

# ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2022

## ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

### ԹԵՍՏ 3

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

#### Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: ***Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:***

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չնոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1

**В каком слове все согласные звуки мягкие?**

- 1) пишешь
- 2) жизнь
- 3) тень
- 4) смех

2

**В каком слове все согласные звуки глухие?**

- 1) клуб
- 2) касса
- 3) ягода
- 4) метро

3

**В каком ряду есть синонимы к слову *вежливый*?**

- 1) скромный, стыдливый
- 2) благозвучный, гармоничный
- 3) учтивый, корректный
- 4) образованный, умный

4

**Подберите антоним к прилагательному.**

Полная свобода

- 1) худая
- 2) пустая
- 3) ограниченная
- 4) максимальная

5

**В каком предложении вместо слова *единый* нужно употребить слово *единичный*?**

- 1) Просветители XVIII века считали, что закон должен быть единым для всех.
- 2) В поэме Н.В. Гоголя возникает единый образ России.
- 3) Юбка хорошо выглажена – без единой морщинки.
- 4) Писатель должен обращаться к типичным, а не к единым явлениям жизни.

6

**Какой фразеологизм сочетается с глаголом *бояться*?**

- 1) в один голос
- 2) в три погибели
- 3) как чёрт ладана
- 4) изо всей мочи

7

**Укажите лишнее слово в тематическом ряду.**

- 1) оптика
- 2) механика
- 3) брусника
- 4) динамика

8

Укажите значение слова *ситуация* в предложении:

Но за последние столетия **ситуация** в корне изменилась, а человек стал самым активным субъектом биосферы.

- 1) отношение
- 2) изображение рельефа местности
- 3) местоположение
- 4) сочетание условий и обстоятельств

9

Образуйте устойчивое словосочетание.

*У него денег куры не ...*

- 1) едят
- 2) видели
- 3) хотят
- 4) клюют

10

В каком ряду все прилагательные употреблены в переносном значении?

- 1) глубокий вздох, глубокий колодец, глубокая прорубь
- 2) крутой нрав, горькая доля, сладкие сны
- 3) светлый ум, светлый цвет, светлая комната
- 4) лёгкий ветер, лёгкие сумки, лёгкий завтрак

11

С каким словом не сочетается *здоровье*?

- 1) хрупкое
- 2) крепкое
- 3) отличное
- 4) мягкое

12

Какое слово пропущено в словообразовательной цепочке

*сказать — предсказать — ... — предсказательница?*

- 1) предсказывание
- 2) сказание
- 3) предсказывать
- 4) предсказатель

13

В каком слове есть суффикс *-АД-* ?

- 1) эстрада
- 2) рассада
- 3) блокада
- 4) автострада

14

Укажите слово, в котором есть соединительная гласная.

- 1) телеконференция
- 2) радиотелефон
- 3) видеофильм
- 4) пищеварение

**15** В каком ряду во всех словах пропущена безударная непроверяемая гласная корня?

- 1) проф...ссиональный, г...рдероб, в...льсировать
- 2) р...скошный, пов...дение, в...риант
- 3) к...мпьютер, к...ртофель, б...скетбол
- 4) пс...хология, к...рман, п...роход

**16** В каком ряду во всех словах пропущена буква О?

- 1) возг..рание, к..снуться, прил..жение, отр..левой
- 2) обувь пром..кает, пол..жить, заг..рать, проск..кать
- 3) заск..чить, подр..сли, выр..вненное место, пл..вец
- 4) наск..чить, тв..рение, попл..вок, скл...нение

**17** В каком ряду во всех словах пропущена буква А?

- 1) манд...рин, с...ната
- 2) к...ртина, с...лдат
- 3) т...релка, зерк...ло
- 4) в...сторг, яг...да

**18** В каком слове на месте пропуска не пишется буква Т?

- 1) мес...ный
- 2) ярос...ный
- 3) ненас...ный
- 4) интерес...ный

**19** Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется Ъ.

- 1) клян...чить, наотмаш...
- 2) не могу удержат...ся, фальш...
- 3) набор...щик, помаж...те
- 4) он скоро появит...ся, надо стремит...ся

**20** Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется И.

- 1) без...мянный, пред...стория, из...сканный
- 2) про...ски, супер...гра, пре...нтересный
- 3) роз...ск, без...дейный, пред...стория
- 4) небез...вестный, без...глый, без...кусный

**21** В каком слове пропущена буква Ц?

- 1) моря...кий
- 2) университет...кий
- 3) институт...кий
- 4) делегат...кий

**22** В каком ряду все прилагательные пишутся слитно?

- 1) (мало)сведущий, (небесно)голубой
- 2) (формально)грамматический, (социально)культурный
- 3) (фото)геничный, (жаро)понижающий
- 4) (северо)восточный, (беловато)бежевый

23

В каком предложении на месте пропуска не пишется буква И?

- 1) Здесь н...когда гулял и я.
- 2) Н...почем ему страданья!
- 3) Матрос объявил, что н...куда с корабля не уйдёт.
- 4) Он н...сколько не боялся выговора.

24

Укажите словосочетание, в котором пишется частица НЕ.

- 1) н... больше н... меньше
- 2) отнюдь н... весел
- 3) н... себе н... людям
- 4) во что бы то н... стало

25

В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) Старший сын приезжал домой очень редко, **за(то)** часто присылал с земляками гостинцы и **так(же)**, как средний сын, короткие письма.
- 2) Герой комедии является в пьесе полным негодяем, **при(чём)** неотразимо привлекательным, **не(смотря)** на свои пороки.
- 3) Ловлей гусениц воробьи занимаются **в(течение)** трёх недель, а потом птенцы **в(след)** за родителями будут добывать себе корм сами.
- 4) Кошка часто идёт **на(встречу)** опасности. **В(отличие)** от других животных этот зверёк необычайно терпелив и вынослив.

26

Укажите словосочетание с главным словом — именем существительным.

- 1) читать книгу
- 2) познакомиться с соседями
- 3) осенний воздух
- 4) читать по губам

27

В каком ряду все существительные неодушевлённые?

- 1) город, здание, камень
- 2) камин, червяк, ящерица
- 3) картон, мама, тётя
- 4) стиль, зверь, рыба

28

Выберите правильный вариант ответа.

*Жители деревни посоветовали нам беречься...*

- 1) из ядовитых змей
- 2) от ядовитых змей
- 3) ядовитые змеи
- 4) ядовитых змей

29

От какого прилагательного нельзя образовать краткую форму?

- 1) смуглый
- 2) горячий
- 3) морской
- 4) отважный

**30****В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется буква Е.**

- 1) в разгорающ...мся рассвет..., до крайн...й степен..., лёгк...м мороз...м
- 2) в син...м платье... о внешн...м лоск..., на передн...м сидень...
- 3) на вечерн...й линейк..., на космическ...й станци..., летуч...м пух...м
- 4) о сыновн...м долг..., в зимн...й одежд..., о давн...м времен...

**31****В каком ряду все местоимения относятся к разряду определительных?**

- 1) самый, чей, который
- 2) любой, сам, иной
- 3) каждый, какой, таков
- 4) всякий, этот, некто

**32****Укажите ряд, в котором наречия пишутся раздельно.**

- 1) (с)горяча, (на)встречу
- 2) (за)частую, (из)дали
- 3) (под)спудом, (в)шутку
- 4) (со)слепу, (по)напрасну

**33****Подберите подходящий по смыслу глагол. Отметьте правильный вариант ответа.**

- 1) ... быстрее этого преступника!
- 2) Крепче ... ребенка за руку на оживленной улице.
- 3) Вы не ... такой нагрузки.
- 4) ... несколько минут этот чемодан.

а) подержите    б) выдержите    в) держите    г) задержите

**Ответы:**

- 1) 1г, 2б, 3а, 4в
- 2) 1г, 2б, 3в, 4а
- 3) 1г, 2в, 3б, 4а
- 4) 1г, 2а, 3б, 4в

**34****В каком предложении есть ошибка в употреблении возвратного глагола?**

- 1) Поезд отправляется с первого пути.
- 2) Внук часто одевается бабушкой.
- 3) Пловец бросается в воду и начинает плыть.
- 4) Внимание, дверь открывается и закрывается автоматически.

**35****Найдите глагол I спряжения.**

- 1) хлопоч...шь
- 2) назнач...шь
- 3) леч...шься
- 4) отуч...шься

**36** С каким словосочетанием неуместно употребление предлога *благодаря*?

- 1) солнечной погоде
- 2) низкой успеваемости
- 3) дружеской поддержке
- 4) своей находчивости

**37** В каком предложении две грамматические основы (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Ёжик натаскает в ямку сухих листьев и заснёт в них до весны.
- 2) Профессор терпеливо выслушал все замечания а потом заговорил спокойно и уверенно.
- 3) Наделала синица славы а моря не зажгла.
- 4) В тенистом уголке сада расцвёл ландыш и его душистый запах доносился до террасы.

**38** Укажите предложение, в котором выделенное слово является подлежащим.

- 1) *Портфель* принёс брат.
- 2) *Ветер* дышит влагой ночи и полынь колышет.
- 3) Мой дядя на день рождения подарил мне *самокат*.
- 4) Скоро белые метели *снег* подымут от земли.

**39** Укажите предложение, в котором нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым.

- 1) Давно живу я наедине с книгой.
- 2) Благоухает сад и манит нас к себе.
- 3) Июль макушка лета.
- 4) Раннею весною роща так тиха.

**40** В каком предложении есть составное глагольное сказуемое?

- 1) Мама давно хотела испечь пирог.
- 2) Концерт начинается с минуты на минуту.
- 3) Теперь занятия будут начинаться в девять часов.
- 4) Пройдѣшься весело по лесу после дождя.

**41** В каком предложении нет составного именного сказуемого?

- 1) Мне пришлось надеть шапку.
- 2) Всё отсюда кажется маленьким.
- 3) Здесь мои родители счастливы.
- 4) Ловля рыбы является занятием увлекательным.

**42** В каком случае выделенное слово является дополнением?

- 1) *Из-за* нелётной погоды самолёты не летали.
- 2) Мы сели *отдохнуть* на скамейку у реки.
- 3) Машины шли медленно *из-за* снегопада.
- 4) Моему *брату* часто приходится ездить на такси.

**43** В каком предложении есть несогласованное определение?

- 1) С наступлением темноты в городе зажигались уличные фонари.
- 2) Мне предложили поселиться в комнате на чердаке.
- 3) Непонятная тоска толкала меня на приключения.
- 4) После грозы остро запахло душистой травой.

**44** В каком предложении есть обстоятельство цели?

- 1) Я зашёл договориться об аренде кафе
- 2) Профессор предложил студенту помощь.
- 3) Вы не можете не помочь своему лучшему ученику.
- 4) Нам нужно вернуться к обеду.

**45** Какое предложение является двусоставным?

- 1) Тут снега намело метра на три.
- 2) Не ищите ландышей в месяце апреле!
- 3) Только к вечеру ему удалось отдохнуть.
- 4) На город спустились сумерки.

**46** Какое предложение является односоставным?

- 1) Злые языки страшнее пистолета.
- 2) Сюда я больше не ездук.
- 3) Пред кем я так страстно оправдывался?
- 4) Неужто на дуэль вас вызвать захотят?

**47** Укажите количество грамматических основ в предложении (*знаки препинания не расставлены*).

Музыка звала за собой в ту страну где никакое горе не могло охладить любви где никто не отнимает друг у друга счастья где солнце горит как корона в волосах сказочной доброй волшебницы.

- 1) 4
- 2) 1
- 3) 2
- 4) 3



**48-52. Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

(1)Соприкосновение с миром искусства доставляет нам радость и бескорыстное наслаждение. (2)Но неправильно было бы видеть в произведениях писателей, композиторов, художников только средство получения удовольствия. (3)Конечно, мы нередко идём в кинотеатр, садимся к телевизору, берём в руки книгу, чтобы отдохнуть и развлечься. (4)Да и сами художники, писатели, композиторы так строят свои произведения, чтобы поддержать и развить интерес и любопытство зрителей, читателей, слушателей. (5)Но значение искусства в нашей жизни намного серьёзнее: оно помогает нам лучше увидеть и понять окружающий мир и самого себя.

(6)Искусство способно сохранять характерные черты эпохи, дарить людям возможность общаться друг с другом через десятилетия и века, становясь своеобразным хранилищем памяти для последующих поколений. (7)Оно незаметно формирует взгляды и чувства, характер, вкусы человека, пробуждает любовь к прекрасному. (8)Именно поэтому в трудные минуты жизни люди нередко обращаются к произведениям искусства, которые становятся источником духовной силы.

**48** В каком предложении нет однородных дополнений?

- 1) 7
- 2) 1
- 3) 2
- 4) 5

**49** В каком предложении есть слово с чередующейся гласной в корне?

- 1) 8
- 2) 1
- 3) 2
- 4) 6

**50** Укажите верную характеристику предложения (№7).

- 1) простое осложнённое
- 2) сложносочинённое
- 3) сложноподчинённое
- 4) бессоюзное сложное

**51** Укажите верную морфологическую характеристику слова *только* (№ 2).

- 1) наречие
- 2) предлог
- 3) частица
- 4) союз

**52** Сколько местоимений в предложении (№5)?

- 1) 7
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6

**53** В каком предложении (предложениях) на месте пропуска пишется *ЛЛ*?

1. Бока...ы были из хрусталя.
2. Свет бесчисленных звёзд отражается в каждом криста...ике снега.
3. Лошадь скакала га...опом.
4. В темноте раздался резкий мета...ический скрежет.
5. Ко...ектив школы дружно взялся за посадку деревьев.

**54** В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишется буква *Ё*?

1. немецкий сч...т, деревянный ж...лоб
2. грош...вая сделка, весёлая пч...лка
3. раскорч...вка леса, пышная ч...лка
4. широкое ш...ссе, ничтожная душ...нка
5. ж...сткий диван, юный дириж...р

**55** В каком предложении (предложениях) на месте всех пропусков пишутся одинаковые буквы?

1. Во...вратясь в гостиную, старики стали в...поминать былое.
2. Гость в...ошёл по широкой лестнице и ра...пахнул входную дверь.
3. Вид ра...рушающегося двора прои...вёл на него сильное впечатление.
4. Он бе...ошибочно угадал его настроение и готов был ...делать решительный шаг.
5. После р...спуска лагеря мы приехали на вокзал, надеясь, что поезд придёт по р...списанию.

**56** В каком ряду(рядах) пишется приставка *ПРЕ-*?

1. пр...мерный ученик, пр...щурить глаза
2. пр...вратное понимание, пр...восходное путешествие
3. пр...творить идею в жизнь, беспр...станное ожидание
4. пр...градить дорогу, пр...образившееся лицо
5. пр...симпатичный котёнок, пр...кратить спор

**57** Укажите числительное (числительные).

1. двойка
2. двое
3. два
4. второй
5. дважды

**58** В каком предложении (предложениях) слово с пропущенными буквами является кратким страдательным причастием?

1. Принятые решения были согласова...ы с руководством города.
2. Движения фигуристов ритмичны и согласова...ы.
3. Море было взволнова...о бурей.
4. Девочка на уроках рассея...а.
5. Он говорил долго и взволнова...о.

**59** В каком причастии (причастиях) пропущен суффикс *-ени-*?

1. выслуш...ые замечания
2. подвеш...ый на палке котелок
3. усе...ое звёздами небо
4. расстрел...ые немцами партизаны
5. высуш...ые грибы

**60** Укажите вариант (варианты) с союзом.

1. потому и опоздал
2. идти впереди отряда
3. за тем поворотом
4. маленькая, зато уютная
5. сказал бы

**61** Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Границей балконной территории (1) между двумя квартирами служил сундук с бутылками и банками (2) а на этом сундуке лежала (3) свернутая малиновая дорожка (4) в самой середине (5) которой пауком расплывалось чернильное пятно.

**62** Укажите предложение (предложения), где есть однородные определения (знаки препинания не расставлены).

1. По небу ползли лёгкие розовые облака.
2. На столе лежала крошечная записная книжка.
3. Приближался ненастный дождливый вечер.
4. Вокруг тянулась скучная однообразная степь.
5. Могучий буйный оглушительный ливень хлынул на степь.

**63** Укажите сложносочинённое предложение (предложения) (знаки препинания не расставлены).

1. Окна открыты и на свет свечи залетают серые бабочки.
2. Старик прошёл в беседку и положил руки на старенькие перила.
3. Прошла сырая и горькая осень но кот не возвращался.
4. В столовой сидел хозяин дома и как всегда читал книгу.
5. Он уходил а она сидела молча на диване.

**64** Укажите пример (примеры) с ошибкой в построении сложноподчинённого предложения.

1. Когда его спросили, почему он убил девушку, Ларра ответил, что зачем я буду объяснять вам свои поступки.
2. Помните, что на свете есть умные люди, которые могут заметить у вас ошибки, и, если они правы, не стесняйтесь согласиться с ними.
3. Когда их сын очень изменился, родители страдают.
4. Галилей показан как человек, который жертвует честью и продолжающий заниматься наукой.
5. Известно, что если спортсмен регулярно не тренируется, то хороших результатов не добьётся.

65

В каком предложении (предложениях) нужно поставить двоеточие?

1. Солнце светит одинаково всем ... и человеку, и зверю, и дереву.
2. Стволы берёз уже белели во мраке... приближался холодный рассвет.
3. Везде тишь... ни собака не тявкнет, ни голос человеческий не окликнет.
4. Людям хотелось бы всё сохранить... и розы, и снег.
5. Как путь далёк... как этот мир велик!

66

В каком предложении (предложениях) нужно поставить тире?

1. Кукушка прилетела ... значит, кончилась неодетая тревожная весна.
2. Для рыбы нужна чистая вода ...будем охранять наши водоёмы.
3. Красоту только тронь небрежной рукой ...она исчезнет навеки.
4. Не снег кружится в чистом поле ... пух одуванчиков летит.
5. У собак есть правило... лежащую собаку не трогают.

67

В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишется буква Я?

1. ...довитый гриб, про...снить вопрос
2. пл...чевой сустав, п...чёное яблоко
3. гр...зевая ванна, р...довой служащий
4. тр...сутся руки, в...зание крючком
5. см...гчить удар, в...чернее платье

68

В каком предложении (предложениях) выделенное слово является качественным прилагательным?

1. **Короткие** волосы делали её похожей на мальчишку
2. Целый день прошёл в **хозяйственных** хлопотах.
3. Перед нами показался **охотничий** домик.
4. Ночь упала на землю **темным** покрывалом.
5. На мне было платье, похожее на **мужскую** майку.

69

Укажите глагол (глаголы), который не употребляется без –СЯ.

1. гордиться
2. развиваться
3. транслироваться
4. кланяться
5. распоряжаться

70

Восстановите текст, расположив предложения в логическом порядке.

1. Потом сделали выступ на конце, чтобы нить не соскальзывала, поэтому стало намного легче работать.
2. Его история уводит нас в далёкое прошлое.
3. Шло время, и это занятие полностью перешло в руки женщин.
4. Сначала вязание было исключительно мужским делом, а крючок выглядел как ровная гладкая палочка.
5. Вязание крючком – яркое, неповторимое явление национальной культуры.

71

Укажите слово (слова), с которым употребляются собирательные числительные.

1. сани
2. девушки
3. собаки
4. ученик
5. ученицы

72

Укажите предложение (предложения) с прямой речью (не все знаки препинания расставлены).

1. Мальчики спрашивали у прохожих, не видели ли они здесь собаку.
2. Я пришёл к тебе с приветом!
3. Берегись кричал кучер, не сдерживая лошадей.
4. Художник А.Дейнека говорил, что он любит спорт.
5. Армения! Твой древний голос – как свежий ветер в летний зной.

73

Установите соответствие между предложением и пропущенной частицей.

- |                                |            |
|--------------------------------|------------|
| А. Она ... вернётся из Москвы. | 1. -ка     |
| Б. Дай ... мне попробовать.    | 2. лишь    |
| В. ... прелесть эти сказки     | 3. даже    |
| Г. Он любит ... самого себя.   | 4. вряд ли |
|                                | 5. что за  |

74

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| А. Его везли из Бреста.                      | 1. двусоставное         |
| Б. Сюда всегда манило и влекло.              | 2. определённо-личное   |
| В. Бесконечные просторы родной земли.        | 3. неопределённо-личное |
| Г. Просёлочным путём люблю скакать в телеге. | 4. безличное            |
|  | 5. назывное             |

75

Установите соответствие между наречиями и их синонимами.

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| А. изнеможенно     | 1. обессиленно     |
| Б. откровенно      | 2. с бухты-барахты |
| В. сгоряча         | 3. в сердцах       |
| Г. неподготовленно | 4. начистоту       |
|                    | 5. назло           |

76

Соотнесите слово и часть речи.

- |             |                        |
|-------------|------------------------|
| А. игра     | 1. деепричастие        |
| Б. играющий | 2. глагол              |
| В. играя    | 3. имя прилагательное  |
| Г. игровой  | 4. причастие           |
|             | 5. имя существительное |

77

Укажите правильный вариант союзного слова *который*.

- А. Кругом стояла тишина, от ... становилось не по себе.
- Б. На столике лежали письма, от страниц ... веяло грустью.
- В. Берёзка, ... ветер безжалостно трепал, к утру совсем оголилась.
- Г. Звонкий смех, ... раздавался во всех комнатах, оживил старый дом.

- 1. которых
- 2. которой
- 3. которую
- 4. которым
- 5. который

78

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (знаки препинания не расставлены).

- А. Вопросы восклицания рассказы посыпались наперебой.
- Б. Лошади не слабы да дорога не гладка.
- В. Справа где росли берёзки путники присели отдохнуть.
- Г. Успокойтесь рана не опасная.

- 1. простое осложнённое
- 2. сложносочинённое
- 3. простое
- 4. сложноподчинённое
- 5. бессоюзное

79

Соотнесите слово и его значение.

- |           |                                       |
|-----------|---------------------------------------|
| А. ветер  | 1. действительное, реальное событие   |
| Б. иволга | 2. определённая часть спортивной игры |
| В. тайм   | 3. жительница волжского побережья     |
| Г. факт   | 4. движение потока воздуха            |
|           | 5. певчая птица                       |

80

Установите соответствие между фразеологизмом и пропущенным деепричастием.

- |                        |             |
|------------------------|-------------|
| А. работать ... рукава | 1. затаив   |
| Б. уйти не солоно ...  | 2. сломя    |
| В. ждать ... дыхание   | 3. засучив  |
| Г. бежать ... голову   | 4. держа    |
|                        | 5. хлебавши |