

# ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2022

## ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 4

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

*Հարգելի՛ դիմորդ*

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: ***Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:***

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չնոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1

Укажите, в каком слове все согласные звуки мягкие?

- 1) щетина
- 2) сломать
- 3) чистить
- 4) мелкий

2

В каком слове все согласные звуки звонкие?

- 1) вафля
- 2) морковь
- 3) дожди
- 4) красота

3

В каком ряду есть синонимы к слову *беспристрастный*?

- 1) скромный, робкий
- 2) холодный, равнодушный
- 3) справедливый, объективный
- 4) хитрый, шустрый

4

Подберите антоним к прилагательному.

Пустой человек

- 1) интересный
- 2) полный
- 3) налитый
- 4) вздорный

5

В каком предложении вместо слова *генеральный* нужно употребить слово *генеральский*?

- 1) На заседании был утверждён генеральный план реконструкции исторической части города.
- 2) Завтра концерт, поэтому сегодня будет генеральная репетиция.
- 3) Никто не знал, что Анна – генеральная дочь.
- 4) Перед Новым годом мы всегда делаем генеральную уборку.

6

Какой фразеологизм сочетается с глаголом *согнуться*?

- 1) в один голос
- 2) в три погибели
- 3) как чёрт ладана
- 4) изо всей мочи

7

Укажите лишнее слово в тематическом ряду.

- 1) скипетр
- 2) катет
- 3) гипотенуза
- 4) диаметр

8

Укажите значение слова *элемент* в предложении:

При полном отсутствии любого элемента в почве растение не может расти и развиваться нормально.

- 1) бесконечно малая величина
- 2) основные начала чего-нибудь, первоначальные познания
- 3) составная часть чего-нибудь
- 4) характерное свойство

9

Образуйте устойчивое словосочетание.

*Медведь на ухо ...*

- 1) наговорил
- 2) нашептал
- 3) наступил
- 4) надавил

10

В каком ряду все прилагательные употреблены в переносном значении?

- 1) громкий голос, громкое дело, громкий выстрел
- 2) горькое лекарство, общий язык, лисьи следы
- 3) холодный приём, жаркие споры, ледяной взгляд
- 4) горячее сердце, стальные мускулы, большой пруд

11

С каким словом не сочетается *запах*?

- 1) тупой
- 2) острый
- 3) стойкий
- 4) пряный

12

Какое слово пропущено в словообразовательной цепочке

*пустой — пустыня — ... — пустынно?*

- 1) пустынный
- 2) опустошить
- 3) пустота
- 4) пустырь

13

В каком слове есть суффикс –ОНК- ?

- 1) воронка
- 2) картонка
- 3) собачонка
- 4) коронка

14

Укажите слово, в котором есть соединительная гласная.

- 1) авторучка
- 2) землетрясение
- 3) видеозапись
- 4) кинокритик

**15** В каком ряду во всех словах пропущена безударная непроверяемая гласная корня?

- 1) ск...льзить, см...рение, зам...лчать
- 2) фест...валь, в...ршина, обл...скать
- 3) м...тив, уд...влять, пл...вучий
- 4) к...нонада, ф...гура, д...кумент

**16** В каком ряду во всех словах пропущена буква А?

- 1) тв...рить, затв...рять, сотв...ривший, притв...рять
- 2) заг...релый, подг...реть, пог...релец, выг...рание
- 3) покл...нение, скл...ниться, скл...нение, накл...нённый
- 4) з...рница, оз...рение, з...ря, оз...рённый

**17** В каком ряду во всех словах пропущена буква О?

- 1) р...кета, к...мпот
- 2) в...гон, комн...та
- 3) г...рдерб, зд...ровье
- 4) ябл...ко, к...рзина

**18** Укажите слово, в котором пишется буква Т?

- 1) искус...ный мастер
- 2) громко свис...нуть
- 3) чудес...ный день
- 4) блес...нуть знаниями

**19** Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется Ъ.

- 1) трёх...язычный, п...едестал
- 2) пан...европейский, батал...он
- 3) сверх...естественный, транс...европейский
- 4) пред...юбилейный, интерв...ю

**20** Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется И.

- 1) вз...скать, с...ронизировать, сверх...скусный
- 2) об...скать, пред...юльский, без...тоговый
- 3) от...грывать, с...змала, по...нтересоваться
- 4) контр...ск, пан...сламизм, вз...мать

**21** В каком слове пропущена буква Ц?

- 1) таджик...кий
- 2) кубан...кий
- 3) стреле...кий
- 4) гигант...кий

**22** В каком ряду все прилагательные пишутся через дефис?

- 1) (молочно)кислый, (авто)строительный
- 2) (солёно)кислый, (химико)технологический
- 3) (нервно)больной, (жилищно)бытовой
- 4) (овоще)консервный, (зло)памятный

23

В каком предложении на месте пропуска не пишется буква И?

- 1) Н...чего о нём не слышно.
- 2) Но скалы и бури ему н...почём.
- 3) Он н...сколько не сомневался в своих силах.
- 4) Здесь н...когда всё было пусто.

24

Укажите словосочетание, в котором пишется частица НИ.

- 1) далеко н.. забавно
- 2) н.. раз просил
- 3) откуда н.. возьми
- 4) вовсе н.. красивый

25

В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) Мария была человеком **на(редкость)** открытым, добрым; **за(то)** её и любили друзья.
- 2) Эксперимент был проведён удачно, **при(чём)** впервые, **по(этому)** все были очень довольны.
- 3) **По(чему)** судите вы о культуре человека – по его манерам, вкусам, привычкам? **И от(чего)** вы так требовательны к нему?
- 4) Работу свою Сергеев знал и любил её **за(то)**, что она ему давалась, **по(тому)** и считали его на заводе хорошим мастером.

26

Укажите словосочетание с главным словом — именем существительным.

- 1) сварить компот
- 2) собирать персики
- 3) варить персики
- 4) компот из персиков

27

В каком ряду все существительные одушевлённые?

- 1) лев, овца, здание
- 2) ракета, космос, вселенная
- 3) кошка, муха, щука
- 4) соловей, смех, вода

28

Выберите правильный вариант ответа.

*Ученики уже могут пользоваться...*

- 1) двуязычным словарём
- 2) двуязычный словарь
- 3) с двуязычным словарём
- 4) в двуязычном словаре

29

От какого прилагательного можно образовать краткую форму?

- 1) земной
- 2) лесной
- 3) львиный
- 4) стройный

**30****В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется буква Е.**

- 1) о цветущ...й вишн..., в последн...м местоимени..., в строящ...мся здани...
- 2) о выигравш...й команд..., в ближайш...м санатори..., к летуч...й мыш...
- 3) к весенн...й свадьб..., о дальн...й авиаци..., о старинн...м предани...
- 4) к убаюкивающ...й песн..., о пропавш...й телеграмм..., в колюч...м кустарник...

**31****В каком ряду все местоимения относятся к разряду неопределённых?**

- 1) сколько-нибудь, некто, такой
- 2) кто-нибудь, никакой, чей
- 3) какой-нибудь, нечто, сам
- 4) что-либо, кое-какой, некоторый

**32****Укажите ряд, в котором наречия пишутся раздельно.**

- 1) (на)прокат, (в)брод
- 2) (из)вне, (в)кратце
- 3) (в)высь, (на)верх
- 4) (на)попятную, (на)мировую

**33****Подберите подходящий по смыслу глагол. Отметьте правильный вариант ответа.**

- 1) В нашем доме из-за аварии . . . электричество.
- 2) Нас почему-то не . . . в список приглашенных гостей.
- 3) За пропуски занятий его . . . из института.
- 4) Представители компаний . . . долгосрочный контракт.

а) исключили    б) включили    в) заключили    г) отключили

**Ответы:**

- 1) 1г, 2а, 3в, 4г
- 2) 1г, 2б, 3в, 4а
- 3) 1г, 2а, 3б, 4в
- 4) 1г, 2б, 3а, 4в

**34****В каком предложении есть ошибка в употреблении возвратного глагола?**

- 1) Все мои друзья увлекаются футболом.
- 2) Компьютер загружается очень медленно.
- 3) Марина, вернись и возьми с собой младшего брата.
- 4) Сынок, дома приведишь в порядок и хорошо пообедай.

**35****Найдите глагол II спряжения.**

- 1) покаж...шь
- 2) задерж...шься
- 3) завиду...шь
- 4) негоду...шь

**36** С каким словосочетанием неуместно употребление предлога *благодаря*?

- 1) смелому поступку
- 2) хорошему поведению
- 3) веселому характеру
- 4) пасмурной погоде

**37** Укажите предложение, в котором две грамматические основы (знаки препинания не расставлены).

- 1) Мы идём по осеннему лесу и под ногами у нас о чём-то шепчутся листья.
- 2) Нужно везти его в госпиталь на обследование и вероятно на операцию.
- 3) С утра выглянуло солнце но не успев согреть землю снова спряталось за тучи.
- 4) Растение поставьте на подоконник и внимательно наблюдайте за его ростом.

**38** Укажите предложение, в котором выделенное слово является подлежащим.

- 1) *Зеркало* залива освещает луч.
- 2) Замечательный *подарок* мне прислал по почте брат.
- 3) Ветер гонит *листья*.
- 4) В полдень *облака* закрыли солнце.

**39** Укажите предложение, в котором нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым.

- 1) Девушка мила и очаровательна.
- 2) Хорошая книга как бездна человеческих чувств.
- 3) Волнующиеся от ветра поля ржи словно бескрайнее море.
- 4) Читать значит познавать неизведанное.

**40** В каком предложении есть составное глагольное сказуемое?

- 1) Тебе приснится что-нибудь красивое.
- 2) Родители скоро вернутся домой.
- 3) Мама хочет вернуться из Парижа.
- 4) Мне всё время будут сниться цветы.

**41** В каком предложении нет составного именного сказуемого?

- 1) Ее глаза глядели строго.
- 2) Первые достоинства прозы - точность и краткость.
- 3) Брови мальчика были сдвинуты.
- 4) Девочке туфли будут впору.

**42** В каком случае выделенное слово является дополнением?

- 1) Вспоминал *юноша* эту осень очень часто.
- 2) *Больной* попросил сестру принести ему лекарства.
- 3) Император надел наряд *из бархата*.
- 4) Я был занят домашними *делами* целое утро.

**43** В каком предложении есть несогласованное определение?

- 1) Тёмные ели глухо шумели от ветра.
- 2) Птички купались в уличной луже.
- 3) Нас окружили лодки разных форм и размеров.
- 4) В саду стояла удивительная тишина.

**44** В каком предложении есть обстоятельство цели ?

- 1) Маша была необыкновенно хороша в этот миг.
- 2) Ты едешь в Оренбург служить под его начальством.
- 3) Через минуту попадья вышла ко мне в сени.
- 4) Я горько заплакал и громко произнёс имя моей любимой.

**45** Какое предложение является двусоставным?

- 1) Кромешной тьмой заполнило зал.
- 2) Снегом заметает дорогу в город.
- 3) Вечером этого дня пришли гости.
- 4) В такие дни особенно начинаешь ценить пустыки.

**46** Какое предложение является односоставным?

- 1) Тротуары заливают асфальтом.
- 2) Не плачешь ты попусту.
- 3) Часам к двум пополудни началась гроза.
- 4) Уж не будут листвою крылатой надо мною звенеть тополя.

**47** Укажите количество грамматических основ в предложении (*знаки препинания не расставлены*).

Девушка впервые слушала симфоническую музыку которая произвела на нее странное впечатление а переливы и громы оркестра вызывали в ее воображении множество картин похожих на яркие сказочные сны.

- 1) 4
- 2) 1
- 3) 2
- 4) 3



**48-52. Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

(1) Можно ли одной исчерпывающей формулой определить, что такое искусство? (2) Нет, конечно. (3) Искусство – это очарование и колдовство, это выявление смешного и трагедийного, это мораль и безнравственность, это познание мира и человека. (4) В искусстве человек создаёт свой образ как нечто отдельное, способное существовать вне его самого и остаться после него как его след в истории.

(5) Момент обращения человека к творчеству, быть может, является величайшим открытием, не имеющим себе равного в истории, через искусство каждый отдельный человек и народ в целом осмысляет свои особенности, свою жизнь, своё место в мире. (6) Искусство позволяет соприкоснуться с личностями, народами и цивилизациями, отдалёнными от нас временем и пространством. (7) И не только соприкоснуться, а узнать и понять их, потому что язык искусства универсален, и именно он даёт возможность человечеству ощутить себя как единое целое. (8) Вот почему ещё с глубокой древности сформировалось отношение к искусству не как к развлечению или забаве, а как к могучей силе, способной не только запечатлеть образ времени и человека, но и передать его потомкам.

**48** В каком предложении нет однородных дополнений?

- 1) 8
- 2) 7
- 3) 5
- 4) 6

**49** В каком предложении нет слов с чередующейся гласной в корне?

- 1) 7
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6

**50** Укажите верную характеристику предложения (№5).

- 1) простое осложнённое
- 2) сложносочинённое
- 3) сложноподчинённое
- 4) бессоюзное сложное

**51** Укажите верную морфологическую характеристику слова *только* (№ 7).

- 1) наречие
- 2) предлог
- 3) частица
- 4) союз

**52** Сколько местоимений в предложении (№5)?

- 1) 7
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6

**53** В каком предложении (предложениях) на месте пропуска пишется *ЛЛ*?

1. Инте...ект – это способность человека мыслить и действовать.
2. Приви...егия – это преимущество, предоставленное кому-либо.
3. Кири...ица – одна из двух первых славянских азбук.
4. И...юзия – это ложное восприятие реальности.
5. Га...ерея – это часть здания, имеющая удлинённую форму.

**54** В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишется буква *Ё*?

1. детские ш...рты, счастливые молодож...ны
2. искусный ж...нглёр, ж...сткая подушка,
3. ж...лтые лилии, мягкая ш...рстка
4. тихий ш...пот, тяж...лый подъём
5. сдать зач...т, модельная прич...ска

**55** В каком предложении (предложениях) на месте всех пропусков пишутся одинаковые буквы?

1. Жар свалил, и п...веяло пр...хладой.
2. Умыв ра...пухшее лицо, Алексей продолжает в...хлипывать за столом.
3. Сегодня вдруг и...чезло лето, бело, бе...жизненно кругом.
4. По небу ра...стилались золотые тучки, внизу сверкало бе...шумное море.
5. Наняв и...возчика, он до вечера ра...езжал по городу.

**56** В каком ряду(рядах) пишется приставка *ПРЕ-*?

1. пр...морский город, пр...обрести билет
2. беспр...станный дождь, пр...рвать разговор
3. пр...спокойный малыш, пр...градить дорогу,
4. пр...высить скорость, беспр...кословно подчиняться
5. пр...ображённый край, пр...подать урок

**57** Укажите числительное (числительные).

1. одинокий
2. одиннадцать
3. одиннадцатилетний
4. один
5. однажды

**58** В каком предложении (предложениях) слово с пропущенными буквами является кратким страдательным причастием?

1. Девушка была воспита...а своей бабушкой.
2. Мама была взволнова...а успехами сына.
3. Игра актёра была проникновенна и взволнова...а.
4. Необходимые финансы были изыска...ы на месте.
5. Манеры и вкусы этих людей весьма изыска...ы.

**59** В каком причастии (причастиях) пропущен суффикс *-ени-*?

1. свал...ые на берегу камни
2. скош...ое сено
3. выкач...ая из подвала бочка
4. обвеш...ая игрушками ёлка
5. увеш...ая орденами грудь

**60** Укажите вариант (варианты) с союзом.

1. не то снег, не то дождь
2. уйти, чтобы вернуться
3. бродить по парку
4. вследствие быстрого течения
5. мне или тебе

**61** Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запяты.

От оглушительного стука он мгновенно проснулся(1) резко потянулся к светлому оконцу(2) успел увидеть расширенные глаза и руку(3) снова ударившую в стекло(4) босиком подскочил к двери (5) и скинул тяжелый дёргающийся крюк.

**62** Укажите предложение (предложения), где есть однородные определения (знаки препинания не расставлены).

1. Луг пестрел лиловыми жёлтыми голубыми цветами.
2. В саду был построен маленький деревянный домик.
3. Настали безрадостные тяжёлые дни.
4. Молодая берёзовая роща весело шумела.
5. Его ловкое юркое тело скользнуло во тьму.

**63** Укажите сложносочинённое предложение (предложения) (знаки препинания не расставлены).

1. Командир оставил раненого коня в деревне и отряд ушёл дальше.
2. Из кафе вышел юноша и распугивая голубей направился ко мне.
3. Неожиданно глаза у Аси потемнели и она заплакала.
4. Хутор уже заснул и только несколько огоньков мерцало в сумраке.
5. Высокая пальма была сломана и её зелёную голову унесла вода.

**64** Укажите пример (примеры) с ошибкой в построении сложноподчинённого предложения.

1. Он увидел черёмуху, которая росла во дворе дома, который не уцелел во время войны.
2. Приятно, когда есть на свете люди, которые тебе интересны.
3. Была ночь, когда я вышел на улицу из дома, где в кругу близких читал свой рассказ.
4. Старик предупредил, что, если погода не улучшится, о рыбалке нечего и думать.
5. Когда тяжёлый бой уже закончился, но кое-где ещё слышны были отдельные выстрелы.

65

В каком предложении (предложениях) нужно поставить двоеточие?

1. Я был уверен... поезд мчит меня к счастью.
2. А просьба моя состоит в следующем... берегите родной язык.
3. Подходим ближе... стая морских птиц колыхается на волнах.
4. Шапочка её сбилась набок... в кудрях вились звуки мазурки.
5. В комнате стало возможно открыть окна... комары в дождь не влетают.

66

В каком предложении (предложениях) нужно поставить тире?

1. Расступается медленно мрак... на берёзах колышутся ветки.
2. Идёшь гулять над речкою ... на город наш взгляни.
3. Слабые люди выжидают благоприятных случаев... сильные их создают.
4. Хотел я встать ... передо мной всё закружилось быстро.
5. Земля кругла ... на ней не скроешь тайны.

67

В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишется буква Я?

1. пл...сать под дудку, м...сной бульон
2. т...жёлая атлетика, св...тое дело
3. з...мельная реформа, яркое осв...щение
4. т...нуть верёвку, в...зять шарф
5. ст...нной шкаф, заслуженная п...тёрка

68

В каком предложении (предложениях) выделенное слово является относительным прилагательным?

1. Около сарая стояла **крупная** лошадь.
2. Это был очень **тихий** городок.
3. На стене баньки висел **березовый** веник.
4. Котёнок залез в **собачью** чашку и спокойно ел.
5. **Привокзальная** площадь была пуста.

69

Укажите глагол (глаголы), который не употребляется без –СЯ.

1. публиковаться
2. гнаться
3. оставаться
4. отправляться
5. находиться

70

Восстановите текст, расположив предложения в логическом порядке.

1. Платки изготавливали разных размеров и совершенно разных форм: треугольные, круглые, квадратные.
2. Но Людовик XVI постановил, что «во всём королевстве длина носового платка должна быть равна его ширине», так как на круглые и овальные платки уходило слишком много ткани.
3. До XVIII века носовые платки были эффектным дополнением туалета.
4. С тех пор маленький квадрат стал самой распространённой формой носового платка.
5. Делали их из батиста, украшали дорогой вышивкой и кружевом и носили в руках как нарядное украшение.

**71****Укажите слово (слова), с которым употребляются собирательные числительные.**

1. школа
2. мужчина
3. стакан
4. ножницы
5. брюки

**72****Укажите предложение (предложения) с прямой речью (не все знаки препинания расставлены).**

1. По мнению армян, Севан – самое красивое озеро в мире.
2. Незнакомец поинтересовался, в каком направлении ему идти.
3. Дети должны вести себя в гостях тихо!
4. Видно, уморился, голубчик мой, проговорила бабушка.
5. Скоро, ответил он, тропинка куда-нибудь приведёт.

**73****Установите соответствие между предложением и пропущенной частицей.**

- |  |           |
|--|-----------|
| А. Я вошёл в дом и что ... увидел?                   | 1. -таки  |
| Б. Нет в мире ничего, что заставило ... забыть тебя. | 2. ли     |
| В. Погода была довольно ... сырая.                   | 3. только |
| Г. Мама спросила, вернулся ... отец.                 | 4. же     |
|  | 5. бы     |

**74****Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.**

- |                                     |                         |
|-------------------------------------|-------------------------|
| А. Отшумело, отзвенело жаркое лето. | 1. двусоставное         |
| Б. К птичьему прислушиваюсь крику.  | 2. определённо-личное   |
| В. В небесах торжественно и чудно.  | 3. неопределённо-личное |
| Г. Избушка на курьих ножках.        | 4. безличное            |
|                                     | 5. назывное             |

**75****Установите соответствие между наречиями и их синонимами.**

- |                   |              |
|-------------------|--------------|
| А. приблизительно | 1. впросак   |
| Б. безрезультатно | 2. без толку |
| В. нечаянно       | 3. на глазок |
| Г. очень нужно    | 4. до зарезу |
|                   | 5. невзначай |

**76****Соотнесите слово и часть речи.**

- |                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| А. читать       | 1. деепричастие        |
| Б. читающий     | 2. имя существительное |
| В. читательский | 3. имя прилагательное  |
| Г. читая        | 4. глагол              |
|                 | 5. причастие           |

77

Укажите правильный вариант союзного слова *который*.

- А. Вдруг среди тишины донёлся гул, ... привычное ухо вмиг уловило.
- Б. Я то и дело наступаю на какие-то веточки и сучки, треск ... разносится по всему лесу.
- В. Тёмное небо, в ... вспыхивали молнии, то озарялось, то гасло.
- Г. Мёртвая листва, ... кружил ветер, печально шуршала под ногами.

- 1. котором
- 2. которой
- 3. которую
- 4. который
- 5. которых

78

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (знаки препинания не расставлены).

- А. Мы вошли в рощу влажную от дождя.
- Б. Люблю на берегу пруда смотреть как гаснет месяц ясный.
- В. Лето припасает зима поедает
- Г. Жди меня и я вернусь.

- 1. простое осложнённое
- 2. сложносочинённое
- 3. простое
- 4. сложноподчинённое
- 5. бессоюзное

79

Соотнесите слово и его значение.

- |             |                            |
|-------------|----------------------------|
| А. имитация | 1. копирование чего-либо   |
| Б. восторг  | 2. приполярная зона Земли  |
| В. тундра   | 3. светильник на рукоятке  |
| Г. факел    | 4. подделка под что-нибудь |
|             | 5. чувство восхищения      |

80

Установите соответствие между фразеологизмом и пропущенным деепричастием.

- |                        |             |
|------------------------|-------------|
| А. работать ... рукава | 1. поднимая |
| Б. идти еле ... ноги   | 2. не дую   |
| В. жить ... в ус       | 3. спустя   |
| Г. ... руку на сердце  | 4. положе   |
|                        | 5. волоча   |