

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2022

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 2

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: ***Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:***

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1

Укажите, в каком слове все согласные звуки мягкие?

- 1) сломать
- 2) чистить
- 3) мелкий
- 4) щетина

2

В каком слове все согласные звуки звонкие?

- 1) морковь
- 2) дожди
- 3) красота
- 4) вафля

3

В каком ряду есть синонимы к слову *беспристрастный*?

- 1) холодный, равнодушный
- 2) справедливый, объективный
- 3) хитрый, шустрый
- 4) скромный, робкий

4

Подберите антоним к прилагательному.

Пустой человек

- 1) полный
- 2) налитый
- 3) вздорный
- 4) интересный

5

В каком предложении вместо слова *генеральный* нужно употребить слово *генеральский*?

- 1) Завтра концерт, поэтому сегодня будет генеральная репетиция.
- 2) Никто не знал, что Анна – генеральная дочь.
- 3) Перед Новым годом мы всегда делаем генеральную уборку.
- 4) На заседании был утверждён генеральный план реконструкции исторической части города.

6

Какой фразеологизм сочетается с глаголом *согнуться*?

- 1) в три погибели
- 2) как чёрт ладана
- 3) изо всей мочи
- 4) в один голос

7

Укажите лишнее слово в тематическом ряду.

- 1) катет
- 2) гипотенуза
- 3) диаметр
- 4) скипетр

8

Укажите значение слова *элемент* в предложении:

При полном отсутствии любого элемента в почве растение не может расти и развиваться нормально.

- 1) основные начала чего-нибудь, первоначальные познания
- 2) составная часть чего-нибудь
- 3) характерное свойство
- 4) бесконечно малая величина

9

Образуйте устойчивое словосочетание.

Медведь на ухо ...

- 1) нашептал
- 2) наступил
- 3) надавил
- 4) наговорил

10

В каком ряду все прилагательные употреблены в переносном значении?

- 1) горькое лекарство, общий язык, лисьи следы
- 2) холодный приём, жаркие споры, ледяной взгляд
- 3) горячее сердце, стальные мускулы, большой пруд
- 4) громкий голос, громкое дело, громкий выстрел

11

С каким словом не сочетается *запах*?

- 1) острый
- 2) стойкий
- 3) пряный
- 4) тупой

12

Какое слово пропущено в словообразовательной цепочке

пустой — пустыня — ... — пустынно?

- 1) опустошить
- 2) пустота
- 3) пустырь
- 4) пустынный

13

В каком слове есть суффикс –ОНК- ?

- 1) картонка
- 2) собачонка
- 3) коронка
- 4) воронка

14

Укажите слово, в котором есть соединительная гласная.

- 1) землетрясение
- 2) видеозапись
- 3) кинокритик
- 4) авторучка

15 В каком ряду во всех словах пропущена безударная непроверяемая гласная корня?

- 1) фест...валь, в...ршина, обл...скать
- 2) м...тив, уд...влять, пл...вучий
- 3) к...нонада, ф...гура, д...кумент
- 4) ск...льзить, см...рение, зам...лчать

16 В каком ряду во всех словах пропущена буква А?

- 1) заг...рельй, подг...реть, пог...релец, выг...рание
- 2) покл...нение, скл...ниться, скл...нение, накл...нённый
- 3) з...рница, оз...рение, з...ря, оз...рённый
- 4) тв...рить, затв...рять, соत्व...ривший, притв...рять

17 В каком ряду во всех словах пропущена буква О?

- 1) в...гон, комн...та
- 2) г...рдерб, зд...ровье
- 3) ябл...ко, к...рзина
- 4) р...кета, к...мпот

18 Укажите слово, в котором пишется буква Т?

- 1) громко свис...нуть
- 2) чудес...ный день
- 3) блес...нуть знаниями
- 4) искус...ный мастер

19 Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется Ъ.

- 1) пан...европейский, батал...он
- 2) сверх...естественный, транс...европейский
- 3) пред...юбилейный, интерв...ю
- 4) трёх...язычный, п...едестал

20 Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется И.

- 1) об...скать, пред...юльский, без...тоговый
- 2) от...грывать, с...змала, по...нтересоваться
- 3) контр...ск, пан...сламизм, вз...мать
- 4) вз...скать, с...ронизировать, сверх...скусный

21 В каком слове пропущена буква Ц?

- 1) кубан...кий
- 2) стреле...кий
- 3) гигант...кий
- 4) таджик...кий

22 В каком ряду все прилагательные пишутся через дефис?

- 1) (солёно)кислый, (химико)технологический
- 2) (нервно)больной, (жилищно)бытовой
- 3) (овоще)консервный, (зло)памятный
- 4) (молочно)кислый, (авто)строительный

23

В каком предложении на месте пропуска не пишется буква И?

- 1) Но скалы и бури ему н...почём.
- 2) Он н...сколько не сомневался в своих силах.
- 3) Здесь н...когда всё было пусто.
- 4) Н...чего о нём не слышно.

24

Укажите словосочетание, в котором пишется частица НИ.

- 1) н.. раз просил
- 2) откуда н.. возьми
- 3) вовсе н.. красивый
- 4) далеко н.. забавно

25

В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) Эксперимент был проведён удачно, **при(чём)** впервые, **по(этому)** все были очень довольны.
- 2) **По(чему)** судите вы о культуре человека – по его манерам, вкусам, привычкам? **И от(чего)** вы так требовательны к нему?
- 3) Работу свою Сергеев знал и любил её **за(то)**, что она ему давалась, **по(тому)** и считали его на заводе хорошим мастером.
- 4) Мария была человеком **на(редкость)** открытым, добрым; **за(то)** её и любили друзья.

26

Укажите словосочетание с главным словом — именем существительным.

- 1) собирать персики
- 2) варить персики
- 3) компот из персиков
- 4) сварить компот

27

В каком ряду все существительные одушевлённые?

- 1) ракета, космос, вселенная
- 2) кошка, муха, щука
- 3) соловей, смех, вода
- 4) лев, овца, здание

28

Выберите правильный вариант ответа.

Ученики уже могут пользоваться...

- 1) двуязычный словарь
- 2) с двуязычным словарём
- 3) в двуязычном словаре
- 4) двуязычным словарём

29

От какого прилагательного можно образовать краткую форму?

- 1) лесной
- 2) львиный
- 3) стройный
- 4) земной

30**В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется буква Е.**

- 1) о выигравш...й команд..., в ближайш...м санатори..., к летуч...й мыш...
- 2) к весенн...й свадьб..., о дальн...й авиаци..., о старинн...м предани...
- 3) к убаюкивающ...й песн..., о пропавш...й телеграмм..., в колюч...м кустарник...
- 4) о цветущ...й вишн..., в последн...м местоимени..., в строящ...мся здани...

31**В каком ряду все местоимения относятся к разряду неопределённых?**

- 1) кто-нибудь, никакой, чей
- 2) какой-нибудь, нечто, сам
- 3) что-либо, кое-какой, некоторый
- 4) сколько-нибудь, некто, такой

32**Укажите ряд, в котором наречия пишутся отдельно.**

- 1) (из)вне, (в)кратце
- 2) (в)высь, (на)верх
- 3) (на)попятную, (на)мировую
- 4) (на)прокат, (в)брод

33**Подберите подходящий по смыслу глагол. Отметьте правильный вариант ответа.**

- 1) В нашем доме из-за аварии . . . электричество.
- 2) Нас почему-то не . . . в список приглашенных гостей.
- 3) За пропуски занятий его . . . из института.
- 4) Представители компаний . . . долгосрочный контракт.

а) исключили б) включили в) заключили г) отключили

Ответы:

- 1) 1г, 2б, 3в, 4а
- 2) 1г, 2а, 3б, 4в
- 3) 1г, 2б, 3а, 4в
- 4) 1г, 2а, 3в, 4г

34**В каком предложении есть ошибка в употреблении возвратного глагола?**

- 1) Компьютер загружается очень медленно.
- 2) Марина, вернись и возьми с собой младшего брата.
- 3) Сынок, дома приведишь в порядок и хорошо пообедай.
- 4) Все мои друзья увлекаются футболом.

35**Найдите глагол II спряжения.**

- 1) задерж...шься
- 2) завиду...шь
- 3) негоду...шь
- 4) покаж...шь

36 С каким словосочетанием неуместно употребление предлога *благодаря*?

- 1) хорошему поведению
- 2) веселому характеру
- 3) пасмурной погоде
- 4) смелому поступку

37 Укажите предложение, в котором две грамматические основы (знаки препинания не расставлены).

- 1) Нужно везти его в госпиталь на обследование и вероятно на операцию.
- 2) С утра выглянуло солнце но не успев согреть землю снова спряталось за тучи.
- 3) Растение поставьте на подоконник и внимательно наблюдайте за его ростом.
- 4) Мы идём по осеннему лесу и под ногами у нас о чём-то шепчутся листья.

38 Укажите предложение, в котором выделенное слово является подлежащим.

- 1) Замечательный *подарок* мне прислал по почте брат.
- 2) Ветер гонит *листья*.
- 3) В полдень *облака* закрыли солнце.
- 4) *Зеркало* залива освещает луч.

39 Укажите предложение, в котором нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым.

- 1) Хорошая книга как бездна человеческих чувств.
- 2) Волнующиеся от ветра поля ржи словно бескрайнее море.
- 3) Читать значит познавать неизведанное.
- 4) Девушка мила и очаровательна.

40 В каком предложении есть составное глагольное сказуемое?

- 1) Родители скоро вернутся домой.
- 2) Мама хочет вернуться из Парижа.
- 3) Мне всё время будут сниться цветы.
- 4) Тебе приснится что-нибудь красивое.

41 В каком предложении нет составного именного сказуемого?

- 1) Первые достоинства прозы - точность и краткость.
- 2) Брови мальчика были сдвинуты.
- 3) Девочке туфли будут впору.
- 4) Ее глаза глядели строго.

42

В каком случае выделенное слово является дополнением?

- 1) *Больной* попросил сестру принести ему лекарства.
- 2) Император надел наряд *из бархата*.
- 3) Я был занят домашними *делами* целое утро.
- 4) Вспоминал *юноша* эту осень очень часто.

43

В каком предложении есть несогласованное определение?

- 1) Птички купались в уличной луже.
- 2) Нас окружили лодки разных форм и размеров.
- 3) В саду стояла удивительная тишина.
- 4) Тёмные ели глухо шумели от ветра.

44

В каком предложении есть обстоятельство цели ?

- 1) Ты едешь в Оренбург служить под его начальством.
- 2) Через минуту попадья вышла ко мне в сени.
- 3) Я горько заплакал и громко произнёс имя моей любимой.
- 4) Маша была необыкновенно хороша в этот миг.

45

Какое предложение является двусоставным?

- 1) Снегом заметает дорогу в город.
- 2) Вечером этого дня пришли гости.
- 3) В такие дни особенно начинаешь ценить пустыки.
- 4) Кромешной тьмой заполнило зал.

46

Какое предложение является односоставным?

- 1) Не плачешь ты попусту.
- 2) Часам к двум пополудни началась гроза.
- 3) Уж не будут листвою крылатой надо мною звенеть тополя.
- 4) Тротуары заливают асфальтом.

47

Укажите количество грамматических основ в предложении (знаки препинания не расставлены).

Девушка впервые слушала симфоническую музыку которая произвела на нее странное впечатление а переливы и громы оркестра вызывали в ее воображении множество картин похожих на яркие сказочные сны.

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

48-52. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) Можно ли одной исчерпывающей формулой определить, что такое искусство? (2) Нет, конечно. (3) Искусство – это очарование и колдовство, это выявление смешного и трагедийного, это мораль и безнравственность, это познание мира и человека. (4) В искусстве человек создаёт свой образ как нечто отдельное, способное существовать вне его самого и остаться после него как его след в истории.

(5) Момент обращения человека к творчеству, быть может, является величайшим открытием, не имеющим себе равного в истории, через искусство каждый отдельный человек и народ в целом осмысляет свои особенности, свою жизнь, своё место в мире. (6) Искусство позволяет соприкоснуться с личностями, народами и цивилизациями, отдалёнными от нас временем и пространством. (7) И не только соприкоснуться, а узнать и понять их, потому что язык искусства универсален, и именно он даёт возможность человечеству ощутить себя как единое целое. (8) Вот почему ещё с глубокой древности сформировалось отношение к искусству не как к развлечению или забаве, а как к могучей силе, способной не только запечатлеть образ времени и человека, но и передать его потомкам.

48 В каком предложении нет однородных дополнений?

- 1) 7
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 8

49 В каком предложении нет слов с чередующейся гласной в корне?

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 7

50 Укажите верную характеристику предложения (№5).

- 1) сложносочинённое
- 2) сложноподчинённое
- 3) бессоюзное сложное
- 4) простое осложнённое

51 Укажите верную морфологическую характеристику слова *только* (№ 7).

- 1) предлог
- 2) частица
- 3) союз
- 4) наречие

52 Сколько местоимений в предложении (№5)?

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 7

53 В каком предложении (предложениях) на месте пропуска пишется *ЛЛ*?

1. Привилегия – это преимущество, предоставленное кому-либо.
2. Кирилица – одна из двух первых славянских азбук.
3. Иллюзия – это ложное восприятие реальности.
4. Галерея – это часть здания, имеющая удлиненную форму.
5. Интеллект – это способность человека мыслить и действовать.

54 В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишется буква *Ё*?

1. искусный ж...нглёр, ж...сткая подушка,
2. ж...лтые лилии, мягкая ш...рстка
3. тихий ш...пот, тяж...лый подъём
4. сдать зач...т, модельная прич...ска
5. детские ш...рты, счастливые молодож...ны

55 В каком предложении (предложениях) на месте всех пропусков пишутся одинаковые буквы?

1. Умыв ра...пущее лицо, Алексей продолжает в...хлипывать за столом.
2. Сегодня вдруг и...чезло лето, бело, бе...жизненно кругом.
3. По небу ра...стилались золотые тучки, внизу сверкало бе...шумное море.
4. Няня и...возчика, он до вечера ра...езжал по городу.
5. Жар свалил, и п...веяло пр...хладой.

56 В каком ряду(рядах) пишется приставка *ПРЕ-*?

1. беспр...станный дождь, пр...рвать разговор
2. пр...спокойный малыш, пр...градить дорогу,
3. пр...высить скорость, беспр...кословно подчиняться
4. пр...ображённый край, пр...подать урок
5. пр...морский город, пр...обрести билет

57 Укажите числительное (числительные).

1. одиннадцать
2. одиннадцатилетний
3. один
4. однажды
5. одинокий

58 В каком предложении (предложениях) слово с пропущенными буквами является кратким страдательным причастием?

1. Мама была взволнова...а успехами сына.
2. Игра актёра была проникновенна и взволнова...а.
3. Необходимые финансы были изыска...ы на месте.
4. Манеры и вкусы этих людей весьма изыска...ы.
5. Девушка была воспита...а своей бабушкой.

59 В каком причастии (причастиях) пропущен суффикс *-ени-*?

1. скош...ое сено
2. выкач...ая из подвала бочка
3. обвеш...ая игрушками ёлка
4. увеш...ая орденами грудь
5. свал...ые на берегу камни

60 Укажите вариант (варианты) с союзом.

1. уйти, чтобы вернуться
2. бродить по парку
3. вследствие быстрого течения
4. мне или тебе
5. не то снег, не то дождь

61 Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запяты.

От оглушительного стука он мгновенно проснулся(1) резко потянулся к светлому оконцу(2) успел увидеть расширенные глаза и руку(3) снова ударившую в стекло(4) босиком подскочил к двери (5) и скинул тяжелый дёргающийся крюк.

62 Укажите предложение (предложения), где есть однородные определения (знаки препинания не расставлены).

1. В саду был построен маленький деревянный домик.
2. Настали безрадостные тяжёлые дни.
3. Молодая берёзовая роща весело шумела.
4. Его ловкое юркое тело скользнуло во тьму.
5. Луг пестрел лиловыми жёлтыми голубыми цветами.

63 Укажите сложносочинённое предложение (предложения) (знаки препинания не расставлены).

1. Из кафе вышел юноша и распугивая голубей направился ко мне.
2. Неожиданно глаза у Аси потемнели и она заплакала.
3. Хутор уже заснул и только несколько огоньков мерцало в сумраке.
4. Высокая пальма была сломана и её зелёную голову унесла вода.
5. Командир оставил раненого коня в деревне и отряд ушёл дальше.

64 Укажите пример (примеры) с ошибкой в построении сложноподчинённого предложения.

1. Приятно, когда есть на свете люди, которые тебе интересны.
2. Была ночь, когда я вышел на улицу из дома, где в кругу близких читал свой рассказ.
3. Старик предупредил, что, если погода не улучшится, о рыбалке нечего и думать.
4. Когда тяжёлый бой уже закончился, но кое-где ещё слышны были отдельные выстрелы.
5. Он увидел черёмуху, которая росла во дворе дома, который не уцелел во время войны.

65 В каком предложении (предложениях) нужно поставить двоеточие?

1. А просьба моя состоит в следующем... берегите родной язык.
2. Подходим ближе... стая морских птиц колыхается на волнах.
3. Шапочка её сбилась набок... в кудрях вились звуки мазурки.
4. В комнате стало возможно открыть окна... комары в дождь не влетают.
5. Я был уверен... поезд мчит меня к счастью.

66 В каком предложении (предложениях) нужно поставить тире?

1. Идёшь гулять над речкою ... на город наш взгляни.
2. Слабые люди выжидают благоприятных случаев... сильные их создают.
3. Хотел я встать ... передо мной всё закружилось быстро.
4. Земля кругла ... на ней не скроешь тайны.
5. Расступается медленно мрак... на берёзах колыхнутся ветки.

67 В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишется буква Я?

1. т...жёлая атлетика, св...тое дело
2. з...мельная реформа, яркое осв...щение
3. т...нуть верёвку, в...зять шарф
4. ст...нной шкаф, заслуженная п...тёрка
5. пл...сать под дудку, м...сной бульон

68 В каком предложении (предложениях) выделенное слово является относительным прилагательным?

1. Это был очень *тихий* городок.
2. На стене баньки висел *березовый* веник.
3. Котёнок залез в *собачью* чашку и спокойно ел.
4. *Привокзальная* площадь была пуста.
5. Около сарая стояла *крупная* лошадь.

69 Укажите глагол (глаголы), который не употребляется без –СЯ.

1. гнаться
2. оставаться
3. отправляться
4. находиться
5. публиковаться

70 Восстановите текст, расположив предложения в логическом порядке.

1. Но Людовик XVI постановил, что «во всём королевстве длина носового платка должна быть равна его ширине», так как на круглые и овальные платки уходило слишком много ткани.
2. До XVIII века носовые платки были эффектным дополнением туалета.
3. С тех пор маленький квадрат стал самой распространённой формой носового платка.
4. Делали их из батиста, украшали дорогой вышивкой и кружевом и носили в руках как нарядное украшение.
5. Платки изготавливали разных размеров и совершенно разных форм: треугольные, круглые, квадратные.

71

Укажите слово (слова), с которым употребляются собирательные числительные.

1. мужчина
2. стакан
3. ножницы
4. брюки
5. школа

72

Укажите предложение (предложения) с прямой речью (не все знаки препинания расставлены).

1. Незнакомец поинтересовался, в каком направлении ему идти.
2. Дети должны вести себя в гостях тихо!
3. Видно, умирился, голубчик мой, проговорила бабушка.
4. Скоро, ответил он, тропинка куда-нибудь приведёт.
5. По мнению армян, Севан – самое красивое озеро в мире.

73

Установите соответствие между предложением и пропущенной частицей.

- | | |
|--|-----------|
| А. Я вошёл в дом и что ... увидел? | 1. ли |
| Б. Нет в мире ничего, что заставило ... забыть тебя. | 2. только |
| В. Погода была довольно ... сырая. | 3. же |
| Г. Мама спросила, вернулся ... отец. | 4. бы |
| | 5. -таки |

74

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| А. Отшумело, отзвенело жаркое лето. | 1. определённо-личное |
| Б. К птичьему прислушиваюсь крику. | 2. неопределённо-личное |
| В. В небесах торжественно и чудно. | 3. безличное |
| Г. Избушка на курьих ножках. | 4. назывное |
| | 5. двусоставное |

75

Установите соответствие между наречиями и их синонимами.

- | | |
|-------------------|--------------|
| А. приблизительно | 1. без толку |
| Б. безрезультатно | 2. на глазок |
| В. нечаянно | 3. до зарезу |
| Г. очень нужно | 4. невзначай |
| | 5. впросак |

76

Соотнесите слово и часть речи.

- | | |
|-----------------|------------------------|
| А. читать | 1. имя существительное |
| Б. читающий | 2. имя прилагательное |
| В. читательский | 3. глагол |
| Г. читая | 4. причастие |
| | 5. деепричастие |

77

Укажите правильный вариант союзного слова *который*.

- А. Вдруг среди тишины донёлся гул, ... привычное ухо вмиг уловило.
- Б. Я то и дело наступаю на какие-то веточки и сучки, треск ... разносится по всему лесу.
- В. Тёмное небо, в ... вспыхивали молнии, то озарялось, то гасло.
- Г. Мёртвая листва, ... кружил ветер, печально шуршала под ногами.

- 1. которой
- 2. которую
- 3. который
- 4. которых
- 5. которым

78

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (знаки препинания не расставлены).

- А. Мы вошли в рощу влажную от дождя.
- Б. Люблю на берегу пруда смотреть как гаснет месяц ясный.
- В. Лето припасает зима поедает
- Г. Жди меня и я вернусь.

- 1. сложносочинённое
- 2. простое
- 3. сложноподчинённое
- 4. бессоюзное
- 5. простое осложнённое

79

Соотнесите слово и его значение.

- | | |
|-------------|----------------------------|
| А. имитация | 1. приполярная зона Земли |
| Б. восторг | 2. светильник на рукоятке |
| В. тундра | 3. подделка под что-нибудь |
| Г. факел | 4. чувство восхищения |
| | 5. копирование чего-либо |

80

Установите соответствие между фразеологизмом и пропущенным деепричастием.

- | | |
|------------------------|-------------|
| А. работать ... рукава | 1. не дуя |
| Б. идти еле ... ноги | 2. спустя |
| В. жить ... в ус | 3. положе |
| Г. ... руку на сердце | 4. волоча |
| | 5. поднимая |