Հայտարարվում է ընդունելություն նոր ուսումնական տարում

**Հայաստանում տարվա թեման է՝ Երևանի Կոնդ թաղամասը**

• Առկա-հեռավար ուսուցման համակարգ

• Պատմական քաղաքներ, պատմական միջավայրի պահպանում և արժևվորում
• Պահպանում և ռե-տեխնոլոգիաներ
• Ռեվալորիզացիա [արժևավորում, արժեքի բարձրացում]
• Պատմական ժառանգության պահպանման և կայուն զարգացման սկզբունքներ

ՌԵ...

ՎԵՐԱ …

|  |  |
| --- | --- |
| Մեր օրերում ճարտարապետության և շինարարության ոլորտներում տեղի ունեցող գործընթացները մասնագիտական ​​հանրության շրջանում համակողմանի քննարկումներ են առաջացնում: Դրանցից ամենաթեժ քննարկումները վերաբերում է «ՌԵ» (վերա) նախածանցով գործընթացներին։ՌԵնովացիա, ՌԵկոնստրուկցիա, ՌԵվիտալիզացիա, ՌԵստավրացիա. (ՎԵՐԱնորոգում, ՎԵՐԱկառուցում, ՎԵՐԱկենդանացում, ՎԵՐԱկանգնում) նշված ուղղություններն արդիական են և դժվարին, պահանջում են միջառարկայական համագործակցություն, հարցում ներգրավված փորձագետների մասնակցություն և միջազգային համագործակցություն:Այսօր այս հարցերը չունեն միանշանակ պատասխաններ, ինչի պատճառով ճարտարապետության իրական արժեքը հաճախ փոխարինվում է կեղծ պատմական կրկնօրինակներով։Մեծամասամբ այն պայմանավորված է նրանով, որ վերականգնման ոլորտը վերջին 20 տարիների ընթացքում գործնականում շատ չի զարգացել:  | Կրթական մեթոդաբանությունը քիչ է արդիականացվել, չեն զարգացել տեսական և տեխնոլոգիական բազաները:Այս ժամանակահատվածում մեծացել է մի ամբողջ սերունդ, որը գործնականում չի տիրապետում ինչպես մշակութային ժառանգության, այնպես էլ պատմական միջավայրի հետ աշխատելու հմտություններին։Վերականգնման ոլորտը`փակ, և ինչ-որ չափով լուսանցքային լինելուց, այսօր պետք է վերածվի բարձր մասնագիտական, հեղինակավոր ոլորտի։ Վերականգնման տեխնոլոգիաները պետք է վերածվեն պատմական միջավայրի պահպանության ոլորտի մասնագետների համար անփոխարինելի մասնագիտական ​​գործիքի, և հատկապես՝ պատմական ժառանգության օբյեկտների պահպանությամբ զբաղվողների համար։ |

**ՌԵնովացիա, ՌԵկոնստրուկցիա, ՌԵվիտալիզացիա, ՌԵստավրացիա. նշված ուղղություններն արդիական են ու դժվարին, պահանջում են միջառարկայական համագործակցություն, հարցում ներգրավված փորձագետների մասնակցություն և միջազգային համագործակցություն:**

|  |  |
| --- | --- |
| ՌԵ-Դպրոցը՝ École de Chaillot (Ֆրանսիա), "Ռոժդեստվենկա" ճարտարապետական արվեստանոցի (Ռուսաստան), Ճարտարապետության և շինարարության Հայաստանի ազգային համալսարանի համատեղ նախագիծն է, որը նախաձեռնողն է՝ Նարինե Տյուտչևան: ՌԵ-Դպրոց | Գործընկերներ.* Ճարտարապետության և շինարարության Հայաստանի ազգային համալսարան
* Ընկերությունների խումբ "Գոլուտվինսկայա սլոբոդա"
* "Ժառանգության դպրոց" [Կրթական նախագիծ]
* "Արխնաձոր" [Մոսկվայի հուշարձանների և տեսարժան վայրերի պահպանության ընկերություն]
* École de Chaillot
 | ՌԵ-Դպրոց | Առաքելություն.- Պատմական ժառանգության ոլորտի մասնագիտական ​​և անձնական ներգրավվածության ձևավորում.-Միջազգային լավագույն փորձի կիրառումը մշակութային ժառանգության օբյեկտների պահպանման և ռեվալորիզացիայի ոլորտներում.-Ուսումնական գործընթացի ձևավորման հարցում՝ հետազոտական, անալիտիկ, միջառարկայական մոտեցման ձևավորում.-Գործնական մասնակցություն մշակութային ժառանգության պահպանության ոլորտի գործընթացներին.- Տեսական, տեխնոլոգիական և հետազոտական ​​բազայի ձևավորում.- Բարձր որակավորում ունեցող մասնագետների պատրաստում, մասնավորապես՝ Մշակութային ժառանգության պահպանության և կայուն զարգացման բնագավառում՝ ճարտարապետ-վերականգնողների և քաղաքացիական ծառայողների: |

ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ

|  |  |
| --- | --- |
| ՄԱՍԹԵՐ/ՄՇԱԿՈՒԹԱՅԻՆ ԺԱՌԱՆԳՈՒԹՅԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄՄԱ | **Ծրագիր**Ծրագիրը հնարավորություն է ընձեռում ձեռք բերել համակարգային պատրաստվածություն ժառանգության և ռեվալորիզացիայի ոլորտում ղեկավար պաշտոնների հավակնողներին: Ծրագիրը կիրականացվի երեք լեզուներով՝ հայերեն, ռուսերեն, ֆրանսերեն:ՄԱ | **Ուսանողներ**Ճարտարապետության, տնտեսագիտության, շինարարության, իրավագիտության, հասարագիտության և արվեստաբանության ոլորտներում բարձրագույն կրթությամբ մասնագետներ: ՄԱ |**Ուսումնառության ձևաչափ**Կրթությունը կիրականացվի առկա-հեռավար ձևաչափով: Դասընթացները կանցկացվեն ցերեկային ժամերին ամիսը 2 անգամ հանգստյան օրերին: Ներառված են նաև երկշաբաթյա դաշտային աշխատանքներ, և չորսշաբաթյա ինտենսիվ ամենօրյա աշխատանքներ: ՄԱ |**Հարթակներ**Դասընթացները՝ Ճարտարապետության և շինարարության Հայաստանի ազգային համալսարանում: ՄԱ | **Ուսումնառության տևողություն**-21.10.2022-09.07.2023 [1 ուսումնական տարի]- 988 ակադեմիական ժամ- 432 ժամ լսարանային աշխատանքի համար- 556 ժամ ինքնուրույն աշխատանքի համարՄԱ | **Դիպլոմ**Լրացուցիչ մասնագիտական կրթական ծրագրի շրջանավարտներին՝ Master in Sphere of Heritage մասնագիտացման համար կստանան ՃՇՀԱՀ պետական նմուշի հավաստագիր, ՌԵ-ԴՊՐՈՑ-ի դիպլոմ և Էկոլ Դե Շայո-ի հավաստագիր: | ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ԲԱՐՁՐԱՑՈՒՄՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ԲԱՐՁՐԱՑՈՒՄ| Մոդուլներ:Ուսանողը կարող է ընտրել հետևյալ մոդուլները. - Ժառանգության օբյեկտների պահպանման տեսական հիմունքներ,- Բնակավայրի գենետիկա,- Կոնսերվացման և ամրակայման մեթոդաբանություն. ՌԵ-տեխնոլոգիաներ, - Ժառանգության օբյեկտների կառավարում:Յուրաքանչյուր մոդուլի տևողությունը կազմում է 42 ակադեմիական ժամ, դասընթացները կազմակերպվում են շաբաթ օրերին:ՈԲ | Ուսանողներ.Ժառանգության պահպանման և զարգացման ոլորտի մասնագետներ.ՈԲ | Դիպլոմ, ՀավաստագիրՄասնագիտական որոկավորման դասընթացներն անցած ուսանողները կստանան ՃՇՀԱՀ-ի հավաստագիր, ՌԵ-ԴՊՐՈՑ-ի դիպլոմ և Էկոլ Դե Շայո-ի հավաստագիր:  |

ՓՈՐՁԱԳԵՏՆԵՐ Նարինե Տյուտչևա

ՌԵ-Դպրոցի ղեկավար

* ԻԿՈՄՈՍ-ի փորձագետ
* ՌՈԺԴԵՆՍՏՎԵՆԿԱ ճարտարապետական բյուրոյի ղեկավար
* Վերականգնող – ճարտարապետ

ԳԻՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՈՒՐԴ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Բենուա Մելոն**Էկոլ Դե Շայո-ի տնօրեն | **Նատաշա Պակկեր**Էկոլ Դե Շայո-ի միջազգային ծրագրերի տնօրեն | **Ռուստամ Ռախմատուլլին**Գրող, լրագրող, մշակութաբան, պատմաբան, մոսկվայագետ,«Արխնաձոր» շարժման համակարգող | **Նատալյա Դուշկինա**Մոսկվայի ճարտարապետական համալսարանի, Գեոդեզիայի և քարտեզագրության Մոսկվայի պետական համալսարանի պրոֆեսոր, Միջազգային ժառանգության օբյեկտների ԻԿՈՄՈՍ-ի փորձագետ, Ժառանգության դպրոցի գիտական ղեկավար |
| **Միխայիլ Բլինկին**Ազգային Գիտ.խորհրդի անդամ Ազգային հետազոտական համալսարան Տնտեսագիտության բարձրագույն դպրոց,Քաղաքաշինության և տարածքային զարգացման ֆակուլտետի ղեկավար/ Տրանսպորտի տնտեսագիտության և քաղաքականության ինստիտուտ | **Մարիա Սինիչիչ**Ռուսաստանի Դաշնության ՄԻՆՍՏՐՈՅ Տարածքների համալիր զարգացման վարչության տնօրեն | **Օլեգ Ռիժկով**Ռուսաստանի ռազմավարական հետազոտությունների ինստիտուտի պատմամշակութային տարածքների ուսումնասիրման, պահպանման և զարգացման կենտրոնի ղեկավար | **Ելենա Նիկոլաևա**ՌԴ Մշակույթի նախարարության Գիտամեթոդական խորհրդի անդամ |
| Ելենա ԳոնզալեսՄԱՐՇ ԼԱԲ-ի գլխավոր գործադիր տնօրեն | Բորիս Պաստերնակ Պատմական քաղաքների քաղաքաշինական ժառանգության պահպանման հիմնախնդիրների փորձագետ | Անտուան ԲրուգերոլՖրանսիական L'ecole de ChaillotՎերականգնողների դպրոցի պրոֆեսոր | Դմիտրի ՆարինսկիՔաղաքային և տարածաշրջանային զարգացման ֆակուլտետի պրոֆեսոր Ազգային հետազոտական համալսարան Էկոնոմիկայի բարձրագույն դպրոց |
| Օլեգ ԲաևսկիՔաղաքային և տարածաշրջանային զարգացման ֆակուլտետի պրոֆեսոր Ազգային հետազոտական համալսարան Էկոնոմիկայի բարձրագույն դպրոց | Վիկտորիա ԲոոսՎիճակագրական հետազոտությունների և տնտեսագիտական գիտելիքների ինստիտուտի առաջատար փորձագետ | Անաստասիա ՄալկոՖրանկո-ռուսական համագործակցության խորհրդական,  ԻԿՈՄՈՍ, Գերմանիա | Լու Դե ԿաստերաՃարտարապետ, LACAA բյուրոյի հիմնադիր  |

ԴԱՍԱԽՈՍՆԵՐ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ելենա ՍապրիկինաՌԵ-Դպրոցի տնօրեն | Եկատերինա ԱնդրեևաԱդմինիստրատոր | Դարիա ԶիբինաԿրթական ծրագրերի համակարկողՎերապատրաստվել է Ecole de Chaillot-ում:ճարտարապետության թեկնածու,վերականգնող |
| Կիրիլ ՊուզանովՆախագծերի ղեկավար դոցենտԱ.Ա. Վիսոկովսկու անվան քաղաքաշինության բարձրագույն դպրոցի ղեկավար  | Օլգա ԿուվշինսկայաՆախագծերի ղեկավար ճարտարապետ, վերականգնող АБ RDNK | Տիգրան ՀարությունյանՆախագծերի ղեկավարճարտարապետ և ճարտարապետության տեսաբան |

ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ

Դասընթացը ներառում է մի քանի թեմատիկ դասընթացներ.

• Պատմական քաղաքների ուսումնասիրություններ, պատմական միջավայրի պահպանում և մոբիլիզացիա

• Պահպանում և ռետեխնոլոգիաներ

• Օբյեկտի վերաարժեքավորում

• Պատմական ժառանգության պահպանման և կայուն զարգացման սկզբունքներ

ԻՆՉՆ Է ԴԱՐՁՆՈՒՄ ԾՐԱԳԻՐԸ ՅՈՒՐՕՐԻՆԱԿ

> Պատմական միջավայրի պահպանման և զարգացման համակարգային մեթոդաբանություն

> Ցանցային կրթական ծրագիր. բուհեր և կազմակերպություններ

> Ուսանողական խմբեր

|  |  |
| --- | --- |
| Միջազգային լավագույն փորձի կիրառումը մշակութային ժառանգության պահպանության ոլորտում: Ծրագիրը մշակվել է Ֆրանսիայի ժառանգության պահպանության դպրոցի Ecole de Chaillot-ի և Ճարտարապետության և շինարարության Հայաստանի ազգային համալսարանի հետ համատեղ:Դասախոսներն են՝ ժառանգության պահպանության, պատմական միջավայրի և քաղաքաշինության բնագավառում առաջատար մասնագետներ Ռուսաստանից, Հայաստանից, Ֆրանսիայից։Ecole de Chaillot՝ ավելի քան մեկ դար պատմություն ունեցող դպրոց է [հիմնադրվել է 1887 թ.]:Այսօր այն եվրոպական առաջատար դպրոցներից է, որը պատրաստում է բարձր որակավորում ունեցող մասնագետներ ճարտարապետական ​​և լանդշաֆտային ժառանգության պահպանման ոլորտում։Ծրագիրը կանցկացվի երեք լեզուներով՝ ռուսերեն, հայերեն, ֆրանսերեն։Մասնակցություն մշակութային ժառանգության պահպանման ոլորտում իրականացվող գործնական աշխատանքներին.ՌԵ-դպրոցի ուսումնական նախագծերը՝ իրական նախագծեր են, որոնց իրականացումը նախատեսվում է ապագայում։Ուսումնական գործընթացի ձևավորման հարցում հետազոտական, վերլուծական, միջառարկայական ​​մոտեցում.Ծրագիրն ընդգրկում է առարկաների լայն շրջանակ՝ պատմական քաղաքներ, պատմական միջավայրի պահպանություն և վալորիզացիա, օբյեկտի ռեվալորիզացիա:Տեխնիկական և տեսական բազաների ընդլայնում | **ԿԵՆՏՐՈՆԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ**• Մշակութային ժառանգության պահպանման ոլորտում մասնագիտական ​​խնդիրների ուսումնասիրություն• Մասնագիտական ​​որակավորման բարձրացման մեթոդների մշակում* Մշակութային ժառանգության պահպանման նկատմամբ ներդրողների ներգրավվելու մեխանիզմների ուսումնասիրություն

• Մշակութային ժառանգության պահպանման ոլորտում օրենսդրության ուսումնասիրությունը և դրա բարելավման ուղղությամբ առաջարկների մշակում.• Մշակութային ժառանգության օբյեկտների ժամակակից օգտագործման մոտեցումների ուսումնասիրում • Գործնական մոտեցման մշակում՝ միջառարկայական լաբորատորիաները ներառյալ • Միջազգային փորձի և օտարերկրյա մասնագետների ներգրավում՝ ակադեմիական փորձի փոխանակման, կրթական ծրագրերի արդիականացման համար• Ցուցահանդեսային և հրատարակչական գործունեություն  |

Ճարտարապետական ոլորտում մշակութային ժառանգության պահպանության գիտական ​​հետազոտությունների «ՌԵ-դպրոց» կենտրոնը զբաղվում է ոչ միայն կրթական, այլև գիտահետազոտական ​​գործունեությամբ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ

1. Սեմեստր

# ՄԱ/ՈԲ

1. TОБЗОР ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ОСНОВЫ СОХРАНЕНИЯ

НАСЛЕДИЯ. НАЧАЛО ИССЛЕДОВАНИЯ

70

2. ПОНЯТИЕ ЦЕННОСТИ

16

6. ИНТЕНСИВ.

“РЕ” ТЕХНОЛОГИИ

30

1. МЕТОДИКА АНАЛИЗА. СОХРАНЕНИЕ
2. МЕТОДИКА АНАЛИЗА. РАЗВИТИЕ

5. КОНЦЕПЦИЯ СОХРАНЕНИЯ И РАЗВИТИЯ.

РЕГЛАМЕНТ ЗАСТРОЙКИ

16

1630

7. ГЕНЕТИКА ПОСЕЛЕНИЯ

30

ВСЕГО ЧАСОВ

86 42

ВСЕГО ЧАСОВ

122 42

ИНТЕНСИВ.

ЗАЩИТА КОНЦЕПЦИИ МАСТЕРПЛАНА

ВЫЕЗД НА ОБЪЕКТ.

НАТУРНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕРРИТОРИИ

ДОКУМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕРРИТОРИИ

1. Սեմեստր

8. МЕТОДИКА КОМПЛЕКСНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ

ВЫЕЗД НА ОБЪЕКТ.

ЗДАНИЙ

26

9. МЕТОДИКА КОНСЕРВАЦИИ И УКРЕПЛЕНИЯ

СООРУЖЕНИЙ

48

10 ИНТЕНСИВ.

РЕВАЛОРИЗАЦИЯ ОБЪЕКТА НАСЛЕДИЯ

50

ИНТЕРЬЕРОВ И ДЕКОРАТИВНЫХ ДЕТАЛЕЙ

1. СОВРЕМЕННОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО
2. УПРАВЛЕНИЕ ОБЪЕКТОМ НАСЛЕДИЯ
3. ТЕХНИКА ПРЕЗЕНТАЦИИ

11 МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И КОНСЕРВАЦИИ

30

16

16

8

15 ИНТЕНСИВ.

ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ ИТОГОВОГО ПРОЕКТА

30

ВСЕГО ЧАСОВ

74 42

ВСЕГО ЧАСОВ

120 42

# ՄԱ/Ո

ՄԱ - ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐԸ 432

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԺԱՄԵՐԸ 988

ՈԲ - 4 ՄԱՍ 42 ԺԱՄ, ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ 168

ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆԸ

|  |  |
| --- | --- |
| **ՄԱ** | ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՓԱՍՏԱԹՂԹԵՐԻ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ԿԱՐԳԸ [2022-23]>**13.07 - 15.10 >>>**ՓԱՍՏԱԹՂԹԵՐԻ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆ- Ինքնակենսագրություն- Էսսե- Պորտֆոլիո [ճարտարապետների համար]- Պրեզենտացիա/մասնագիտական նվաճումների ներկայացում**27.08/ 15.10 >>> ՀԱՐՑԱԶՐՈՒՅՑ**- Հարցազրույցը հնարավոր է անցկացնել առցանց | **ՈԲ** | Փաստաթղթերի ընդունելության կարգը [2022-23] >**01.07-26.09** – ՓԱՍՏԱԹՂԹԵՐԻ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆԺառանգության օբյեկտների պահպանման տեսական հիմունքներ]**01.07-10.12** – ՓԱՍՏԱԹՂԹԵՐԻ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆ[Բնակավայրերի գետենիկան]**01.07-25.12** – ՓԱՍՏԱԹՂԹԵՐԻ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆ[Շինությունների կոնսերվացման և ամրակայման մեթոդաբանություն. Ռե-տեխնոլոգիաներ]**01.07-25.04** – ՓԱՍՏԱԹՂԹԵՐԻ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆ[Ժառանգության օբյեկտների արժևորում]**01.07-20.05** – ՓԱՍՏԱԹՂԹԵՐԻ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆ[Ժառանգության օբյեկտների կառավարում] |

|  |  |
| --- | --- |
| ՄԱ | ՓԱՍՏԱԹՂԹԵՐԸ >> Ինքնակենսագրություն, նշելով.- Անձնական տվյալներ [Ա.Ա.Հ., ծննդյան տարին]-Կոնտակտային տեղեկատվություն [էլ. հասցե և հեռախոս]- Բնակության վայրը [երկիր, քաղաք]- Կրթություն [ժամկետ, դպրոց, բուհ, դասընթացներ]- Օտար լեզուներ [լեզվի տիրապետման մակարդակ]- Աշխատանքային փորձ [ժամանակահատված, կազմակերպության անվանում, պաշտոն, ծրագրերի տիրապետում]- Պարգևներ, կոչումներ, գիտական ​​աստիճաններ> Բարձրագույն կրթության դիպլոմ- Երաշխավորագրեր- Այլ>Պորտֆոլիո [Ճարտարապետների համար]- Ձեր ստեղծագործական և մասնագիտական ​​կարողություններն արտացոլող նախագծեր [յուրաքանչյուր նախագծին կից ներկայացվում է կարճ նկարագրություն՝ նախագծի անվանումը, նախագծի տեսակը, տարին, փուլը]- Գրաֆիկա և էսքիզներ- Պորտֆոլիոն պետք է պարունակի առնվազն 40 էջ>Պրեզենտացիա [այլ մասնագիտությունների համար]- Պրեզենտացիայի միջոցով անհրաժեշտ է ներկայացնել մասնագիտական ​​առանձնահատկությունները և ձեռքբերումները: >Մոտիվացիոն նամակ-Թեման՝ ՌԵ-դպրոցում կրթության անհրաժեշտությունը**Փաստաթղթերը անհրաժեշտ է ներկայացնել մեկ փաթեթով՝ PDF ձևաչափով:**ZIP|RAR արխիվը և նամակներն անհրաժեշտ է ներկայացնել հետևյալ ձևաչափով.*Re-School\_documents\_անգանուն, անուն.* *Օրինակ՝ School\_documents\_IvanovIvan****Ռուսաստանի քաղաքացիների համար՝ վճարը 220 000 ռուբլուն համարժեք ՀՀ դրամ:Հայաստանի քաղաքացիների համար՝ 2 000 ԱՄՆ դոլարին համարժեք ՀՀ դրամ:*** | ՈԲ | ՓԱՍՏԱԹՂԹԵՐԸ >>Ինքնակենսագրությույն- Անձնական տվյալներ [Ա.Ա.Հ., ծննդյան տարին]- Կոնտակտային տեղեկատվություն [էլ. հասցե և հեռախոս]- Բնակության վայրը [երկիր, քաղաք]- Կրթություն [ժամկետ, դպրոց, բուհ, դասընթացներ]- Օտար լեզուներ [լեզվի տիրապետման մակարդակ]- Աշխատանքային փորձ [ժամանակահատված, կազմակերպության անվանում, պաշտոն, ծրագրերի տիրապետում]Պարգևներ, կոչումներ, գիտական ​​աստիճաններ> Բարձրագույն կրթության դիպլոմ**Փաստաթղթերը անհրաժեշտ է ներկայացնել մեկ փաթեթով՝ PDF ձևաչափով:**ZIP|RAR արխիվը և նամակներն անհրաժեշտ է ներկայացնել հետևյալ ձևաչափով.*Re-School\_documents\_անգանուն, անուն.* *Օրինակ՝ School\_documents\_IvanovIvan****Ռուսաստանի քաղաքացիների համար՝ վճարը 45000 ռուբլի մեկ դասընթացի համար******Հայաստանի քաղաքացիների համար՝ 500 ԱՄՆ դոլարին համարժեք ՀՀ դրամ մեկ հատվածի համար:*** |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| ՈԲ | ՀԱՅՏԻ ՆԵՐԿԱՅԱՑՈՒՄ[2022-23] |

ՄԱ | ՀԱՅՏԻ ՆԵՐԿԱՅԱՑՈՒՄ [2022-23] |

**Հեռ.:**+79151900243

**E-mail:** info@re-school.ru

Եկատերինա Անդրեևա
ՌԵ-ԴՊՐՈՑԻ Ադմինիստրատոր

# **Երևան, մասնագիտական վերապատրաստումներ 2022/23**

* Նշեկ վերապատրաստման մոդուլը (1-4 տարի)
* Ազգանուն, անուն, հայրանուն
* Ծննդյան թիվը
* Էլեկտրոնային հասցե
* Կոնտակտային հեռախոսահամար
* Բնակության հասցե (երկիր, քաղաք)
* Կրթություն (ժամանակահատվածը, դպրոց, ԲՈՒՀ, կարճաժամկետ վերապատրաստման դասըթացներ)
* Աշխատանքային փորձը (ժամանակահատվածը, կազմակերպության անվանումը, զբաղեցրած պաշտոնը, պարտականությունների համառոտ նկարագրությունը)
* Լեզուների տիրապետման մակարդակը
* Պարգևներ, կոչումներ, գիտական ​​աստիճաններ
* Փաստաթղթերի հղումներ

**Երևան "ՌԵ-Դպրոց ՄԱ 2022/23"**

* Անուն, ազգանուն, հայրանուն
* Ծննդյան թիվը
* Էլ. փոստի հասցե
* Կոնտակտային հեռախոսահամար
* Բնակության հասցե (երկիր, քաղաք)
* Կրթություն (ժամանակահատվածը, դպրոց, ԲՈՒՀ, կարճաժամկետ վերապատրաստման դասըթացներ)
* Աշխատանքային փորձը (ժամանակահատվածը, կազմակերպության անվանումը, զբաղեցրած պաշտոնը, պարտականությունների հակիրճ նկարագրությունը)
* Լեզուների տիրապետման մակարդակը
* Փատաթղթերի հղումը