի երկամսյակի շրջանակում «Ընկերություն…» խորագրով միջհամալսարանական ֆոտոմրցույթ – 15 ուսանող:
* Եվրասիայի ճարտարապետության, շինարարության և դիզայնի դպրոցների փառատոն - 7 ուսանող:
* Ռուսաց լեզվի 7-րդ հանրապետական ուսանողական օլիմպիադա Երևանում Ռուսական տան, Հայաստանում ԽՍՀՄ բուհերի շրջանավարտների ասոցիացիայի կողմից - 26 ուսանող (2 հաղթող, 1 հատուկ մրցանակակիր):
* Ֆրանկոֆոնիայի համալսարանական գործակալության հետ համագործակցությամբ Ֆրանկոֆոնիայի երկամսյակի շրջանակում համալսարանի ուսանողների ծանոթագրական այց «Քվադրում» հայ-ֆրանսիական ճարտարապետական արվեստանոց և Դվին պատմական մայրաքաղաք - 20 ուսանող:
* «Իմ թեկնածուական ատենախոսությունը 180 վայրկյանում» միջազգային մրցույթ Վ. Բրյուսովի անվան պետական համալսարանում - 1 ասպիրանտ:
* Ֆրանկոֆոնիայի համալսարանական գործակալության հետ համագործակցության շրջանակում «ՍԹԱՐԹ ԴՈՒՆ» հայ-ֆրանսիական կազմակերպության գլխավոր մենեջերի համալսարան - 25 ուսանող:
* Ֆրանկոֆոնիայի համալսարանական գործակալության միջև համագործակցության շրջանակներում «ԼՌՈՒԹՅԱՆ ՃԻՉԸ». Հայ հիշողության հետքերը» խորագրով անհատական ցուցահանդեսի հեղինակ ֆրանսահայ հայտնի լուսանկարիչ Անտուան Ագուջյանի կողմից վարպետաց դաս ՆՓԱԿ-ում - 25 ուսանող:
* ТОЧКА КИПЕНИЯ սթարթափ նախագծերի մրցույթ Տյումենի արդյունաբերական համալսարանի կողմից, առցանց – 1 շրջանավարտ:
* «Евразия Global» միջազգային երիտասարդական համաժողով ՌԴ Օրենբուրգի մարզում – 1 ուսանող:
* «[Pro Carton](https://bit.ly/PCYDA22) երիտասարդ դիզայներների մրցանակ» մրցույթ, առցանց – 14 ուսանող:
* «ԳՈՏԻ ԵՎ ՈՒՂԻ» ճարտարապետական համալսարանների միջազգային կոնսորցիումի հնգամյա հոբելյանի ու Պեկինի շինարարության և ճարտարապետության համալսարանի հիմնադրման 115-ամյակի շրջանակներում մրցույթ – 9 ուսանող, 4 դասախոս:
* «Հայացք դեպի ապագա» մրցույթ Եվրասիական արտոնագրային կազմակերպության կողմից – 2 դասախոս, 1 մագիստրոս:
* Ֆրանսիայի ժառանգության պահպանության դպրոցի («Ecole de Chaillot») հետ համատեղ «Ռե-դպրոց-Երևան» միջազգային ծրագրի մեկնարկ համալսարանում։ Մեկամյա լրացուցիչ կրթության ավարտին մասնակիցներին կշնորհվի  «Ժառանգության ոլորտի մասնագետ» (Master in spereof heritage) որակավորում: Մասնակցել է 27 դասախոս, 13 ուսանող (հոկտեմբերի 26):

***Դրամաշնորհային ծրագրեր***

Ֆրանկոֆոնիայի Համալսարանական Գործակալության (ՖՀԳ)՝ «Աջակցություն Կենտրոնական և Արևելյան Եվրոպայի (ԿԱԵ) անդամ հաստատությունների թվային վերափոխմանը» խորագրով նախագծի շրջանակներում համալսարանի կողմից ներկայացված «Կրթական գործընթացների կատարելագործում/բարելավում շինությունների տեղեկատվական մոդելավորման (BIM) թվային տեխնոլոգիաների կիրառման միջոցով» նախագծի հավանության արժանանալու արդյունքումը (այն ընտրվել է ֆինանսավորման համար և հատկացվել է 3620 եվրո դրամաշնորհ) Իսպանիայի Universidade Laboral համալսարանի դասախոս Խոսե Լուիս Վազքես Օտերոյի այցը համալսարան՝ վերապատրաստման դասընթացներ անցկացնելու նպատակով: Դասընթացներին մասնակցել է 96 մասնակից՝ դասախոս 54, ուսանող 42 (դեկտեմբերի 15-ից 21-ը):

***Միջազգային կազմակերպություններին անդամակցություն***

* ԱՊՀ երկրների ճարտարապետական և շինարարության մասնագիտություններով բուհերի ասոցիացիա:
* REA-Ֆրանսիայի Կենտրոնական և Արևելյան Եվրոպայի ճարտարապետական բարձրագույն դպրոցների ցանց:
* AUF - Ֆրանկոֆոնիայի համալսարանական գործակալություն:
* Իտալական «Romualdo Del Bianco Foundation» կազմակերպություն:
* Межрегиональная общественная организация содействия архитектурному образованию (МООСАО):
* Գոտի և ուղի ճարտարապետական համալսարանների միջազգային կոնսորցիում:
* Международная Ассоциация Союзов Архитекторов (MAСА):

**Միջազգայնացման գնահատման առանցքային ցուցիչներ**

Ստորև բերված աղյուսակ 3.2-ում ներկայացված են ՃՇՀԱՀ-ի 2021-2025թթ․ Ռազմավարական ծրագրում սահմանված միջազգայնացման գնահատման առանցքային ցուցիչները վերջին երեք տարիների կտրվածքով։

**Աղյուսակ 3.2. ՃՇՀԱՀ-ի միջազգայնացման գնահատման առանցքային ցուցիչները**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ՀՀ | Գնահատման ցուցիչը | Օրացուցային տարի | | |
| 2020 | 2021 | 2022 |
|  | Կրկնակի/համատեղ դիպլոմով կրթական ծրագրեր, շարժունության թիվ։ |  |  |  |
| Համատեղ մագիստրոսական. երկամյա կրթական ծրագիր՝ ՃՇՀԱՀ-ի, Վալենսիայի պոլիտեխնիկական համալսարանի և Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանի (ՀՊՏՀ) հետ՝ «Նախագծերի կառավարում» մասնագիտությամբ: | 1 | 1 | 1 |
| Շարժունություն արտերկրում | ուսանող՝ 22  դասախոս՝ 5 | ուսանող՝ 40  դասախոս՝ 13 | ուսանող 137  դասախոս՝ 55 |
| Շարժունություն ՃՇՀԱՀ-ում | ուսանող՝ 19  դասախոս՝ 11 | 96 (նաև առցանց)  դասախոս՝ 21 (որից 11-ը հրավիրյալ դասախոսներ) | ուսանող՝ 21  դասախոս՝ 14 |
|  | Բարձրագույն կրթության բոլոր երեք մակարդակներում գործող օտարալեզու կրթական ծրագրերի թիվ։ | Բակալավրիատ՝ 1  Մագիստրատուրա՝ 2  Ասպիրանտուրա՝ 1 | Բակալավրիատ՝ 1  Մագիստրատուրա՝ 2  Ասպիրանտուրա՝ 1 | Բակալավրիատ՝ 1  Մագիստրատուրա՝ 1  Ասպիրանտուրա՝ 1 |
|  | Օտարալեզու դասընթացների/մոդուլների թիվ։ | - | - | 1.ՃՇՀԱՀ-Ռե Շկոլա՝ 2,  2. ՃՇՀԱՀ-Դոնի պետական տեխնիկական համալսարան՝ 1,  3. ՃՇՀԱՀ-Տյումենի արդյունաբերական համալսարան՝ 4,  4. Հյուսիս-Կովկասյան դաշնային համալսարան՝ 3,  5. Ռատգերսի համալսարան՝ 3  6. AUF՝ 1 |
|  | Հրավիրյալ դասախոսների թիվ։ | - | 10 | 18 |
|  | Միջազգային ամառային դպրոցների մասնակիցների թիվ: | Ասպիրանտ՝ 3 | Բակալավր՝ 8  Ասպիրանտ՝ 1 | Բակալավր՝ 14  Ասպիրանտ՝ 1 |
|  | Միջազգայնացման գործընթացներում ներդրում ունեցած և խրախուսված անձանց թիվը։ | - | 5 | 7 |
|  | Կրթաթոշակ ստացած արտասահմանցի ուսանողների թիվ։ | 16 | 12 | 18 |
|  | Դրամաշնորհային ծրագրերին և միջազգային միջոցառումներին Համալսարանի աշխատակիցների մասնակցության թիվ։ | - | 51 | 73 |
|  | Օտարերկրյա ուսանողների թիվը (ՌԾ-ով այս թիվը պլանավորված է հասցնել ընդհանուր ուսանողական համակազմի նվազագույնը 10%-ի)։ | 148 | 125 | 142 |
|  | Օտարերկրացի ուսանողների կողմից նախապատրաստական կրթական ծրագրերից բավարարվածությունը (բավարարվածություն հայտնած հարցվողների թիվը, դրանց տեսակարար կշիռը ընդհանուր հարցվածների մեջ): | - | - | Հարցումն ընթացքում է |
|  | Տեղական և օտարերկրյա բուհերի, շահագրգիռ այլ կողմերի, այդ թվում սփյուռքի գործընկերների հետ իրականացված կամ իրականացվող գործողությունների թիվը։ | - | - | 2 |
|  | Օտարերկրյա համալսարաններում առնվազն 1 ակադեմիական շրջանում սովորող համալսարանի ուսանողների թիվը ըստ տարիների` բակալավրիատի, մագիստրարուրայի, ասպիրանտուրայի գծով: | Բակալավր՝ 3  Մագիստրոս՝ 9 | Բակալավր՝ 2  Մագիստրոս ՝ 4 | Մագիստրոս՝ 2 |
|  | Համալսարանի ֆրանկոֆոնիայի ակադեմիական նվաճումների կենտրոնից, լեզուների կենտրոնից և ռուսաց լեզվի կենտրոնից օգտվող շահառուների թիվն ըստ տարիների։ | Ֆրանկոֆոնիա՝ 35 շահառու | Ֆրանկոֆոնիա՝ 96,  Լեզվի կենտրոն՝ 55,  Ռուսաց լեզվի կենտրոն՝ 15 շահառու | Ֆրանկոֆոնիա՝ 221,  Լեզվի կենտրոն՝ 162,  Ռուսաց լեզվի կենտրոն՝ 18 շահառու |
|  | Արտերկրում Համալսարանի ներկայացուցչական գրասենյակների կամ պայմանագրային հիմունքներով Համալսարանը ներկայացնող կազմակերպությունների թիվը։ | - | - | 1 |

# **ԲԱԺԻՆ 4․ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ**

Հաշվետու տարում ՃՇՀԱՀ-ի կառավարման գործունեությունը բխել է ՃՇՀԱՀ-ի 2021-2025 թթ. ռազմավարական ծրագրի 4**-րդ բաժնում (Կառավարում)** նախանշված խնդիրներից և գործողություններից, որոնց ուղղությամբ կատարված աշխատանքների արդյունքները հակիրճ ներկայացված են ստորև:

***Որակի ապահովման կառավարում***

Առաջնորդվելով 2022թ․-ի գործողությունների պլանով Կրթության որակի ապահովման և զարգացման կենտրոնը (այսուհետ՝ Որակի կենտրոն) պլանավորել, կազմակերպել, հսկել և իրականացրել է մի շարք գործողություններ հետևյալ ուղղություններով․

* ***ՃՇՀԱՀ-ի ինստիտուցիոնալ հավատարմագրում․***

2021թ․-ի հոկտեմբերին մեկնարկեց ՃՇՀԱՀ-ի ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման գործընթացը՝ «Ինստիտուցիոնալ կարողությունների ինքնավերլուծություն» փաստաթղթի մշակմամբ։ «Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային որակի կենտրոն» հիմնադրամի Հավատարմագրման հանձնաժողովի 2022թ․-ի նոյեմբերի 29-ի թիվ 78 որոշմամբ (Հավելված 2) ՃՇՀԱՀ-ին շնորհվել է 6 տարի ժամկետով ինստիտուցիոնալ հավատարմագրումը հավաստող «Պետական հավատարմագրման վկայական No 72» (տես՝ Հավելված 1 և գծապատկեր 4․1)։ Վկայականը վավեր է մինչև 2028թ․-ի դեկտեմբերի 29-ը։ Որակի կենտրոնը նախատեսում է մշակել ՃՇՀԱՀ-ի գործողությունների 2023թ․-ի պլանը՝ հաշվի առնելով հավատարմագրման ժամանակ փորձագիտական խմբի ներկայացրած խորհրդատվությունները և փորձագիտական զեկույցից բխող թերությունների վերացման ՃՇՀԱՀ-ի ծրագիրը:

* ***ՃՇՀԱՀ-ի 2021-2025թթ․ ռազմավարական ծրագրի կատարման միջանկյալ գնահատում՝ մեկ տարվա կտրվածքով․***

ՃՇՀԱՀ-ի 2021-2025 թթ. ռազմավարական ծրագրի տարեկան կտրվածքով գնահատման նպատակով 2022թ.-ին ամբիոնները և կառուցվածքային բոլոր վարչական ստորաբաժանումները վերլուծել են ծրագրի խնդիրներից և գործողություններից բխող իրենց գործառույթների շրջանակներում նախատեսված գործողությունները և դրանց կատարողականները: Ամբիոնների և ստորաբաժանումների ներկայացված կատարողականները քննարկվել են Որակի կենտրոնի «Ռազմավարական պլանավորման և որակի ապահովման» բաժնում, որի կողմից տրվել են առաջարկներ մինչև նախանշված ժամկետը չկատարված գործողությունների վերաբերյալ, ինչպես նաև այդ գործողությունները կամ դրանց ժամկետները վերանայելու ուղղությամբ:

***Գծապատկեր 4․1․ ՃՇՀԱՀ-ի պետական ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման փուլերը և ժամկետները***



* ***Հարցումներ շահակիցների շրջանում․***

ՃՇՀԱՀ-ը պարբերաբար իրականացնում է հարցումներ՝ իր ներքին և արտաքին շահակիցների ու շահառուների կարիքների վերհանման, ինչպես նաև համալսարանի կրթական ու հարակից ծառայությունների որակից նրանց բավարարվածության աստիճանը գնահատելու և բացահայտված խնդիրների լուծման ուղղությամբ միջոցներ ձեռնարկելու նպատակով: Հաշվետու տարում ՃՇՀԱՀ-ը իրականացրել է ընդհանուր թվով 4 տարբեր հարցում: Հարցումների վերաբերյալ մանրամասն տեղեկատվությունը ներկայացված է ստորև:

* *Գործատուների հարցում*

Գործատուների հարցումը միտված է աշխատաշուկայի պահանջներին համապատասխան ՄԿԾ-ների արդիականացմանը, ուսումնական գործընթացի արդյունավետության բարձրացմանը և գործատուների հետ համագործակցության ամրապնդմանը: 2022 թ.-ին իրականացվել է բուհի գործատուների հարցում, որին մասնակցել է շինարարության ոլորտում ներկայումս գործող **320** գործատու: Հարցման արդյունքում բացահայտվել են այն կոմպետենցիաները, որոնք շինարարության ոլորտի ընկերությունները ակնկալում են տեսնել ՃՇՀԱՀ-ի շինարարության մասնագիտությամբ շրջանավարտների մոտ։ Հարցման արդյունքները ամփոփվել են հաշվետվության ձևաչափով և ներկայացվել ՃՇՀԱՀ-ի ռեկտորատի նիստում։

* *Հարցում դասընթացների արդյունավետության գնահատման նպատակով*

ՃՇՀԱՀ-ը պարբերաբար իրականացնում է հարցումներ ուսանողների շրջանում՝ նպատակ ունենալով շարունակաբար բարելավել և արդիականացնել ՄԿԾ-ները, մատուցվող կրթական և հարակից ծառայությունները: 2022թ.-ին ՃՇՀԱՀ-ը իրականացրել է դասընթացների արդյունավետության գնահատման վերաբերյալ 2 հարցում, որոնց մասնակցել է ***787 ուսանող***: Դասընթացների արդյունավետության գնահատման առաջին հարցմանը մասնակցել է 438 ուսանող, գնահատվել է 95 դասընթաց, իսկ երկրորդին մասնակցել է 349 ուսանող, գնահատվել է 175 դասընթաց։ Հարցման արդյունքները ներկայացվել են հաշվետվության ձևաչափով։

* *Հարցում վարչական անձնակազմի գործունեության վերաբերյալ*

Որակի կենտրոնն իրականացրել է հարցում ուսանողների շրջանում՝ նպատակ ունենալով պարզել ՃՇՀԱՀ ղեկավարության կողմից պաբերաբար կազմակերպվող հանդիպումների վերաբերյալ ուսանողների տեղեկացվածության և ընդգրկվածության մակարդակը։ Հարցումն իրականացվել է անանուն սկզբունքով և առցանց տարբերակով։ Հարցմանը մասնակցել է 230 ոսանող։ Հարցման արդյունքները ներկայացվել են հաշվետվության ձևաչափով։

* *Հարցում ուսանողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ*

Որակի կենտրոնն իրականացրել է հարցում ուսանողների շրջանում՝ նպատակ ունենալով պարզել ՃՇՀԱՀ ուսանողների տեղեկացվածությունը և ներգրավվածությունը համալսարանի ուսանողական խորհրդի կողմից կազմակերպվող տարատեսակ միջոցառումներին։ Հարցումն իրականացվել է անանուն սկզբունքով և առցանց տարբերակով։ Հարցմանը մասնակցել է 200 ուսանող։ Հարցման արդյունքները ներկայացվել են հաշվետվության ձևաչափով։

* ***Որակի ներքին ապահովման գործընթացների բարելավում***

Հաշվետու տարում Որակի կենտրոնը՝ որակի ներքին ապահովման գործընթացներին առավել ակտիվ մասնակցությունն ապահովելու նպատակով իրականացրել է առցանց վերապատրաստման հանդիպումներ դասախոսների, ուսանողների, ուսխորհրդի անդամների, ամբիոնների վարիչների, ֆակուլտետների դեկանների, վարչական ստորաբաժանումների անձնակազմի հետ։ Առցանց վերապատրաստումների ընթացքում հանգամանորեն ներկայացվել են բարձրագույն կրթության որակի ապահովման առանցքային ուղղություններն ու դրանց առանձնահատկությունները, ՃՇՀԱՀ-ի որակի ապահովման ներքին և արտաքին գործառույթները, արձանագրված արդյունքները, ընթացիկ և նախատեսվող աշխատանքները: Որակի ներքին ապահովման գործընթացների շարքում իրականացվել են նաև․

* *Դասալսումներ*

ՃՇՀԱՀ-ը պարբերաբար իրականացնում է դասալսումներ նպատակ ունենալով մշտադիտարկել ուսումնական գործընթացի կազմակերպումը, սվորողների ներգրավվածությունը դասերին և դասերի վարման մեթդաբանությունը։ 2022 թ.-ին ՃՇՀԱՀ Որակի կենտրոնը իրականացրել է 29 դասալսում:

* *Քննաշրջանի արդյունքների վերլուծություն*

Որակի կենտրոնի կողմից ուսումնասիրվել են 2021-2022թ․ ձմեռային քննաշրջանի ընթացքում համալսարանից հեռացված թվով 90 ուսանողների ցածր առաջադիմության վերաբերյալ տվյալները, իրականացվել է բովանդակային վերլուծություն, կազմվել է հաշվետվություն, որը ներկայացվել է համալսարանի ռեկտորատի քննարկմանը։

* *2021-2022թ․ 2-րդ կիսամյակի քննաշրջանի արդյունքների վերլուծություն*

Որակի կենտրոնն ուսումնասիրել է 2021-2022 ուստարվա 2-րդ կիսամյակում առկա և հեռակա բակալավրիատի ուսանողների՝ միայն 1 առարկայական պարտքի առկայության դեպքերը։ Ֆակուլտետների դեկանատների տրամադրած տվյալների վերլուծության հիման վրա կազմվել է հաշվետվություն, որը ներկայացվել է համալսարանի ռեկտորատի քննարկմանը։

* *Ստուգարքային շրջանի արդյունքների վերլուծություն*

Որակի կենտրոնն ուսումնասիրել է համալսարանի 2021-2022 ուստարվա 2-րդ կիսամյակի ստուգարքային շրջանի արդյունքները (298 ստուգարք)։ Այդ նպատակով բոլոր ֆակուլտետներին է տրամադրվել էլեկտրոնային հարթակի հղումը, որտեղ ֆակուլտետների դեկանատների կողմից լրացվել է ստուգարքների վերաբերյալ տեղեկատվությունը։ Վերոնշյալ տվյալների վերլուծության հիման վրա կազմվել է հաշվետվություն, որը ներկայացվել է համալսարանի ռեկտորատի քննարկմանը։

* *Ամբիոններին հատկացվող ժամաքանակի վերլուծություն*

Որակի կենտրոնն ուսումնասիրել է վերջին երեք տարիների ընթացքում ուսանողների թվի, ձևավորված ակադեմիական խմբերի և ամբիոններին հատկացվող ժամաքանակների շարժընթացը։ Արդյունքում կազմվել է հաշվետվություն և ներկայացվել համալսարանի ռեկտորատի քննարկմանը։

* *Էլեկտրոնային մատյանների ստեղծում*

Որակի կենտրոնը դիզայնի և ճարտարապետության մեկական խմբերի համար՝ Google drive հարթակում ստեղծել է էլեկտրոնային մատյաններ, որոնք նախատեսված են ակադեմիական խմբի ուսանողների բացակայությունների հաշվառման և քննաշրջանների արդյունքների ամփոփման համար։ Էլեկտրոնային մատյանները կազմվել են ըստ ամբիոնների, ըստ դասախոսների և ըստ առարկաների։ Էլեկտոնային մատյանների ստեղծման և կառավարման նպատակով կազմվել է ամփոփ ուղեցույց, որը՝ էլեկտրոնային մատյանների հետ միասին ներկայացվել է համալսարանի ռեկտորատի քննարկմանը, նախատեսվում է ստեղծել էլեկտրոնային մատյանի ամբողջական տարբերակ՝ համապատասխան ծրագրային ապահովմամբ։

* ***Որակի ապահովման գործառույթները կանոնակարգող ՃՇՀԱՀ-ի ներքին իրավական ակտեր***

Հաշվետու տարում Որակի կենտրոնի «Ռազմավարական պլանավորման և որակի ապահովման» բաժինը մշակել է որակի ներքին ապահովմանը միտված մի շարք իրավական ակտերի նախագծեր, որոնց քննարկումն և հաստատումը պլանավորված է իրականացնել 2023թ․ Մասնավորապես․

* ՃՇՀԱՀ-ի ամբիոնների և վարչական ստորաբաժանումների տարեկան գործունեության պլանի մշակման, դրա կատարողականի մշտադիտարկման և գնահատման կարգ,
* ՃՇՀԱՀ-ի մասնագիտական կրթական ծրագրերի մշակման, հաստատման և գնահատման կարգ,
* ՃՇՀԱՀ-ի ռազմավարական ծրագրի մշակման, հաստատման և կատարողականի գնահատման կարգ,
* ՃՇՀԱՀ-ի ներքին և արտաքին շահակիցների շրջանում հարցումների անցկացման կարգ,
* ՃՇՀԱՀ-ում դասալսումների անցկացման կարգ,
* ՃՇՀԱՀ Մ․Աբեղյանի անվան ավագ դպրոցի ուսուցիչների պարտադիր ատեստավորման ընթացակարգ։
* **Այլ աշխատանքներ**

Հաշվետու տարում ՃՇՀԱՀ-ը շարունակել է իրականացնել Եվրամիության կողմից ֆինանսավորվող Erasmus+ ծրագրի ինստիտուցիոնալ կարողությունների զարգացմանն ուղղված դրամաշնորհային ստորև ներկայացված նախագծերի հանձնարարականների սահմանված ժամկետներում կատարման և պատշաճ որակի ապահովման մշտադիտարկումը.

* «Հայաստանի և Ռուսաստանի բուհերում աշխատանքի վրա հիմնված ուսումնառության համար ճկուն, նորարարական և պրակտիկ համակարգի ստեղծում» (FlexWBL)։ Տևողությունը՝ 15/11/2019 մինչև 14/12/2023 (երկարաձգվել է մինչև 14/12/2024)․
* «Հայաստանում և Ղրղզստանում հետբուհական միջառարկայական կրթական ծրագրերի մշակումը և հետազոտական ցանցերի ամրապնդումը աշխարհատեղեկատվական տեխնոլոգիաների ոլորտում» (GeoTAK)։ Տևողությունը՝ 15/01/2021 մինչև 14/01/2024․
* «Ճարտարապետության և քաղաքացիական Ճարտարագիտության կրթության վերափոխումը կայուն մոդելի» (TACEESM)։ Տևողությունը՝ 15/11/2020 մինչև 14/11/2023․
* «Կարողությունների զարգացում ճարտարապետական ժառանգության կայունությունը ապահովելու նպատակով» (SAH)։ Տևողությունը՝ 15/11/2020 մինչև 14/11/2023․
* Կրթության և հետազոտությունների զարգացման ավստրիական գործընկերային ծրագրի (**APPEAR**) շրջանակներում Ավստրիական Զարգացման Գործակալության կողմից ֆինանսավորվող «**Devision»** նախագիծը։ Տևողությունը՝ 1/03/2022 մինչև 28/02/2025։

ՃՇՀԱՀ-ի որակի կառավարման գործընթացներում նշանակալի տեղ է զբաղեցնում բուհերի վարկանիշավորման միջազգային համակարգերում ներառման գործընթացը։ Հաշվետու տարում ՃՇՀԱՀ-ը շարունակել է այս ուղղությամբ 2020թ․-ին սկսած գործընթացները՝ ներգրավվելով QS Rank միջազգային համակարգում:

***Մարդկային ռեսուրսների կառավարում***

Հաշվետու տարում ՊԴ կազմի որակավորումների, գիտական աստիճանների ու կոչումների, նրանց գիտամանկավարժական փորձի կատարողականության բարելավման միտումները պայմանավորված են ՃՇՀԱՀ-ի մարդկային ռեսուրսների կառավարման արդյունավետության ցուցանիշներով, որոնք բխում են բուհի զարգացման առաքելությունից և ռազմավարական գերակա նպատակներից:

Հաշվետու տարում ՊԴ կազմի համալրումն ու տարակարգումն իրականացվել է այն քաղաքականությամբ, որի համաձայն՝ բոլոր ՄԿԾ-ներն ապահովվել են բավարար քանակով համապատասխան որակավորում ունեցող ՊԴ կազմով, և բուհում ձևավորվել են անհրաժեշտ մարդկային ռեսուրսներ ՄԿԾ-ների արդյունավետ իրականացման և որակի ապահովման, շարունակական բարելավման և արդիականացման համար: Այդ նպատակով ՃՇՀԱՀ ՊԴ կազմի համալրումը և դրա բոլոր ենթագործառույթներն իրականացվել են ՊԴ կազմի ձևավորման համապատասխան կարգի, պաշտոնների անձնագրերի և դրանից բխող գործընթացների ու գործառույթների հիման վրա:

***Ուսանողական ինքնակառավարման գործընթացները***

Ուսանողական ինքնակառավարումը ապահովելու գործում Ուսանողական խորհուրդը (այսուհետ՝ ՈւԽ) ուղղորդվել է համընդհանուր ռազմավարական նպատակների և խնդիրների սահմանմամբ, ուսանողներին համալսարանում գործող կրթական համակարգի, իրենց իրավունքների և պարտականությունների, ինչպես նաև ներհամալսարանական կյանքի մասին տեղեկատվության թափանցիկության ապահովման սկզբունքներով: Այդ նպատակով լայնորեն օգտագործվել են սոցիալական ցանցերը՝ ՈւԽ ֆեյսբուքյան և ինստագրամյան էջերը։

Ուսանողներին մշտապես տրվել է խորհրդատվություն իրենց հուզող խնդիրների շուրջ, տեղեկատվություն ուսանողական միջոցառումների վերաբերյալ։ Վերհանված խնդրահարույց դեպքերը ներկայացվել են համալսարանի ղեկավարներին, որտեղ քննարկվել և լուծում են ստացել։

ՈւԽ-ը հաշվետու տարում իրականացրել է մի շարք մշակութային, սոցիալական, կրթական, սպորտային, ճանաչողական, ինտելեկտուալ, բարեգործական ծրագրեր, միջոցառումներ և հանդիպումներ՝ նպատակ ունենալով նպաստել ուսանողական կարողությունների զարգացմանը, ակտիվ ուսանողական կյանքի կազմակերպմանը: Համալսարանի ֆինանսավորմամբ հաշվետու տարում ՈւԽ-ն կազմակերպել է ընդհանուր թվով շուրջ 51 միջոցառում:

Մասնավորապես, իրականացվել են հետևյալ ծրագրերն, միջոցառումները և հանդիպումները։

***Ծրագրեր․***

* «100 ամյա բուհի ուսանողական-երիտասարդական հավաք» ծրագիրը, որի շրջանակներում 60 ուսանողներից կազմված 8 ջոկատները անվանակոչվել են համալսարանի նվիրյալների անուններով, ուսանեղները այդ օրերի ընթացքում ծանոթացել են բուհի 100 ամյա պատմությանը: Հավաքի ընթացքում մասնակիցները հանդես են եկել ինտելեկտուալ, մշակութային միջոցառումների շրջանակներում, չափել են իրենց ուժերը սպորտային առաջնություններում։ Հանդիպումներ է կազմակերպվել «Futuris Architects» ընկերության աշխատակազմի հետ ի դեմս հիմնադիր տնօրեն Հովհան Շահբազյանի և «Avetisyan constraction»-ի տնօրեն Մուշեղ Ավետիսյանի հետ: Հավաքի ընթացքում մասնակիցները ունեցան հնարավորություն հանդիպելու բուհի ղեկավար անձնակազմի հետ ի դեմս ռեկտոր`Ե.Վարդանյանի, որի ընթացքում քննարկվեցին ուսումնառությանը վերաբերվող տարատեսակ հարցեր և խնդիրներ, որից հետո ուսանողները կիսվեցին իրենց առաջարկություններով և հարցերով:
* «Հանդիպումներ հայ անվանի մշակութային գործիչների հետ» ծրագիրը, որի շրջանակներում ուսանողները հանդիպումներ ունեցան ֆրանսահայ կինոռեժիսոր Սերժ Ավետիքյանի, Հայաստանի պետական սիմֆոնիկ նվագախմբի գեղարվեստական ղեկավար Սերգեյ Սմբատյանի հետ: Հայաստանի պետական սիմֆոնիկ նվագախմբի հետ ակտիվ համագործակցության շնորհիվ «Իմ սիմֆոնիկը» կրթամշակութային ծրագրի շրջանակում բուհի աշխատակազմը, դասախոսները և ուսանողնրը ունեցան հնարավորություն անվճար ներկա գտնվելու նվագախմբի համերգներին:
* «Դարձիր Սանտա» ծրագիրը, որի շրջանակում ՀՀ Տավուշի մարզի Կոթի, Ոսկեվան և Բարեկամավան սահմանամերձ գյուղերի շուրջ երկու հարյուր 3-10 տարեկան երեխա կիսվել է իր ցանկություններով և երազանքներով Ձմեռ Պապին ուղղված նամակում: Նամակները հավաքագրվել են և բուհի ղեկավար անձնակազմը, աշխատակիցներն ու պրոֆեսորադասախոսական կազմը, ինչպես նաև ուսանողները ընտրել են նամակներից և կատարել են նամակում գրված ցանկությունը: Ամանորին ընդառաջ ՈւԽ-ի աշխատակազմը փոքրիկների նվերները տեղափոխել է սահմանամերձ գյուղեր և կազմակերպել փոքրիկ միջոցառումների շարք երեխաների համար:

***Միջոցառումներ․***

* Գիրք նվիրելու օրվա կապակցությամբ միջոցառումը, որի ընթացքում ուսանողները ստացան մասնագիտական գրքեր:
* Տեառնընդառաջի և Սուրբ Զատիկի տոնակատարությունների միջոցառումները, որոնց ընթացքում ներկայացվել է տոների խորհուրդը։ Միջոցառումները անց են կացվել «Nuaca Band»-ի մասնակցությամբ։
* «Future up» և «Center up» կազմակերպությունների կողմից իրականացրած դիմորդների համար նախատեսված կոնֆերանսին մասնակցություն, որտեղ ներկայացվել են բուհի ֆակուլտետները իրենց մասնագիտություններով, առանձնահատկություններով, առավելություններով և հնարավորություններով:
* «Բաց դռների օրեր համալսարանում» միջոցառումը, որի շրջանակում շուրջ 200 դիմորդ հնարավորություն ունեցավ շրջել բուհի մասնագիտացված լսարաններով, արվեստանոցներով, լաբորատորիաներով։ Դիմորդները մասնակցեցին ՈւԽ-ի կողմից կազմակերպած սեմինարին:
* Ապրիլյան քառօրյա պատերազմի տարելիցին նվիրած «Քառորյա պատերազմի անմահները ապրում են և ապրեցնում» խորագրով ցուցահանդեսի կազմակերպումը, որի ընթացքում ցուցադրվեցին քառօրյա պատերազմի հերոս, ՃՇՀԱՀ ուսանող` Ադամ Սահակյանի աշխատանքները:
* ՈւԽ-ը և ՃՇՀԱՀ կրթության որակի ապահովման և զարգացման կենտրոնը համատեղ համալսարանի 100 ամյակին նվիրված միջոցառումների շարքում կազմակերպել են «Մեր ձեռագործները» խորագրով ցուցահանդեսը, որի նպատակն էր բացահայտել բուհի շնորհաշատ դասախոսների, ուսանողների և շրջանավարտների ոչ մասնագիտական կարողությունները:
* Քաղաք Ստեփանավանի ակտիվ հանգստի գոտում «Գիտությունը, որպես շարժիչ ուժ» խորագրով «Երիտասարդ ինժեներների հավաք 2022»-ի կազմակերպումը, որի առանձնահատկությունը այն էր, որ հավաքին մասնակցում էին թվով 8 դասախոսներ, որոնցից յուրաքանչյուրը կցվեց մեկական ջոկատի, որպես հավաքի ընթացքում իրականացվող գիտական աշխատանքների ղեկավար: Հավաքի շրջանակներում ուսանողները բաժանված են եղել ջոկատների որոնք կրել են հայ անվանի գյուտարարների անունները։ Գիտական աշխատանքներին զուգահեռ կազմակերպվել և անցկացվել է սպորտային բազմաթիվ խաղեր, նկարչության մրցույթ, ճանաչողական և ուսուցողական արշավներ, արտակարգ իրավիճակներում պաշտպանության և այլ ուսուցողական բնույթի դասընթացներ։
* Առաջին կուրսեցիների համար նախատեսված ճանաչողական էքսկուրսիաների կազմակերպումը, որին հաջորդեցին ֆակուլտետների առաջին կուրսեցիների հանդիպում-քննարկումները բուհի ղեկավար անձնակազմի հետ ի դեմս ռեկտոր Եղիազար Վարդանյանի:
* Հարգանքի տուրք մատուցելու երթերի և մոմավառությունների կազմակերպում՝1915թ․-ի Ցեղասպանության 1,5 միլիոն անմեղ զոհերի, արցախյան և քառօրյա պատերազմների հերոսների հիշատակներին։
* Համապետական և համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, բնապահպանական միջոցառումներին և փառատոններին մասնակցություն։

***Բարեգործական միջոցառումներ․***

* 2022թ․-ի սեպտեմբերի 13-ին սկսված հայ-ադրբեջանական պատերազմի ընթացքում հավաքագրվել են անհրաժեշտ իրեր և ուղարկվել դիրքեր, որից հետո երկու ամիս շարունակ ուսանողները ձեռագործել են զինվորական քողարկիչ ցանցեր՝ անհրաժեշտ տեղամասեր ուղարկելու նպատակով:

***Ուսանողների ինքնակառավարման և մասնագիտական կարողությունների զարգացմանն միտված միջոցառումներ․***

* Ուսանողների շահերի և իրավունքների պաշտպանության նպատակով՝ ՃՇՀԱՀ-ի կառավարման տարբեր հարթակներում (ՃՇՀԱՀ հոգաբարձուների խորհուրդ, գիտական խորհուրդ, ֆակուլտետների գիտական խորհուրդներ) մասնակցություն: Ուսանողական խորհրդի միջոցով ուսանողները մասնակցել են ուսումնական գործընթացի կազմակերպմանը, համագործակցել համալսարանի կառավարման տարբեր օղակների և ստորաբաժանումների հետ:
* Ուսանողների իրավունքների և պարտականությունների իրազեկման դասընթացների, սեմինարների կազմակերպում։
* Ուսանողների գիտական, կրթական, հոգևոր, մշակութային, ռազմահայրենասիրական դաստիարակության, ստեղծագործական և ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող, ուսանողների ազատ ժամանցն ու հանգիստը ապահովող միջոցառումների անցկացում:
* Մասնագիտական առարկաների վերապատրաստման դասընթացների, մասնագիտական քննարկումների, սեմինարների կազմակերպում՝ բարձր կուրսի ուսանողների կողմից։
* «Ինժեների աչքերով» կրթական կազմակերպության ղեկավար Այրաթ Բագաուտդինովի դասախոսություն՝ «Ճարտարապետությունը մոդեռնիզմի շրջանում» թեմայով։

***Հանդիպումներ․***

* Հայ Կրթական Հիմնարկության (ՀԿՀ) ներկայացուցիչների հետ,
* «One way» տուրիստական կազմակերպության տնօրեն Մ.Բարսեղյանի հետ,
* Floorex ընկերության հիմնադիր տնօրեն Շահեն Ինունցի և Beer Academy հիմնադիր տնօրեն Ա. Ղազարյանի հետ,
* հանդիպում-քննարկում և դասախոսություն Ալ.Թամանյանի անվան ճարտարապետության թանգարան-ինստիտուտի տնօրեն Մ. Գրիգորյանի հետ,
* «Առաջնորդության դերը հաջողության մեջ» խորագրով հանդիպում Դավիթ Մեջլումյանի հետ,
* Էրասմուս+ ծրագրին վերաբերվող տեղեկատվական hանդիպում Քրիստինա Խաչատրյանի հետ,
* «Մարդու իրավունքների իրավական պաշտպանության մեխանիզմները և կոռուպցիայի դեմ պայքարը» թեմայով քննարկում ՀՀ վճռաբեկ դատարանի քրեական պալատի նախագահի օգնական Վարազդատ Սուքիասյանի հետ,

***ՃՇՀԱՀ-ի 2022թ․-ի գործունեության հաշվետվություն․***

ՃՇՀԱՀ-ի ամբիոնները և կառուցվածքային վարչական ստորաբաժանումները պատրաստել են 2022թ.-ի գործունեության իրենց հաշվետվությունները՝ վերլուծելով և ամբողջականացնելով անհրաժեշտ տեղեկատվությունը: Այդ հաշվետվությունների հիման վրա պատրաստվել է ՃՇՀԱՀ-ի սույն տարեկան հաշվետվությունը, որը վերլուծաբար արտացոլում է համալսարանի գործունեության առանցքային բոլոր ոլորտների աշխատանքները և կատարված բարելավումները:

# **ԲԱԺԻՆ 5․ ՆԵՐԳՐԱՎՎԱԾՈՒԹՅՈՒՆ, ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ**

Հաշվետու տարում ՃՇՀԱՀ-ի ներգրավվածության, համագործակցության և սոցիալական պատասխանատվության գործունեությունը բխել է ՃՇՀԱՀ-ի 2021-2025 թթ. ռազմավարական ծրագրի **5-րդ բաժնում (Ներգրավվածություն, համագործակցություն և սոցիալական պատասխանատվություն)** նախանշված ռազմավարական խնդիրներից և գործողություններից, որոնց ուղղությամբ կատարված աշխատանքների արդյունքները հակիրճ ներկայացված են ստորև:

Հաշվետու տարում ներգրավվածության, համագործակցության և սոցիալական պատասխանատվության ոլորտներում ՃՇՀԱՀ-ը իրականացրել է աշխատանքներ հետևյալ ուղղություններով.

***Պետություն-մասնավոր-ՃՇՀԱՀ պայմանագրային աշխատանքներ***

ՃՇՀԱՀ-ի կողմից իրականացվել է 27 պայմանագրային աշխատանք, այդ թվում՝ քաղաքաշինական ոլորտի 4 նորմի մշակում:

* **Հայաստանի տարածքային զարգացման Հիմնադրամ** - ՀՁՎԳՊ նախատեսված ՀՀ Շիրակի մարզի Ամասիա համայնքի Ջրաձորի նոր բնակավայրի կառուցապատման համար անհրաժեշտ ծրագրային և նախագծանախահաշվային փաստաթղթերի կազմում
* **Կադաստրի Կոմիտե** – Պետության կարիքների համար Հայաստանի Հանրապետության տարածքում իրական ժամանակում մշտական գործող ռեֆերենց կայանների ցանցի արդիականացման աշխատանքներ
* **Կադաստրի Կոմիտե** -Երկրատարածական տվյալների կառավարման (ԱՏՀ/GIS) մասնագետների վերապատրաստում
* **Հայաստանի Հանրապետության Տարածքային Կառավարման և Ենթակառուցվածքների Նախարարություն** - ՀՀ երկաթուղու Երասխ - Ադրբեջանի Հանրապետության սահման և Մեղրիի հատվածների երկաթգծի ՀՀ տարածքով անցնող հատվածի ակնադիտական և գործիքային նախնական ուսումնասիրությունների և հաշվետությունների կազմում
* **Ցէ Ե ԷՍ Քընսալթինգ Էնջինիրս Զալցգիթթեր ՍՊԸ ՀՄ** – Նախագծային աշխատանքներ
* **Քաղաքաշինության կոմիտե** - *«Շինարարությունում գեոդեզիական աշխատանքներ» ՀՀ շինարարական նորմերի մշակման, տեղայնացման աշխատանքներ*
* **Քաղաքաշինության կոմիտե** - *«Շինարարական բետոնե և գեոտեխնիկական կոնստրուկցիաներում ոչ մետաղական կոմպոզիտ ամրանների կիրառման կանոնների հավաքածու» ՀՀ շինարարական նորմերի կանոնների հավաքածուի մշակման, տեղայնացման աշխատանքներ*
* **Քաղաքաշինության կոմիտե** - *«Անվտանգության տեխնիկա շինարարությունում» ՀՀ շինարարական նորմերի մշակման, տեղայնացման աշխատանքներ*
* **Քաղաքաշինության կոմիտե** - *«Նախագծային աշխատանքների տևողության նորմեր» ՀՀ շինարարական նորմերի մշակման, տեղայնացման աշխատանքներ*
* **Քաղաքաշինության Կոմիտե** - Երևանի Կոմիտասի անվան պետական կոնսերվատորիայի շենքի վերակառուցման աշխատանքների հեղինակային հսկողության ծառայություններ
* **Արմբազալտ ՓԲԸ** - «Շինարարական բետոնե և գեոտեխնիկական կոնստրուկցիաներում ոչ մետաղական կոմպոզիտ ամրանների կիրառման կանոնների հավաքածու» փաստաթղթերի մշակման աշխատանքներ
* **ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարություն** - ՀՀ Լոռու մարզի Դսեղ համայնքի Բարձրաքաշի Սբ. Գրիգոր վանական համալիրի կառույցների նորոգման, ամրակայման, վերականգնման և տարածքի բարեկարգման նախագծերի պատրաստման, ծախսերի գնահատման ծառայություններ
* **ՀՀ Փորձագիտական կենտրոն ՊՈԱԿ** - Մասնագետների վերապատրաստման ծառայություններ

***Շրջանավարտների կարիերային ուղղված աշխատանքներ.***

Ընդունելության և կարիերայի բաժինը՝ համագործակցելով աշխատաշուկայում արդի մասնագիտական գործունեություն իրականացնող գործատուների հետ, ծանոթանալով աշխատաշուկայի աշխատանքային միջավայրին և հեռանկարներին, հաշվետու տարում շարունակել է բուհի շրջանավարտերին գործատուների կողմից առաջարկվող թափուր աշխատատեղերի ու առաջարկությունների վերաբերյալ տեղեկատվության տրամադրման ուղղությամբ աշխատանքները՝ պահպանելով բուհ-գործատու-շրջանավարտ կապը: Համագործակցության արդյունքում հրապարակվել և տարածվել է 100-ից ավել թափուր աշխատատեղ:

Կարևորելով բուհի շրջանավարտների զբաղվածության խնդիրը ՃՇՀԱՀ-ում իրականացվել է բազմաթիվ պլանավորված և ոչ պլանավորված հարցումներ, որոնք միտված էին բացահայտելու առաջ եկած հիմնախնդիրները, որոնք քննարկվել և լուծուներ են ստացել համապատասխան ստորաբաժանումների կողմից:

2014 թ.-ից բուհում ստեղծվել է շրջանավարտների էլեկտրոնային բազա, որի միջոցով տարածվում է թափուր աշխատատեղերի, միջազգային և տեղական գիտաժողովների, բուհում իրականացվող լրացուցիչ կրթության դասընթացների և այլ կարիերայի առաջխաղացմանը նպաստող տեղեկատվությունը։ Բուհի 2021-2022 ուստարվա առկա և հեռակա ուսուցման բակալավրի, մագիստրատուրայի և ասպիրանտուրայի 539 շրջանավարտներից 526-ը գրանցվել են Ընդունելության և կարիերայի բաժնի կողմից ստեղծած էլեկտրոնային բազայում (շրջանավարտների 97.58 %)։

Բուհ-գործատու համագործակցության զարգացմանն ուղղված ընդունելության և կարիերայի բաժինը մասնակցել է ՀՀ գերատեսչությունների, միջազգային և տեղական կազմակերպությունների կողմից իրականացվող կլոր-սեղան քննարկումներին, սեմինարներին և վերապատրաստման ծրագրերին, որը իր հերթին նպաստում է շրջանավարտների կարիերայի զարգացմանը:

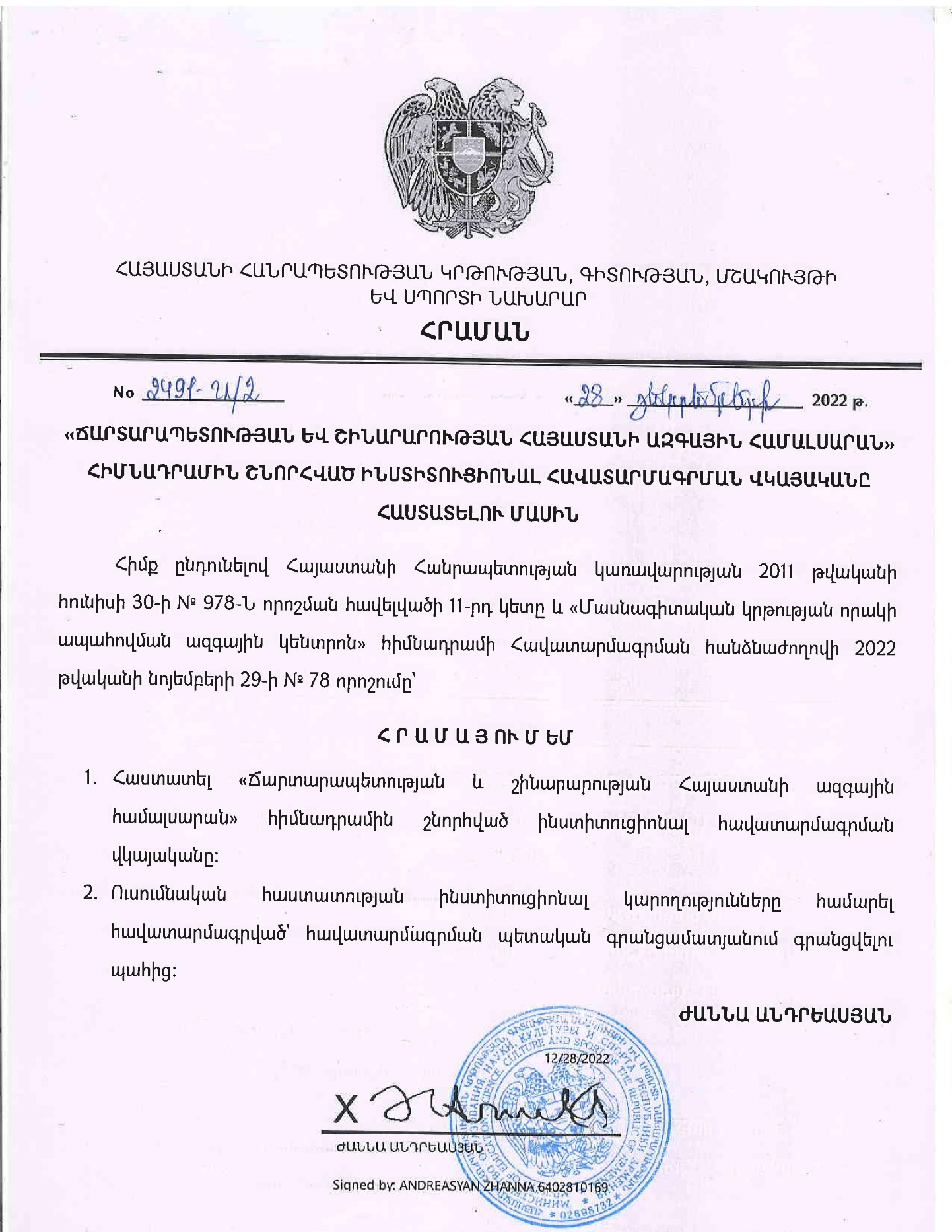
***Սոցիալական ծրագիր աշխատակիցների համար.***

* 2022թ. հուլիսից համալսարանի 272 աշխատակից օգտվել է առողջության ապահովագրության ծրագրից:
* Բարձրացվել են ճարտարապետական նախագծում և մասնագիտական համակարգչային ծրագրեր դասավանդող պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի աշխատավարձը (2022թ. սեպտեմբերից)։

# **ՀԱՎԵԼՎԱԾՆԵՐ**

**Հավելված 1․ ՃՇՀԱՀ-ի պետական ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման վկայական**

****

**Հավելված 2․ ՃՇՀԱՀ-ի պետական ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման վկայական**

1. Վարչական անձնակազմի ընդհանուր թվաքանակում ներառված է Միջին մասնագիտության կրթության քոլեջի վարչական աշխատողների թվաքանակը ՝ 2020-2021թթ․ 8 աշխատող. 2022թ.` 6 աշխատող։ [↑](#footnote-ref-1)
2. Օժանդակ անձնակազմի ընդհանուր թվաքանակում ներառված է Միջին մասնագիտության կրթության քոլեջի օժանդակ աշխատողների թվաքանակը՝ բոլոր տարիների համար 1 աշխատող: [↑](#footnote-ref-2)