|  |  |
| --- | --- |
| Դասընթացի անվանումը (կրթամոդուլի դասիչը) | **ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ**  **(7.20ԷԻԿ022)** |
| ECTS կրեդիտ | 2 կրեդիտ |
| Դասընթացի պատասխանատու դասախոս | Գրիգորյան Ա., ասիստենտ |
| Ուսումնառության վերջնարդյունքներ | Դասընթացի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի.  *(գիտելիք և իմացություն)*   * ճշգրիտ սահմանել հետազոտության նպատակը,   ձևակերպել և կազմել հետազոտության հիմնական հարցերը,   * ներկայացնել և հիմնավորել հետազոտության համապատասխան քանակական և որակական մեթոդները, * որոշել և սահմանել գրականության ուսումնասիր–ման, քանակական և որակական տվյալների հավա–քագրման տեխնիկան, * ձևակերպել գիտական հոդվածի կոնցեպտը և կա–ռուցվածքը,   *(կարողություններ)*   * հետազոտել, մշակել և վերլուծել տեղեկատվությունը, * իրականացնել գիտական տարր պարունակող հետազոտություն, * ընտրել ոլորտին համապատասխան միջազգային գիտական ամսագրեր և/կամ գիտաժողովներ և դիմել գիտական հոդվածով, * ձևակերպել ուսումնասիրությունները գրավոր՝ հոդվածի տեսքով և բանավոր՝ պրեզենտացիաների, զեկույցների ձևաչափով: |
| Դասընթացի թեմատիկ ծրագիր | * Գիտության տեսության կոնցեպտը (հայեցակարգը) և նպատակները։ * Հետազոտության էթիկա։ * Հետազոտության որակական և քանակական մեթոդներ։ * Հետազոտության գործընթացը: Հետազոտության հիմ–նական հարցի/երի/ ձևակերպումը: * Գրականության ուսումնասիրություն: Տվյալների հա–վաքագրման մեթոդները (հարցազրույցներ, ֆոկուս գրուպ քննարկումներ, տեսաթվային տեղեկատվության հավաքագրում և ներկայացում): * Քանակական ներկայացման եղանակները (գրաֆիկներ և աղյուսակներ): * Գիտական հոդվածի կառուցվածքը և կազմակերպումը: * Հղումներ: Հոդվածի նախաբան և վերնագիր: |
| Դասընթացի գրականության ցանկ | * Anol Bhattacherjee, Social Science Research: Principles, Methods and Practices, 2012, 159p. * Chris A. Mack, How to write a good scientific paper, 2018, 124p. * Uwe Flick, An Introduction to Qualitative Research, 2009, 505p. |