

<p>Դասընթացի անվանումը (կրթամոդուլի դասիչը)</p>	<p>ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԳԵՈՂԵԶԻԱ (7.20ԳԴԶ013)</p>
<p>ECTS կրեդիտ</p>	<p>2 կրեդիտ</p>
<p>Դասընթացի պատասխանատու դասախոս</p>	<p>Մարգարյան Ժ., դասախոս</p>
<p>Ուսումնառության վերջնարդյունքներ</p>	<p>Դասընթացի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի.</p> <p><i>(գիտելիք և իմացություն)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել խոտորվող պոտենցիալը, • որոշել ինժեներական գեոդեզիայում գրավիտացիոն դաշտի անհամասեռության ազդեցությունը, <p><i>(կարողություններ)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • վերլուծել գրավիտացիոն, նորմալ անոմալ դաշտերը և հաշվարկել գեոդեզիական խնդիրներում ուղղաձիգի շեղումը, • լուծել գեոդեզիայի օգտագործելով համաշխարհային գրավիտացիոն մոդելը, ինչպես նաև Ստոքսի բանաձևը և պարզ կոմբինացված մեթոդը, • դուրս բերել ռելիեֆի և Բուգեի ուղղումները:
<p>Դասընթացի թեմատիկ ծրագիր</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ֆիզիկական գեոդեզիայի հիմնական խնդիրները և զարգացման փուլերը: • Երկրի մակերևույթի և գրավիտացիոն դաշտի որոշման ելային տվյալները: • Երկրի գրավիտացիոն դաշտը: Ձգողականություն և գեոպոտենցիալ: • Բարձրությունների համակարգ: Գեոդեզիական չափումների արդյունքներում գրավիտացիոն դաշտի անհամասեռության հաշվի առնումը: • Գրավիտացիոն դաշտի անհամասեռության ազդեցությունը ինժեներական գեոդեզիայում: • Գեոդեզիական չափման արդյունքներում գրավիտացիոն դաշտի անհամասեռության հաշվի առնման հիմնական փուլերը:

	<ul style="list-style-type: none"> • Գեոդեզիական խնդիրների լուծման ժամանակ գրավիմետրական հանույթի հաշվման սկզբունքները: Ուղղաձիգի շեղումը: • Խոտորվող պոտենցիալի կապը ծանրության ուժի անոմալիայի, ուղղաձիգի շեղման և բարձրությունների անոմալիայի հետ:
Դասընթացի գրականության ցանկ	<ul style="list-style-type: none"> • Гофман-Велленгоф Б., Мориц Г. Физическая геодезия: Перевод с английского Неймана Ю.М., Сугаиповой Л.С. /Под редакцией Ю.М. Неймана. –М.: Изд-во МИИГАиК, 2007. – 426с. • Sneeuw N. Physical Geodesy. – Universitat Stuttgart: Institute of Geodesy, 2006. – 137с. • Шароглазова Г.А. Гравиметрия: учеб. - метод. комплекс для студ. спец. «Геодезия» - Новополюк: ПГУ, 2006г. – 196с. • http://www2.unb.ca/gge/Pubs/LN43.pdf