

| | |
|---|--|
| <p>Դասընթացի անվանումը (կրթամոդուլի դասիչը)</p> | <p>ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ ԵՎ ԽՈՍՔԻ ՄՇԱԿՈՒՅԹ (6201.001)</p> |
| <p>ECTS</p> | <p>2 կրեդիտ</p> |
| <p>Ուսումնառության վերջնարդյունքներ</p> | <p>Դասընթացի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի.</p> <p><i>(գիտելիք և իմացություն)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ճանաչել հայոց լեզվի տարատեսակները, • ներկայացնել տեղեկություններ հայոց լեզվի ծագման, հնդեվրոպական բնույթի, զարգացման փուլերի մասին, • կազմել գործնական և պաշտոնական գրագրություններ, • տարբերակել բառապաշարի գործուն և ոչ գործուն շերտերը, • բացատրել գործառական ոճերի առանձնահատկությունները: <p><i>(կարողություններ)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • կիրառել ուղղագրական և ուղղախոսական գիտելիքները գրավոր և բանավոր խոսքում, • համադրել լեզվական օրինաչափությունները վարչարարական փաստաթղթերում, • կատարել տեքստի բառապաշարի շերտաբանական դասակարգում, • կազմել նոր տեքստեր մասնագիտական նորաբանություններով: |
| <p>Դասընթացի թեմատիկ ծրագիր</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ընդհանուր տեղեկություններ հայոց լեզվի ծագման, հնդեվրոպական բնույթի և զարգացման փուլերի, հայոց լեզվի տարատեսակների մասին: • Ուղղագրություն և ուղղախոսություն: • Գործնական և պաշտոնական գրությունների ուսուցում: • Բառագիտություն: • Ոճագիտություն: Գիտական ոճի առանձնահատկությունները: |
| <p>Դասընթացի գրականության ցանկ</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ավետիսյան Յու., Չաքարյան Հ. Հնչյունաբանություն (ուղղախոսություն, ուղղագրություն), Եր., 2007թ.: • Գաբրիելյան Վ. Գրավոր խոսք, Եր., 2012թ.: • Գալստյան Հ. Ճիշտը և սխալը, Եր., 2007թ.: • Իմ մայրենին (հայոց լեզվի գործն. վարժությունների օժանդակ ձեռնարկ ճարտարապետության և շինարարության ազգային համալսարանի ուսանողների համար), Եր., 2003թ.: • “Հայոց լեզու”, Ծրագիր, մեթոդական ցուցումներ, ստուգողական աշխատանքներ հեռակա ուսուցման ուսանողների համար, ձեռնարկ, ԵՃՇՊՀ., 2008թ.: • Միրզոյան Լ. Կյանքի ուղեցույց, Եր., 2013թ.: |

