

Դասընթացի անվանումը (կրթամոդուլի դասիչը)	ՇԵՆՔԵՐԻ ԵՎ ՇԻՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՃԱՐՏԱՐԱԳԻՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԵՐ Բ) ԷԼԵԿՏՐԱՄԱՏԱԿԱՐԱՐՈՒՄ (6ՖԶԷ003)
ECTS կրեդիտ	3 կրեդիտ
Դասընթացի պատասխանատու դասախոս	Թորոսյան Մ.Ա., ասիստենտ
Ուսումնառության վերջնարդյունքներ	<p>Դասընթացի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի.</p> <p><i>(գիտելիք և իմացություն)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>կազմել</i> շինարարական հրապարակի էլեկտրամատակարարման սխեման, • <i>ընտրել</i> էլեկտրական էներգիայի ժամանակավոր և հիմնական աղբյուրները, • <i>նկարագրել</i> շինարարական հրապարակում օգտագործվող սպառիչների աշխատանքային ռեժիմները, • <i>ցույց տալ</i> ներքին և արտաքին էլեկտրամատակարարման հաղորդալարերի տեղադրման առանձնահատկությունները: <p><i>(կարողություններ)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>ընտրել</i> շինարարական հրապարակում տեղադրված սարքավորումների խմբի հզորությանը համապատասխան տրանսֆորմատորային ենթակայան, • <i>կազմել</i> ներքին և արտաքին էլեկտրամատակարարման սխեմաներ, • <i>հաշվել</i> շղթան կազմող տարրերի պարամետրերը, • <i>գործնականում իրականացնել</i> շինարարական հրապարակներում աշխատողների և սարքավորումների անվտանգության ապահովում:
Դասընթացի թեմատիկ ծրագիր	<ul style="list-style-type: none"> • Հաստատուն և փոփոխական հոսանքի շղթաներ: • Էլեկտրամատակարարման սխեմաներ: • Էլեկտրաէներգիայի ընդունիչների և շղթաների աշխատանքային ռեժիմները: • Էլեկտրամատակարարման շղթաների տարրերը և դրանց առանձնահատկությունները: • Էլեկտրական լուսավորություն: • Էլեկտրաէներգիայի հաշվառումը, նորմավորումը, տեսակարար ծախսը և վճարման համակարգը: • Պաշտպանական միջոցառումներ:
Դասընթացի գրականության ցանկ	<ul style="list-style-type: none"> • Բեժանյան Վ.Ա., Էլեկտրատեխնիկա և շինարարական գործընթացների էլեկտրասարքավորումներ և էլեկտրամատակարարում, ցուցումներ, ուսումնական ձեռնարկ, 2014 թ:

	<ul style="list-style-type: none">• Федоров А.А., Каменева В.В. Основы электроснабжения промышленных предприятий, учебник для вузов, 1979г.• Цигельман И.Е. Электроснабжение гражданских зданий и коммунальных предприятий, учебник, 1982г.
--	--

Տիգիկայի և էլեկտրատեխնիկայի
ամբիոնի վարիչ՝

Ա.Թ. Կարապետյան