

Դասընթացի անվանումը (կրթամոդուլի դասիչը)	ԻՆՏԵԼԵԿՏՈՒԱԼ ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԵՐ (ՃԻՀՏՕ86)
ECTS կրեդիտ	4 կրեդիտ
Դասընթացի պատասխանատու դասախոս	Հարությունյան Հ. Հ., տ.գ.դ., պրոֆեսոր
Ուսումնառության վերջնարդյունքներ	<p>Դասընթացի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի.</p> <p><i>(գիտելիք և իմացություն)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • թվարկել արհեստական բանականության դասական հիմունքները և լուծման մեթոդները, • ներկայացնել մեքենայական ուսուցման ֆունդամենտալ գաղափարները, • ներկայացնել վերահսկվող և չվերահսկվող ուսուցման մեթոդները և դրանց կիրառման առանձնահատկությունները, • թվարկել որոնման մեթոդները: <p><i>(կարողություններ)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • տեղադրել և շահագործել արհեստական բանականության համակարգեր, • գործածել որոնման մեթոդներ, • կիրառել սահմանափակմանը բավարարող խնդիրներ, • կիրառել մեքենայական ուսուցման հիմնական հասկացությունները (զծային ռեգրեսիա):
Դասընթացի թեմատիկ ծրագիր	<ul style="list-style-type: none"> • Արհեստական բանականության խնդիրները • Որոնման մեթոդներ • Խաղեր • Սահմանափակմանը բավարարող խնդիրներ • Արհեստական բանականության մեթոդները ռոբոտաշինության մեջ • Մեքենայական ուսուցման հիմնական հասկացողություններ, զծային ռեգրեսիա (մեկ փոփոխականով) • Գծային ռեգրեսիա (մի քանի փոփոխականով)

	<ul style="list-style-type: none"> • Վալիդացում, ռեգուլիզացում • Տրամաբանական ռեգրեսիա • Նեյրոնային ցանցեր • Ամրապնդմամբ ուսուցում • Անվերահսկող ուսուցում
Դասընթացի գրականության ցանկ	<ul style="list-style-type: none"> • Гудфеллоу Я., Бенджио И., Курвилль А. Глубокое обучение, М., ДМК Пресс, 2017. • Рассел Стюарт, Норвиг Питер, Искусственный интеллект, современный подход, 2-е издание, М., 2005.

ԻՀՏԿՀ ամբիոնի վարիչ, տ.գ. դ. պրոֆեսոր՝

Մարկոսյան Մ.Վ.