

ՃԱՐՏԱՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՇԻՆԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ  
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ  
2020

ԵՐԵՎԱՆ 2020

# ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՆԱԽԱԲԱՆ .....	3
1. ԿՐԹԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ .....	4
1.1 Դիմորդների ընդունելություն .....	4
1.2 Ուսումնական գործընթացի կազմակերպում .....	16
1.3 Ուսանողական համակազմ .....	45
1.4 Լրացուցիչ կրթության կազմակերպում .....	55
1.5 Ուսանողական նպաստի ձևով ուսման վարձի լրիվ փոխհատուցման հրավումների փոխատեղման (ռոտացիա) մրցույթի գործընթաց .....	57
1.6 ՀՀ օրենսդրությամբ նախատեսված անվճար ուսուցման արտոնություններ ունեցող ուսանողների ուսման վարձի լրիվ փոխհատուցման տրամադրման գործընթաց .....	58
1.7 Պետական միջոցների հաշվին ուսանողական նպաստի ձևով ուսման վարձի մասնակի փոխհատուցման գործընթաց .....	58
1.8 Համալսարանի միջոցների հաշվին ուսանողական նպաստի ձևով ուսման վարձի մասնակի փոխհատուցման (զեղյ) տրամադրման գործընթաց .....	59
2. ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ .....	65
2.1 ՃՇՀԱՀ-ում ՀՀ պետությունների ֆինանսավորմամբ իրականացվող ծրագրեր .....	65
2.2 Արտասահմանյան գործընկերների հետ համատեղ կազմակերպված և իրականացրած գիտաժողովներ .....	66
2.3 ՃՇՀԱՀ-ի պրոֆեսորադասախոսական կազմի անդամների, գիտաշխատողների, ասպիրանտների և ուսանողների մասնակցությունը հանրապետական և միջազգային գիտաժողովների, սեմինարների .....	66
2.4 Գիտամանկավարժական կադրերի պատրաստում .....	69
2.5 2021թ.-ին նախատեսվող միջոցառումներ .....	71
3. ՄԻԶԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՅՈՒԹՅՈՒՆ .....	72
3.1 Ուսումնական ոլորտ .....	72
3.2 Միջազգային համագործակցությամբ իրականացված միջոցառումներ .....	74
3.3 Միջազգային ուսանողական մրցույթներ .....	77
3.4 2021թ.-ին նախատեսվող միջոցառումներ և փոխանակումներ .....	77
4. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ .....	80
5. ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ .....	81
6. ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ԵՎ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ .....	83
6.1 Ուսանողական խորհուրդ .....	83
6.2 Շրջանավարտների կարիերային ուղղված աշխատանքներ .....	86
7. ՖԻՆԱՆՍԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ .....	88
8. ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ .....	88

## ՆԱԽԱԲԱՆ

Ճարտարապետության և շինարարության Հայաստանի ազգային համալսարանը (ՃՀՀԱՀ) իր առաքելությունն իրականացնում է 2015-2020 ՃՀՀԱՀ ռազմավարական ծրագրին (ՌԾ) համապատասխան:

ՃՀՀԱՀ զարգացման 2015-2020 ՌԾ-ով նախատեսված են ինը նպատակներ՝

- Նպատակ 1 Համալսարանի մասնագիտություններով ընդունելության բնականոն կազմակերպման նպատակով որակյալ գիտելիքներով դիմորդների նախապատրաստում:
- Նպատակ 2 Բոլոնիայի գործընթացի զարգացումներին համահունչ բարձրորակ, արդիական կրթության ապահովում:
- Նպատակ 3 Համալսարանի կադրային քաղաքականության կատարելագործում և գիտամանկավարժական կադրերի պատրաստման և վերապատրաստման արդյունավետության բարձրացում:
- Նպատակ 4 Ուսումնագիտական լաբորատորիաների և լսարանների արդիականացում, նորերի ստեղծում, նյութատեխնիկական բազայի համալրում, ենթակառուցվածքների զարգացում:
- Նպատակ 5 Համալսարանի գիտական և ստեղծագործական ներուժի օգտագործում հետազոտական, խորհրդատվական, նախագծային աշխատանքներում՝ միտված երկրի տնտեսական, մշակութային և սոցիալական խնդիրների լուծմանը:
- Նպատակ 6 Միջազգային կապերի կայուն զարգացում՝ ուսումնական և գիտատեխնիկական համագործակցության ուղղություններով, համալսարանի վկայագրի՝ արտերկրում ճանաչման գործընթացի շարունակական ապահովում:
- Նպատակ 7 Համալսարանի կառավարման գործընթացում ուսանողների ներգրավման գործուն կառուցակարգերի ներդրում և կատարելագործում:
- Նպատակ 8 Համալսարանի գործունեության արդյունքների հաշվետվողականության ապահովում:
- Նպատակ 9 Ֆինանսատնտեսական գործունեության կայունություն:

Յուրաքանչյուր նպատակի համար ամրագրված են խնդիրներ՝ լուծմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումներով:

Սույն հաշվետվությունը ներկայացնում է ՃՀՀԱՀ 2020թ.-ի գործունեությունը միտված վերոնշյալ նպատակների իրականացմանը:

# 1. ԿՐԹԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Համալսարանում ուսուցումը կազմակերպվել է եռաստիճան համակարգով՝ բակալավրիատ, մագիստրատուրա և հետբուհական (ասպիրանտուրա):

Covid 19 համավարակով պայմանավորված 2019-2020 ուսումնական տարվա երկրորդ կիսամյակում 2020թ. մարտի 23-ից սկսած Համալսարանում ուսուցումը հիմնականում իրականացվել է առցանց եղանակով:

Ուսուցումն իրականացվել է հայերեն և անգլերեն լեզուներով՝ հետևյալ 5 ֆակուլտետներում.

1. Ճարտարապետության,
2. շինարարության,
3. քաղաքային տնտեսության և էկոլոգիայի,
4. կառավարման և տեխնոլոգիայի,
5. դիզայնի:

Բակալավրիատում 2020թ. առկա համակարգի I կուրսում ուսուցումը կազմակերպվել է 9, իսկ հեռակա ուսուցման համակարգում՝ 7 մասնագիտություններով, առկա համակարգի II-IV կուրսերում՝ 10, հեռակա համակարգի II-V կուրսերում՝ 9 մասնագիտություններով:

Մագիստրատուրայի առկա համակարգում ուսուցումը կազմակերպվել է 7, իսկ հեռակա ուսուցման համակարգում՝ 4 մասնագիտություններով:

## ***1.1 Դիմորդների ընդունելություն***

Ճարտարապետության և շինարարության Հայաստանի ազգային համալսարանը հաշվի առնելով մրցակցային միջավայրի տարեցտարի ուժեղացող ազդեցությունը, ձեռնամուխ է եղել 2020-2021 ուստարվա ընդունելության գործընթացի նախապատրաստմանն ու կազմակերպմանը: Մասնավորապես, հանրապետության մի շարք ավագ դպրոցներում և միջին մասնագիտական կրթության քոլեջներում փակցվել են ՃՇՀԱՀ մասնագիտությունների վերաբերյալ գովազդային պաստառներ և կազմակերպվել

են հանդիպումներ ավարտական դասարանների աշակերտների, նրանց ծնողների հետ, ինչպես նաև ուսուցչական անձնակազմի հետ, գովազդային տեսահոլովակների միջոցով ներկայացվել է համալսարանի լսարանային և տեխնիկական հազեցվածությունը: Հանդիպումների և քննարկումների ընթացքում շահագրգիռ ուսումնական հաստատությունների հետ ձեռք են բերվել պայմանավորվածություններ՝ հետագա համագործակցության շրջանակների մեծացման, լայնածավալ աշխատանքների համար:

2020թ. դիմորդների համար կազմակերպվել են առցանց անվճար նախապատրաստական դասընթացներ՝ գծագրություն, կոմպոզիցիա և գծանկար առարկաներից:

Համալսարանի կողմից աշխատանքներ են կատարվել դիմորդների մասնագիտական կողմնորոշման, ընդունելության գովազդարշավի ընդլայնման և բազմազանեցման ուղղությամբ՝ այդ գործընթացներում առավելագույնս ներգրավելով համալսարանի կառուցվածքային բոլոր ստորաբաժանումները և ուսանողական խորհուրդը, հիմնական գործընկեր գործատուներին և շահագրգիռ այլ կազմակերպություններին: Այս գործընթացները համակարգելու համար սահմանվել է մասնագիտական կողմնորոշման միջոցառումների և գովազդային գործընթացների կազմակերպման ժամանակացույց: Պատրաստվել են համալսարանի և առանձին ստորաբաժանումների գործունեությունը ներկայացնող գովազդային բուկլետներ, պաստառներ և տեսահոլովակներ:

➤ ***Բակալավրի կրթական ծրագրով առկա ուսուցման ընդունելություն***

Ճարտարապետության և շինարարության Հայաստանի ազգային համալսարանում առկա բակալավրիատի 2020-2021 ուսումնական տարվա ընդունելությունն իրականացվել է 10 մասնագիտությունների 20 կրթական ծրագրերով: Ընդունելության համար պետության կողմից ՃՀՀԱՀ-ին հատկացվել է 86 անվճար և 1385 վճարովի տեղեր:

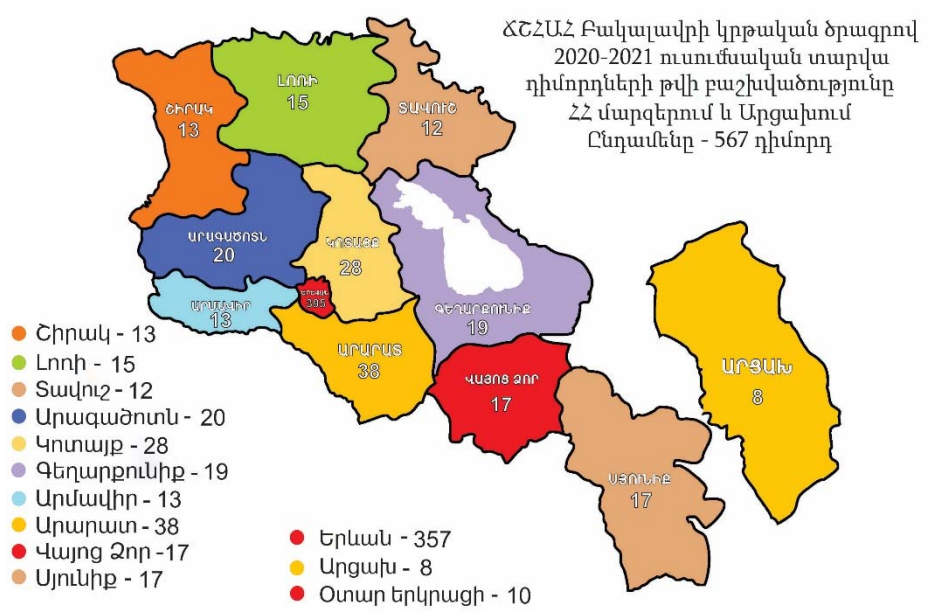
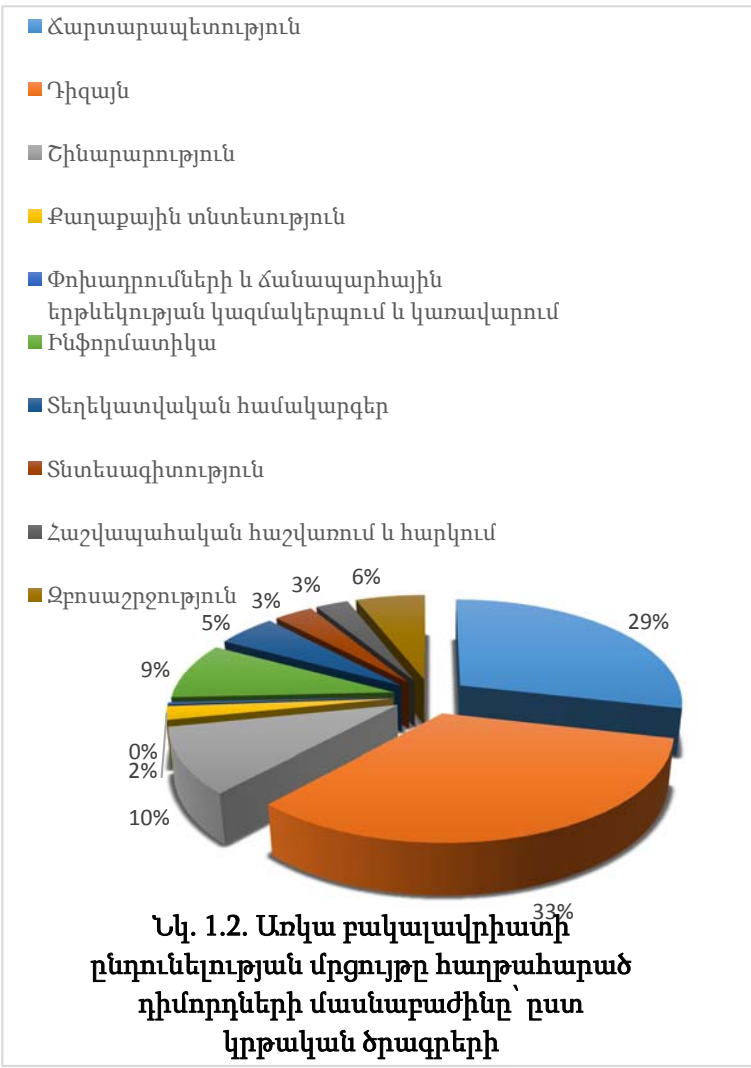
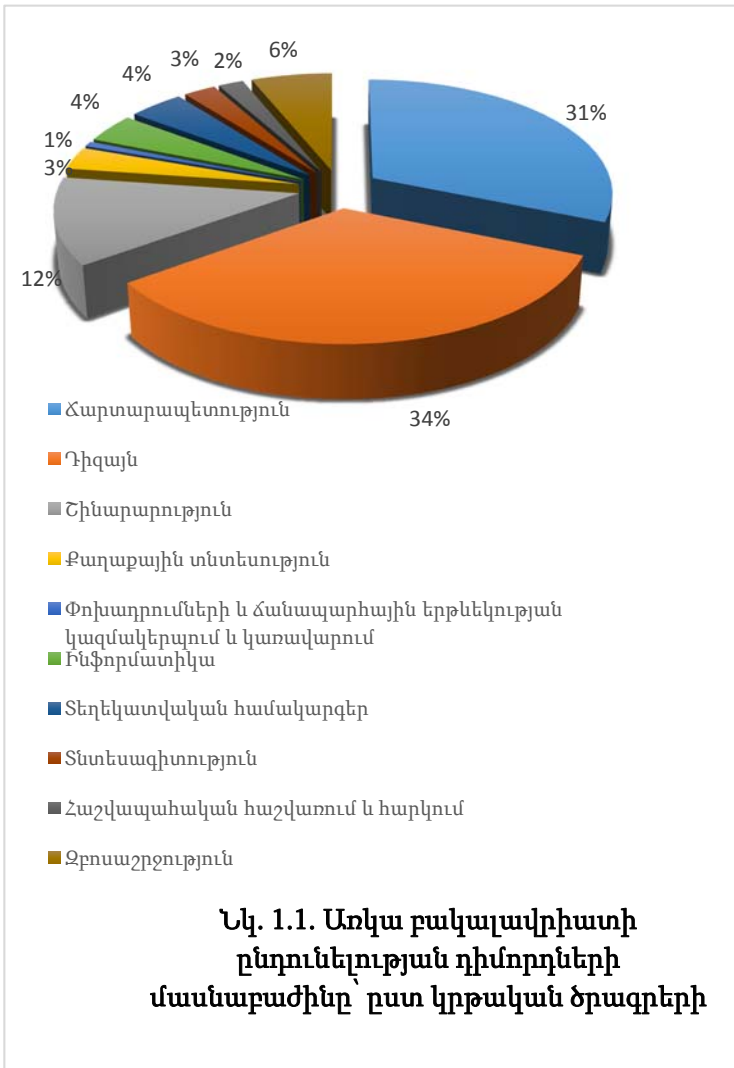
ՃՀՀԱՀ ընդունելության և մրցույթի իրականացման կարգերը, առաջարկվող մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի, ընդունելության քննությունների, հատկացված տեղերի ցանկերը և ուսման վարձաչափերը տեղադրվել են համալսարանի կայք-էջում, սոցիալական էջերում և հասանելի են եղել բոլոր դիմորդներին:

Աղյուսակ 1.1.1-ում բերված է ՃՀՀԱՀ-ի 2020թ. ընդունելության դիմորդների հոսքի բաշխվածությունն ըստ կրթական ծրագրերի, նկ. 1.1-ում՝ ՃՀՀԱՀ-ի 2020թ. դիմորդների և մրցույթով անցածների մասնաբաժինները ըստ մասնագիտությունների, իսկ նկար 1.2-ում

բերված է 2020-2021 ուստարվա ՃՇՀԱՀ-ի դիմորդների թիվը՝ ըստ ՀՀ մարզերի և օտար երկրների:

*Աղյուսակ 1.1.1*

<b>Կրթական ծրագիր</b>	<b>Դիմորդների քանակ</b>
Ճարտարապետություն	177
Դիզայն	35
Գրաֆիկական դիզայն	78
Միջավայրի դիզայն	79
Արդյունաբերական և քաղաքացիական շինարարություն	22
Շինարարական նյութերի, պատրաստվածքների և կոնստրուկցիաների արտադրություն	1
Ջրամատակարարում և ջրահեռացում	1
Գեոդեզիա և կադաստր	14
Անշարժ գույքի և շինարարության կառավարում	3
Շենքերի նախագծում	21
Տրանսպորտային ուղիների շինարարություն և շահագործում	5
Հիդրոտեխնիկական շինարարություն	2
Քաղաքային տնտեսություն	3
Ջերմագազամատակարարում և օդափոխություն	9
Փոխադրումների և ճանապարհային երթևեկության կազմակերպում և կառավարում	4
Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)	23
Տեղեկատվական համակարգեր	24
Տնտեսագիտություն	14
Հաշվապահական հաշվառում և հարկում (ըստ ոլորտի)	11
Զբոսաշրջություն	35
<b><i>Ընդամենը</i></b>	<b>567</b>



**Նկ. 1.3 Դիմորդների թիվը՝ ըստ ՀՀ մարզերի և օտար երկրների**

«Ճարտարապետություն» և «Դիզայն» մասնագիտությունների ընդունելության համար համալսարանում անցկացվել են «Կոմպոզիցիա» առարկայի ներբուհական մրցութային քննություններ, որոնց մասնագիտական ծրագրերը հաստատվել են ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության, իսկ գնահատման չափանիշները և քննական հանձնաժողովների կազմերը՝ Գնահատման և թեստավորման կենտրոնի կողմից:

ՃՇՀԱՀ-ի բակալավրի կրթական ծրագրով առկա ուսուցմամբ 2020թ. ընդունելության ամփոփիչ արդյունքներն ըստ մասնագիտությունների բերված են աղյուսակ 1.1.2-ում:

Աղյուսակ 1.1.2

Կրթական ծրագիր	Տեղ		Հայտ	Մրցույթ	
	Անվճար	Վճարովի		Անվճար	Վճարովի
Ճարտարապետություն	12	150	177	14	150
Դիզայն	4	140	35	4	26
Գրաֆիկական դիզայն	4	100	78	6	81
Միջավայրի դիզայն	4	70	79	4	70
Արդյունաբերական և քաղաքացիական շինարարություն	7	70	22	7	7
Շինարարական նյութերի, պատրաստվածքների և կոնստրուկցիաների արտադրություն	3	70	1	3	-
Ջրամատակարարում և ջրահեռացում	6	40	1	6	-
Գեոդեզիա և կադաստր	3	60	14	3	3
Անշարժ գույքի և շինարարության կառավարում	3	60	3	3	-
Շենքերի նախագծում	4	40	21	5	7
Տրանսպորտային ուղիների շինարարություն և շահագործում	4	50	5	4	4
Հիդրոտեխնիկական շինարարություն	4	40	2	4	1
Քաղաքային տնտեսություն	4	40	3	4	2
Ջերմագազամատակարարում և օդափոխություն	4	40	9	5	1



Աղյուսակ 1.1.2-ի շարունակություն

Փոխադրումների և ճանապարհային երթևեկության կազմակերպում և կառավարում	4	50	4	2	-
Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)	5	70	23	5	45
Տեղեկատվական համակարգեր	5	70	24	5	24
Տնտեսագիտություն	-	130	14	-	19
Հաշվապահական հաշվառում և հարկում	-	45	11	-	16
Զբոսաշրջություն	2	50	35	2	32
<b>Ընդամենը</b>	<b>82</b>	<b>1385</b>	<b>567</b>	<b>86</b>	<b>488</b>

Այլ բուհերի դիմորդներից ՃՇՀԱՀ են ընդունվել 64-ը: ՃՇՀԱՀ ընդունվածների 89%-ը ՃՇՀԱՀ դիմորդներ են:

Աղյուսակ 1.1.3-ում բերված են միասնական քննական համակարգով 2020թ. ՃՇՀԱՀ ընդունելության ամփոփիչ արդյունքները, մրցութային գործակիցները, անվճար և վճարովի համակարգ ընդունելության անցողիկ միավորները:

Աղյուսակ 1.1.3

Կրթական ծրագիր	Ընդունելության տեղեր			Դիմում-հայտեր		Մրցութային գործակից		Ընդունված դիմորդներ			Անցողիկ միավորներ	
	Ընդամենը	Սնվճար	Վճարովի	Ընդամենը	Սնվճար	Սնվճար	Սնվճար և վճարովի	Ընդամենը	Սնվճար	Վճարովի	Սնվճար	Վճարովի
Ճարտարապետություն	162	12	150	177	177	14.75	0.8	164	14	150	17.00	09.00
Դիզայն	322	12	310	192	192	16.00	0.5	191	14	177	14.17	08.00
Շինարարություն	464	34	430	69	69	2.00	0.1	57	35	22	09.25	07.50
Քաղաքային տնտեսություն	88	8	80	18	18	2.25	0.1	12	9	3	11.50	08.50
Փոխադրումների և ճանապարհային երթևեկության կազմակերպում և կառավարում	54	4	50	4	4	1.0	0.2	2	2	-	08.75	-
Բնֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)	75	5	70	23	23	4.6	0.9	50	5	45	14.00	07.75
Տեղեկատվական համակարգեր	75	5	70	24	24	4.8	0.5	29	5	24	12.25	07.50
Տնտեսագիտություն	130	-	130	14	-	-	0.1	19	-	19	-	07.50
Հաշվապահական հաշվառում և հարկում /ըստ ոլորտի/	45	-	45	11	-	-	0.2	16	-	16	-	07.75
Զբոսաշրջություն	52	2	50	35	35	17.5	0.8	34	2	32	18.50	07.50
<b>Ընդամենը</b>	<b>1467</b>	<b>82</b>	<b>1385</b>	<b>567</b>	<b>567</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>574</b>	<b>86</b>	<b>488</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Աղյուսակ 1.1.4–ում բերված են ՃՇՀԱՀ-ում վերջին 2 տարվա կտրվածքով փաստաթղթեր հանձնած և ընդունված դիմորդների թվային ցուցանիշները:

Աղյուսակ 1.1.4

<i>Կրթական ծրագիր</i>	<i>Դիմորդների թիվ</i>		<i>Ընդունվածների թիվ</i>	
	<i>2019թ.</i>	<i>2020թ.</i>	<i>2019թ.</i>	<i>2020թ.</i>
<i>Ճարտարապետություն</i>	123	177	109	164
<i>Դիզայն</i>	18	35	16	30
<i>Գրաֆիկական դիզայն</i>	54	78	53	87
<i>Միջավայրի դիզայն</i>	89	79	74	74
<i>Արդյունաբերական և քաղաքացիական շինարարություն</i>	24	22	16	18
<i>Շինարարական նյութերի, պատրաստվածքների և կոնստրուկցիաների արտադրություն</i>	1	1	2	3
<i>Ջրամատակարարում և ջրահեռացում</i>	4	1	3	6
<i>Գեոդեզիա և կադաստր</i>	17	14	13	6
<i>Անշարժ գույքի փորձաքննություն/Անշարժ գույքի և շինարարության կառավարում</i>	4	3	3	3
<i>Շենքերի նախագծում</i>	10	21	12	11
<i>Տրանսպորտային ուղիների շինարարություն և շահագործում</i>	5	5	6	5
<i>Հիդրոտեխնիկական շինարարություն</i>	2	2	3	5
<i>Քաղաքային տնտեսություն</i>	4	3	3	6
<i>Ջերմագազամատակարարում և օդափոխություն</i>	8	9	6	6
<i>Փոխադրումների և ճանապարհային երթևեկության կազմակերպում և կառավարում</i>	12	4	13	2
<i>Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)</i>	69	23	71	50
<i>Տեղեկատվական համակարգեր</i>	38	24	41	29
<i>Տնտեսագիտություն</i>	30	14	52	19
<i>Հաշվապահական հաշվառում և հարկում /բատ ոլորտի/</i>	23	11	31	16
<i>Չբոսաշրջություն</i>	39	35	28	34
<b><i>Ընդամենը</i></b>	<b>574</b>	<b>567</b>	<b>556</b>	<b>574</b>

➤ **Բակալավրի կրթական ծրագրով հեռակա ուսուցման ընդունելություն**

ՃՇՀԱՀ-ում 2020-2021 ուսումնական տարվա հեռակա բակալավրիատի ընդունելության փաստաթղթերի ընդունումն իրականացվել է 2020թ. սեպտեմբերի 10-ից մինչև 30-ը, սակայն հաշվի առնելով ՀՀ-ում հայտարարված ռազմական դրությունը ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի դեկտեմբերի 10-ի առաջարկով կազմակերպվել է լրացուցիչ ընդունելություն մինչև դեկտեմբերի 20-ը: Ընդունելության քննությունները կազմակերպվել և իրականացվել են միասնական քննությունների անցկացման ձևաչափին համապատասխան՝ համաձայն հաստատված ժամանակացույցի՝ մաթեմատիկա, ֆիզիկա, հայոց լեզու, անգլերեն և կոմպոզիցիա առարկաներից:

Ընդունելության ամփոփ արդյունքները ներկայացված են աղյուսակ 1.1.5-ում:

*Աղյուսակ 1.1.5*

<i>Կրթական ծրագիր</i>	<i>Տեղերի քանակ</i>	<i>Հայտերի թիվ</i>	<i>Մրցույթով անցածների թիվ</i>
Դիզայն	55	20	18
Գրաֆիկական դիզայն	60	16	13
Միջավայրի դիզայն	35	10	8
Արդյունաբերական և քաղաքացիական շինարարություն	55	14	13
Շինարարական նյութերի, պատրաստվածքների և կոնստրուկցիաների արտադրություն	40	-	-
Ջրամատակարարում և ջրահեռացում	30	-	-
Գեոդեզիա և կադաստր	40	8	8
Անշարժ գույքի և շինարարության կառավարում	30	-	-
Տրանսպորտային ուղիների շինարարություն և շահագործում	30	4	4
Հիդրոտեխնիկական շինարարություն	30	-	-
Քաղաքային տնտեսություն	30	-	-
Ջերմագազամատակարարում և օդափոխություն	55	5	3
Փոխադրումների և ճանապարհային երթևեկության կազմակերպում և կառավարում	30	6	6
Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)	50	9	8
Տեղեկատվական համակարգեր	50	5	5
Տնտեսագիտություն	65	12	11
Հաշվապահական հաշվառում և հարկում	45	7	7
Զբոսաշրջություն	25	12	12
<b>Ընդամենը</b>	<b>755</b>	<b>128</b>	<b>116</b>

➤ **Մագիստրոսի կրթական ծրագրով առկա ուսուցման ընդունելություն**

2020-2021 ուսումնական տարվա մագիստրոսի կրթական ծրագրով առկա ուսուցման ընդունելության համար փաստաթղթերի ընդունման առաջին փուլում՝ հունիսի 16-ից 30-ը և երկրորդ փուլում՝ օգոստոսի 20-ից 26-ը, ընդունվել է 165 դիմում:

Աղյուսակ 1.1.6-ում բերված են ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության կողմից հասկացված անվճար տեղերը և ընդունելության ամփոփ արդյունքները, իսկ աղյուսակ 1.1.7-ում՝ 2020-2021 ուստարվա ընթացքում մագիստրոսի կրթական ծրագրով առկա ուսուցման մրցույթով անցած և հրամանագրված ուսանողների քանակական տվյալները:

Աղյուսակ 1.1.6

Մասնագիտություն (կրթական ծրագիր)	Տեղեր			Հայտ	Հրամանագրված ուսանողներ		
	անվճար		վճարովի		անվճար		վճարովի
	Ընդամենը	Այդ թվում՝ ԲԶ		Ընդամենը	Ընդամենը	Այդ թվում՝ ԲԶ	
<b>ՃԱՐՏԱՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>120</b>	<b>48</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>31</b>
Ճարտարապետություն	9	1	120	48	13	4	31
<b>ՔԱՂԱՔԱՅԻՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆ</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
Քաղաքային տնտեսություն	1	-	20	1	-	-	-
Զերմագագամատակարարում և օդափոխություն	2	-	20	5	3	-	3
<b>ՇԻՆԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>170</b>	<b>50</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>21</b>
Արդյունաբերական և քաղաքացիական շինարարություն	6	1	30	23	12	6	11
Շինարարական նյութերի, պատրաստվածքների և կոնստրուկցիաների արտադրություն	-	-	20	1	-	-	-
Զրամատակարարում և ջրահեռացում	2	-	20	3	1	-	-
Գեոդեզիա և կադաստր	4	1	20	10	3	-	5
Անշարժ գույքի և շինարարության կառավարում	-	-	20	1	-	-	-
Շենքերի նախագծում	3	1	20	6	3	-	3
Տրանսպորտային ուղիների շինարարություն և շահագործում	2	-	20	5	4	-	2
Հիդրոտեխնիկական շինարարություն	1	-	20	1	1	-	-
<b>ԻՆՖՈՐՄԱՏԻԿԱ</b> (ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ)	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)	4	-	20	8	6	-	4

Աղյուսակ 1.1.6-ի շարունակություն

ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԵՐ	3	-	20	6	-	-	-
Կառավարման տեղեկատվական համակարգեր	3	-	20	6	-	-	-
<b>ԴԻԶՍՅՆ</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>11</b>
Դիզայն	3	-	30	5	2	-	3
Գրաֆիկական դիզայն	2	-	30	10	2	-	4
Միջավայրի դիզայն	3	-	20	11	4	-	4
<b>ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն	2	-	20	6	2	-	4
ՀԱՇՎԱՊԱՀԱԿԱՆ ՀԱՇՎԱՌՈՒՄ ԵՎ ՀԱՐԿՈՒՄ	-	-	20	3	-	-	-
Հաշվապահական հաշվառում /շինարարության ճյուղում/	-	-	20	3	-	-	-
<b>ՏՐԱՆՍՊՈՐՏԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԵՐ</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Փոխադրումների և ճանապարհային երթնեկության կազմակերպում և կառավարում	2	-	10	2	-	-	-
ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ	-	-	30	8	3	-	7
Նախագծերի կառավարում	-	-	30	8	3	-	7
<b>ԶԲՈՍԱՇՐՋՈՒԹՅՈՒՆ</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Զբոսաշրջություն	2	-	15	2	-	-	-
<b>ԸՆդամենը</b>	<b>51</b>	<b>4</b>	<b>545</b>	<b>165</b>	<b>59</b>	<b>10</b>	<b>81</b>

Աղյուսակ 1.1.7

Մասնագիտություն	Մրցույթով անցած ուսանողների թիվը	Հրամանագրված ուսանողների թիվը
Ճարտարապետություն	48	44
Դիզայն	5	5
Գրաֆիկական դիզայն	10	6
Միջավայրի դիզայն	11	8
Արդյունաբերական և քաղաքացիական շինարարություն	23	23
Շինարարական նյութերի, պատրաստվածքների և կոնստրուկցիաների արտադրություն	1	-
Ջրամատակարարում և ջրահեռացում	3	1
Գեոդեզիա և կադաստր	10	8
Անշարժ գույքի և շինարարության կառավարում	1	-
Շենքերի նախագծում	6	6
Տրանսպորտային ուղիների շինարարություն և շահագործում	5	6
Հիդրոտեխնիկական շինարարություն	1	1
Քաղաքային տնտեսություն	1	-

Աղյուսակ 1.1.7-ի շարունակություն

Ջերմագազամատակարարում և օդափոխություն	5	6
Փոխադրումների և ճանապարհային երթևեկության կազմակերպում և կառավարում	2	-
Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)	8	10
Տեղեկատվական համակարգեր	6	-
Տնտեսագիտություն	6	6
Հաշվապահական հաշվառում և հարկում /ըստ ոլորտի/	3	-
Նախագծերի կառավարում	8	10
Զբոսաշրջություն	2	-
<b>Ընդամենը</b>	<b>165</b>	<b>140</b>

➤ *Մագիստրոսի կրթական ծրագրով հեռակա ուսուցման ընդունելություն*

ՃՀՀԱՀ 2020-2021 ուսումնական տարվա մագիստրոսի կրթական ծրագրով հեռակա ուսուցման վճարովի առանց տարկետման իրավունքի ընդունելության ընթացքում ընդունվել է 20 դիմում-հայտ: Մի շարք կրթական ծրագրերի գծով դիմորդներ չեն եղել:

Աղյուսակ 1.1.8-ում բերված են ՃՀՀԱՀ-ի 2020-2021 ուսումնական տարվա մագիստրոսի կրթական ծրագրով հեռակա ուսուցման ընդունելության արդյունքները:

Աղյուսակ 1.1.8

<i>Կրթական ծրագիր</i>	<i>Հայտեր</i>	<i>Մրցույթով անցած</i>	<i>Հրամանագրված ուսանողների թիվ</i>
Դիզայն	3	3	2
Գրաֆիկական դիզայն	-	-	-
Արդյունաբերական և քաղաքացիական շինարարություն	-	-	-
Շինարարական նյութերի, պատրաստվածքների և կոնստրուկցիաների արտադրություն	-	-	-
Զրային համակարգերի շինարարություն և շահագործում	-	-	-
Գեոդեզիա և կադաստր	-	-	-
Անշարժ գույքի և շինարարության կառավարում	-	-	-
Տրանսպորտային ուղիների շինարարություն և շահագործում	6	6	5
Քաղաքային տնտեսություն	-	-	-

*Աղյուսակ 1.1.8-ի շարունակություն*

Ջերմագազամատակարարում և օդափոխություն	7	6	4
Փոխադրումների և ճանապարհային երթևեկության կազմակերպում և կառավարում	-	-	-
Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)	-	-	-
Տեղեկատվական համակարգեր	-	-	-
Տնտեսագիտություն	-	-	-
Հաշվապահական հաշվառում և հարկում	4	4	1
<b>Ընդամենը</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>12</b>

**1.2 Ուսումնական գործընթացի կազմակերպում**

ՃՀՀԱՀ-ում բակալավրի և մագիստրատուրայի կրթական ծրագրերով ըստ ուսուցման ձևերի ուսումնառությունը կազմակերպվել է կրթական ծրագրերի վարչության կողմից պլանավորված աշխատանքների իրականացման արդյունքում՝ ըստ հետևյալ մասնագիտությունների (աղյուսակ 1.2.1-1.2.4):

*2020թ.-ին ուսումնական գործընթացում իրականացվել են հետևյալ բարեփոխումները՝*

- վերանայվել են ՃՀՀԱՀ-ում գործող մագիստրոսի կրթական բոլոր ծրագրերի տևողությունները, փոխվել է ուսումնական գործընթացի կազմակերպման ձևը, մշակվել են նոր ուսումնական պլաններ, որոնք ներդրվել են 2020-2021 ուսումնական տարում: Ընթացքի մեջ են բակալավրի մի շարք կրթական ծրագրերի փոփոխման գործընթացները,
- ստեղծվել և շարունակաբար համալրվում է ՃՀՀԱՀ դասավանդման, ուսումնառության նյութերի էլեկտրոնային հարթակը,
- կարևորելով օտար լեզուների տիրապետման անհրաժեշտությունը՝ 2020-2021 ուստարվանից ուսուցումը իրականացվում է ըստ լեզվի իմացության մակարդակների ձևավորված խմբերի, որի արդյունավետության բարձրացման նպատակով կրկնապատկվել են օտար լեզվի դասընթացների դասաժամերը,
- ՃՀՀԱՀ առաջին կուրս ընդունված ուսանողների համար 2020-2021 ուստարվանից մեկնարկվել են մաթեմատիկայի դպրոցական դասընթացի որոշ բաժիններից պարտադիր լրացուցիչ պարապմունքներ՝ ուժեղացնելով բուհական ծրագրի լիարժեք յուրացման հնարավորությունները,
- ստեղծվել է ճանապարհաշինական փորձարկումների լաբորատորիան:



**ՑԱՆԿ**

**2020-2021 ուսումնական տարվա բակալավրի առկա ուսուցման II-IV կուրսերի մասնագիտությունների և կրթական ծրագրերի**

Աղյուսակ 1.2.1ա

<b>Դասիչ</b>	<b>Մասնագիտություն</b>	<b>N</b>	<b>Կրթական ծրագրեր</b>
073101.00.6	Ճարտարապետություն	1	Ճարտարապետություն
021201.00.6	Դիզայն	2	Դիզայն
		3	Գրաֆիկական դիզայն
		4	Միջավայրի դիզայն
		5	Արդյունաբերական և քաղաքացիական շինարարություն
073201.00.6	Շինարարություն	6	Շինարարական նյութերի պատրաստվածքների և կոնստրուկցիաների արտադրություն
		7	Ջրային համակարգերի շինարարություն և շահագործում
		8	Գեոդեզիա և կադաստր
		9	Անշարժ գույքի փորձաքննություն
		10	Տրանսպորտային ուղիների, միջոցների շինարարություն և շահագործում
		11	Շենքերի նախագծում
031101.00.6	Տնտեսագիտություն	12	Տնտեսագիտություն
041101.00.6	Հաշվապահական հաշվառում և հարկում	13	Հաշվապահական հաշվառում և հարկում (շինարարության ճյուղում)
061101.00.6	Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)	14	Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)
061104.00.6	Տեղեկատվական համակարգեր	15	Տեղեկատվական համակարգեր
073102.00.6	Քաղաքային տնտեսություն	16	Քաղաքային տնտեսություն
		17	Ջերմագազամատակարարում և օդափոխություն
07601.00.6	Տրանսպորտային համակարգեր	18	Փոխադրումների և ճանապարհային երթևեկության կազմակերպում և կառավարում
101501.00.6	Զբոսաշրջություն	19	Զբոսաշրջություն

**ՑԱՆԿ**

**2020-2021 ուսումնական տարվա բակալավրի առկա ուսուցման I կուրսերի մասնագիտությունների և կրթական ծրագրերի**

Աղյուսակ 1.2.1 բ

<i>Դասիչ</i>	<i>Մասնագիտություն</i>	<i>N</i>	<i>Կրթական ծրագրեր</i>
073101.00.6	Ճարտարապետություն	1	Ճարտարապետություն
021201.00.6	Դիզայն	2	Դիզայն
		3	Գրաֆիկական դիզայն
		4	Միջավայրի դիզայն
073201.00.6	Շինարարություն	5	Արդյունաբերական և քաղաքացիական շինարարություն
		6	Շինարարական նյութերի, պատրաստվածքների և կոնստրուկցիաների արտադրություն
		7	Ջրամատակարարում և ջրահեռացում
		8	Գեոդեզիա և կադաստր
		9	Անշարժ գույքի և շինարարության կառավարում
		10	Շենքերի նախագծում
		11	Տրանսպորտային ուղիների, միջոցների շինարարություն և շահագործում
12	Հիդրոտեխնիկական շինարարություն		
031101.00.6	Տնտեսագիտություն	13	Տնտեսագիտություն
041101.00.6	Հաշվապահական հաշվառում և հարկում	14	Հաշվապահական հաշվառում և հարկում (շինարարության ճյուղում)
061101.00.6	Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)	15	Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)
061104.00.6	Տեղեկատվական համակարգեր	16	Տեղեկատվական համակարգեր
073102.00.6	Քաղաքային տնտեսություն	17	Քաղաքային տնտեսություն
		18	Ջերմագազամատակարարում և օդափոխություն
101501.00.6	Զբոսաշրջություն	19	Զբոսաշրջություն

**ՅԱՆԿ**

**2020-2021 ուսումնական տարվա բակալավրի հեռակա ուսուցման II-V կուրսերի մասնագիտությունների և կրթական ծրագրերի**

Աղյուսակ 1.2.2ա

<i>Դասիչ</i>	<i>Մասնագիտություն</i>	<i>N</i>	<i>Կրթական ծրագրեր</i>
021201.00.6	Դիզայն	1	Դիզայն
		2	Գրաֆիկական դիզայն
		3	Միջավայրի դիզայն
073201.00.6	Շինարարություն	4	Արդյունաբերական և քաղաքացիական շինարարություն
		5	Շինարարական նյութերի, պատրաստվածքների և կոնստրուկցիաների արտադրություն
		6	Ջրային համակարգերի շինարարություն և շահագործում
		7	Գեոդեզիա և կադաստր
		8	Տրանսպորտային ուղիների, միջոցների շինարարություն և շահագործում
031101.00.6	Տնտեսագիտություն	9	Տնտեսագիտություն
041101.00.6	Հաշվապահական հաշվառում և հարկում	10	Հաշվապահական հաշվառում և հարկում (ըստ ոլորտի)
061101.00.6	Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)	11	Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)
061104.00.6	Տեղեկատվական համակարգեր	12	Տեղեկատվական համակարգեր
073102.00.6	Քաղաքային տնտեսություն	13	Ջերմագազամատակարարում և օդափոխություն
		14	Քաղաքային տնտեսություն
07601.00.6	Տրանսպորտային համակարգեր	15	Փոխադրումների և ճանապարհային երթևեկության կազմակերպում և կառավարում
101501.00.6	Զբոսաշրջություն	16	Զբոսաշրջություն

**ՅԱՆԿ**

**2020-2021 ուսումնական տարվա բակալավրի հեռակա ուսուցման I կուրսերի մասնագիտությունների և կրթական ծրագրերի**

Աղյուսակ 1.2.2 բ

<b>Դասիչ</b>	<b>Մասնագիտություն</b>	<b>N</b>	<b>Կրթական ծրագրեր</b>
021201.00.6	Դիզայն	1	Դիզայն
		2	Գրաֆիկական դիզայն
		3	Միջավայրի դիզայն
073201.00.6	Շինարարություն	4	Արդյունաբերական և քաղաքացիական շինարարություն
		5	Գեոդեզիա և կադաստր
		6	Տրանսպորտային ուղիների, միջոցների շինարարություն և շահագործում
031101.00.6	Տնտեսագիտություն	7	Տնտեսագիտություն
041101.00.6	Հաշվապահական հաշվառում և հարկում	8	Հաշվապահական հաշվառում և հարկում (ըստ ոլորտի)
061101.00.6	Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)	9	Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)
061104.00.6	Տեղեկատվական համակարգեր	10	Տեղեկատվական համակարգեր
073102.00.6	Քաղաքային տնտեսություն	11	Ջերմագազամատակարարում և օդափոխություն
07601.00.6	Տրանսպորտային համակարգեր	12	Փոխադրումների և ճանապարհային երթևեկության կազմակերպում և կառավարում
101501.00.6	Զբոսաշրջություն	13	Զբոսաշրջություն

**ՅԱՆԿ**

**2020-2021 ուսումնական տարվա մագիստրատուրայի առկա ուսուցման  
մասնագիտությունների և կրթական ծրագրերի**

*Աղյուսակ 1.2.3*

<i>Դասիչ</i>	<i>Մասնագիտություն</i>	<i>N</i>	<i>Կրթական ծրագրեր</i>
073101.00.7	Ճարտարապետություն	1	Ճարտարապետություն
021201.00.7	Դիզայն	2	Դիզայն
		3	Գրաֆիկական դիզայն
		4	Միջավայրի դիզայն
073201.007	Շինարարություն	5	Արդյունաբերական և քաղաքացիական շինարարություն
		6	Շինարարական նյութերի, պատրաստվածքների և կոնստրուկցիաների արտադրություն
		7	Զրային համակարգերի շինարարություն և շահագործում
		8	Գեոդեզիա և կադաստր
		9	Անշարժ գույքի և շինարարության կառավարում
		10	Շենքերի նախագծում
11	Տրանսպորտային ուղիների շինարարություն և շահագործում		
031101.00.7	Տնտեսագիտություն	12	Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն
041101.00.7	Հաշվապահական հաշվառում և հարկում	13	Հաշվապահական հաշվառում և հարկում (շինարարության ճյուղում)
041301.00.7	Կառավարում	14	Նախագծերի կառավարում
061101.00.7	Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)	15	Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)
061104.00.7	Տեղեկատվական համակարգեր	16	Կառավարման տեղեկատվական համակարգեր
073102.00.7	Քաղաքային տնտեսություն	17	Քաղաքային տնտեսություն
		18	Ջերմագազամատակարարում և օդափոխություն
07601.00.7	Տրանսպորտային համակարգեր	19	Փոխադրումների և ճանապարհային երթևեկության կազմակերպում
101501.00.7	Զբոսաշրջություն	20	Զբոսաշրջություն

## ՑԱՆԿ

**2020-2021 ուսումնական տարվա մագիստրատուրայի հեռակա ուսուցման I-III և նախապատրաստական կուրսերի մասնագիտությունների և կրթական ծրագրերի**

*Աղյուսակ 1.2.4*

Դասիչ	Մասնագիտություն	N	Կրթական ծրագրեր
073201.00.7	Շինարարություն	1	Արդյունաբերական և քաղաքացիական շինարարություն
		2	Գեոդեզիա և կադաստր
		3	Տրանսպորտային ուղիների շինարարություն և շահագործում
021201.00.7	Դիզայն	4	Գրաֆիկական դիզայն
031101.00.7	Տնտեսագիտություն	5	Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն
041101.00.7	Հաշվապահական հաշվառում և հարկում	6	Հաշվապահական հաշվառում և հարկում (շինարարության ճյուղում)
073102.00.7	Քաղաքային տնտեսություն	7	Ջերմագազամատակարարում և օդափոխություն

### Շրջանավարտներ

2019-2020 ուսումնական տարվա վերջին համալսարանի ռեկտորի հրամանով (№ 02-30-02, 30.04.2020թ.) ստեղծվել են ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովներ՝ ավարտական կուրսերի ուսանողների ավարտական աշխատանքների պաշտպանությունը կազմակերպելու նպատակով: Ռեկտորի 26.05.2020թ. № 02-26-01 հրամանով հաստատվել են 2019-2020 ուստարվա ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովների փոխարինող կազմերը՝ ավարտական կուրսերի ուսանողների ավարտական աշխատանքների պաշտպանությունը արտակարգ դրության պայմաններում անխափան կազմակերպելու համար: Առկա ուսուցման մագիստրատուրայի ուսանողների ավարտական աշխատանքների պաշտպանությունը կազմակերպվել է 2020թ. մայիսի 21-ից 27-ը ներառյալ, իսկ առկա և հեռակա բակալավրիատի ուսանողներին՝ 2020 թ. հունիսի 1-ից 5-ը ներառյալ:

Շրջանավարտներին տրամադրվել են դիպլոմի երկլեզու հավելվածներ:

2019-2020 ուստարվա ավարտական կուրսերի ուսանողների թվաքանակի և ավարտական աշխատանքների պաշտպանության արդյունքների մասին տեղեկատվությունը ներկայացված է ստորև բերված աղյուսակներում:

**Տվյալներ**

**2020թ. բակալավրիատի ավարտական աշխատանքները պաշտպանած ուսանողների թվաքանակի մասին ըստ ֆակուլտետների**

*Աղյուսակ 1.2.5*

Հ/Հ	Ֆակուլտետներ	Անվճար	Վճարովի	Ընդամենը առկա	Հեռակա	Ընդամենը բակալավր
1	Ճարտարապետության	14	95	109	0	109
2	Շինարարության	27	40	67	44	111
3	Դիզայնի	13	27	40	22	62
4	Քաղ. տնտ.և էկոլոգիայի	13	105	118	44	162
5	Կառավարման և տեխն.	12	76	88	63	151
<b>Ընդամենը համալսարանում</b>		<b>79</b>	<b>343</b>	<b>422</b>	<b>173</b>	<b>595</b>
Արտասահմանցի սովորողներ		6	18	24	1	25
<b>Ընդամենը համալսարանում</b>		<b>85</b>	<b>361</b>	<b>446</b>	<b>174</b>	<b>620</b>

**Տվյալներ**

**2020թ. բակալավրիատի ավարտական աշխատանքները պաշտպանած ուսանողների թվաքանակի մասին՝ ըստ մասնագիտությունների**

*Աղյուսակ 1.2.6*

Հ/Հ	Մասնագիտության դասիչը	Ֆակուլտետները ըստ մասնագիտությունների (կրթական ծրագիր)	Անվճար	Վճարովի	Հեռակա	Ընդամենը
1	073101.01.6	Ճարտարապետություն	14	95	0	109
2	021201.01.6	Դիզայն	3	12	0	15
3	021202.01.6	Գրաֆիկական դիզայն	6	50	0	56
4	0718	Համակարգչային գեղարվեստական նախագծում	0	0	6	6
5	021201.05.6	Միջավայրի դիզայն	4	43	0	47

6	0709	Դիզայն (միջավայրի դիզայն)	0	0	16	16
7	073201.01.6	Արդյունաբերական և քաղաքացիական շինարարություն	7	13	0	20
8	2701	Շինարարություն, շինարարական իրերի և կառուցվածքների արտադրություն(ԱՔՇ)	0	0	14	14
9	073201.02.6	Շինարարական նյութերի, պատրաստվածքների և կոնստրուկցիաների արտադրություն	3	1	0	4
10	2701	Շինարարություն, շինարարական իրերի և կառուցվածքների արտադրություն (ՇԻԿԱ)	0	0	6	6
11	073201.02.6	Ջրային համակարգերի շինարարություն և շահագործում	6	2	0	8
12	2703	Ջրային համակարգերի շինարարություն և շահագործում	0	0	6	6
13	073201.09.6	Տրանսպորտային ուղիների շինարարություն և շահագործում	4	9	0	13
14	1902	Տրանսպորտային ուղիների, միջոցների շինարարություն և դրանց շահագործում	0	0	6	6
15	073201.08.6	Շենքերի նախագծում	3	7	0	10
16	073201.04.6	Գեոդեզիա և կադաստր	4	8	0	12
17	2714	Կադաստր և կիրառական գեոդեզիա	0	0	12	12
18	073201.02.6	Քաղաքային տնտեսություն	3	0	0	3
19	073201.01.6	Ջերմագազամատակարարում և օդափոխություն	5	1	0	6
20	2704	Քաղաքային տնտեսություն և ջերմագազամատակարարում	0	0	22	22
21	073201.03.6	Փոխադրումների և ճանապարհային երթևեկության կազմակերպում և կառավարում	3	2	0	5
22	1903	Փոխադրումների և ճանապարհային երթևեկության կազմակերպում և կառավարում	0	0	16	16
23	101501.01.6	Զբոսաշրջություն	2	24	0	26
24	100100	Սերվիս (զբոսաշրջություն)	0	0	6	6
25	061101.01.6	Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)	5	32	0	37
26	2301	Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	0	0	16	16



27	061104.01.6	Տեղեկատվական համակարգեր	6	12	0	18
28	031101.01.6	Տնտեսագիտություն	1	23	0	24
29	0806	Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում (շինարարության ճյուղում)	0	0	14	14
30	0806	Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում (ՔՏԲԿԾ ճյուղում)	0	0	19	19
31	2704	Հաշվապահական հաշվառում և հարկում (շինարարության ճյուղում)	0	9	0	9
32	0815	Հաշվապահական հաշվառում (շինարարության ճյուղում)	0	0	14	14
<b><i>Ընդամենը համալսարանում</i></b>			<b><i>79</i></b>	<b><i>343</i></b>	<b><i>173</i></b>	<b><i>595</i></b>
<b><i>Արտասահմանցի սովորողներ</i></b>			<b><i>6</i></b>	<b><i>18</i></b>	<b><i>1</i></b>	<b><i>25</i></b>
<b><i>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</i></b>			<b><i>85</i></b>	<b><i>361</i></b>	<b><i>174</i></b>	<b><i>620</i></b>

## Տվյալներ

**2020թ. առկա ուսուցման բակալավրիատի ուսանողների ավարտական աշխատանքների պաշտպանության արդյունքների մասին՝ ըստ ֆակուլտետների**

Աղյուսակ 1.2.7

Հ/Հ	Ֆակուլտետներ	Ավարտական կուրսերի ուսանողների թիվը տարվա սկզբին, ըստ N 3-գլձևի	Ավարտական կուրսերի ուսանողների թիվը մինչև պաշտպանությունը	Դրանցից թույլատրվել է մասնակցել ավարտական աշխատանքների պաշտպանությանը	Ընդամենը (սյունակ 12+13+14+15)	% -ը 7-րդ սյունակի թվից	Չեն ներկայացվել անհարգելի պատճառով	Մտացել են գերազանցության դիպլոմ	Պաշտպանել են աշխատանքը				Ավարտել են բուհը և ստացել են դիպլոմ	
									Ընդամենը	Դրանցից ստացել են գնահատականներ				
										«5»	«4»	«3»		«2»
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Ճարտարապետության	107	109	109	109	100	0	15	107	46	47	14	0	109
2	Շինարարության	69	69	69	67	97.0	2	8	67	31	21	15	0	67
3	Դիզայնի	119	119	119	118	99.1	1	10	118	40	45	33	0	118
4	Քաղաքային տնտեսության և էկոլոգիայի	44	44	42	40	95.4	2	7	40	31	7	2	0	40
5	Կառավարման և տեխնոլոգիայի	88	88	88	88	100	0	15	88	33	29	26	0	88
	<b>Ընդամենը համալսարանում</b>	<b>427</b>	<b>429</b>	<b>427</b>	<b>422</b>	<b>98.8</b>	<b>5</b>	<b>55</b>	<b>420</b>	<b>181</b>	<b>149</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>422</b>

## Տվյալներ

**2020թ. առկա ուսուցման բակալավրիատի (անվճար) ուսանողների ավարտական աշխատանքների պաշտպանության արդյունքների մասին ըստ մասնագիտությունների**

Աղյուսակ 1.2.8

Հ/Հ	Մասնագիտության դասիչը	Ֆակուլտետները ըստ մասնագիտությունների	Ավարտական կուրսերի ուսանողների թիվը տարվա սկզբին, ըստ Nо 3-գմ ձևի	Ավարտական կուրսերի ուսանողների թիվը սինչն պաշտպանությունը	Դրանցից թույլատրվել է մասնակցել ավարտական աշխատանքների պաշտպանությունը	Ընդամենը (սյունակ 12+13+14+15)	% -ը 7-րդ սյունակի թվից	Չեն ներկայացել անհարգելի պատճառով	Ստացել են գերազանցության դիպլոմ	Պաշտպանել են աշխատանքը				Ավարտել են բուհը և ստացել են դիպլոմ	
										Ընդամենը	Դրանցից ստացել են գնահատականներ				
											«5»	«4»	«3»		«2»
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	073101.01.6	Ճարտարապետություն	14	14	14	14	100	0	0	9	14	13	1	0	14
2	0212201.01.6	Դիզայն	3	3	3	3	100	0	3	3	3	0	0	0	3
3	021201.02.6	Գրաֆիկական դիզայն	6	6	6	6	100	0	3	6	5	0	1	0	6
4	021201.05.6	Միջավայրի դիզայն	4	4	4	4	100	0	4	4	4	0	0	0	4
5	073201.01.6	Արդյունաբերական և քաղաքացիական շինարարություն	7	7	7	7	100	0	4	7	7	0	0	0	7
6	073201.02.6	Շինարարական նյութերի, պատրաստվածքների և կոնստրուկցիաների արտադրություն	3	3	3	3	100	0	0	3	3	0	0	0	3
7	073201.08.6	Շենքերի նախագծում	3	3	3	3	100	0	0	3	3	0	0	0	3
8	073201.02.6	Գեոդեզիա և կադաստր	4	4	4	4	100	0	3	4	4	0	0	0	4

Աղյուսակ 1.2.8 –ի շարունակություն

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
9	073201.08.6	Զբային համակարգերի շինարարություն և շահագործում	6	6	6	6	100	0	1	6	3	2	1	0	6
10	073201.09.6	Տրանսպորտային ուղիների, միջոցների շինարարություն և շահագործում	4	4	4	4	100	0	4	4	4	0	0	0	4
11	073201.08.6	Քաղաքային տնտեսություն և ջերմագազամատակարարում	5	3	3	3	100	0	0	3	3	0	0	0	3
12	073201.01.6	Զերմագազամատակարարում և օդափոխություն	5	5	5	5	100	0	0	5	5	0	0	0	5
13	073201.03.6	Փոխադրումների և ճանապարհային երթևեկության կազմակերպում և կառավարում	4	4	3	3	75.0	1	0	3	2	1	0	0	3
14	101501.01.6	Զբոսաշրջություն	2	2	2	2	100	0	2	2	2	0	0	0	2
15	061101.01.6	Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)	5	5	5	5	100	0	4	5	5	0	0	0	5
16	061104.01.6	Տեղեկատվական համակարգեր	6	6	6	6	100	0	6	6	6	0	0	0	6
17	073201.03.6	Տնտեսագիտություն	1	1	1	1	100	0	1	1	1	0	0	0	1
<b>Ընդամենը համախառնում</b>			<b>82</b>	<b>80</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>98.7</b>	<b>1</b>	<b>44</b>	<b>79</b>	<b>73</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>79</b>

## Տվյալներ

**2020թ. առկա ուսուցման բակալավրիատի (վճարովի) ուսանողների ավարտական աշխատանքների պաշտպանության արդյունքների մասին ըստ մասնագիտությունների**

Աղյուսակ 1.2.9

Հ/Հ	Մասնագիտության դասիչը	Ֆակուլտետները ըստ մասնագիտությունների	Ավարտական կուրսերի ուսանողների թիվը տարվա սկզբին, ըստ N <sup>o</sup> 3-սմ ձևի	Ավարտական կուրսերի ուսանողների թիվը մինչև պաշտպանությունը	Դրանցից թույլատրվել է մասնակցել ավարտական աշխատանքների պաշտպանությանը	ընդամենը (սյունակ 12+13+14+15)	% -ը 7-րդ սյունակի թվից	Չեն ներկայացվել անհարգելի պատճառով	Ստացել են գերազանցության դիպլոմ	Պաշտպանել են աշխատանքը					Ավարտել են բուհը և ստացել են դիպլոմ
										Ընդամենը	Դրանցից ստացել են գնահատականներ				
											«5»	«4»	«3»	«2»	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	073101.01.6	Ճարտարապետություն	93	95	95	95	100	0	6	95	33	46	16	0	95
2	0212201.01.6	Դիզայն	12	12	12	12	100	0	0	12	2	5	5	0	12
3	021201.02.6	Գրաֆիկական դիզայն	50	50	50	50	100	0	0	50	13	17	20	0	50
4	021201.05.6	Միջավայրի դիզայն	44	44	44	43	98.0	0	0	043	13	23	7	0	43
5	073201.01.6	Արդյունաբերական և քաղաքացիական շինարարություն	14	14	14	13	92.8	1	0	13	2	4	7	0	13
6	073201.02.6	Շինարարական նյութերի, պատրաստվածքների և կոնստրուկցիաների արտադրություն	1	1	1	1	100	0	0	1	0	1	0	0	1
7	073201.08.6	Շենքերի նախագծում	7	7	7	7	100	0	0	7	2	4	1	0	7
8	073201.02.6	Գեոդեզիա և կադաստր	9	9	9	8	89.0	1	0	8	2	4	2	0	8

Աղյուսակ 1.2.9 –ի շարունակություն

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
9	073201.08.6	Ջրային համակարգերի շինարարություն և շահագործում	2	2	2	2	100	0	0	2	0	0	2	0	2
10	073201.09.6	Տրանսպորտային ուղիների, միջոցների շինարարություն և շահագործում	9	9	9	9	10	0	0	9	1	6	2	0	9
11	073201.01.6	Ջերմագազամատակարարում և օդափոխություն	1	1	1	1	100	0	0	1	0	1	0	0	1
12	073201.03.6	Փոխադրումների և ճանապարհային երթևեկության կազմակերպում և կառավարում	3	3	3	2	67.0	1	0	2	0	0	2	0	2
13	101501.01.6	Զբոսաշրջություն	24	24	24	24	100	0	5	24	19	5	0	0	24
14	061101.01.6	Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)	32	32	32	32	100	0	0	32	9	9	14	0	32
15	061104.01.6	Տեղեկատվական համակարգեր	12	12	12	12	100	0	0	12	0	7	5	0	12
16	073201.03.6	Տնտեսագիտություն	23	23	23	23	100	0	1	23	8	11	4	0	23
17	073201.01.6	Հաշվապահական հաշվառում և հարկում (շինարարության ճյուղում)	9	9	9	9	100	0	3	9	4	2	3	0	9
<b>Ընդամենը համալսարանում</b>			<b>345</b>	<b>347</b>	<b>346</b>	<b>343</b>	<b>99.1</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>343</b>	<b>108</b>	<b>145</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>343</b>

### Տվյալներ

2020 թ. հեռակա ուսուցման բակալավրիատի ուսանողների ավարտական աշխատանքներ պաշտպանության արդյունքների մասին՝ ըստ մասնագիտությունների

Աղյուսակ 1.2.10

Հ/Հ	Մասնագիտության դասիչը	Ֆակուլտետները, ըստ մասնագիտությունների	Ավարտական կուրսերի ուսանողների թիվը տարվա սկզբին, ըստ N 3-ն 4՝ ձևի	Ավարտական կուրսերի ուսանողների թիվը մինչև	Դրանցից թույլատրվել է մասնակցել ավարտական աշխատանքների պաշտպանությանը	Ընդամենը (սյունակ 12+13+14+15)	% -ը 7-րդ սյունակի թվից	Չեն ներկայացել անհարգելի պատճառով	Ստացել են գերազանցության դիպլոմ	Պաշտպանել են աշխատանքը				Ավարտել են բուհը և ստացել են դիպլոմ	
										Ընդամենը	Դրանցից ստացել են գնահատականներ				
											«5»	«4»	«3»		«2»
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	0718	Համակարգչային գեղարվեստական նախագծում	6	6	6	6	100	0	0	6	0	3	3	0	6
2	0709	Դիզայն (միջավայրի դիզայն)	16	16	16	16	100	0	0	16	2	3	11	0	16
3	2701	Շինարարություն, շինարարական իրերի և կառուցվածքների արտադրություն (ԱՔՇ)	15	15	14	14	93.3	1	0	14	5	4	5	0	14
4	2701	Շինարարություն, շինարարական իրերի և կառուցվածքների արտադրություն (ՇԻԿԱ)	6	6	6	6	100	0	0	6	0	5	1	0	6
5	2703	Ջրային համակարգերի շինարարություն և շահագործում	6	6	6	6	100	0	0	6	0	0	6	0	6
6	1902	Տրանսպորտային ուղիների, միջոցների շինարարություն	6	6	6	6	100	0	0	6	0	4	2	0	6
7	2714	Կադաստր և կիրառական գեոդեզիա	12	12	12	12	100	0	0	12	0	5	7	0	12

Աղյուսակ 1.2.10-ի շարունակություն

8	2704	Քաղաքային տնտեսություն և ջերմագազամատակարարում	23	23	22	22	95.6	1	0	22	2	7	13	0	22
9	1903	Փոխադրումների և ճանապարհային երթևեկության կազմակերպում և կառավարում	16	16	16	16	100	0	0	16	1	7	8	0	16
10	100100	Սերվիս (գրոսաշրջություն)	6	6	6	6	100	0	0	6	2	3	1	0	6
11	2301	Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	16	16	16	16	100	0	0	16	4	1	11	0	16
12	0806 (1)	Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում (շինարարության ճյուղում)	14	14	14	14	100	0	0	14	1	4	9	0	14
13	0806 (2)	Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում (քաղաքային տնտեսության բնակարանային և կոմունալ ծառայության ճյուղում)	20	20	19	19	95.0	1	0	19	2	11	6	0	19
14	0815	Հաշվապահական հաշվառում (շինարարության ճյուղում)	14	14	14	14	100	0	0	14	0	3	11	0	14
<b>Ընդամենը համալսարանում</b>			<b>176</b>	<b>176</b>	<b>173</b>	<b>173</b>	<b>98.2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>173</b>	<b>19</b>	<b>60</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>173</b>
<i>«2712-Անշարժ գույքի փորձաքննություն և կառավարում» մասնագիտությամբ 1 ուսանող ավարտական աշխատանքը պաշտպանել է դեկտեմբեր ամսին</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>



**Տվյալներ**

**2020 թ. առկա և հեռակա ուսուցման բակալավրիատի արտասահմանցի ուսանողների ավարտական աշխատանքների պաշտպանության արդյունքների մասին՝ ըստ մասնագիտությունների**

*Աղյուսակ 1.2.11*

Հ/Հ	Մասնագիտության դասիչը	Մասնագիտություններ	Ավարտական կուրսերի ուսանողների թիվը տարվա սկզբին, ըստ № 3- գմ Հևի	Ավարտական կուրսերի ուսանողների թիվը մինչև պաշտպանությունը	Դրանցից թույլատրվել է մասնակցել ավարտական աշխատանքների պաշտպանությանը	ընդամենը (սյունակ 12 +13+14+15)	% -ը 7-րդ սյունակի թվից	Չեն ներկայացվել անհարգելի պատճառով	Ստացել են գերազանցության դիպլոմ	Պաշտպանել են աշխատանքը					Ավարտել են բուհը և ստացել են դիպլոմ
										Ընդամենը	Դրանցից ստացել են գնահատականներ				
											«5»	«4»	«3»	«2»	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Անվճար բակալավր</b>															
1	073101.01.6	Ճարտարապետություն	1	1	1	1	100	0	1	1	0	1	0	0	1
	021201.05.6	Միջավայրի դիզայն	5	5	5	5	100	0	1	5	3	2	0	0	5
<b>Ընդամենը</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>Վճարովի բակալավր</b>															
1	073101.01.6	Ճարտարապետություն	14	13	13	13	100	0	1	13	4	7	2	0	13
2	021201.05.6	Միջավայրի դիզայն	3	3	3	3	100	0	0	3	1	1	1	0	3
3	073201.01.6	Արդյունաբերական և քաղաքացիական շինարարություն	2	2	2	2	100	0	0	2	1	0	1	0	2
<b>Ընդամենը</b>			<b>19</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>7</b>
<b>Ընդամենը անվճար և վճարովի բակալավր</b>			<b>25</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>24</b>

Աղյուսակ 1.2.11-ի շարունակություն

<b>Հեռակա-բաղալար</b>															
1	0806(1)	Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում (շինարարության ճյուղում)	1	1	1	1	100	0	0	1	0	0	1	0	1
<b>Ընդամենը ՀԵՌԱԿԱ</b>			1	1	1	1	100	0	0	1	0	0	1	0	1
<b>Ընդամենը՝ առկա և հեռակա անվճար և վճարովի</b>			<b>26</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>25</b>

### Տվյալներ

2020 թ. մագիստրատուրայի՝ ավարտական աշխատանքները պաշտպանած ուսանողների թվաքանակի մասին՝  
ըստ ֆակուլտետների

Աղյուսակ 1.2.12

Հ/Հ	Ֆակուլտետներ	Անվճար	Վճարովի	Ընդամենը		Ընդամենը մագիստրատուրա
				Առկա	Հեռակա	
1	Ճարտարապետության	12	23	35	0	35
2	Շինարարության	14	8	22	5	27
3	Դիզայնի	6	3	9	0	9
4	Քաղաքային տնտեսության և էկոլոգիայի	1	0	1	20	21
5	Կառավարման և տեխնոլոգիայի	13	10	23	0	23
<b>Ընդամենը ֆակուլտետներում</b>		<b>46</b>	<b>44</b>	<b>90</b>	<b>25</b>	<b>115</b>
Արտասահմանցի սովորողներ		1	7	8	0	8
<b>Ընդամենը համալսարանում</b>		<b>47</b>	<b>51</b>	<b>98</b>	<b>25</b>	<b>123</b>

## Տվյալներ

**2020 թ. առկա մագիստրատուրայի՝ ավարտական աշխատանքները պաշտպանած ուսանողների թվաքանակի մասին՝ ըստ մասնագիտությունների (կրթական ծրագրերի)**

*Աղյուսակ 1.2.13*

Հ/Հ	Մասնագիտություններ (կրթական ծրագիր)	Անվճար	Վճարովի	Ընդամենը
1	2	3	4	5
1	«073101.00.7 Ճարտարապետություն» («073101.01.7 Ճարտարապետություն»)	12	23	35
2	«021201.00.7 Դիզայն » (« 021201.01.7 Դիզայն»)	1	0	1
3	«021201.00.7 Դիզայն » («021201.01.7 Միջավայրի դիզայն»)	3	3	6
4	« 021201.00.7 Դիզայն» («021201.02.7 Գրաֆիկական դիզայն»)	2	0	2
5	«073201.00.7 Շինարարություն» («073201.01.7 Արդյունաբերական և քաղաքացիական շինարարություն»)	3	4	7
6	« 073201.00.7 Շինարարություն» («073201.02.7 Շինարարական նյութերի, պատրաստվածքների և կոնստրուկցիաների արտադրություն»)	1	1	2
7	« 073201.00.7 Շինարարություն» («073201.03.7 Ջրային համակարգերի շինարարություն և շահագործում»)	1	0	1
8	«073201.00.7 Շինարարություն» («073201.04.7 Գեոդեզիա և կադաստր»)	3	1	4
9	«073201.00.7 Շինարարություն» («073201.06.7 Անշարժ գույքի փորձաքննություն»)	0	0	0
10	«073201.00.7 Շինարարություն » («073201.08.7 Շենքերի նախագծում»)	3	2	5
11	«073201.00.7 Շինարարություն» («073201.09.7 Տրանսպորտային ուղիների շինարարություն և շահագործում»)	3	0	3
12	«073102.00.7 Քաղաքային տնտեսություն» («073102.02.7 Ջերմագազամատակարարում և օդափոխություն»)	1	0	1
14	«031101.00.7 Տնտեսագիտություն» («031101.03.7 Չեռնարկությունների տնտեսագիտություն»)	4	4	8

Աղյուսակ 1.2.13-ի շարունակություն

<b>15</b>	2«041101.00.7 Հաշվապահական հաշվառում և հարկում» («041101.01.7 Հաշվապահական հաշվառում և հարկում (շինարարության ճյուղում)»)	2	1	3
<b>16</b>	«061101.00.7 Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)» («061101.01.7 Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)»)	4	2	6
<b>17</b>	«061104.00.7 Տեղեկատվական համակարգեր» («061104.03.7 Կառավարման տեղեկատվական համակարգեր»)	3	1	4
<b>18</b>	041301.13.7 Նախագծերի կառավարում	0	2	2
<b>Ընդամենը</b>		<b>46</b>	<b>44</b>	<b>90</b>

## Տվյալներ

**2020թ. առկա ուսուցման մագիստրատուրայի ուսանողների ավարտական աշխատանքների պաշտպանության արդյունքների մասին ըստ ֆակուլտետների**

*Աղյուսակ 1.2.14*

Հ/Հ	Ֆակուլտետներ	Ավարտական կուրսերի ուսանողների թիվը տարվա սկզբին, ըստ № 3-գ՝ ձևի	Ավարտական կուրսերի ուսանողների թիվը մինչև ստատուսամուտում	Դրանցից թույլատրվել է մասնակցել ավարտական աշխատանքների պաշտպանությանը	ընդամենը (սյունակ 12 +13+14+15)	% -ը 6-րդ սյունակի թվից	Չեն ներկայացել անհարգելի պատճառով	Ստացել են գերազանցության դիպլոմ	Պաշտպանել են աշխատանքը				Ավարտել են բուհը և ստացել են դիպլոմ ընդամենը	
									Ընդամենը	Դրանցից ստացել են գնահատականներ				
										«5»	«4»	«3»		«2»
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Ճարտարապետության	38	38	35	35	92.1	3	15	35	24	7	4	0	35
2	Շինարարության	24	23	22	22	95.6	1	8	22	16	4	2	0	22
3	Դիզայնի	12	11	9	9	81.8	2	0	9	6	3	0	0	9
4	Քաղաքային տնտեսություն և էկոլոգիա	1	1	1	1	100	0	0	1	1	0	0	0	1
5	Կառավարման և տեխնոլոգիայի	23	23	23	23	100	0	12	23	14	8	1	0	23
<b>Ընդամենը համալսարանում</b>		<b>98</b>	<b>96</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>93.7</b>	<b>6</b>	<b>35</b>	<b>90</b>	<b>61</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>90</b>

## Տվյալներ

**2020թ. առկա ուսուցման մագիստրատուրայի (անվճար) ուսանողների ավարտական աշխատանքների պաշտպանության արդյունքների մասին՝ ըստ մասնագիտությունների**

Աղյուսակ 1.2.15

Հ/Հ	Մասնագիտություն (կրթական ծրագիր)	Ավարտական կուրսերի ուսանողների թիվը տարվա	Ավարտական կուրսերի ուսանողների թիվը մինչև պաշտպանությունը	Դրանցից թույլատրվել է մասնակցել ավարտական աշխատանքների պաշտպանությանը	Ընդամենը (սյունակ 12+13+14+15)	% -ը 6-րդ սյունակի թվից	Չեն ներկայացել անհարգելի պաճառով	Ստացել են գերազանցության դիմում	Պաշտպանել են աշխատանքը				Ավարտել են բուժը և ստացել են դիմում	
									Ընդամենը	Դրանցից ստացել են գնահատականներ				
										«5»	«4»	«3»		«2»
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	«073101.00.7 Ճարտարապետություն» («073101.01.7 Ճարտարապետություն»)	12	12	12	12	100	0	8	12	11	1	0	0	12
2	«021201.00.7 Դիզայն» («021201.01.7 Դիզայն»)	3	2	1	1	50	1	0	1	0	1	0	0	1
3	«021201.00.7 Դիզայն» («021201.01.7 Միջավայրի դիզայն»)	3	3	3	3	100	0	3	3	3	0	0	0	3
4	«021201.00.7 Դիզայն» («021201.02.7 Գրաֆիկական դիզայն»)	2	2	2	2	100	0	1	2	2	0	0	0	2
5	«073201.00.7 Շինարարություն» («073201.01.7 Արդյունաբերական և քաղաքացիական շինարարություն»)	4	4	3	3	75.0	1	2	3	2	1	0	0	3
6	«073201.00.7 Շինարարություն» («073201.02.7 Շինարարական նյութերի, պատրաստվածքների և կոնստրուկցիաների արտադրություն»)	1	1	1	1	100	0	1	1	1	0	0	0	1

Աղյուսակ 1.2.15-ի շարունակություն

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	«073201.00.7 Շինարարություն» («073201.03.7 Ջրային համակարգերի շինարարություն և շահագործում»)	1	1	1	1	100	0	0	1	1	0	0	0	1
8	«073201.00.7 Շինարարություն» («073201.04.7 Գեոդեզիա և կադաստր»)	3	3	3	3	100	0	2	3	3	0	0	0	3
9	«073201.00.7 Շինարարություն» («073201.08.7 Շենքերի նախագծում»)	3	3	3	3	100	0	2	3	2	0	1	0	3
10	«073201.00.7 Շինարարություն» («073201.09.7 Տրանսպորտային ուղիների շինարարություն և շահագործում»)	3	3	3	3	100	0	0	3	1	2	0	0	3
11	«073102.00.7 Քաղաքային տնտեսություն» («073102.00.7 Քաղաքային տնտեսություն»)	1	1	1	1	100	0	0	1	1	0	0	0	1
12	«031101.00.7 Տնտեսագիտություն» («031101.03.7 Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն»)	4	4	4	4	100	0	3	4	3	1	0	0	4
13	«041101.00.7 Հաշվապահական հաշվառում և հարկում» («041101.01.7 Հաշվապահական հաշվառում և հարկում (շինարարության ճյուղում)»)	2	2	2	2	100	0	1	2	1	1	0	0	2
14	«061101.00.7 Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)» («061101.01.7 Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)»)	4	4	4	4	100	0	4	4	4	0	0	0	4
15	«061104.00.7 Տեղեկատվական համակարգեր» («061104.03.7 Կառավարման տեղեկատվական համակարգեր»)	3	3	3	3	100	0	1	3	1	2	0	0	3
	<b>Ընդամենը համալսարանում</b>	<b>49</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>46</b>



### Տվյալներ

2020թ. առկա ուսուցման մագիստրատուրայի (վճարովի) ուսանողների ավարտական աշխատանքների պաշտպանության արդյունքների մասին ըստ մասնագիտությունների

Աղյուսակ 1.2.16

Հ/Հ	Մասնագիտություն (կրթական ծրագիր)	Ավարտական կուրսերի ուսանողների թիվը տարվա սկզբին, ըստ N 3-գմ ձևի	Ավարտական կուրսերի ուսանողների թիվը մինչև պաշտպանությունը	Դրանցից թույլատրվել է մասնակցել ավարտական աշխատանքների պաշտպանությանը	Ընդամենը (սյունակ 6-ը 6-րդ սյունակի թվից	Չեն ներկայացել անհարգելի պատճառով	Ստացել են գերազանցության դիպլոմ	Պաշտպանել են աշխատանքը				Ավարտել են բուհը և ստացել են դիպլոմ		
								Ընդամենը	Դրանցից ստացել են գնահատականներ					
									«5»	«4»	«3»		«2»	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	«073101.00.7 Ճարտարապետություն» («073101.01.7 Ճարտարապետություն»)	26	26	23	23	88.4	3	7	23	13	6	4	0	23
2	«021201.00.7 Դիզայն » («021201.01.7 Դիզայն»)	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
3	«021201.00.7 Դիզայն» («021201.02.7 Միջավայրի դիզայն»)	3	3	3	3	100	0	0	3	1	2	0	0	3
4	«073201.00.7 Շինարարություն» («073201.01.7 Արդյունաբերական և քաղաքացիական շինարարություն»)	5	4	4	4	100	0	0	4	3	1	0	0	4
5	«073201.00.7 Շինարարություն» («073201.02.7 Շինարարական նյութերի, պատրաստվածքների և կոնստրուկցիաների արտադրություն»)	1	1	1	1	100	0	0	1	1	0	0	0	1

Աղյուսակ 1.2.16-ի շարունակություն

6	«073201.00.7 Շինարարություն» («073201.04.7 Գեոդեզիա և կադաստր»)	1	1	1	1	100	0	0	1	1	0	0	0	1
7	«073201.00.7 Շինարարություն » («073201.08.7 Շենքերի նախագծում»)	2	2	2	2	100	0	0	2	1	0	1	0	2
8	«031101.00.7 Տնտեսագիտություն» («031101.03.7 Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն»)	4	4	4	4	100	0	0	4	2	2	0	0	4
9	«041101.00.7 Հաշվապահական հաշվառում և հարկում» («041101.01.7 Հաշվապահական հաշվառում և հարկում (շինարարության ճյուղում)»)	1	1	1	1	100	0	0	1	0	0	1	0	1
10	«061101.00.7 Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)» («061101.01.7 Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)»)	2	2	2	2	100	0	0	2	1	1	0	0	2
11	«061104.00.7 Տեղեկատվական համակարգեր» («061104.03.7 Կառավարման տեղեկատվական համակարգեր»)	1	1	1	1	100	0	0	1	0	1	0	0	1
12	041301.13.7 Նախագծերի կառավարում	2	2	2	2	100	0	2	2	2	0	0	0	2
	<b>Ընդամենը համալսարանում</b>	<b>49</b>	<b>48</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>97.6</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>44</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>44</b>

## Տվյալներ

**2020թ. հեռակա ուսուցման մագիստրատուրայի ուսանողների ավարտական աշխատանքների պաշտպանության**

**արդյունքների մասին՝ ըստ մասնագիտությունների**

Աղյուսակ 1.2.17

Հ/Հ	Ֆակուլտետներ ըստ մասնագիտությունների	Ավարտական կուրսերի ուսանողների թիվը տարվա սկզբին, ըստ No 3-գմ ձևի	Ավարտական կուրսերի ուսանողների թիվը մինչև պաշտպանությունը	Դրանցից թույլատրվել է մասնակցել ավարտական աշխատա. պաշտպանությունը	Ընդամենը	% -ը 6-րդ պունակի թվից	Չեն ներկայացվել անհարգելի պատճառով	Մտացել են գերազանցության դիպլոմ	Պաշտպանել են աշխատանքը				Ավարտել են բուհը և ստացել են դիպլոմ	
									Ընդամենը	Դրանցից ստացել են գնահատականներ				
										«5»	«4»	«3»		«2»
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	«073201.00.7 Շինարարություն» («073201.01.7 Արդյունաբերական և քաղաքացիական շինարարություն»)	4	4	3	3	75.0	1	-	3	2	1	-	-	3
2	«073201.00.7 Շինարարություն» («073201.04.7 Գեոդեզիա և կադաստր»)	2	2	2	2	100	-	2	2	2	-	-	-	2
3	«073102.00.7 Քաղաքային տնտեսություն» («073102.02.7 Ջերմագազամատակարարում և օդափոխություն»)	21	20	20	20	100	-	6	20	11	9	-	-	20
<b>Ընդամենը</b>		<b>27</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>96.1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>25</b>

**Տվյալներ**

**2020թ. առկա ուսուցման մագիստրատուրայի արտասահմանցի ուսանողների ավարտական աշխատանքների պաշտպանության արդյունքների մասին՝ ըստ մասնագիտությունների**

Աղյուսակ 1.2.18

Հ/Հ	Մասնագիտություն (Կրթական ծրագիր)	Ավարտական կուրսերի ուսանողների թիվը տարվա սկզբին, ըստ N 3-զմ ձևի	Ավարտական կուրսերի ուսանողների թիվը մինչև պաշտպանությունը	Դրանցից թույլատրվել է մասնակցել ավարտական աշխատանքների պաշտպանությանը	Ընդամենը (սյունակ 12 +13+14+15)	% -ը 6-րդ սյունակի թվից	Չեն ներկայացել անհարգելի պատճառով	Ստացել են գերազանցության դիպլոմ	Պաշտպանել են աշխատանքը				Ավարտել են բուհը և ստացել են դիպլոմ	
									Ընդամենը	Դրանցից ստացել են գնահատականներ				
										«5»	«4»	«3»		«2»
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>Անվճար</b>														
1	«073201.00.7 Շինարարություն» («073201.08.7 Շենքերի նախագծում»)	1	1	1	1	100	0	1	1	1	0	0	0	1
<b>Ընդամենը</b>		1	1	1	1	100	0	1	1	1	0	0	0	1
<b>Վճարովի</b>														
1	«073101.00.7 Ճարտարապետություն» («073101.01.7 Ճարտարապետություն»)	7	6	6	6	100	0	0	6	3	3	0	0	6
2	«073201.00.7 Շինարարություն» («073201.04.7 Գեոդեզիա և կադաստր»)	1	1	1	1	100	0	0	1	1	0	0	0	1
<b>Ընդամենը</b>		8	7	7	7	100	0	0	7	4	3	0	0	7
<b>Ընդամենը արտասահմանցի շրջանավարտներ</b>		9	8	8	8	100	0	1	8	5	3	0	0	8

### 1.3 Ուսանողական համակազմ

Աղյուսակներ 1.3.1-1.3.5-ում բերված են ՃՀՀԱՀ-ի ուսանողների թվակազմի ամփոփիչ տվյալները՝ ըստ կրթական ծրագրերի (ուսանողների թիվն 01.12.2020թ. դրությամբ):

Աղյուսակ 1.3.1

Ուսուցման ձևը	Ուսանողների թիվը 01.12.2020թ.		Ընդամ.
	Անվճար	Վճարովի	
Առկա բակալավրիատ	259	1216	1475
Առկա մագիստրատուրա	108	135	243
Հեռակա բակալավրիատ	0	774	774
Հեռակա մագիստրատուրա	0	41	41
<b>Ընդամենը ՀՀ քաղաքացիներ</b>	<b>367</b>	<b>2166</b>	<b>2533</b>
Արտասահմանցի սովորողներ (առկա և հեռակա բակալավր)	16	96 (այդ թվ. 17 հեռակա)	112
Արտասահմանցի սովորողներ (մագիստրատուրա)	2	11(այդ թվ. 1 հեռակա)	13
Նախապատրաստական բաժնի սովորողներ	0	17	17
Արտասահմանցի ասպիրանտներ	1	1	2
<b>Ընդամենը արտասահմանցիներ</b>	<b>19</b>	<b>125</b>	<b>144</b>
Ասպիրանտներ	16	0	16
Հայցորդներ	0	10	10
Դոկտորանտներ	5	0	5
<b>Ընդամենը՝ հետքուհական մասնագիտական կրթություն</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>31</b>
Միջին մասնագիտական կրթության քոլեջ՝ առկա	272	60	332
Միջին մասնագիտական կրթության քոլեջ՝ հեռակա	0	1	1
<b>Ընդամենը միջին մասնագիտական կրթության քոլեջ</b>	<b>272</b>	<b>61</b>	<b>333</b>
<b>Ընդամենը ուսուցման բոլոր ձևերով</b>	<b>679</b>	<b>2362</b>	<b>3041</b>
Համալսարանի Մ.Աբեղյանի անվան ավագ դպրոց	816	0	816
<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆՈՒՄ</b>	<b>1495</b>	<b>2362</b>	<b>3857</b>

*Առկա ուսուցման բակալավրիատի ուսանողների բաշխվածությունը*

*01.12.2020 թ. դրությամբ*

*Աղյուսակ 1.3.2*

Ֆակուլտետներ	Ընդամենը ՃՇՀԱՀ-ի ուսանողների թիվը ըստ կուրսերի						Պ/Պ (անվճար) համակարգում սովորող ուսանողների թիվը ըստ կուրսերի						Վճարովի համակարգում սովորող ուսանողների թիվը ըստ կուրսերի					
	Ընդամենը	I	II	III	IV	Արտ.	Ընդամենը	I	II	III	IV	Արտ.	Ընդամենը	I	II	III	IV	Արտ.
Ճարտարապետություն	385	140	97	58	<b>90</b>	50	54	13	13	16	12	9	331	127	84	42	78	41
Շինարարություն	147	41	32	22	<b>52</b>	20	83	23	16	14	30	5	64	18	16	8	22	15
Քաղաքային տնտեսություն և էկոլոգիա	133	36	43	23	<b>31</b>	0	33	9	8	3	13	0	100	27	35	20	18	0
Դիզայն	501	175	145	63	<b>118</b>	18	49	14	12	12	11	2	452	161	133	51	107	16
Կառավարում և տեխնոլոգիա	309	72	103	58	<b>76</b>	7	40	8	10	10	12	0	269	64	93	48	64	7
Ընդամենը	1475	464	420	224	<b>367</b>	95	259	67	59	55	78	16	1216	397	361	169	289	79

**Հեռակա ուսուցման բակալավրիատի ուսանողների բաշխվածությունը**

**01.12.2020թ. դրությամբ**

*Աղյուսակ 1.3.3*

Ֆակուլտետներ	Վճարովի համակարգում սովորող ուսանողների թիվը ըստ կուրսերի								
	Ընդամենը	Արական	Իգական	I	II	III	IV	V	Արտասահմանցի
Շինարարության	146	142	4	27	15	36	35	33	3
Քաղաքային տնտեսության և էկոլոգիայի	166	139	27	18	30	32	41	45	0
Դիզայնի	108	61	47	34	17	19	20	18	6
Կառավարման և տեխնոլոգիայի	354	310	44	30	98	73	84	69	8
<b>Ընդամենը</b>	<b>774</b>	<b>652</b>	<b>122</b>	<b>109</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>180</b>	<b>165</b>	<b>17</b>

Առկա ուսուցման մագիստրոսների բաշխվածությունը 01.12.2020 թ. դրությամբ

Աղյուսակ 1.3.4

Ֆակուլտետներ	Ընդամենը ՃՇՀԱՀ-ի ուսանողների թիվը ըստ կուրսերի						Պ/Պ (անվճար) համակարգում սովորող ուսանողների թիվը ըստ կուրսերի						Վճարովի համակարգում սովորող ուսանողների թիվը ըստ կուրսերի					
	Ընդամենը	Ար.	Իգ.	I	II	Արտ.	Ընդամենը	Ար.	Իգ.	I	II	Արտ.	Ընդամենը	Ար.	Իգ.	I	II	Արտ.
Ճարտարապետություն	81	40	41	44	37	7	21	12	9	13	8	2	60	28	32	31	29	5
Շինարարություն	70	61	9	43	27	4	40	32	8	22	18	0	30	29	1	21	9	4
Քաղաքային տնտեսություն և էկոլոգիա	12	10	2	7	5	0	8	6	2	4	4	0	4	4	0	3	1	0
Դիզայն	33	5	28	18	15	1	14	1	13	7	7	0	19	4	15	11	8	1
Կառավարման և տեխնոլոգիա	47	22	25	28	19	0	25	6	19	13	12	0	22	16	6	15	7	0
<b>Ընդամենը</b>	<b>243</b>	<b>138</b>	<b>105</b>	<b>140</b>	<b>103</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>57</b>	<b>51</b>	<b>59</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>135</b>	<b>81</b>	<b>54</b>	<b>81</b>	<b>54</b>	<b>10</b>



*Հեռակա ուսուցման մագիստրոսների բաշխվածությունը 01.12. 2020 թ. դրությամբ*

*Աղյուսակ 1.3.5*

Ֆակուլտետներ	Վճարովի համակարգում սովորող ուսանողների թիվը ըստ կուրսերի							
	Ընդամենը	Ար.	Իգ.	Նախա-պատրաստական	I	II	III	Արտ.
Շինարարության	4	4	0	0	3	1	0	0
Քաղաքային տնտեսության և էկոլոգիայի	31	30	1	0	7	8	16	0
Դիզայնի	2	0	2	0	2	0	0	0
Կառավարման և տեխնոլոգիայի	4	4	0	0	1	3	0	0
<b>Ընդամենը</b>	<b>41</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>0</b>

*2020 թ. հունվարից մինչև դեկտեմբերի 1-ը բակալավրիատում և մագիստրատուրայում վերականգնված ուսանողների թիվը*

*Աղյուսակ 1.3.6*

Կրթական աստիճանը	Ընդամենը	Բանակից գորացրված	Վերականգնված	Այլ բուհից տեղափոխված
Բակալավր (առկա)	143	124	19	0
Բակալավր (հեռակա)	88	45	43	0
Բակալավր (առկա արտասահմանցի)	2	0	1	0
Բակալավր (հեռակա արտասահմանցի)	1	0	0	1
<b>Ընդամենը</b>	<b>234</b>	<b>169</b>	<b>63</b>	<b>1</b>
Մագիստրոս (առկա)	5	5	0	0
Մագիստրոս (հեռակա)	0	0	0	0
Մագիստրոս (առկա արտասահմանցի)	0	0	0	0
<b>Ընդամենը</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Ընդամենը համալսարան</b>	<b>239</b>	<b>174</b>	<b>63</b>	<b>1</b>

**Ասպիրանտուրայում սովորողների թիվը**

*Աղյուսակ 1.3.7*

Սովորողներ	Ընդամենը	Առկա	Հեռակա	Որից արտասահմանցիներ
Ասպիրանտներ	18	12	6	2
Հայցորդներ	10	0	10	0
Դոկտորանտներ	5	5	0	0
<b>Ընդամենը</b>	<b>33</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>2</b>

**Տարկետում ձևակերպված և հեռացված ուսանողների թիվը**

*01.01.2020-01.12.2020 թ. դրությամբ*

*Աղյուսակ 1.3.8*

Կրթական աստիճանը	Ընդամենը	Բանակ գորակոչված	Ցածր առաջադիմություն	Իրենց դիմումի համաձայն	Այլ բուհ տեղափոխված
Բակալավր (առկա)	186	124	50	12	0
Բակալավր (հեռակա)	95	18	67	10	0
Բակալավր (առկա արտասահմանցի)	9	1	8	0	0
<b>Ընդամենը</b>	<b>290</b>	<b>143</b>	<b>125</b>	<b>22</b>	<b>0</b>
Մագիստրոս (առկա)	16	7	6	3	0
Մագիստրոս (հեռակա)	4	0	3	1	0
Մագիստրոս (առկա արտասահմանցի)	1	0	0	1	0
<b>Ընդամենը</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>Ընդամենը համալսարան</b>	<b>311</b>	<b>150</b>	<b>134</b>	<b>27</b>	<b>0</b>

**Ուսանողների թիվը բակալավրիատում 01 դեկտեմբեր 2020 թ. դրությամբ**

*Աղյուսակ 1.3.9*

Առկա համակարգում	Որից արտասահմանցիներ	Հեռակա համակարգում	Որից արտասահմանցիներ
1570	95	791	17
<b>Ընդամենը՝ 2361 ուսանող</b>			

Բակալավրիատի առկա ուսուցման II-IV կուրսերում ուսուցումը կազմակերպվում է 10 մասնագիտությամբ, 19 կրթական ծրագրով:

Բակալավրիատի առկա ուսուցման I կուրսերում ուսուցումը կազմակերպվում է 9 մասնագիտությամբ, 19 կրթական ծրագրով:

Բակալավրիատի հեռակա ուսուցման համակարգում ուսուցումը կազմակերպվում է 9 մասնագիտությամբ, 16 կրթական ծրագրով:

Մագիստրատուրայի առկա ուսուցման համակարգում ուսուցումը կազմակերպվում է 11 մասնագիտությամբ, 20 կրթական ծրագրով:

Մագիստրատուրայի հեռակա ուսուցման համակարգում ուսուցումը կազմակերպվում է 5 մասնագիտությամբ, 7 կրթական ծրագրով:

**Ուսանողների թիվը մագիստրատուրայում 01 դեկտեմբեր 2020 թ. դրությամբ**

*Աղյուսակ 1.3.10*

Առկա համակարգում	Որից արտասահմանցիներ	Հեռակա համակարգում	Որից արտասահմանցիներ
255	12	41	0
<b>Ընդամենը՝ 296 ուսանող</b>			

**2020 թ. շրջանավարտների թիվը**

*Աղյուսակ 1.3.11*

Կրթական աստիճանը	Ընդամենը	Առկա	Հեռակա
Բակալավր	620	446	174
Մագիստրատուրա	113	98	25
<b>Ընդամենը</b>	<b>743</b>	<b>544</b>	<b>199</b>

Քոլեջում սովորում է 333 ուսանող:

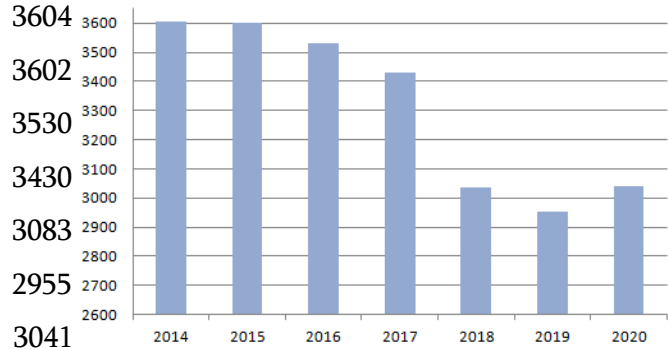
2020 թ. քոլեջն ավարտել է 42 ուսանող, ընդունվել է 166-ը 9-ամյա կրթությամբ:

**Ուսանողական համակազմի դինամիկան 2014-ից 2020թ. ընթացքում**

**1. Մովորողների թիվը համալսարանում**

**ըստ տարիների**

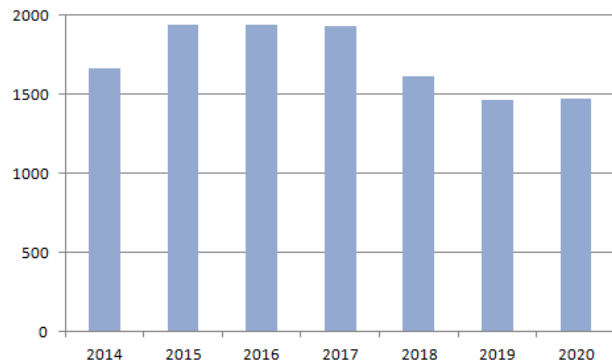
2014 թ. դեկտեմբերի 1-ի դրությամբ	3604
2015թ. դեկտեմբերի 1-ի դրությամբ	3602
2016թ. դեկտեմբերի 1-ի դրությամբ	3530
2017թ. նոյեմբերի 1-ի դրությամբ	3430
2018թ. նոյեմբերի 3-ի դրությամբ	3083
2019թ.դեկտեմբերի 27-ի դրությամբ	2955
2020թ. նոյեմբերի 30-ի դրությամբ	3041



**2. Բակալավրիատի ուսանողների թիվը**

**առկա համակարգում ըստ տարիների**

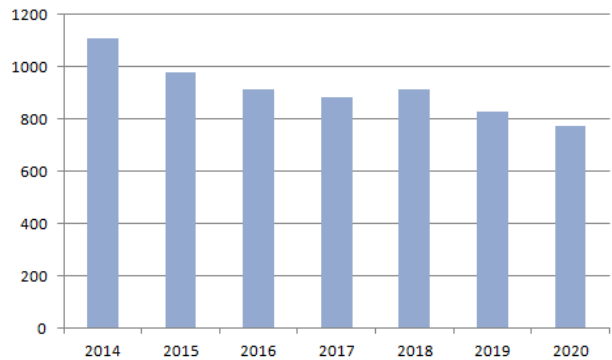
2014թ.	1661
2015թ.	1936
2016թ.	1937
2017թ.	1932
2018թ.	1611
2019թ.	1463
2020թ.	1475



**3. Բակալավրիատի ուսանողների թիվը**

**հեռակա համակարգում ըստ տարիների**

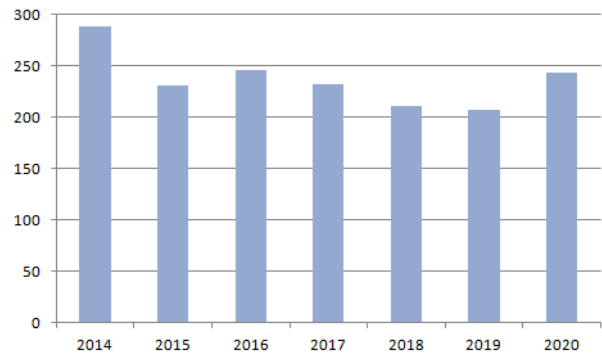
2014 թ.	1107
2015թ.	978
2016թ.	916
2017թ.	883
2018թ.	913
2019թ.	831
2020 թ.	774



**4. Մագիստրատուրայի ուսանողների թիվը**

**առկա համակարգում ըստ տարիների**

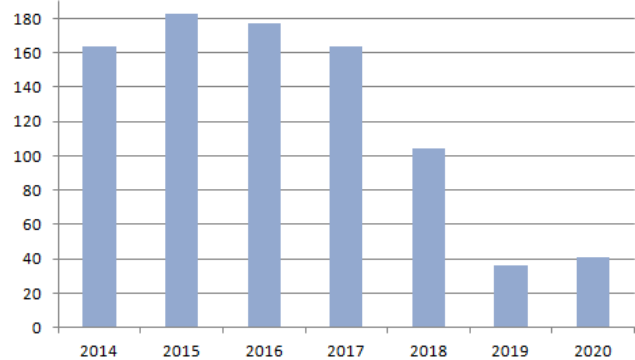
2014թ.	288
2015թ.	231
2016թ.	246
2017թ.	232
2018թ.	211
2019թ.	207
2020թ.	243



**5. Մագիստրատուրայի ուսանողների թիվը**

**հեռակա համակարգում ըստ տարիների**

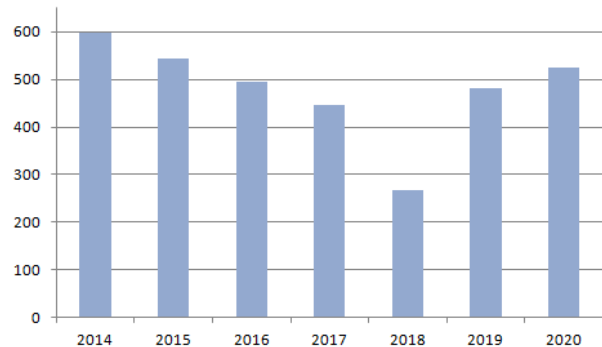
2014թ.	164
2015թ.	183
2016թ.	177
2017թ.	164
2018թ.	104
2019թ.	36
2020թ.	41



**6. Բակալավրիատ ընդունված ուսանողների թիվը**

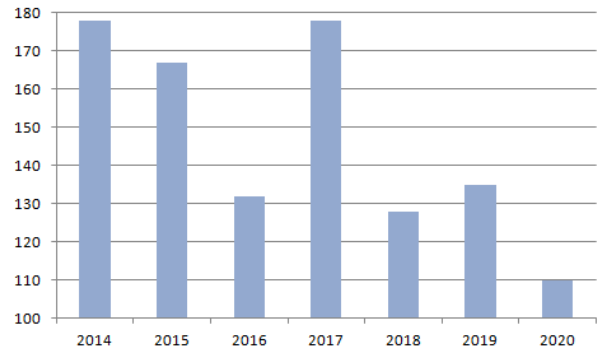
**առկա համակարգում ըստ տարիների**

2014 թ.	598
2015թ.	543
2016թ.	495
2017թ.	446
2018թ.	267
2019թ.	482
2020թ.	526



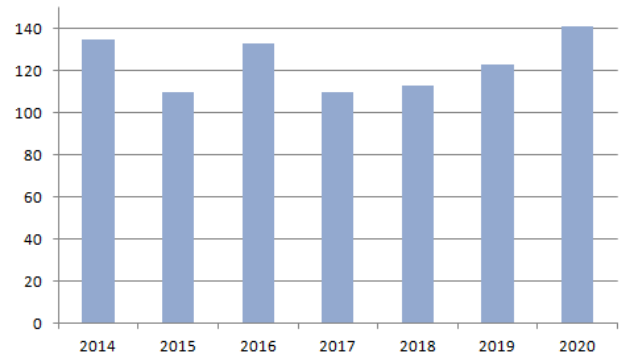
**7. Բակալավրիատ ընդունված ուսանողների թիվը հեռակա համակարգում ըստ տարիների**

2014թ.	178
2015թ.	167
2016թ.	132
2017թ.	178
2018թ.	128
2019թ.	135
2020թ.	110



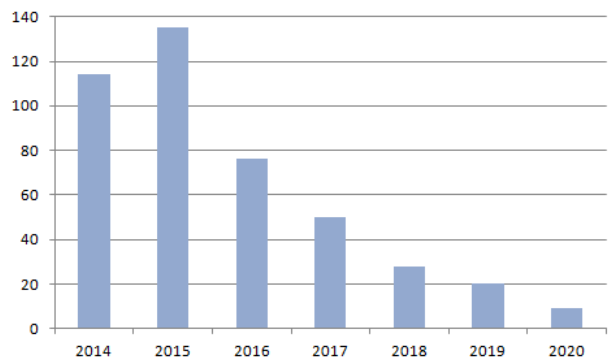
**8. Մագիստրատուրա ընդունված ուսանողների թիվը առկա համակարգում ըստ տարիների**

2014թ.	135
2015թ.	110
2016 թ.	133
2017թ.	110
2018թ.	113
2019թ.	123
2020թ.	141



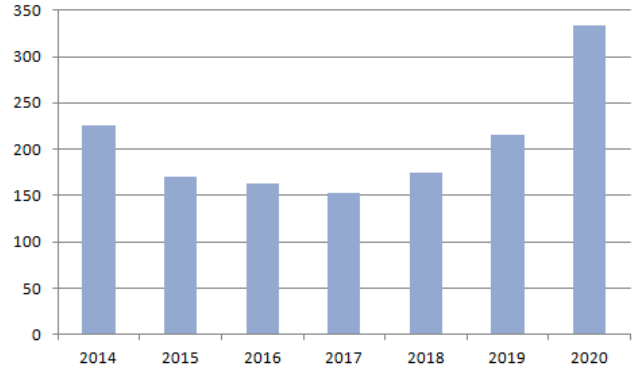
**9. Մագիստրատուրա ընդունված ուսանողների թիվը հեռակա համակարգում ըստ տարիների**

2014թ.	114
2015թ.	135
2016թ.	76
2017թ.	50
2018թ.	17+11 նախ.
2019թ.	15+5 նախ.
2020թ.	9



**10. Քոլեջի ուսանողների թիվը ըստ տարիների**

2014թ.	226
2015թ.	170
2016թ.	163
2017թ.	153
2018թ.	175
2019թ.	216
2020թ.	333



**Եզրակացություններ**

- 01.12.2020 թ. դրությամբ ուսանողական համակազմի 68.8 % բաժին է ընկնում առկա ուսուցման ձևին, որը 2019 թ. դեկտեմբեր 1-ի համեմատ ավելացել է 2.9 % -ով:
- ՃՇՀԱՀ-ի հիմնական կրթական ծրագրերով ուսանողական համակազմի 85.7 % ուսումնառությունն իրականացվում է վճարովի հիմունքներով:
- Հեռակա ուսուցման ձևով, ըստ բոլոր կրթական ծրագրերի, սովորողների թվաքանակը կազմել է ամբողջ ուսանողական համակազմի 31.1 %-ը, որից բակալավրի կրթական ծրագրով սովորողներինը՝ 29.5 %, մագիստրոսի կրթական ծրագրով՝ 1.5 %, իսկ 0.5%-ը՝ ասպիրանտ:
- 2019 թ. ՃՇՀԱՀ-ի շրջանավարտների ընդհանուր թվաքանակը կազմել է 729, իսկ 2020թ.՝ 733, այսինքն ավելացել 0.5 %-ով:

**1.4 Լրացուցիչ կրթության կազմակերպում**

ՃՇՀԱՀ ՌԾ-ով նախատեսված նպատակ 3-ի իրականացմանը միտված խնդրի շրջանակում ՃՇՀԱՀ լրացուցիչ կրթության բաժինը կազմակերպում է պրոֆեսորադասախոսական կազմի վերապատրաստման և որակի բարձրացման կրթագիտական ծրագրի կատարումը: Այն ներառում է երեք կրթամաս՝ ուսումնական, ուսումնամեթոդական և հետազոտական, որոնք ներառում են պարտադիր և ընտրովի դասընթացներ: Յուրաքանչյուր դասընթաց գնահատվում է ունկնդրին համապատասխան կրեդիտի շնորհմամբ և հավաստագրի հանձնմամբ: Ծրագիրը կրում է շարունակական բնույթ և նախատեսված է իրականացնել 3-5 ուսումնական տարվա ընթացքում: Վերապատրաստման հնգամյա ծրագրի ավարտին 30 և ավելի կրեդիտային միավորներ հավաքած ունկնդիրներին կհանձնվեն հավաստագրեր ծրագիրը

հաջողությամբ անցնելու վերաբերյալ, ինչը հիմք կհանդիսանա պրոֆեսորադասախոսական կազմի ձևավորման մրցույթին մասնակցելու համար: Ծրագրի շարունակական բնույթը հնարավորություն կընձեռնի համալսարանի ողջ պրոֆեսորադասախոսական կազմին հավաքելու մասնագիտական որակավորման համար անհրաժեշտ կրեդիտային միավորները:

Մակայն, 2020 թվականին՝ նոր կորոնավիրուսային հիվանդության համավարակով պայմանավորված, ընթացիկ և ծրագրված բոլոր դասընթացները առկախվել են: Այնուհետև, երբ ընդհանուր կրթական գործընթացը վերսկսվել է հեռավար տարբերակով՝ պայմանավորված ֆինանսավորման բացակայությամբ, հնարավոր չի եղել հեռավար, հիբրիդային կամ առկա տարբերակներից որևէ մեկով ապահովել ՃՇՀԱՀ լրացուցիչ կրթության բաժնի բուն գործառույթների շարունակականությունը, որի արդյունքում ժամանակավորապես դադարեցվել են ինչպես պրոֆեսորադասախոսական կազմի վերապատրաստման և որակի բարձրացման կրթագիտական ծրագրի, այնպես էլ՝ հարակից լրացուցիչ դասընթացների պատշաճ իրագործումը:

Տարեսկզբին, մինչ ՀՀ-ում համավարակով պայմանավորված արտակարգ դրության հայտարարումը, ՃՇՀԱՀ ասպիրանտուրա ընդունվել ցանկացող մագիստրատուրայի ավարտական կուրսի մի խումբ ուսանողների համար կազմակերպվել է անգլերեն լեզվի կատարելագործման և ասպիրանտուրա ընդունվելու համար պարտադիր հանդիսացող TOEFL քննության նախապատրաստմանը միտված դասընթաց:

Աղյուսակ 1.4.1-ում ներկայացված է տեղեկատվություն ՃՇՀԱՀ-ում 2019 և 2020 թվականներին իրականացված լրացուցիչ կրթական ծրագրերի վերաբերյալ:

*Աղյուսակ 1.4.1*

№	Լրացուցիչ կրթական ծրագրի անվանումը	Համագործակցությունը	Դասընթացի տևողությունը (ժամ)	Դասընթացի մասնակիցների թիվը	
				2019թ.	2020թ.
1.	Մանկավարժական հոգեբանություն		20	28	
2.	Օտար լեզու (անգլերեն)	ԵՊԼՀ-ի հետ համատեղ	64	9	
3.	Վերջնարդյունքահեն կրթական ծրագրերի մշակում		20	14	
4.	Օտար լեզու (անգլերեն)	ԵՊԼՀ-ի հետ համատեղ	80	8	



5.	Օտար լեզու (անգլերեն)՝ TOEFL քննության նախապատրաստմանը միտված դասընթաց		64		5
----	--	--	----	--	---

**1.5 Ուսանողական նպաստի ձևով ուսման վարձի լրիվ փոխհատուցման իրավունքի փոխատեղման (ռոտացիա) մրցույթի գործընթաց**

2020-2021 ուսումնական տարում փոխատեղվել է փոխատեղման ենթակա անվճար ուսուցման համակարգում սովորող ուսանողների թվի շուրջ 20.25 %-ը:

Նախորդ՝ 2019-2020 ուսումնական տարում փոխատեղվել էր ուսանողների 24.8 %-ը:

Աղյուսակ 1.5.1

Ցանկում տես	Կրթական ծրագիրը	Փոխատեղման ենթակա անվճար տեղերի քանակը	Փոխատեղված (անվճար անցած) ուսանողների քանակը թվով և տոկոսով	Փոխատեղման մրցույթից դուրս մնացած (վճարովի անցած) ուսանողների քանակը	Անվճար տեղը պահպանած ուսանողների քանակը	Թափուր մնացած տեղերի քանակը	Փոխատեղման ոչ ենթակա անվճար (ԼՂՀ, ԲԶ) տեղերի քանակը
Ճարտարապետություն	Բակ.	35	10	10	25	-	6 /1ԲԶ + 3ԼՂՀ + 2ՊՆ/
	Մագ.	8	4	4	4	-	2 /2ԲԶ /
Շինարարություն	Բակ.	64	12	18	46	7	8 /6ԼՂՀ + 2ՊՆ/
	Մագ.	13	0	1	12	1	6 /4ԲԶ + 2ԼՂՀ/
Դիզայն	Բակ.	35	8	8	27	-	1 /ԲԶ/
	Մագ.	8	1	1	7	1	
Քաղաքային տնտեսություն և էկոլոգիա	Բակ.	29	4	2	18	9	3 /1ԼՂՀ + 1ԲԶ + 1ՊՆ/
	Մագ.	4	1	-	3	-	-
Կառավարում և տեխնոլոգիա	Բակ.	34	7	7	24	-	1 ԲԶ
	Մագ.	12	2	2	9	-	1 ԼՂՀ

**1.6 ՀՀ օրենսդրությամբ նախատեսված անվճար ուսուցման արտոնություններ ունեցող ուսանողների ուսման վարձի լրիվ փոխհատուցման տրամադրման գործընթաց**

**ՏՎՅԱԼՆԵՐ**

**2020-2021 ուստարվա ուսանողական նպաստի ձևով ուսման վարձի լրիվ փոխհատուցում ստացած, անվճար ուսուցման արտոնություն ունեցող ուսանողների**

*Աղյուսակ 1.6.1*

<b>Կարգավիճակը</b>	<b>Ուսանողների թիվը</b>
Մանկուց հաշմանդամ ուսանողներ	6
Առանց ծնողական խնամքի մնացած ուսանողներ	7
Զոհված զինծառայողի երեխա-ուսանողներ	6
Երկրորդ կարգի հաշմանդամ ուսանողներ	3

**1.7 Պետական միջոցների հաշվին ուսանողական նպաստի ձևով ուսման վարձի մասնակի փոխհատուցման գործընթաց**

Հայաստանի Հանրապետության բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում ուսանողական նպաստ և պետական կրթաթոշակ տալու կարգի համաձայն 2019-2020 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակում պետական միջոցների հաշվին ուսանողական նպաստի ձևով ուսման վարձի մասնակի փոխհատուցման է ներկայացվել 13 ուսանողի, որից՝

- 5-ը Հայաստանի Հանրապետության սոցիալական աջակցություն ստացող սահմանամերձ համայնքների բնակիչ ուսանողներ են,
- 5-ը ընտանիքների անապահովության սահմանային միավորից բարձր միավոր ունեցող սոցիալապես անապահով ընտանիքների ուսանողներ,
- 2-ը պարտադիր ժամկետային զինվորական ծառայության ընթացքում 2016 թվականի ապրիլյան պատերազմի ժամանակ Լեռնային Ղարաբաղի Հանրապետության սահմանների պաշտպանության մարտական գործողությունների անմիջական մասնակցություն ցուցաբերած և համալսարանի կողմից առնվազն 30%-ով ուսման վարձի մասնակի փոխհատուցում ստացած ուսանողներ,
- 1-ը երկու և ավելի անչափահաս երեխա ունեցող, առկա ուսուցմամբ բակալավրի կրթական ծրագրում ընդգրկված ուսանող:

Հայաստանի Հանրապետության բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում ուսանողական նպաստ և պետական կրթաթոշակ տալու կարգի համաձայն 2020-21 ուստարում պետական միջոցների հաշվին ուսանողական նպաստի ձևով ուսման վարձի մասնակի փոխհատուցման է ներկայացվել 132 ուսանողի, որից

- 46-ը Հայաստանի Հանրապետության սոցիալական աջակցություն ստացող սահմանամերձ համայնքների բնակիչ ուսանողներ են,
- 19-ը ընտանիքների անապահովության սահմանային միավորից բարձր միավոր ունեցող սոցիալապես անապահով ընտանիքների ուսանողներ,
- 66-ը պարտադիր ժամկետային զինվորական ծառայության ընթացքում 2016 թվականի ապրիլյան պատերազմի ժամանակ Լեռնային Ղարաբաղի Հանրապետության սահմանների պաշտպանության մարտական գործողությունների անմիջական մասնակցություն ցուցաբերած և համալսարանի կողմից առնվազն 30%-ով ուսման վարձի մասնակի փոխհատուցում ստացած ուսանողներ,
- 1-ը երկու և ավելի անչափահաս երեխա ունեցող, առկա ուսուցմամբ բակալավրի կրթական ծրագրում ընդգրկված ուսանող:

### ***1.8 Համալսարանի միջոցների հաշվին ուսանողական նպաստի ձևով ուսման վարձի մասնակի փոխհատուցման (զեղչ) տրամադրման գործընթաց***

«Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 6-րդ հոդվածի 4.1-4.4-րդ մասերի, «Ճարտարապետության և շինարարության Հայաստանի ազգային համալսարանի սովորողներին ուսանողական նպաստ և կրթաթոշակ տալու մասին» կանոնակարգի պահանջներին համապատասխան համալսարանի վճարովի համակարգում սովորող ուսանողների ուսման վարձի մասնակի փոխհատուցման հանձնաժողովը կազմակերպել և իրականացնել է ուսանողների՝ 2019-2020 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ուսման վարձի փոխհատուցման գործընթացը, :

Համալսարանը, հիմք ընդունելով ուսանողների ուսման առաջադիմությունը, սոցիալական խումբը, իր միջոցների հաշվին ուսանողական նպաստի ձևով ուսման վարձի մասնակի փոխհատուցում է տրամադրել հետևյալ կարգավիճակ ունեցող ուսանողներին.

- 1) 18 տարին լրանալուց հետո առանց ծնողական խնամքի մնացած (երկկողմանի ծնողազուրկ) ուսանողներին մինչև 23 տարին լրանալը՝ 60 %,
- 2) 23 տարին չլրացած միակողմանի ծնողազուրկ (միածնող) ուսանողներին՝ 50%,

- 3) մինչև մեկ տարեկան երեխա ունեցող ուսանողներին՝ 50 %,
  - 4) երեք և ավելի անչափահաս կամ երեք և ավելի ուսանող երեխա ունեցող ընտանիքների ուսանողներին՝ 30 %,
  - 5) 1-ին կամ 2-րդ խմբի հաշմանդամ, այդ թվում՝ հաշմանդամ ազատամարտիկ ծնող ունեցող ուսանողներին՝ 30 %,
  - 6) մարտական հերթապահություն իրականացնող գորամասերում մարտական հերթապահության մեջ ընդգրկված պարտադիր ժամկետային զինվորական ծառայություն անցած ուսանողներին՝ 30 %,
  - 7) սոցիալապես անապահով (ընտանիքների անապահովության գնահատման համակարգում հաշվառված անապահովության 0 միավորից բարձր միավոր ունեցող ընտանիքների) ուսանողներին՝ 20 %,
  - 8) Ուսանողական նպաստների համակարգում չընդգրկված, երկու կիսամյակ անընդմեջ առավել բարձր առաջադիմություն ցուցաբերած ուսանողներին, որոնք ուսանողական նպաստի ձևով ուսման վարձի փոխհատուցման համար անցկացված փոխատեղման մրցույթի արդյունքում զրկվել են նպաստի իրավունքից մինչև 0.1 միավոր տարբերությամբ՝ 50 %:
2. Համալսարանն իր և Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ չարգելված այլ աղբյուրներից գոյացած միջոցների հաշվին աջակցել է նաև վճարովի համակարգում սովորող ներքոհիշյալ կարգավիճակ ունեցող ուսանողներին.
- 1) պարտադիր ժամկետային զինվորական ծառայության ընթացքում 2016 թվականի ապրիլյան պատերազմի ժամանակ Լեռնային Ղարաբաղի Հանրապետության սահմանների պաշտպանության մարտական գործողությունների անմիջական մասնակցություն ցուցաբերած ուսանողներին՝ 50 և ավելի %,
  - 2) համալսարանի վճարովի ուսուցման համակարգում երկու ուսանող երեխա ունեցող ընտանիքների ուսանողներին 15 և ավել միջին որակական գնահատականի դեպքում՝ 10%,
  - 3) հեռավոր լեռնային և սահմանամերձ գյուղերի հանրակրթական դպրոցների ուսուցիչների երեխա ուսանողներին՝ 10%,
  - 4) պայմանագրային զինվորական ծառայություն անցնող ուսանողներին՝ 10%,
  - 5) ազատամարտիկի երեխա ուսանողներին 10%,
  - 6) ուսանողական նպաստների համակարգում չընդգրկված, երկու կիսամյակ անընդմեջ 19 և ավելի, միջին որակական գնահատական ունեցող ուսանողներին՝ 10%,
  - 7) համալսարանում աշխատող և դասավանդող ասպիրանտներին ու հայցորդներին՝ 20%,

- 8) համալսարանում 0.5 և ավելի դրույքաչափով, հիմնական աշխատող, 5-ից 10 տարվա անընդմեջ աշխատանքային ստաժ ունեցող աշխատողի երեխա ուսանողներին մինչև 20%, 10-15 տարվա անընդմեջ աշխատանքային ստաժ ունեցող աշխատողի երեխա ուսանողներին մինչև 25%, 15 և ավել տարվա անընդմեջ աշխատանքային ստաժ ունեցող աշխատողի երեխա ուսանողներին՝ մինչև 30%,
- 9) առանձնահատուկ դեպքերում այլ կարգավիճակ ունեցող ուսանողներին՝ համալսարանի հայեցողությամբ:

**ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ՀԱՇՎԻՆ ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ՆՊԱՍՏԻ ՁԵՎՈՎ  
ՈՒՍՄԱՆ ՎԱՐՁԻ ՄԱՍՆԱԿԻ ՓՈԽՀԱՏՈՒՑՈՒՄ (ՁԵՂԶ) ՍՏԱՑԱԾ  
ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՏՎՅԱԼՆԵՐ  
(2019-2020 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի)**

*Աղյուսակ 1.8.1*

Օրենքով սահմանված կարգավիճակի բնութագիրը	Բակալավր		Մագիստրատուրա	
	Ուսանողների թիվը	Մասնակի փոխհատուցման %-ին մեծությունը	Ուսանողների թիվը	Մասնակի փոխհատուցման %-ին մեծությունը
23 տարին չլրացած միակողմանի ծնողագուրկ /միածնող/ ուսանողներ	20	50%	2	50%
Մինչև 1 տարեկան երեխա ունեցող ուսանողներ	1	50%		50%
3 և ավելի անչափահաս կամ 3 և ավելի ուսանող երեխա ունեցող ընտանիքների ուսանողներ	6	30%		30%
1-ին կամ 2-րդ խմբի հաշմանդամ ծնող ունեցող ուսանողներ	5	30%		30%
Մարտական հերթապահություն իրականացրած ուսանողներ	70	30%	4	30%

Աղյուսակ 1.8.1-ի շարունակություն

Սոցիալապես անապահով/ ուսանող	1	20%		20%
Փոխաստեղման մրցույթի արդյունքում մինչև 0.1 միավոր տարբերությամբ անվճարից դուրս մնացած		50%		50%
Քառօրյա պատերազմի մասնակից ուսանողներ	1	30%	1	30%
Հեռավոր լեռնային և սահմանամերձ գյուղերի հանրակրթական դպրոցների ուսուցիչների երեխա ուսանողներ		10%		
Համալսարանի վճարովի ուսուցման համակարգում երկու ուսանող երեխա ունեցող ընտանիքների ուսանողներ (15 և ավել միջին որակական գնահատականի ունեցող)	4	10%	1	10%
Ազատամարտիկի երեխա ուսանողներ	6	10%	1	10%
Բարձր առաջադիմություն ունեցող ուսանողներ (ՄՈԳ՝ 19 և ավել)		10%		10%
Համալսարանում աշխատող հայցորդներ		20%		
Համալսարանում 0.5 և ավելի դրույքաչափով, հիմնական աշխատողի երեխաներ		20-30%	1	30%
Երկու անչափահաս երեխա, ամուսինը՝ 1-ին կարգի հաշմանդամ	1	20%		

Այսպիսով, 2019-2020 ուստարվա 2-րդ կիսամյակում համալսարանն իր միջոցների հաշվին ուսման վարձի մասնակի փոխհատուցում է տրամադրել 125 ուսանողի և բարձր

միավորներով 1-ին կուրս ընդունված ևս 1 ուսանողի տրամադրվել է ուսման վարձի լրիվ փոխհատուցում:

**ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ՀԱՇՎԻՆ ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ՆՊԱՍՏԻ ՁԵՎՈՎ  
ՈՒՍՄԱՆ ՎԱՐՁԻ ՄԱՍՆԱԿԻ ՓՈԽՀԱՏՈՒՑՈՒՄ (ՁԵՂԶ) ՍՏԱՅԱԾ  
ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՏՎՅԱԼՆԵՐ  
(2020-2021 ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակ)**

*Աղյուսակ 1.8.2*

Օրենքով սահմանված կարգավիճակի բնութագիրը	Բակալավր		Մագիստրատուրա	
	Ուսանողների թիվը	Մասնակի փոխհատուցման %-ին մեծությունը	Ուսանողների թիվը	Մասնակի փոխհատուցման %-ին մեծությունը
23 տարին չլրացած միակողմանի ծնողագուրկ /միաձնող/ ուսանողներ	34	50%	2	50%
Մինչև 1 տարեկան երեխա ունեցող ուսանողներ	1	50%		50%
3 և ավելի անչափահաս կամ 3 և ավելի ուսանող երեխա ունեցող ընտանիքների ուսանողներ	5	30%		30%
1-ին կամ 2-րդ խմբի հաշմանդամ ծնող ունեցող ուսանողներ	5	30%		30%
Մարտական հերթապահություն իրականացրած ուսանողներ	189	30%	2	30%
Սոցիալապես անապահով/ ուսանող	2	20%		20%
Փոխատեղման մրցույթի արդյունքում մինչև 0.1 միավոր տարբերությամբ անվճարից դուրս մնացած	2	50%	2	50%
Քառօրյա պատերազմի մասնակից ուսանողներ	52	30%	14	30%

Աղյուսակ 1.8.2-ի շարունակություն

Հեռավոր լեռնային և սահմանամերձ գյուղերի հանրակրթական դպրոցների ուսուցիչների երեխա ուսանողներ		10%		
Համալսարանի վճարովի ուսուցման համակարգում երկու ուսանող երեխա ունեցող ընտանիքների ուսանողներ <i>(15 և ավել միջին որակական գնահատականի ունեցող)</i> .	5	10%	1	10%
Ազատամարտիկի երեխա ուսանողներ	16	10%	1	10%
Բարձր առաջադիմություն ունեցող ուսանողներ (ՄՈԳ՝ 19 և ավել)	3	10%	8	10%
Համալսարանում աշխատող հայցորդներ	4	20%		
Համալսարանում 0.5 և ավելի դրույքաչափով, հիմնական աշխատողի երեխաներ	3	15-30%	1	20%
Եղբայրը՝ զոհված զինծառայող	1	30%		
Երկու անչափ. երեխա, ամուսինը՝ 1-ին կարգի հաշմանդամ	1	20%		
Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխա	1	19%		

Այսպիսով, 2020-2021 ուստարում համալսարանն իր միջոցների հաշվին ուսման վարձի մասնակի փոխհատուցում է տրամադրել 355 ուսանողի և բարձր միավորներով 1-ին կուրս ընդունված ևս 8 ուսանողի տրամադրվել է ուսման վարձի լրիվ փոխհատուցում:

**2020թ.-ին ՃՇՀԱՀ-ի ֆինանսական միջոցներով ուսանողների ուսման վարձի փոխհատուցումը կազմել է՝ 75.798.645 ՀՀ դրամ:**



## 2. ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

ՃՀՀԱՀ-ի գիտական ներուժը կազմում է. գիտության դոկտոր՝ 42, գիտության թեկնածու՝ 179, պրոֆեսոր՝ 60, դոցենտ՝ 144, ՀՀ ԳԱԱ ակադեմիկոս՝ 1, ՀՀ ԳԱԱ թղթակից անդամ՝ 1, ՀՀ գիտության վաստակավոր գործիչ՝ 9, այդ թվում գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության ծրագրերի մեջ ներգրավված են գիտության դոկտոր՝ 28, գիտության թեկնածու՝ 68, պրոֆեսոր՝ 31, դոցենտ՝ 46 (31.12.2020թ. դրությամբ):

### **2.1 ՃՀՀԱՀ-ում ՀՀ պետությունների ֆինանսավորմամբ իրականացվող ծրագրեր**

- *Գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության բազային ֆինանսավորմամբ իրականացված հիմնարար և կիրառական հետազոտության 5 ծրագրեր.*

- 1) ՀՀ Քաղաքաշինական, ճարտարապետական և շինարարական համալիրների կայուն զարգացման ուղիների բացահայտում, ճշգրտում, ներդրման առաջարկությունների և հանձնարարականների մշակում՝ մշտական համակարգային մոնիտորինգի կիրառմամբ (գիտ. դեկ.՝ ճ.դ-ը Կ.Ազատյան, սկիզբը՝ 01.01.2020թ., ավարտը՝ 31.12.2020թ.),
- 2) ՀՀ-ում շինարարական նյութերի և տեխնոլոգիաների արդիականացման հիմնախնդիրները և առաջարկություններ դրանց լուծման վերաբերյալ (գիտ.դեկ.՝ տ.գ.թ. Ա.Արզումանյան, սկիզբը՝ 01.01.2020թ., ավարտը՝ 31.12.2020թ.),
- 3) ՀՀ ջրային համակարգերի պահպանում, զարգացում և կատարելագործում (գիտ.դեկ.՝ տ.գ.դ Ա. Սարուխանյան, սկիզբը՝ 01.01.2020թ., ավարտը՝ 31.12.2020թ.),
- 4) Ժամանակակից տեխնոլոգիաներով և գերճշգրիտ սարքերի կիրառմամբ սեյսմոգեն խզվացքներում երկրակեղևի դեֆորմացիաների գիտական հետազոտություն և մոնիտորինգ (գիտ.դեկ.՝ տ.գ.դ. Հ.Պետրոսյան, սկիզբը՝ 01.01.2020թ., ավարտը՝ 31.12.2020թ.),

- *Գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության պայմանագրային (թեմատիկ) ֆինանսավորմամբ 1 թեմա.*

- 1) Ճարտարապետա-շինարարական նախագծային ավտոմատացված աշխատանքային տեղի մշակում (գիտ.դեկ.՝ ճարտ.դ Լ.Կիրակոսյան, սկիզբը՝ 03.09.2018թ., ավարտը՝ 03.09.2020թ.):

- *Գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության պայմանագրային (թեմատիկ) ֆինանսավորմամբ «Երիտասարդ գիտաշխատողների հետազոտությունների աջակցության ծրագիր -2020» 1 թեմա.*

2) Հայ ժողովրդի ազգագրական զբոսայգի – թանգարանների ստեղծման ճարտարապետական հիմնախնդիրները (գիտ.դեկ.՝ ճարտ. թ. Ա.Սաֆարյան, սկիզբը՝ 01.09.2019թ., ավարտը՝ 31.08.2021թ.):

- *ՃՀՀԱՀ-ի և ԳԿ միջև կնքվել է Գիտության ոլորտում ենթակառուցվածքի, նյութատեխնիկական բազայի արդիականացման համար ֆինանսական աջակցության տրամադրման պայմանագիր, որի համաձայն Կոմիտեն գիտական սարքերի և սարքավորումների ձեռքբերման համար ֆինանսական աջակցություն տրամադրելու համար նախատեսված ֆինանսական միջոցներից համալսարանին է տրամադրում ֆինանսական միջոցներ՝ Երկհաձախականի գեոլեզիական արբանյակային դիրքորոշման կայան՝ Trimble R12 հսկման Trimble TSC7 սարքով ձեռքբերման նպատակով:*

## **2.2 Արտասահմանյան գործընկերների հետ համատեղ կազմակերպված և իրականացրած գիտաժողովներ**

- «Ճարտարապետության և շինարարության արդի հիմնախնդիրները» խորագրով 12-րդ միջազգային գիտաժողով (գիտաժողովի համակազմակերպիչներն են Սանկտ Պետերբուրգի պետական ճարտարապետաշինարարական, Ճարտարապետության և շինարարության Հայաստանի ազգային, Պեկինի քաղաքաշինության և ճարտարապետության, Օստրավայի տեխնիկական, Չեստեհովայի տեխնոլոգիական, Բաթումիի Շոթա Ռուստավելու անվան պետական, Մոսկվայի պետական շինարարական, Rutgers համալսարանների հետ համատեղ), նոյեմբերի 25-26, ՌԴ, ք. Սանկտ Պետերբուրգ: Գիտաժողովի նյութերը տպագրվելու են Scopus-ում ինդեքսավորվող պարբերականում: Ներկայացվել են 4 զեկույցներ:
- XV Միջազգային գիտաժողով “Баландинские чтения”, ՌԴ, Նովոսիբիրսկ, ապրիլի 15-17
- Սուրբ Ղազար կղզու, Մխիթարյան միաբանության ռեվալորիզացիայի վերաբերյալ Iacobus+Erasmus+ միջազգային սեմինար, Հունիս 5 առցանց

## **2.3 ՃՀՀԱՀ-ի պրոֆեսորադասախոսական կազմի անդամների, գիտաշխատողների, ասպիրանտների և ուսանողների մասնակցությունը հանրապետական և միջազգային գիտաժողովների, սեմինարների**

### **1. Միջազգային.**

- «Ճարտարապետության և շինարարության արդի հիմնախնդիրները» խորագրով 12-րդ միջազգային գիտաժողով, նոյեմբերի 25-26, ՌԴ, ք. Սանկտ Պետերբուրգ

- XX միաջազգային գիտաժողով «Современные проблемы механики сплошной среды», ք. Դոնի Ռոստով, ՌԴ, հունիսի 18-21
- Միջազգային գիտատեխնիկական կոնֆերանս «Construction and Architecture: Theory and Practice of Innovative Development» (CATPID-20), ք. Նալչիկ, ՌԴ, սեպտեմբերի 28-30
- Միջազգային կոնֆերանս «BIM-моделирование в задачах строительства и архитектуры», ՌԴ, ք. Սանկտ Պետերբուրգ, ապրիլի 15-17
- Միջազգային սիմպոզիում "Building Peace through Heritage 2020 ", ք. Ֆլորենցիա, Իտալիա, մարտի 13-15
- 14-րդ միջազգային գիտաժողով "Monument Future: Decay and Conservation of Stone"(STONE 2020), ք. Գյոթինգեն, Գերմանիա, սեպտեմբերի 7-12
- XV Միջազգային գիտական կոնֆերանս “Баландинские чтения”, ՌԴ, Նովոսիբիրսկ, ապրիլի 15-17
- «ROUND TABLE» CONFERENCE «WORLD PRACTICE OF SOLVING THE PROBLEMS IN CONSTRUCTION AND ECOLOGY», առցանց, մայիսի 19
- 13-րդ միջազգային գիտաժողով «State and Prospects for the Development of Agribusiness – INTERAGROMASH 2020” առցանց, փետրվարի 26-28
- 8-րդ միջազգային ֆորում «Transport of Siberia – 2020», ՌԴ, Նովոսիբիրսկ, մայիսի 22-27

## 2. Հանրապետական.

- ՀԱՊՀ-ի 2020թ. տարեկան գիտաժողով, ՀԱՊՀ, 4 դեկտեմբեր,
- «Շիրակի Մ. Նալբանդյանի անվան պետական համալսարան», Շիրակ, 8-9 նոյեմբեր,
- Կոմիտասական միջազգային գիտաժողով, Ադվերան,
- Ղ.Ալիշանի ծննդյան 200 ամյակին նվիրված գիտաժողով, Երևան, հուլիսի 6-8,
- Հ.Թումանյանի ծննդյան 150 ամյակին նվիրված գիտաժողով, Երևան,
- Երիտասարդ հայ արվեստաբանների գիտական տասներկուերրորդ նստաշրջան/ ՀՀ ԳԱԱ Արվեստի ին-տ, Երևան, փետրվարի 12-13,
- «ՈՒԵՂՈՒՐԻ ԷԹՈՒՆԻ ԵՐԿՐԻ ՀՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԺԱՌԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆԸ» գիտաժողով, Էրեբունի թանգարան, Երևան, 2020թ. Փետրվարի 11-13,
- «Հայաստանի էլեկտրոնային թվային ռեսուրսների զարգացման հեռանկարները » սեմինար, Երևան, 2020թ. հունիսի 20,

- «Արցախի ճարտարապետական ժառանգությունը. արժևորումը. ճակատագիրը և ապագան» վեբինար, Երևան, 2020թ. դեկտեմբերի 4,
- «Երկրաշարժադիմացկուն շինարարություն: Նախագծման նորմեր» կլոր սեղան, ապրիլ, հունիս,
- «Օրինականացնելով ինքնակամը, ինքնակամ շինությունների բնակիչներին պաշտպանելու նպատակով», վեբինար, առցանց, հունիսի 17,
- «Զարգացնելով քաղաքային տնտեսական կայունությունը COVID-19-ի ընթացքում և դրանից հետո», վեբինար, առցանց, օգոստոսի 12:

Համալսարանում հրատարակվող գիտական պարբերականները («ՃՇՀԱՀ տեղեկագիր» - ISSN 1829-4197 և «ՃՇՀԱՀ գիտական աշխատություններ» - ISSN 1829-4200), ընդգրկված են ՀՀ ԲՈԿ-ի ատենախոսությունների հիմնական արդյունքների և դրույթների հրապարակման համար ընդունելի հրատարակությունների 2020թ. ցուցակում: Պարբերականները համառոտ ներկայացվում և տպագրվում են Ռուսաստանի Դաշնության ՎԼԻԻՆՏՊԻ «Շինարարություն և ճարտարապետություն» (ISSN 0233-8440) ռեֆերատիվ տեղեկատվական գիտատեխնիկական պարբերականում: Ինչպես նաև «ՃՇՀԱՀ տեղեկագիր» պարբերականը ինդեքսավորվում է Google scholar համակարգում:

## ԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐ

*Աղյուսակ 2.3.1*

ՑՈՒՑԱՆԻՇ	ՔԱՆԱԿ
<b>1. Գիտական հրատարակումներ, այդ թվում</b>	
<i>1.1 Գիտական հոդվածներ, այդ թվում՝</i>	
<i>ՀՀ ԲՈԿ-ի կողմից հաստատված ցանկին համապատասխան հայաստանյան հրատարակումներ</i>	<b>90</b>
<i>Հայաստանյան այլ հրատարակումներ</i>	<b>9</b>
<i>Օտարերկրյա հրատարակումներ, այդ թվում</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Scopus և Web of science համակարգերում ընդգրկված պարբերականներում կամ գիտական հրատարակություններում</i></li> </ul>	<b>35,</b> <b>որից 5-ը ԱԳ ունեցող</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Օտարերկրյա այլ հրապարակումներ</i></li> </ul>	<b>32</b>
<b>1.2 Գրքեր, մենագրություններ</b>	<b>3</b>
<b>1.3 Ուսումնամեթոդական ձեռնարկներ</b>	<b>8</b>
<b>1.4 ՀՀ ԲՈՀ-ի կողմից հաստատված հայաստանյան գիտական պարբերականներ, այդ թվում՝</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>«ՃՇՀԱՀ գիտական աշխատություններ»</i></li> </ul>	<b>45</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>«ՃՇՀԱՀ տեղեկագիր»</i></li> </ul>	<b>45</b>

<b>2. Մտավոր սեփականություն</b>	
• <i>ՀՀ օգտակար մոդել, գյուտ</i>	
<b>3. Գիտական միջոցառումների մասնակցություն զեկուցումներով, այդ թվում՝</b>	
• <i>Միջազգային</i>	<b>26</b>
• <i>Տեղական</i>	<b>12</b>
<b>4. Հայաստանյան կազմակերպությունների աշխատակիցների հետ համահեղինակությամբ իրականացված աշխատանքներ</b>	
<b>3</b>	
<b>5. Օտարերկրյա կազմակերպությունների աշխատակիցների հետ համահեղինակությամբ իրականացված աշխատանքներ</b>	
<b>10</b>	
<b>6. Համալսարանի անդամակցություն միջազգային գիտական ընկերություններին, կազմակերպություններին</b>	
<b>7</b>	
<b>7. Գիտաշխատողների անդամակցություն միջազգային գիտական ընկերություններին, կազմակերպություններին</b>	
<b>19</b>	
<b>8. Գիտաշխատողների անդամակցություն գիտական պարբերականների խմբագրական խորհուրդներին, այդ թվում՝</b>	
• <i>Հայաստանի Հանրապետության</i>	<b>38</b>
• <i>Օտարերկրյա</i>	<b>7</b>
<b>9. Պարգևներ և մրցանակներ, այդ թվում</b>	
«Գոտի և ուղի» ճարտարապետական համալսարանների միջազգային կոնսորցիումի անդամ բուհերի նախագահական համաժողովի շրջանակում անցկացված ճարտարապետական ուսանողական մրցույթ	<b>1</b>
5-րդ համառուսական փառատոն «Драйверы развития современного города»	<b>1</b>
ՀՀ-ում Լիտվայի դեսպանատան և ՃՇՀԱՀ-ի կողմից անցկացվող լիտվացի պատմաբան, արվեստաբան Յուրգիս Բալտրուշայտիսի անվան ամենամյա մրցանակ	<b>1 (1500 եվրո)</b>

#### **2.4 Գիտամանկավարժական կադրերի պատրաստում**

Գիտամանկավարժական կադրերի պատրաստումը ՃՇՀԱՀ գիտական գործունեության կարևոր բաղադրիչներից է: Համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական կազմը երիտասարդ, որակյալ և կայուն կադրերով համալրելու գործում ՃՇՀԱՀ-ում կարևորվում է երրորդ աստիճանի կրթությունը: Այդ ուղղությամբ ՃՇՀԱՀ-ում առկա ցուցանիշները բերված են՝ աղյուսակներ 2.4.1-2.4.3-ում:

2020թ. 030-«Շինարարություն» և 029-«Ճարտարապետություն» մասնագիտական խորհուրդներում դոկտորական և թեկնածուական պաշտպանությունների քանակը

Աղյուսակ 2.4.1

Մասնագիտական խորհուրդ	դոկտորական	թեկնածուական	ընդամենը
030 «Շինարարություն»	-	2	2
029 «Ճարտարապետություն»	-	-	-
<b>Ընդհանուր</b>	-	2	2

2020թ. առկա և հեռակա ասպիրանտուրա և դոկտորանտուրա ընդունելության տվյալները (ՀՀ քաղաքացիների համար)

Աղյուսակ 2.4.2

Մասնագիտություն	Ասպիրանտներ		Դոկտորանտներ	Ընդամենը
	առկա	հեռակա		
ԺԸ.00.01	2	-	1	3
Ե.23.01	1	-	-	1
Ե.23.03	-	-	1	1
Ե.23.06	1	-	-	1
<b>Ընդհանուր</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

Ասպիրանտների, հայցորդների և դոկտորանտների թվաքանակը 25.12.2020թ. դրությամբ (ՀՀ և արտասահմանցի քաղաքացիների համար)

Աղյուսակ 2.4.3

Ասպիրանտներ				Հայցորդներ		Դոկտորանտներ	Ընդամենը
Առկա	Հեռակա	Առկա վճարովի (արտասահմանցի)	Հեռակա վճարովի (արտասահմանցի)	Վճարովի	Վճարովի (արտասահմանցի)		
10	6	1	-	10	1	5	33

## **2.5 2021թ.-ին նախատեսվող միջոցառումներ.**

1. Իրականացնել Գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության բազային ֆինանսավորմամբ հիմնարար և կիրառական հետազոտության 3 ծրագրեր:
2. Կազմակերպել և անցկացնել «Ճարտարապետության և շինարարության արդի հիմնախնդիրները» խորագրով 13-րդ միջազգային գիտաժողովը: Գիտաժողովի գրքի տպագրություն:
3. *Scientific net* հրատարակչության հետ կնքել պայմանագիր, որի համաձայն գիտաժողովի **«Շինարարական նյութերի և տեխնոլոգիաների, կապակցող նյութերի, բետոնների, ճարտարապետությունում ժամանակակից նյութերի»** թեմային վերաբերող հոդվածները կտպագրվեն *scopus*-ում ինդեքսավորվող պարբերականում:
4. Կազմակերպել և անցկացնել **«Сохранение культурного наследия как ресурс диалога между государствами»** խորագրով միջազգային գիտաժողովը:
5. Մշակել համալսարանում գիտության զարգացման ռազմավարություն:
6. Համագործակցել միջազգային բարձր գիտական վարկանիշավորում ունեցող ոլորտային գիտանկանների հետ:

### 3. ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

ՃՇՀԱՀ միջազգային կապերը ներառում է արտասահմանյան քաղաքացիների ուսումնառության, համալսարանի միջազգային համագործակցության, գիտահետազոտական, մարզամշակութային, միջազգային ծրագրերի մասնակցության ոլորտներ:

Համալսարանն ունի միջազգային համագործակցության 67 գործող համաձայնագիր: 2020թ.-ին կնքել է համագործակցության 7 համաձայնագիր:

#### 3.1 Ուսումնական ոլորտ

Արտերկրի քաղաքացիների ուսուցումը, որպես ուսումնառողներ իրականացվել է պետպատվերի և պայմանագրային հիմունքներով:

**2019-2020 ուստարում համալսարանում ուսումնառել է 160 արտասահմանցի (սփյուռքահայ – 142, այլազգի սովորող – 18).**

*Սփյուռքահայեր – 142, անվճար կարգավիճակով – 19, վճարովի կարգավիճակով – 123*

*Այլազգի սովորողներ – 18 վճարովի կարգավիճակով*

**2020թ. համալսարանն ունեցել է 33 արտասահմանցի շրջանավարտ.**

**Բակալավր՝ 25, մագիստրոս՝ 8:**

**2019-2020 ուստարվա ավարտական/ընդունելության քննությանը մասնակցել են նախապատրաստական խմբի 11 ուսանող:**

Ավարտական քննությունների արդյունքներով, որոնք համարվում են նաև ընդունելության, **բակալավրիատի** առաջին կուրս է ընդունվել **11 ուսանող:** ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության ուղեգրերով և գիտելիքների ստուգման արդյունքով բակալավրիատի առկա ուսուցմամբ առաջին կուրս է ընդունվել նաև արտասահմանցի **8 դիմորդ,** 4-ը անվճար, 4-ը՝ վճարովի հիմունքներով:

ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության ուղեգրերով **մագիստրատուրայի** առկա ուսուցմամբ առաջին կուրս է ընդունվել **2019-2020 ուստարվա բակալավրիատի 3 և 2018-2019 ուստարվա բակալավրիատի 1 շրջանավարտ:**

Մրցութային հիմունքներով բակալավրիատի առկա ուսուցմամբ առաջին կուրս է ընդունվել **2 արտասահմանցի,** մագիստրատուրայի **2 արտասահմանցի** (1-ը առկա, 1-հեռակա ուսուցմամբ):

2020-2021 ուսումնական տարում արտասահմանյան քաղաքացիների նախապատրաստական խումբ ընդունվել է **17 արտասահմանցի՝** հայերենով ուսուցանվող խումբ՝ 7, անգլերենով ուսուցանվող խումբ՝ 10:

**2020թ. դեկտեմբերի 28-ի դրությամբ համալսարանում սովորում է 150 արտասահմանցի (սփյուռքահայ՝ 132, այլազգի՝ 18).**

- Նախապատրաստական խումբ - 17
- Բակալավրիատ – 117
- Մագիստրատուրա – 14,
- Ասպիրանտուրա - 2



**Արտասահմանցի սովորողների թիվն ըստ կուրսերի և երկրների  
28.12.2020թ. դրությամբ**

*Աղյուսակ 3.1.1*

Կուրս Երկիր	Իրան	Սիրիա	Հնդկաստան	Վրաստան	ՌԴ	Իրաք	Լիբանան	Ուկրաինա	Թուրքիա	Հորդանան	Ղազախստան	Ուզբեկստան	Մարոկկո	Եգիպտոս	Էկվադոր	Ընդամենը
	Նախապատրաստական															
Նախապատրաստական	1-հայ	6-հայ	5-այլազգի	-	-	-	4-հայ	-	-	-	-	-	-	1-այլազգի	-	17
	Բակալավրի կրթական ծրագրով															
I	2-հայ	4-հայ 1-այլազգի	-	5-հայ	4-հայ	-	-	-	-	1-այլազգի	-	-	1-այլազգի	2-այլազգի	-	20
II	-	13-հայ	2-այլազգի	7-հայ	8-հայ	2-այլազգի	2-հայ	-	-	-	1-հայ	1-հայ	-	-	1-այլազգի	37
III	-	6-հայ	-	11-հայ	5-հայ	-	1-հայ	1-հայ	2-հայ	1-հայ	-	-	-	-	-	27
IV	1-հայ	15-հայ	-	3-հայ	7-հայ	1-հայ	1-հայ	-	-	-	-	-	-	-	-	28
V	-	2-հայ	-	1-հայ	2-հայ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
	Մագիստրի կրթական ծրագրով															
I	1-այլազգի	1-հայ	1-այլազգի	2-հայ	1-հայ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
II	1-հայ	3-հայ	-	3-հայ	1-հայ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
	Ասպիրանտուրա															
Ասպիրանտներ	1-այլազգի	-	-	-	1-հայ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
<b>Ընդամենը</b>	<b>7</b>	<b>51</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>150</b>

### ***3.2 Միջազգային համագործակցությամբ իրականացված միջոցառումներ***

#### **Միջբուհական համաձայնագրերով համագործակցության շրջանակներում իրականացվել են ուսանողների, դասախոսների փոխանակումներ**

- Ֆրանսիայի Կլերմոն-Ֆերանի ազգային բարձրագույն ճարտարապետական դպրոցի (ԿՖԱԲՃԴ) հետ նախագծային աշխատանքներ Կլերմոն Ֆերանում – **2 դասախոս, 10 ուսանող** (փետրվարի 7-ից 18-ը):

Համալսարանը մասնակցել է Եվրամիության կողմից ֆինանսավորվող Erasmus+ IACOBUS+, Erasmus+ KA1, All 4 R&D, Erasmus+ FLEXWBL ծրագրերին:

Վերոհիշյալ ծրագրերի շրջանակներում իրականացվել են ՃՇՀԱՀ-ի 12 ուսանողի փոխանակումներ՝ Իսպանիայի Ալկալայի, Վալենսիայի պոլիտեխնիկական համալսարաններում, Իտալիայի Միլանի պոլիտեխնիկում, Լեհաստանի Վարշավայի էկոլոգիայի և մենեջմենթի համալսարանում, ՃՇՀԱՀ-ում կազմակերպվել են «Համագործակցային, ազատ և նորարարական հարթակի միջոցով ակադեմիա – բիզնես համագործակցության խթանումը՝ հանուն հետազոտության և զարգացման» Էրազմուս + All4R&D նախագծի մշտադիտարկման, կրթական, հետազոտական և գիտական նախադրյալները՝ Էրազմուս+ ծրագրի տարբեր նախագծերի շրջանակում քննարկումներ:

#### **Արտասահմանյան բուհերի և կազմակերպությունների ներկայացուցիչները ՃՇՀԱՀ-ում**

- Ֆրանսիայի Սենտ Էտիենի ազգային բարձրագույն ճարտարապետական դպրոցի հետ համագործակցության շրջանակում Երևանում կազմակերպված ամենամյա համատեղ նախագծային աշխատանքներ - Սենտ Էտիենի ազգային բարձրագույն ճարտարապետական դպրոցի **4 դասախոս, 19 ուսանող** (մարտի 9-ից 15-ը):

#### **Համալսարանում կազմակերպվել են.**

- «ՌՕՔԵՄՓ մշակութային ժառանգության պահպանման, կառավարման և արժևորման հայ-իտալական տարածաշրջանային կենտրոնի» հետ համագործակցության շրջանակում՝ «Հուշարձանների պահպանում և ամրակայում. ՌՕՔԵՄՓ 2020» մշակութային ժառանգության Հայաստանի, Բելգիայի, Վրաստանի, Եգիպտոսի մասնագետների փորձագետների ինտենսիվ վերապատրաստման դասընթացներ (փետրվարի 17-ից 25-ը):

**Միջազգային սեմինարներ, գիտաժողովներ, ցուցահանդեսներ, ամառային դպրոցներ**

- Նովոսիբիրսկի ճարտարապետության և շինարարության պետական համալսարանում առցանց եղանակով կայացած «Շինարարության և բնապահպանական ոլորտներում առկա խնդիրների լուծման միջազգային փորձը» խորագրով կլոր սեղան – 1 դասախոս (մայիսի 9-ը):
- Գերմանիայի VOLKSWAGEN հիմնադրամի կողմից պրոֆեսոր Զիգֆրիդ Զիգեսմունդի ղեկավարությամբ և նախաձեռնությամբ առցանց եղանակով կազմակերպված քարե շինությունների և հայկական ժառանգության պահպանմանը նվիրված «Քարերի դերը հայ ճարտարապետությունում» խորագիրը կրող ամառային դպրոց – 2 դասախոսն (հունիսի 8-18-ը):
- Բոլոնիայի համալսարանի կողմից առցանց եղանակով կազմակերպված ԱՂԵՏՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՈՒՄ ՎՏԱՆԳՎԱԾ ՄՇԱԿՈՒԹԱՅԻՆ ԺԱՌԱՆԳՈՒԹՅԱՆ պահպանության հարցերին վերաբերող քննարկումներ – 1 դասախոս (հուլիսի 1-15-ը):
- Իտալիայի Ֆեռարա համալսարանի կողմից կազմակերպված AFTER THE DAMAGES (Վնասվածքներից հետո) խորագրով երկշաբաթյա միջազգային ամառային առցանց դպրոց - 2 դասախոս (հուլիսի 1-ից 15-ը):
- ՌԴ Դնեպրի պոլիտեխնիկական համալսարանի կողմից առցանց եղանակով կազմակերպված «Կրթության, գիտության և բիզնեսի ինտեգրումը ժամանակակից միջավայր. ամառային քննարկումներ» խորագրով միջազգային համաժողով – 1 դասախոս (օգոստոսի 17-18-ը):
- Իտալիայի Ռոմուալդո Դել Բիանկո կողմից առցանց եղանակով կազմակերպված «Խաղաղության հաստատումը ժառանգության պահպանության միջոցով» խորագիրը կրող ամենամյա միջազգային գիտաժողով - 2 դասախոս
- «Գոտի և ուղի» ճարտարապետական համալսարանների միջազգային կոնսորցիումի անդամ բուհերի նախագահական առցանց համաժողով և ճարտարապետական ուսանողական մրցույթի արդյունքների ամփոփում – 4 աշխատակից, «Ճարտարապետական նախագծում» անվանակարգում ճարտարապետության ֆակուլտետի ուսանողներ Վ.Աղաջանյանի և Լ.Գալստյանի՝ «Մուրբ Ղազար կղզու Մխիթարյան Մայրավանքի գրադարանի ռեվալորիզացիայի հայեցակարգ» նախագիծն արժանացավ պատվոգրի (ղեկավարներ՝ պրոֆեսոր Արտյոմ Ալոյան, դոցենտ Հովհաննես Սանամյան): Նույն մրցույթի «Կոնստրուկտիվ նախագծում» անվանակարգում ճարտարապետության ֆակուլտետի ուսանող Մ.Գևորգյանի՝ «Ջերմուկ քաղաքի հյուրանոցի, կամուրջի և բազմաֆունկցիոնալ համալիրի կառուցում» նախագիծն արժանացավ մրցանակային երրորդ տեղի և դրամական պարգևի (ղեկավար՝ պրոֆեսոր Հայկ Ասատրյան) (հոկտեմբերի 31):
- Մանկտ-Պետերբուրգի պետական ճարտարախաչատաշինարարական համալսարանի հետ համատեղ «Ճարտարապետություն, շինարարություն՝ արդի հիմնախնդիրները» խորագրով 12-րդ միջազգային գիտաժողով առցանց եղանակով (նոյեմբերի 25-26):

- Տյումենի արդյունաբերական համալսարանի կողմից առցանց եղանակով կազմակերպված «Տյումեն քաղաքի կենտրոնական փողոցի ռենովացիա» խորագրով միջազգային մրցույթ - 1 դասախոս (դեկտեմբերի 7-ից 12-ը):
- Սանկտ Պետերբուրգի արտադրական տեխնոլոգիաների և դիզայնի պետական համալսարանի, Երևանում РОССОТРУДНИЧЕСТВО հետ համագործակցության շրջանակներում առցանց եղանակով կազմակերպված նկարչության վարպետության դաս - դիզայնի ֆակուլտետի ուսանողներ, Մ. Աբեդյանի անվան միջնակարգ դպրոցի աշակերտներ:
- Հյուսիս-կովկասյան դաշնային համալսարանի հետ համագործակցության շրջանակում առցանց եղանակով «Մեծ Կովկաս» ռուսալեզու բուհերի կոնսորցիում – 3 աշխատակից (դեկտեմբերի 25)

### **Պաշտոնական միջոցառումներ, հյուրերի ընդունելություն**

- Սանկտ Պետերբուրգի արտադրական տեխնոլոգիաների և դիզայնի պետական համալսարանից - 4 ներկայացուցիչ (Մ.Աբեդյանի անվան ավագ դպրոցի աշակերտների համար գծանկարի և գունանկարի «Creative Russia» միջազգային օլիմպիադայի անցկացում, համագործակցության հարցերի քննարկում) (հունվարի 27-ից 29-ը):
- Նորարարական տեխնոլոգիաների ոլորտում միջազգային ճանաչում ունեցող Trimble ընկերությունից - 3 ներկայացուցիչ (ուսումնական պլանում առաջատար Tekla ծրագրերի փաթեթի ներմուծման հարցի քննարկում) (փետրվարի 4):
- Եվրոպական միության աջակցությամբ իրականացվող Հայաստան-Թուրքիա փորձի փոխանակման նախագծի շրջանակներում «Հրանտ Դինք» հիմնադրամից – 1 ներկայացուցիչ (փետրվարի 11):
- ՀՀ-ում Լիտվայի Հանրապետության դեսպանությունից – 2 ներկայացուցիչ (Լիտվայի դեսպանության, բուհերի և կազմակերպությունների հետ համալսարանի համագործակցությունն ու իրականացրած ծրագրերի գնահատում, հետագա համագործակցության հարցերի քննարկում) (փետրվարի 12):
- Մշակութային ժառանգության պահպանության, կառավարման և արժևորման հայ-իտալական տարածաշրջանային կենտրոնից – 1 ներկայացուցիչ (կենտրոնի կողմից կազմակերպվող վերապատրաստման ծրագրի հետ կապված հարցերի քննարկում) (փետրվարի 13):
- «Պետրոս Ալոյան»-ի անվան հիմնադրամի, ՀՀ-ում Լիտվայի դեսպանատան և ՃՇՀԱՀ-ի կողմից անցկացվող լիտվացի պատմաբան, արվեստաբան Յուրգիս Բալտրուշայտիսի անվան ամենամյա մրցանակի հանձնում ճարտարապետության ֆակուլտետի մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսի ուսանող Աննա Քարամյանին (դեկտեմբերի 11-ին):

- Հայաստանում РОССОТРУДНИЧЕСТВО գիտության և մշակույթի ռուսաստանյան կենտրոնի հետ համագործակցության շրջանակներում Ռուսաց լեզվի կենտրոնի բացում համալսարանում (դեկտեմբերի 11-ին):

### ***3.3 Միջազգային ուսանողական մրցույթներ***

- Տյումենի արդյունաբերական համալսարանի կողմից առցանց եղանակով կազմակերպված «Золотая АрхИдея-2020» ամենամյա միջազգային երիտասարդական ճարտարապետագեղարվեստական փառատոն և «Ճարտարապետություն և ճարտարապետական միջավայրի պատմական և ժամանակակից զարգացման խնդիրները» խորագրով գիտաժողով – 1 դասախոս (4 ուսանողների ներկայացված աշխատանքներն արժանացել են 3 մրցանակի) (հունիսի 15-ը):

#### **Միջազգային կազմակերպություններին անդամակցություն**

- ԱՊՀ երկրների ճարտարապետական և շինարարության մասնագիտություններով բուհերի ասոցիացիա
- REA-Ֆրանսիայի Կենտրոնական և Արևելյան Եվրոպայի ճարտարապետական բարձրագույն դպրոցների ցանց
- AUF - Ֆրանկոֆոնիայի համալսարանական գործակալություն
- Իտալական “Romualdo Del Bianco Foundation” կազմակերպություն
- Межрегиональная общественная организация содействия архитектурному образованию (МООСАО)
- Գոտի և ուղի ճարտարապետական համալսարանների միջազգային կոնսորցիում
- Международная Ассоциация Союзов Архитекторов (МАСА)

### ***3.4 2021թ.-ին նախատեսվող միջոցառումներ և փոխանակումներ***

- Վարկանիշավորման գործընթացի իրականացում:
- Համալսարանի կրթական ծրագրերի բարելավում, դասախոսների, փորձագետների փոխանակում:
- Հավատարմագրման գործընթացի իրականացում:
- Ֆրանսիայի Լիոնի ազգային բարձրագույն ճարտարապետական դպրոցի հետ համատեղ ուսանողական նախագծային շաբաթ Երևանում (մարտ - ապրիլ):

- **Իտալական դիզայնի օրերի** անցկացումը ՃՇՀԱՀ-ում (մարտ):
- **Ֆրանսիայի Կլերմոն Ֆերանի ազգային բարձրագույն ճարտարապետական դպրոցի** հետ համատեղ ուսանողական նախագծային շաբաթներ Ֆրանսիայում (փետրվար-մարտ) և Երևանում (ապրիլ-մայիս):
- **Ֆրանսիայի Սենտ Էտիենի ազգային բարձրագույն ճարտարապետական դպրոցի** հետ համատեղ ուսանողական նախագծային շաբաթներ Ֆրանսիայում և Երևանում (մարտ, հունիս):
- Մասնակցություն **REA-25** (Ֆրանսիայի և Կենտրոնական ու Արևելյան Եվրոպայի ճարտարապետական բարձրագույն դպրոցների ցանցի) կողմից կազմակերպվող հերթական միջազգային ուսանողական ստուգատեսին և գիտաժողովին (ապրիլ):
- **"IACOBUS+" ծրագրի** շրջանակում ուսանողական նախագծային շաբաթներ (մարտի-մայիս):
- **Գերմանիայի Գյոթինգենի Գեորգ Ավգուստ համալսարանի** հետ համագործակցության շրջանակներում 4-րդ ամառային դպրոցի անցկացում Երևանում (հունիս):
- **Նյու Ջերսիի Ռատգերսի համալսարանի և Ամերիկահայ ճարտարագետների և գիտնականների ներկայացուցիչների** այց ՃՇՀԱՀ դասախոսություններ ներկայացնելու նպատակով (գարուն կամ աշուն):
- **«Պատմամշակութային ժառանգության պահպանությունը՝ որպես պետությունների միջև արդյունավետ երկխոսության միջոց»** միջազգային գիտաժողովի անցկացում (հոկտեմբեր 5-ից 8-ը):
- **«Ճարտարապետություն, շինարարություն՝ արդի հիմնախնդիրները»** խորագրով 13-րդ միջազգային գիտաժողովի կազմակերպում և անցկացում համալսարանում (հոկտեմբեր):
- **Ֆրանկոֆոնիային նվիրված միջոցառումների անցկացում:**
- **Համալսարանի 100-ամյակին նվիրված միջոցառումներ:**
- **Erasmus+ ծրագրի** շրջանակներում հաստատվել է **Բարձրագույն կրթության կարողությունների զարգացման 3 նոր ծրագիր, յուրաքանչյուրը 36 ամիս տևողությամբ, մեկնարկը՝ 2021թ. հունվարից:**

**Erasmus+ KA1 փոխանակման ծրագրի շրջանակում.**

- 1 դասախոսի փոխանակում **Իսպանիայի Կոռունայի համալսարանում** 7 օր ժամկետով,
- 1 դասախոսի փոխանակում **Իսպանիայի Մալագայի համալսարանում** 7 օր ժամկետով,
- 1 ուսանողի ուսումնառություն **Իսպանիայի Մալագայի համալսարանում** 5 ամիս ժամկետով,
- 1 դասախոսի փոխանակում **Իսպանիայի Մալագայի համալսարանում** 7 օր ժամկետով,
- 3 ուսանողի ուսումնառություն **Իսպանիայի Վալենսիայի պոլիտեխնիկում** 5 ամիս ժամկետով,

- 1 դասախոսի փոխանակում **Իսպանիայի Մալագայի համալսարանից** ՃՇՀԱՀ-ում 7 օր ժամկետով:
- 1 դասախոսի և 4 ուսանողի փոխանակում **Ավստրիայի Կարինթիայի երկրամասի կիառական գիտությունների համալսարանում:**
- 3 դասախոսի, ուսանողի փոխանակում **Իսպանիայի Կաստելոյի դիզայնի դպրոցում:**
- 1 դասախոսի փոխանակում **Վարշավայի էկոլոգիայի և կառավարման համալսարանում** 7 օր ժամկետով:
- 2 ուսանողի ուսումնառություն **Ուդինեի համալսարանում** 5 ամիս ժամկետով:

## 4. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

Որակի ապահովման կենտրոնը՝ համաձայն 2020թ. հունվար-դեկտեմբեր ամիսների գործողությունների պլանի, կազմակերպել և իրականացրել է մի շարք գործողություններ 3 հիմնական ուղղություններով.

1. Որակի ներքին ապահովման գործընթացներ,
2. Որակի արտաքին ապահովման գործընթացներ,
3. ՃՇՀԱՀ-ի միջազգային վարկանիշավորման և կրթական ծրագրերի միջազգայնացման գործընթացներ:

### **Որակի ներքին ապահովման գործընթացներ.**

1. Առցանց դասալսումներ և դասերի իրականացման մշտադիտարկում,
2. Ուսանողների հարցում առցանց դասավանդման վերաբերյալ:
3. ՃՇՀԱՀ 2015-2020թթ. Ռազմավարական ծրագրի (պլանի) կատարողականի վերլուծություն,
4. ՃՇՀԱՀ 2021-2025թ.թ. Ռազմավարական ծրագրի (պլանի) նախագծի մշակում և քննարկում,
5. Տնտեսագիտության և շինարարության ոլորտների կրթական ծրագրերի ուսումնական պլանի վերանայում:

### **Որակի արտաքին ապահովման գործընթացներ.**

1. Մշակվել է և «Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման կենտրոն» հիմնադրամին է ներկայացվել ՃՇՀԱՀ ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման դիմում-հայտը,
2. ՃՇՀԱՀ Ինքնավերլուծության աշխատանքային տարբերակի մշակում:

### **ՃՇՀԱՀ-ի միջազգային վարկանիշավորման և կրթական ծրագրերի միջազգայնացման գործընթացներ**

1. Աջակցություն բուհերի վարկանիշավորման միջազգային համակարգերում ՃՇՀԱՀ-ի ներառման գործընթացին (QS Rank, U-Multirank, Shanghai Ranking),
2. Աջակցություն ՃՇՀԱՀ-ի կողմից որպես գործընկեր համալսարան իրականացվող՝ Եվրամիության կողմից ֆինանսավորվող հետևյալ ծրագրերին. ա/ FlexWBL Erasmus+, բ/ SAH Erasmus+, գ/TACEESM Erasmus+:



## 5. ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ

2020թ.-ին ՃՇՀԱՀ-ում աշխատակիցների թիվը կազմել է 836 անձ, որոնք զբաղեցրել են **605.5** հաստիք: Աղյուսակ 5.1-ում ներկայացված են տվյալներ աշխատողների վերաբերյալ ըստ տարակարգերի (2020թ.-ի դեկտեմբերի 31-ի դրությամբ):

*Աղյուսակ 5.1*

№	Կազմ	Աշխատողների թվաքանակ ( <i>մարդ</i> )	Հաստիք ( <i>դրույք</i> )
<b>1</b>	<b>Համալսարան</b>		
1.1	<i>Վարչական</i>	106	101
1.2	<i>Պրոֆեսորադասախոսական</i>	405	273.0
	<i>որից՝ ժամավճարային աշխատողներ</i>	26	
1.3	<i>Ուս.օժանդակ</i>	68	59.5
1.4	<i>Սպասարկող</i>	48	47.5
1.5	<i>Համալսարանի գիտական և ծրագրային այլ աշխատողներ</i>	137	
	<i>որից՝ հիմնական աշխատողներ</i>	23	
	<i>համալսարանից ներգրավված աշխատողներ</i>	114	
	<b>Ընդամենը</b>	<b>650</b>	<b>481.0</b>
<b>2</b>	<b>Մ.Արեղյանի անվ.ավագ դպրոց</b>		
2.1	<i>Վարչական</i>	7	7
2.2	<i>Մանկավարժներ</i>	46	40.3
2.3	<i>Ուս.օժանդակ</i>	1	1
2.4	<i>Սպասարկող</i>	12	12
	<b>Ընդամենը</b>	<b>66</b>	<b>60.3</b>
<b>3</b>	<b>Միջին մասնագիտական կրթության քոլեջ</b>		
3.1	<i>Վարչական</i>	8	7.5
3.2	<i>Պրոֆեսորադասախոսական</i>	100	45.0
3.3	<i>Ուս.օժանդակ</i>	1	1
3.4	<i>Սպասարկող</i>	11	10.75
	<b>Ընդամենը</b>	<b>120</b>	<b>64.25</b>
	<b>Ընդհանուր*</b>	<b>836</b>	<b>605.5</b>

\* - թվաքանակում ներառված է ֆիզարձակուրդում գտնվող 18 աշխատող՝ 14.5 դրույք

Աղյուսակ 5.2-ում ներկայացված են տվյալներ գիտական աստիճան և կոչում ունեցող աշխատողների վերաբերյալ (2020թ.-ի դեկտեմբերի 31-ի դրությամբ):

Աղյուսակ 5.2

ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ, ԿՈՉՈՒՄ	ՔԱՆԱԿ
Գիտությունների դոկտոր	42
Գիտությունների թեկնածու	179
Պրոֆեսոր	60
Դոցենտ	144
ՀՀ ԳԱԱ ակադեմիկոս	1
ՀՀ ԳԱԱ թղթակից անդամ	1
ՀՀ գիտության վաստակավոր գործիչ	9

Աղյուսակ 5.3-ում ներկայացված են տվյալներ ՃՇՀԱՀ պրոֆեսորադասախոսական կազմի միջին տարիքային ցուցանիշի վերաբերյալ:

Աղյուսակ 5.3

№	<i>Հիմնական, համատեղություն</i>	2019թ.		2020 թ.	
		աշխատողների միջին թվաքանակը	միջին տարիք	աշխատողների միջին թվաքանակը	միջին տարիք
1	Հիմնական	318	51	324	52
2	Համատեղություն	161	52	154	49
	<b>Ընդամենը</b>	<b>479</b>	<b>51</b>	<b>478</b>	<b>51</b>

## 6. ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ԵՎ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

### 6.1 Ուսանողական խորհուրդ

ՃՀՀԱՀ Ուսանողական խորհուրդը հաշվետու ժամանակահատվածում իրականացրել է ծրագրեր՝ նպատակ ունենալով նպաստել ուսանողական կարողությունների զարգացմանը: Ուսանողական խորհրդի աշխատանքներում ներառված են նաև մշտական խորհրդատվության տրամադրումը ուսանողներին, ուսանողական միջոցառումների վերաբերյալ տեղեկատվության ապահովումը, ուսանողների տարբեր խնդիրների քննարկումներն ու ներկայացումը բուհի ղեկավար մարմին:

ՈւՄ-ն իր աշխատանքները կազմակերպում և իրականացնում է ֆակուլտետային ուսանողական խորհուրդների, մշակութային, սպորտի և ազատ ժամանցի, արտաքին կապերի, լրատվության և հասարակայնության հետ կապերի հանձնաժողովների միջոցով:

Հաշվետու ժամանակահատվածում Ուսանողական խորհրդի կողմից կազմակերպվել է տարատեսակ սոցիալական, կրթական, մշակութային, սպորտային, ճանաչողական, հայրենասիրական, ինտելեկտուալ, բարեգործական ծրագրեր:

Ուսանողական խորհրդի 2020 թվականի ծրագրերի մեկնարկը տրվեց առաջին անգամ կազմակերպված «Երիտասարդ ինժեներների ձմեռային ճամբար»-ով: Եվ, քանի որ ձմեռային ճամբարի օրերը համընկել էր Հայոց բանակի կազմավորման 28-րդ տարեդարձի հետ, մեր համալսարանի 70 ուսանողներից կազմված 8 ջոկատները անվանակոչվել են արցախյան ազատամարտի ֆիդայական ջոկատների անուններով:

Այս անգամ նույնպես ճամբարականները հանդես են եկել ինտելեկտուալ, մշակութային միջոցառումների շրջանակներում, չափել են իրենց ուժերը սպորտային առաջնություններում:

Հանդիպում է կազմակերպվել Մայր աթոռ Սբ. Էջմիածնի սոցիալական ծառայության կենտրոնի տնօրեն, քահանա տեր Մարկոս Մանգասարյանի, Արցախի հերոս Արկաղի Տեր-Թադևոսյանի՝ Կոմանդոսի և Ապրիլյան քառօրյա պատերազմի մասնակիցների հետ:

Ճամբարի շրջանակներում անկացվեց «Տարվա լավագույն ուսանող», «Տարվա լավագույն ակտիվ ուսանող» մրցանակաբաշխությունները, որին ներկա էին համալսարանի ռեկտորը և ֆրոֆեսորադասախոսական անձնակազմը:

Ճամբարի ամենահետաքրքիր հատվածներից է եղել, «Մեկ քայլ դեպի ավելի խելացի և զարգացած բուհ» խորագրով աշխատաժողովը, որի շրջանակում ջոկատներն առաջարկել են գաղափարներ, ներկայացրել են դրանց կառուցվածքն ու ընթացքը:

ՈւՄ-ի հատկանշական ծրագրերից է ամառային արձակուրդների շրջանում, 2016 թվականից մեկնարկած մեկ շաբաթ տևողությամբ՝ վրանային «Երիտասարդ

ինժեներների ճամբար» խորագիրը կրող ուսանողական, ռազմահայրենասիրական ծրագիրը, որին յուրաքանչյուր տարի մասնակցություն են ցուցաբերել ավելի քան 100 ուսանող:

Այս տարի նույնպես քաղաք Ստեփանավանի ակտիվ հանգստի գոտում տեղի ունեցավ «Երիտասարդ ինժեներների հավաք 2020» ծրագիրը, պահպանելով հակահամաճարակային կանոնները :

Հավաքի շրջանակներում ուսանողները բաժանված են եղել հայկական արքայատոհմերի անուններով ջոկատների : Հավաքի ընթացքում կազմակերպվել և անցկացվել է սպորտային բազմաթիվ խաղեր, նկարչության մրցույթ, ճանաչողական և ուսուցողական արշավներ, սեմինար-հանդիպումներ, ազգային երգերի և պարերի, առաջին բուժօգնության, արտակարգ իրավիճակներում պաշտպանության և այլ ուսուցողական բնույթի դասընթացներ:

ՈւՆ-ի աշխատանքների մեջ առանձնահատուկ նշանակություն ունի Արցախի Հանրապետությունում 12 տարի անընդմեջ իրականացվող «Հայերի հաղթանակի ուղին» խորագրով մշակութային, ռազմահայրենասիրական և բարեգործական ծրագիրը: Ծրագրի շրջանակներում ԱՀ-ում և ՊԲ-ի զորամասերում անցկացվել են թատերական, համերգային միջոցառումներ, բանակին ցուցաբերվել է օգնություն, որոնց մեջ ներառվել են հիգիենայի պարագաների հավաքածու զինվորներին՝ զորամասերին առաջին անհրաժեշտության պարագաներ, տեխնիկական սարքավորումներ, զինվորական սարքավորումներ, հատուկ անձրևապաշտպան վերարկուներ և այլն: Իրականացվել է նաև զորամասերի տարածքում ինժեներական և ստեղծագործական աշխատանքներ, մասնավորապես զորամասի պատերին նկարվել են քառօրյա պատերազմում իրենց կյանքը չինայած հերոսների դիմանկարները:

Ուսանողների համար կազմակերպվել է հատուկ ճանաչողական էքսկուրսիաներ Արցախի պատմական և տեսարժան վայրեր, զինվորական պատրաստվածության հատուկ դասընթացներ, կրակային վարժանքներ: Ծրագիրը հնարավորություն է տվել 400 ուսանողի այցելել Արցախի Հանրապետություն, ճանաչել Արցախ աշխարհը, ծանոթանալ զինվորական առօրյային և ամրապնդելու բանակ-հասարակություն-երիտասարդություն կապը:

Այս տարի ծրագիրը համաճարակի և պատերազմական գործողություններով պայմանավորված կրել է փոքր ինչ այլ բնույթ: Մասնավորապես պատերազմի ընթացքում ուսանողները ինչպես թիկունքում, այնպես էլ առաջնագծում իրականացրել են բազմաթիվ կամավորական աշխատանքներ, ցուցաբերել են հումանիտար օգնություն: Իրականացվել է համալսարանում սննդի և առաջին անհրաժեշտ իրերի հավաքագրում, որոնք տեղափոխվել են Արցախի Հանրապետություն: Ծրագրի շրջանակներում Ուսանողական խորհուրդը այցելել է Արզնի առողջարանում հյուրընկալված փոքրիկներին:

Ուսանողները դասավանդել են նկարչական հմտություններ, իսկ «Մարաթուկ» ազգային երգի և պարի համույթի կողմից սովորել են ազգային պարեր:

Ուսանողական խորհուրդը իրականացնում է մի շարք սոցիալական ծրագրեր, որոնցից հատկանշական են սոցիալապես անապահով և հասարակական ակտիվություն դրսևորող ուսանողների՝ համալսարանի ճաշարանից և Երևանի մետրոպոլիտենի երթերից անվճար օգտվելու հնարավորության ընձեռումը:

ՃՇՀԱՀ ուսանողական խորհուրդը հաշվետու ուսումնական տարում շարունակել է իր գործունեությունն ու ծրագրերի իրականացումը՝ ՈւԽ կանոնադրության համաձայն պաշտպանելով ուսանողների շահերն ու իրավունքները: Ուսանողական խորհուրդն ակտիվ մասնակցություն է ունեցել ՃՇՀԱՀ կառավարմանը տարբեր հարթակներում (ՃՇՀԱՀ հոգաբարձուների խորհուրդ, գիտական խորհուրդ, ֆակուլտետների գիտական խորհուրդներ)՝ բարձրաձայնելով ուսանողությանը հուզող խնդիրները և դրանց լուծման մեխանիզմները: Ուսանողական խորհրդի միջոցով ուսանողները մասնակցել են ուսումնական գործընթացի կազմակերպմանը, համագործակցել համալսարանի ղեկավարման տարբեր օղակների և ստորաբաժանումների հետ: ՈւԽ-ն իրականացրել է ուսանողների իրավունքների և պարտականությունների իրազեկման դասընթացներ, սեմինարներ և միավորել է համալսարանի ուսանողական կառույցների ջանքերը՝ նպաստելով ուսանողության համար արդյունավետ աշխատանքային մթնոլորտի ձևավորմանը: ՃՇՀԱՀ ուսանողական խորհուրդը ֆակուլտետային ուսանողական խորհուրդների և հանձնաժողովների համակարգված և հստակորեն ուղղորդված աշխատանքով նպաստել է ուսանողների գիտական, կրթական, հոգևոր, մշակութային, ռազմահայրենասիրական դաստիարակության, ստեղծագործական և ֆիզիկական զարգացմանը, կազմակերպել է ուսանողների ազատ ժամանցն ու հանգիստը, ինչպես նաև զբաղվել է ուսանողներին հուզող բազմաթիվ այլ խնդիրների բարձրաձայնմամբ և լուծմամբ:

2020 թվականի ընթացքում ՃՇՀԱՀ ՈւԽ-ն կազմակերպել է շուրջ 30 միջոցառում: ՃՇՀԱՀ ՈւԽ նախագահությունը, ֆակուլտետային ուսանողական խորհուրդները և հանձնաժողովներն ապահովել են ուսխորհրդի բնականոն գործունեությունը, սահմանել համընդհանուր ռազմավարական նպատակներ և խնդիրներ, ինչպես նաև ներդրել նոր մոտեցումներ և մեխանիզմներ արդյունավետ գործունեություն իրականացնելու համար: ՈւԽ աշխատանքներում առաջնային նշանակություն ունի ուսանողներին գործող կրթական համակարգի, իրենց իրավունքների և պարտականությունների և ներհամալսարանական կյանքի մասին իրազեկելու խնդիրը: Կազմակերպվել են քննարկումներ, սեմինարներ, մասնավորապես՝ 1-ին կուրսեցիներին իրենց իրավունքներին և պարտականություններին ծանոթացնելու, ինչպես նաև գործող կրթական համակարգը ուսանողների համար ավելի մատչելի դարձնելու նպատակով: Առաջին կուրսեցիների համար անցկացվել է ամենամյա «Ուսանողական հիմնախնդիրները ՃՇՀԱՀ-ում» երկփուլ

սեմինար-դասընթացը, որի նպատակը ուսանողներին ուսանողական ինքնակառավարման գործընթացի մանրամասների և իրավական նորմերի մասին համընդհանուր գիտելիքներ տալն էր: Ծրագրին մասնակցել է շուրջ 500 առաջին կուրսեցի, որոնց մեծ մասը հետագայում համալրել է ՈւԽ անդամների շարքերը: Սոցիալական ցանցում ՈւԽ ֆեյսբուքյան և ինստագրամյան էջերը գործել են բավականին ակտիվ, և ունեցել զգալի որակական տեղաշարժեր: Մասնավորապես ֆեյսբուքյան էջում 2300 հետևորդ՝ շաբաթական ունենալով ավելի քան 1100 դիտելիություն:

Տարվա ընթացքում ՈւԽ-ն ակտիվ համագործակցել է Հայ Առաքելական եկեղեցու հետ և համատեղ իրականացրել միջոցառումներ: Մասնավորապես Հայ Առաքելական եղեկեցու ներկայացուցիչների հետ համալսարանում նշվել է տերունի անշարժ տոներից՝ Տեառնընդառաջը, որի շրջանակներում հոգևոր պատասխանատուները ներկայացրել են տոնի խորհուրդը և համտեսել ուսանողների ձեռքով պատրաստված հատուկ խորհուրդ և նշանակություն ունեցող ուտեստներ:

Հաշվետու տարվա ընթացքում ֆակուլտետային ուսանողական խորհուրդները իրականացրել են տարատեսակ մասնագիտական հանդիպումներ, դասախոսություններ, սեմինարներ □

- հանդիպում Հայ Կրթական Հիմնարկության (ՀԿՀ) ներկայացուցիչների հետ,
- սեմինար «Մարքեթինգ» թեմայով «Skill» Event management and marketing Company-ի հետ,
- դասընթաց՝ ArchiDutch ընկերության կողմից

Ուսանողական խորհուրդը նաև բազմամարդ երթերի և մոմավառությունների միջոցով իր հարգանքի տուրքն է մատուցել 1915թ-ի Ցեղասպանության 100 միլիոն անմեղ զոհերի, արցախյան և քառօրյա պատերազմների հերոսների հիշատակներին:

ՈւԽ-ն ակտիվորեն մասնակցել է համապետական և համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, բնապահպանական միջոցառումներին և փառատոններին:

Ուսանողական խորհրդի կողմից տարվա ընթացքում տեղի է ունեցել մասնագիտական առարկաների վերապատրաստման դասընթացներ բարձր կուրսի ուսանողների կողմից, իրականացվել է առցանց հարթակում քննարկումներ, սեմինար դասընթացներ և այլն:

Հատկանշական էր համաճարագի պայմաններում անցկացված առցանց հանդիպում-քննարկումը «Անատոլիական պատմություն» ֆիլմի ստեղծագործական և դերասանական անձնակազմի հետ:

## ***6.2 Շրջանավարտների կարիերային ուղղված աշխատանքներ***

Շրջանավարտների աջակցման և կարիերայի կենտրոնը 2014 թվականից բուհում ստեղծել է շրջանավարտների էլեկտրոնային բազա, որի միջոցով մշտապես իրազեկում է

թափուր աշխատատեղերի, միջազգային և տեղական գիտաժողովների, բուհում իրականացվող լրացուցիչ կրթության դասընթացների և այլ օգտակար տեղեկատվության մասին: Բուհի 2019-2020 ուսումնական տարվա առկա և հեռակա ուսուցման բակալավրի և մագիստրատուրայի 620 շրջանավարտներից 601-ը գրանցվել են կարիերայի կենտրոնի էլեկտրոնային բազայում (**շրջանավարտների 96.9%**): Այն շրջանավարտները, ովքեր գրանցված չեն էլեկտրոնային բազայում կենտրոնի կողմից ներկայացվող տեղեկատվությանը ծանոթանում են բուհի գլխավոր կայքէջից և կարիերայի կենտրոնի սոց. ցանցից:

Շրջանավարտների աջակցման և կարիերայի կենտրոնի կարևոր առաքելություններից է նաև շրջանավարտների մասնագիտական աշխատանք գտնելու հարցում աջակցությունը: Այդ նպատակով Կարիերայի կենտրոնը ունի համագործակցություն ոլորտում առաջատար կազմակերպությունների հետ, որոնք հաճախ տրամադրում են թափուր աշխատատեղերի մասին տեղեկատվություն, որը ուղարկվում է համապատասխան մասնագիտությամբ շրջանավարտներին:

Կարիերայի կենտրոնի հետ համագործակցության արդյունքում գործատուները պարբերաբար հրավիրում են շրջանավարտներին և ուսանողներին մասնագիտական պրակտիկաների, որոնք հետագայում ունենում են կարևոր նշանակություն մասնագիտական աշխատանքի ընդունվելիս: Կազմակերպությունների հետ համագործակցության հաջորդ փուլում կազմակերպվում են հանդիպումներ՝ ամրապնդելով բուհ-գործատու-շրջանավարտ կապը, քննարկումների արդյունքում շրջանավարտները պատկերացում են կազմում, թե աշխատաշուկայում ի՞նչ որակի մասնագետներ են պահանջվում:

Յուրաքանչյուր տարի անցկացվում է 2 տարի առաջ ավարտած շրջանավարտների հետ հարցում՝ աշխատանքային զբաղվածության մասին և ըստ այդ տվյալների կազմվում է յուրաքանչյուր ուս.տարվա շրջանավարտների պատասխանների ամփոփ հաշվետվություն: Հարցման արդյունքների հիման վրա կատարվում է նաև վերլուծություն և ուսումնասիրություն, նվիրված՝ պարզելու աշխատաշուկայի արդի պահանջները և մարտահրավերները, որի ավարտին փաթեթ-առաջարկը ներկայացվում է բուհի քննարկմանը:

Շրջանավարտների աջակցման և կարիերայի կենտրոնը ողջ տարվա ընթացքում մասնակցում է գերատեսչությունների, միջազգային և տեղական կազմակերպությունների կողմից իրականացվող կլոր-սեղան քննարկումներին, սեմինարներին և վերապատրաստման ծրագրերին:

## 7. ՖԻՆԱՆՍԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

*Հաշվետու տարում ՃՇՀԱՀ ֆինանսական գործունեությունը ներկայացված է կից հավելվածում՝ 2020թ. նախահաշիվ և կատարողական:*

## 8. ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

- *Հաշվետու տարում իրականացվել են սոցիալական հետևյալ միջոցառումները՝*
- Բարձրացվել են ՃՇՀԱՀ ամբիոնների վարիչների աշխատավարձերը՝ մասնագիտական (թողարկող) ամբիոնների վարիչներին յուրաքանչյուր ամիս տրամադրելով 40000 ՀՀ դրամ, իսկ ոչ մասնագիտական ամբիոնների վարիչներին՝ 20000 ՀՀ դրամ լրավճարներ,
  - աշխատողների, ուսանողների, ասպիրանտների և հայցորդների գիտահետազոտական գործունեության արդյունավետությունը բարձրացնելու նպատակով ներդրվել է խրախուսավճարների տրամադրման նոր մեխանիզմ,
  - գիտահետազոտական թեմաներում էականորեն ընդլայնվել են ՃՇՀԱՀ հիմնական աշխատակիցների և ուսումնառողների ընդգրկվածությունը,
  - COVID-19 համավարակի կանխարգելման և հաղթահարման նպատակով ՀՀ առողջապահության նախարարություն է փոխանցվել է 2.000.000 ՀՀ դրամ,
  - COVID-19 վիրուսի ախտորոշման նպատակով համալսարանի 31 աշխատակից թեստավորում է անցել համալսարանի միջոցներով (260.000 ՀՀ դրամ),
  - համալսարանի 2 աշխատակից բուժզննում է անցել համալսարանի միջոցներով (50.000 ՀՀ դրամ),
  - համալսարանի միջոցներից Հայաստան համահայկական հիմնադրամ, «Աջակցություն վիրավոր զինվորներին և զինվորական հաշմանդամներին» ԲՀԿ, Զինձառայողների կյանքին կամ առողջությանը պատճառված վնասների հատուցման հիմնադրամ են փոխանցվել 6.204.000 ՀՀ դրամ (աշխատակիցների և Արհեստակցական կազմակերպության աջակցությամբ ընդհանուր փոխանցվող գումարը կազմել է 21.915.000 ՀՀ դրամ):
- *2020 թվականին իրականացվել են կառուցվածքային և հաստիքային փոփոխություններ՝ համաձայն ստորև ներկայացվածի, որոնց արդյունքում օպտիմալացվել է նաև 24 հաստիքային միավոր և տնտեսվում է ամսական շուրջ 3.000.000 ՀՀ դրամ:*
- **Լուծարված ստորաբաժանումներ կամ հաստիքներ՝**
    - Ֆինանսատնտեսական և տեղեկատվական աշխատանքների գծով պրոռեկտորի հաստիք,
    - Ռեկտորի առաջին տեղակալ-պրոռեկտորի հաստիք,



- Միջազգային կապերի գծով պրոռեկտորի ենթակայությամբ գործող «Միջազգային կապերի վարչություն»-ը լուծարվել է, պահպանելով «Միջբուհական և միջազգային համագործակցության բաժին»-ը և «Արտասահմանցի սովորողների բաժինը»-ը,
- «Գրանցումների բաժին»,
- «Տեսարտադրական լաբորատորիա (ստուդիա)»,
- «Լրացուցիչ կրթության բաժին»՝ մեթոդիստի հաստիք,
- «Ասպիրանտուրայի բաժին»՝ տեսուչի հաստիք,
- Տեխնիկական անվտանգության գծով ինժեների հաստիք,
- «Ներքին կարգապահության ապահովման բաժին»՝ հսկիչի հաստիք,
- «Լրատվության բաժին»՝ օպերատոր-մասնագետի հաստիք,
- «Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժին»՝ համակարգչային տեխնիկական սպասարկողի և համակարգչային կաբինետների համակարգողի հաստիքներ,
- «Շրջանավարտների աջակցության և կարիերայի ենթաբաժին»՝ բաժնի վարիչի հաստիք:

• ***Նոր ստեղծված ստորաբաժանումներ կամ հաստիքներ՝***

- Ֆինանսատնտեսական և սպասարկման վարչություն՝ միավորելով «Կոմունալ սպասարկման բաժին»-ը և «Ավտոտնտեսություն»-ը,
- Աշխատակազմի ղեկավարի հաստիք,
- «Կադաստրի գիտակրթական կենտրոն»,
- «Նորարարությունների և ձեռներեցության աջակցման կենտրոն»,
- «Լեզուների կենտրոն»:

• ***Վերակազմավորված ստորաբաժանումներ կամ հաստիքներ՝***

- Քոլեջի տնօրեն-պրոռեկտորի հաստիքը վերանվանվել է՝ Քոլեջի տնօրեն,
- «Գիտահետազոտական սեկտոր» - վերակազմավորվել է՝ «Գիտական քաղաքականության վարչություն»,
- «Ծրագրերի իրականացման գրասենյակ»-ը վերակազմավորվել է «Պայմանագրային աշխատանքների համակարգման կենտրոն»:

• ***Ամբիոնների խոշորացում՝***

- ՃՇՀԱՀ 8 ամբիոններ միացման ձևով վերակազմակերպվել են 4 ամբիոնի: