

Դասընթացի անվանումը (կրթամոդուլի դասիչը)	ՀԱՄԱԿԱՐԳԱՅԻՆ ԾՐԱԳՐԱՎՈՐՈՒՄ (6ԻՀՏ032)
ECTS կրեդիտ	4
Դասընթացի պատասխանատու դասախոս	Հակոբյան Ռ. Գ., տ.գ.թ., դոցենտ
Ուսումնառության վերջնարդյունքներ	<p>Դասընթացի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի.</p> <p><i>(գիտելիք և իմացություն)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ծանոթանալ ծրագրավորման մեքենայական լեզվին, • ծանոթանալ համակարգչի աշխատանքի իրական գործելակարգին, • հասկանալ համակարգչի պաշտպանման մեխանիզմը, • ծանոթանալ ընդհատումների համակարգին, • վերլուծել ծրագրային ապահովման և օպերացիոն համակարգի գործառնությունները: <p><i>(կարողություններ)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • մշակել ասեմբլերային ծրագրեր, • շաղկապել օբյեկտային մոդուլներ, • ստեղծել կատարվող ֆայլեր, • ստեղծել իրական համակարգային ծրագրեր:
Դասընթացի թեմատիկ ծրագիր	<ul style="list-style-type: none"> • Էլեկտրոնային հաշվիչ մեքենաների զարգացումը: Ասեմբլեր լեզու (ներածություն): • Միկրոպրոցեսորի աշխատանքի իրական գործելակարգ: • Ռեգիստրներ: • Ասեմբլեր լեզվի հրամանի ձևաչափը, որոշ հրահանգներ: • Միմվոլային հրամաններ և հասցեավորում: • Տրամաբանական և դեկավարման հրամաններ: • Գործողություններ ստեկի հետ: • Կառուցվածքային ծրագրավորման հասկացություններ և մոդուլային ծրագրավորման կոնցեպցիա: • Պրոցեդուրաներ: • Ընդհատումներ:

	<ul style="list-style-type: none"> • Միկրոպրոցեսորի աշխատանքի պաշտպանված գործելակարգ: • Միկրոպրոցեսորի համակարգային ռեգիստրներ՝ կառավարման, համակարգային հասցեների, կարգաբերման:
Դասընթացի գրականության ցանկ	<ul style="list-style-type: none"> • Зубков С. Assembler для DOS, Windows и UNIX. Изд. ДМК, Москва, 2000, 608 стр. • Юров В. Assembler, Учебник для ВУЗ-ов, Изд. 2-ое, Питер, С.-Петербург, 2006, 637 стр. • Юров В. Assembler (практикум), Изд. 2-ое, Питер, С.-Петербург, 2002, 395 стр. • Kip R. Irvine, Assembly Language for Intel-Based Computers, Third Edition, Florida International University, 1999, 676 pp. • Peter Abel, IBM PC Assembly Language and Programming, Fifth Edition, Upper Saddle River, New Jersey, Prentice-Hall, 2001, 545 pp.

ԻՀՏԿՀ ամբիոնի վարիչ, տ.գ. դ. պրոֆեսոր՝

Մարկոսյան Մ.Վ.