

**ՃԱՐՏԱՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՇԻՆԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱԶԳԱՅԻՆ
ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ (ՃՇՀԱՀ)**

ՇԻՆԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

**ԱՐԴՅՈՒՆԱԲԵՐԱԿԱՆ, ՔԱՂԱՔԱՑԻԱԿԱՆ ՇԻՆԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ
ԿՈՆՍՏՐՈՒԿՑԻԱՆԵՐԻ ՆԱԽԱԳԾՈՒՄ**

ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՄԱՍՆԱԳԻՐ

1. Մասնագիտության թվանիշը և անվանումը	«073201.00.7 - Շինարարություն» (Շինարարական ճարտարագիտություն)
2. Կրթական ծրագրի թվանիշը և անվանումը	«073201.01.7 - Արդյունաբերական և քաղաքացիական շինարարություն (Արդյունաբերական, քաղաքացիական շինարարություն և կոնստրուկցիաների նախագծում)»
3. Ծրագրի հավատարմագրումը	—
4. Շնորհվող որակավորումը	Ճարտարագիտության մագիստրոս
5. Ուսումնառության հիմնական լեզուն	Հայերեն
6. Ուսուցման ձևը	Առկա/հեռակա
7. Ծրագրի ընդունելության պահանջները	<p>Մագիստրոսի առկա ուսուցման ծրագրի համար - ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2007թ-ի դեկտեմբերի 6-ի N1193-Ն հրաման, ՃՇՀԱՀ-ի մագիստրատուրայի ընդունելության և ուսուցման կանոնակարգ</p> <p>Մագիստրոսի հեռակա ուսուցման ծրագրի համար - ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2007թ-ի դեկտեմբերի 6-ի N1194-Ն հրաման, ՃՇՀԱՀ-ի մագիստրատուրայի ընդունելության և ուսուցման կանոնակարգ</p>
8. Ծրագրի նպատակները	<p>Ծրագրի նպատակն է.</p> <ul style="list-style-type: none"> • պատրաստել շինարարության ոլորտում ընդլայնված գիտելիք ունեցող մասնագետներ, որոնք պատրաստ կլինեն գործունեություն և/կամ հետազոտություն իրականացնել, շարունակել իրենց կարիերան և/կամ ուսումը շենքերի և կառույցների կոնստրուկտորական հաշվարկի, նախագծման, գիտական ուսումնասիրման, արտադրության, տեխնոլոգիայի ինչպես նաև նույն բնագավառի կառավարման ոլորտներում; • ծանոթացնել ուսանողներին արդյունաբերական և քաղաքացիական շինարարության ոլորտում օգտագործվող ժամանակակից հաշվարկային և գծագրական փաթեթներին և մոդելավորման հիմնախնդիրներին; • իթանել ուսանողների մոտ գիտական մտածողությունը, տեսությունը և պրակտիկան համադրելու, ուսումնասիրելու և գնահատելու ունակությունը;

- օժտել ուսանողներին հայրենական և օտարերկրյա մասնագետների հետ գրավոր և բանավոր մասնագիտական հաղորդակցվելու կարողություններով;
- խրախուսել ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքը և պրակտիկ փորձի վրա հիմնված ուսումնառությունը;
- օժտել ուսանողներին մանկավարժական գործունեության հմտություններով, խրախուսելով իրենց մասնակցությունը կոնֆերանսներին և այլ գիտական միջոցառումներին:

9. Ծրագրի կրթական վերջնարդյունքները

Կցվում է

10. Ծրագրի կրթական վերջնարդյունքները: Դասավանդման, ուսումնառության և գնահատման ձևերն ու մեթոդները

Ա. Մասնագիտական գիտելիք և իմացություն.

Այս ծրագրի հաջող ավարտին ուսանողն ունակ կլինի.

- Ա1. ճանաչել շենքերի և տարբեր բարդ կառույցների հաշվարկային մոդելների, կոնստրուկտորական նախագծման, կառուցման և կառավարման ժամանակակից սկզբունքները և հայեցակարգերը,
- Ա2. ձևակերպել և դասակարգել շենքերի և կառույցների նախագծման, կառուցման, վերակառուցման և շահագործման հիմնախնդիրները,
- Ա3. սահմանել շենքերի կոնստրուկտորական նախագծման սկզբունքները,
- Ա4. տարբերակել համակարգչային նախագծման մեթոդները,
- Ա5. բացատրել սեյսմակայուն շենքերի և կառույցների հաշվարկի, նախագծման և կառուցման առանձնահատկությունները,
- Ա6. ներկայացնել բարձրագույն մաթեմատիկայի, առաձգականության տեսության և մեխանիկայի հաշվարկային եղանակները:

Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները

Ուսանողը ձեռք է բերում մասնագիտական գիտելիքը և իմացությունը հետևյալ մեթոդներով.

1. դասախոսություն,
2. գործնական պարապմունք,
3. մասնակցություն քննարկումների,
4. ինքնուրույն հետազոտություն:

Գնահատման մեթոդները

Ուսանողի մասնագիտական գիտելիքը և իմացությունը գնահատվում են հետևյալ մեթոդներով.

1. գրավոր կամ բանավոր քննություն,
2. կարճ հարց ու պատասխան,
3. թեստեր,
4. խմբային աշխատանք,
5. կուրսային աշխատանք կամ նախագիծ:

Բ. Գործնական մասնագիտական կարողություններ

Այս ծրագրի հաջող ավարտին ուսանողն ունակ կլինի.

- Բ1. գործնականում կիրառել շենքերի և կառույցների գիտահետազոտական, հաշվարկի, կոնստրուկտորական նախագծման և կառուցման սկզբունքները և մեթոդները,
- Բ2. կատարել անհրաժեշտ ինժեներական հաշվարկներ,

Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները

Ուսանողը ձեռք է բերում գործնական մասնագիտական կարողություններ հետևյալ մեթոդներով.

1. գործնական պարապմունք,
2. քննարկում,
3. լաբորատոր աշխատանք,
4. ինքնուրույն հետազոտություն:

Գնահատման մեթոդները

<p>F3. ստեղծել շենքի կամ կառույցի հաշվարկային մոդելը և իրականացնել դրա հաշվարկը,</p> <p>F4. վերլուծել և գնահատել կառույցների կրող համակարգերի աշխատանքը,</p> <p>F5. համեմատել, վերլուծել ու գնահատել նախագծային լուծումները, հիմնավորել շինարարության համար ռացիոնալ տարբերակը,</p> <p>F6. բացահայտել և հիմնավորել ստացված գիտահետազոտական արդյունքները,</p> <p>F7. իրականացնել նախագծային և շինարարական աշխատանքներ համակարգում, շփվելով տարբեր ոլորտների մասնագետների հետ,</p> <p>F8. առաջարկել և կազմակերպել գործնական խնդիրների ժամանակակից և արդյունավետ լուծումներ,</p> <p>F9. ղեկավարել շինանձնակազմի աշխատանքը,</p> <p>F10. լուծել բարդ մասնագիտական խնդիրներ հաշվարկի (այդ թվում համակարգչային), կոնստրուկտորական նախագծման և շինարարական աշխատանքների ժամանակ,</p> <p>F11. վերահսկել նախագծային և շինարարական աշխատանքների համապատասխանությունը շինարարական նորմերին և այլ նորմատիվ փաստաթղթերին,</p> <p>F12. իրականացնել շենքերի, կառույցների կամ առանձին շինարարական կոնստրուկցիաների գնում, փորձարկում և տեխնիկական վիճակի գնահատում:</p>	<p>Ուսանողի գործնական մասնագիտական կարողությունները գնահատվում են հետևյալ մեթոդներով.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. խմբային, ինքնուրույն աշխատանք, 2. կուրսային աշխատանք կամ նախագիծ, 3. խնդիրների լուծում:
<p>Գ. Ընդհանրական (փոխանցելի) կարողություններ</p> <p>Այս ծրագրի հաջող ավարտին ուսանողն ունակ կլինի.</p> <p>Գ1. օգտվել ինչպես տեղական, այնպես էլ օտարերկրյա մասնագիտական գրականությունից, շինարարական նորմատիվային փաստաթղթերից և տեղեկատվության տարատեսակ աղբյուրներից,</p> <p>Գ2. վերլուծել նախագծման կամ շինարարության ընթացքում հնարավոր խնդիրները և ինքնուրույն գնահատել դրանց լուծման համար անհրաժեշտ ռեսուրսները,</p> <p>Գ3. բացահայտել իր հետագա կրթության կարիքները,</p>	<p>Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները</p> <p>Ուսանողը ձեռք է բերում ընդհանրական կարողություններ հետևյալ մեթոդներով.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ունկնդրում լսարանում, 2. հանձնարարված գրականության ընթերցում, 3. փորձերի կատարում: <p>Գնահատման մեթոդները</p> <p>Ուսանողի ընդհանրական կարողությունները գնահատվում են հետևյալ մեթոդներով.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. խնդիրների լուծում, 2. չափումների իրականացում,

<p>Գ4. պլանավորել աշխատող թիմի ժամանակն ու պահանջվող ռեսուրսները,</p> <p>Գ5. կայացնել որոշումներ և վերցնել պատասխանատվությունը իր վրա՝ հիմնվելով համապատասխան մասնագիտական և էթիկական նորմերի վրա,</p> <p>Գ6. բացահայտել իր համար պահանջվող ռեսուրսները հմտությունների ու կարողությունների շարունակական զարգացումը ապահովելու համար,</p> <p>Գ7. աշխատել թիմային սկզբունքով, նասանհատական:</p>	<p>3. ինքնուրույն աշխատանք,</p> <p>4. խմբային աշխատանք:</p>
---	---

11. Ծրագրի ուսումնական պլանը

Կցվում է

12. Ուսումնական պլանի քարտեզը

Կցվում է

13. Գնահատման ձևերը

Ուսանողները գնահատվում են ըստ նրանց կատարած աշխատանքների, քննությունների ընթացքում դասընթացի վերաբերյալ գրավոր կամ բանավոր պատասխանների արդյունքներով՝ յուրաքանչյուր դասընթացի ծրագրում ներկայացված ատեստավորումներ բաժնի համաձայն: Ուսանողի կրթական գործառնությունն ու գործընթացները գնահատում է դասավանդող դասախոսը կամ հանձնաժողովը անկողմնակալ վերաբերմունքով:

Կրթական ծրագրի շրջանակներում ուսումնառության ընթացքում ուսանողները կատարում են՝

- կուրսային աշխատանք,
- կուրսային նախագիծ,
- պրակտիկա,
- բանավոր և գրավոր պատասխաններ,
- քննություններ,
- ամփոփիչ ատեստավորում /մագիստրոսական թեզ/:

Դասընթացի ծրագրով նախատեսված բաղադրիչների արդյունքների գնահատման համար կիրառվում է 20 միավորային սանդղակ՝ ըստ ներքոհիշյալ աղյուսակի.

Գնահատման միավոր	Գնահատական
18-20	5 (գերազանց)
14-17	4 (լավ)
8-13	3 (բավարար)
0-7	2 (անբավարար)

«Գերազանց» գնահատվում է լսարանում ակտիվ մասնագիտական քննարկումներով իրականացված հարցադրումներին համապատասխանող աշխատանքը առանց ժամկետային ուշացման, հաշվի առնելով հաճախումները, բարեխղճությունը և պատասխանատվությունը:

«Լավ» գնահատվում է որոշակի թերություններով կատարված աշխատանքը՝ հաշվի առնելով կատարման ժամկետը, մատուցման որակը և հաճախումները:

«*Բավարար*» գնահատվում է առաջադրանքի նվազագույն պահանջներին բավարարող և մասնագիտական թերություններ պարունակող աշխատանքը, նաև հաշվի առնելով հաճախումները:

«*Անբավարար*» գնատավում է լսարանային աշխատանքին մասնակցություն չունեցող, տոկոսավորումների երկու փուլին չներկայացվող, նախագծային պահանջներին չհամապատասխանող աշխատանքը, հաշվի առնելով հաճախումները:

14. Շրջանավարտների ապագա կարիերայի հնարավորությունները

Մասնագիտական գործունեության բնագավառներ կարող են լինել արդյունաբերական և քաղաքացիական շենքերի շինարարությունը, կոնստրուկտորական նախագծումը, վերակառուցումը, շահագործումը, շինարարական իրերի և կոնստրուկցիաների արտադրությունը, ինչպես նաև թվարկված ոլորտներում գիտահետազոտական աշխատանքը:

15. Ուսումնառության օժանդակության ռեսուրսները և ձևերը

Ուսանողի համար հասանելի ուսումնառության ռեսուրսներն են՝ տպագիր (մասնագիտական գրականություն), էլեկտրոնային (դասախոսություններ), բազմաթիվ տեսաձայնային նյութեր: արցանց կապը ուսանողների հետ:

16. Կրթական չափորոշիչները կամ ծրագրային կողմնորոշիչները, որոնք օգտագործվել են ծրագրի մշակելիս

1. Հայաստանի Ազգային Որակավորումների շրջանակի նկարագրիչներով սահմանված չափորոշիչներն ու կողմնորոշումները ինչպես նաև ARMENQA ծրագրի շրջանակներում մշակված «Շինարարություն» ոլորտային որակավորումների շրջանակը:
2. ՃՇՀԱՀ –ի կրթական ծրագրերի մշակման/վերանայման, հաստատման և գնահատման կարգով սահմանված կողմնորոշիչները (ընդունված է Գիտխորհրդի 2013թ. հոկտեմբերի 11-ի նիստում (արձանագրություն N 01-10/13)):
3. ՃՇՀԱՀ –ի դասընթացների ծրագրերի կազմման/վերանայման և հաստատման կարգով սահմանված կողմնորոշիչները (ընդունված է Գիտխորհրդի 2015թ. մայիսի 27-ի նիստում (արձանագրություն N 01-05/15)):
4. Նմանատիպ տեղական և օտարերկրյա կրթական ծրագրեր:

17. Լրացուցիչ տեղեկատվություն ծրագրի վերաբերյալ

—

		Ծրագրի կրթական վերջնարդյունքները	«Քաղաքացիական շինարարություն» ոլորտային շրջանակի նկարագրիչները
Որակավորման ընդհանուր նկարագիրը (բնորոշումը)		<i>Ճարտարագիտության մագիստրոսի որակավորման աստիճան է շնորհվում անձանց, ովքեր ունեն խորը մասնագիտացված գիտելիք և կարողություններ քաղաքացիական շինարարության ոլորտում մասնագիտական գործունեություն և հետազոտություն իրականացնելու և/կամ ուսումը շարունակելու համար:</i>	
Գ Ի Տ Ե Լ Ի Ք	1. Գիտելիք և իմացություն	<p>Ա. Մասնագիտական գիտելիք և իմացություն. Այս ծրագրի հաջող ավարտին ուսանողն ունակ կլինի.</p> <p>Ա1. ճանաչել շենքերի և տարբեր բարդ կառույցների հաշվարկային մոդելների, կոնստրուկտորական նախագծման, կառուցման և կառավարման ժամանակակից սկզբունքները և հայեցակարգերը,</p> <p>Ա2. ձևակերպել և դասակարգել շենքերի և կառույցների նախագծման, կառուցման, վերակառուցման և շահագործման հիմնախնդիրները,</p> <p>Ա3. սահմանել շենքերի կոնստրուկտորական նախագծման սկզբունքները,</p> <p>Ա4. տարբերակել համակարգչային նախագծման մեթոդները,</p> <p>Ա5. բացատրել սեյսմակայուն շենքերի և կառույցների հաշվարկի, նախագծման և կառուցման առանձնահատկությունները,</p> <p>Ա6. ներկայացնել բարձրագույն մաթեմատիկայի, առաձգականության տեսության և մեխանիկայի հաշվարկային եղանակները:</p>	<p>1.1. Դրսևորում է ընդլայնված գիտելիք մաթեմատիկայից և հիմնական բնական գիտություններից:</p> <p>1.2. Դրսևորում է մասնագիտական համընդգրկուն գիտելիք շինարարության որոշակի ոլորտների վերաբերյալ:</p> <p>1.3. Դրսևորում է համապարփակ գիտելիք և իմացություն շինարարության և դրան հարակից ոլորտների ժամանակակից տեսությունների և մեթոդների վերաբերյալ, որոնք թույլ են տալիս իրականացնել ճարտարագիտական համակարգերի և գործընթացների ինքնուրույն հետազոտություն, կառավարում և հայեցակարգային մշակում:</p> <p>1.4. Դրսևորում է ընդլայնված և խորը գիտելիք և իմացություն շինարարության ոլորտի հայրենական և միջազգային պահանջների/նորմերի և համաձայնագրերի վերաբերյալ:</p>

	<p>2. Գիտելիքի ու իմացության կիրառում</p>	<p>Բ. Գործնական մասնագիտական կարողություններ և հմտություններ. Այս ծրագրի հաջող ավարտին ուսանողն ունակ կլինի.</p> <p>Բ1. գործնականում կիրառել շենքերի և կառույցների գիտահետազոտական, հաշվարկի, կոնստրուկտորական նախագծման և կառուցման սկզբունքները և մեթոդները,</p> <p>Բ2. կատարել անհրաժեշտ ինժեներական հաշվարկներ,</p> <p>Բ3. ստեղծել շենքի կամ կառույցի հաշվարկային մոդելը և իրականացնել դրա հաշվարկը,</p> <p>Բ4. վերլուծել և գնահատել կառույցների կրող համակարգերի աշխատանքը,</p>	<p>2.1. Կարող է, հիմնվելով տեսության և պրակտիկայի վրա, կիրառել շինարարության ոլորտի առաջադեմ հետազոտական մեթոդները՝ նոր տեղեկատվություն և գիտելիք ձեռք բերելու նպատակով:</p> <p>2.2. Կարող է կիրառել նորագույն գիտական արդյունքները, ժամանակակից գրականության ու տեղեկատվության այլ աղբյուրների հիման վրա զարգացնել գործնական գիտելիքները:</p> <p>2.3. Կարող է կիրառել տեսական և գործնական խնդիրների լուծման նորարարական մրցունակ մեթոդները շինարարության և (կամ) միջմասնագիտական ոլորտներում, ինչպես նաև սահմանափակ տեղեկատվության պայմաններում:</p>
<p>Կ Ա Ր Ո Ղ ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն Ն Ե Ր</p>	<p>3. Հաղորդակցման, S2S և տվյալների հետ աշխատելու կարողություններ</p>	<p>Բ5. համեմատել, վերլուծել ու գնահատել նախագծային լուծումները, հիմնավորել շինարարության համար ռացիոնալ տարբերակը,</p> <p>Բ6. բացահայտել և հիմնավորել ստացված գիտահետազոտական արդյունքները,</p> <p>Բ7. իրականացնել նախագծային և շինարարական աշխատանքներ համակարգում, շփվելով տարբեր ոլորտների մասնագետների հետ,</p> <p>Բ8. առաջարկել և կազմակերպել գործնական խնդիրների ժամանակակից և արդյունավետ լուծումներ,</p> <p>Բ9. ղեկավարել շինանձնակազմի աշխատանքը,</p> <p>Բ10. լուծել բարդ մասնագիտական խնդիրներ հաշվարկի (այդ թվում համակարգչային), կոնստրուկտորական նախագծման և շինարարական աշխատանքների ժամանակ,</p>	<p>3.1. Կարող է կիրառել մասնագիտական հաղորդակցման միջոցները՝ ազգային և միջազգային մակարդակներում մասնագիտական և ոչ մասնագիտական լսարանի հետ հաղորդակցվելու և եզրակացություններն ու հետազոտության արդյունքները ներկայացնելու նպատակով:</p> <p>3.2. Կարող է կիրառել առաջադեմ տեղեկատվական և հաղորդակցման տեխնոլոգիաները նոր, բարդ խնդիրների լուծման և համապատասխան ոլորտում հետազոտությունների իրականացման համար:</p> <p>3.3. Կարող է կազմակերպել մարդկային ռեսուրսների կառավարման և պլանավորման գործընթացները:</p> <p>3.4. Կարող է մասնագիտական և (կամ) միջմասնագիտական ոլորտներին առնչվող քանակական ու որակական տվյալների խորը վերլուծություն և</p>

	<p>4. Ընդհանրական իմացական կարողություններ (ներառյալ դատողություններ անելը)</p>	<p>Բ11. վերահսկել նախագծային և շինարարական աշխատանքների համապատասխանությունը շինարարական նորմերին և այլ նորմատիվ փաստաթղթերին,</p> <p>Բ12. իրականացնել շենքերի, կառույցների կամ առանձին շինարարական կոնստրուկցիաների գնում, փորձարկում և տեխնիկական վիճակի գնահատում:</p>	<p>գնահատում իրականացնել՝ ոչ ամբողջական կամ սահմանափակ տեղեկատվության պայմաններում եզրահանգումներ անելու և որոշումներ կայացնելու նպատակով:</p> <p>4.1. Կարող է ինքնուրույն, անվտանգության կանոնների ապահովմամբ և մասնագիտորեն մշակել և ղեկավարել շինարարական աշխատանքներ ու կայացնել համապատասխան որոշումներ:</p> <p>4.2. Կարող է հետազոտել, ձևակերպել և հիմնավորել շինարարությանը վերաբերող նոր գաղափարներ և առաջադրել ոլորտի տեսական կամ գործնական հիմնախնդիրների լուծման նորարարական և ստեղծագործական մոտեցումներ:</p> <p>4.3. Անհրաժեշտության դեպքում կարող է առաջադրել տարբեր տեխնիկական և տեխնոլոգիական լուծումներ:</p> <p>4.4. Կարող է վերլուծել և քննադատաբար գնահատել իր և այլոց աշխատանքի արդյունքները:</p>
<p>Հ Մ Տ ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն</p>	<p>5. Ինքնուրույնություն և պատասխանատվություն (ներառյալ սովորելու կարողությունները)</p>	<p>Գ. Ընդհանրական (փոխանցելի) կարողություններ և հմտություններ.</p> <p>Այս ծրագրի հաջող ավարտին ուսանողն ունակ կլինի.</p> <p>Գ1. օգտվել ինչպես տեղական, այնպես էլ օտարերկրյա մասնագիտական գրականությունից, շինարարական նորմատիվային փաստաթղթերից և տեղեկատվության տարատեսակ աղբյուրներից,</p> <p>Գ2. վերլուծել նախագծման կամ շինարարության ընթացքում հնարավոր խնդիրները և ինքնուրույն</p>	<p>5.1. Ունակ է բարդ և անձանոթ աշխատանքային իրադրություններում կայացնելու կառավարման ռազմավարական նոր որոշումներ՝ հիմնվելով համապատասխան մասնագիտական, պատմամշակութային, էթիկական և կայուն զարգացման գործոնների վրա:</p> <p>5.2. Կարող է ինքնուրույն կառավարել թիմային աշխատանքները և ստանձնել մասնագիտական և իրավական պատասխանատվություն թիմում այլոց աշխատանքի համար՝ նպաստելով քաղաքացիական</p>

		<p>գնահատել դրանց լուծման համար անհրաժեշտ ռեսուրսները,</p> <p>Գ3. բացահայտել իր հետագա կրթության կարիքները,</p> <p>Գ4. պլանավորել աշխատող թիմի ժամանակն ու պահանջվող ռեսուրսները,</p> <p>Գ5. կայացնել որոշումներ և վերցնել պատասխանատվությունը իր վրա՝ հիմնվելով համապատասխան մասնագիտական և էթիկական նորմերի վրա,</p> <p>Գ6. բացահայտել իր համար պահանջվող ռեսուրսները հմտությունների ու կարողությունների շարունակական զարգացումը ապահովելու համար,</p> <p>Գ7. աշխատել թիմային սկզբունքով, նաև անհատական:</p>	<p>հասարակության զարգացմանը:</p> <p>5.3. Կարող է իրականացնել արտադրանքի, գործընթացների և համակարգերի մշակման ու նախագծման աշխատանքներ՝ հաշվի առնելով անհատների և հանրության կարիքները, ինչպես նաև կայուն զարգացման հեռանկարները:</p> <p>5.4. Ունակ է ինքնուրույն բացահայտելու իր հետագա կրթության կարիքները և պլանավորելու իր հմտությունների ու կարողությունների շարունակական զարգացումը:</p> <p>5.5. Կարող է իր գործունեությամբ նպաստել ազգային արժեհամակարգի, պատմամշակութային փորձի և համամարդկային արժեքների տարածմանը:</p>
<p>Աշխատաձևավալը ECTS կրեդիտներով</p>	<p>120</p>	<p>120</p>	

**073201.01.7 - ԱՐԴՅՈՒՆԱԲԵՐԱԿԱՆ, ՔԱՂԱՔԱՑԻԱԿԱՆ ՇԻՆԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԿՈՆՍՏՐՈՒԿՑԻԱՆԵՐԻ ՆԱԽԱԳԾՈՒՄ ԿՐԹԱԿԱՆ
ԾՐԱԳՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԻ ՔԱՐՏԵԶԸ**

Ծրագրի կրթական վերջնարդյունքները

Ա. Մասնագիտական գիտելիք և իմացություն		Բ. Գործնական մասնագիտական կարողություններ	
Ա1	ճանաչել շենքերի և տարբեր բարդ կառույցների հաշվարկային մոդելների, կոնստրուկտորական նախագծման, կառուցման և կառավարման ժամանակակից սկզբունքները և հայեցակարգերը,	Բ1	գործնականում կիրառել շենքերի և կառույցների գիտահետազոտական, հաշվարկի, կոնստրուկտորական նախագծման և կառուցման սկզբունքները և մեթոդները,
Ա2	ձևակերպել և դասակարգել շենքերի և կառույցների նախագծման, կառուցման, վերակառուցման և շահագործման հիմնախնդիրները,	Բ2	կատարել անհրաժեշտ ինժեներական հաշվարկներ,
Ա3	սահմանել շենքերի կոնստրուկտորական նախագծման սկզբունքները,	Բ3	ստեղծել շենքի կամ կառույցի հաշվարկային մոդելը և իրականացնել դրա հաշվարկը,
Ա4	տարբերակել համակարգչային նախագծման մեթոդները,	Բ4	վերլուծել և գնահատել կառույցների կրող համակարգերի աշխատանքը,
Ա5	բացատրել սեյսմակայուն շենքերի և կառույցների հաշվարկի, նախագծման և կառուցման առանձնահատկությունները,	Բ5	համեմատել, վերլուծել ու գնահատել նախագծային լուծումները, հիմնավորել շինարարության համար ռացիոնալ տարբերակը,
Ա6	ներկայացնել բարձրագույն մաթեմատիկայի, առաձգականության տեսության և մեխանիկայի հաշվարկային եղանակները:	Բ6	բացահայտել և հիմնավորել ստացված գիտահետազոտական արդյունքները,
		Բ7	իրականացնել նախագծային և շինարարական աշխատանքներ համակարգում, շփվելով տարբեր ոլորտների մասնագետների հետ,
		Բ8	առաջարկել և կազմակերպել գործնական խնդիրների ժամանակակից և արդյունավետ լուծումներ,
		Բ9	ղեկավարել շինանձնակազմի աշխատանքը,
		Բ10	լուծել բարդ մասնագիտական խնդիրներ հաշվարկի (այդ թվում համակարգչային), կոնստրուկտորական նախագծման և շինարարական աշխատանքների ժամանակ,
		Բ11	վերահսկել նախագծային և շինարարական աշխատանքների համապատասխանությունը շինարարական նորմերին և այլ նորմատիվ փաստաթղթերին,

		Բ12	իրականացնել շենքերի, կառույցների կամ առանձին շինարարական կոնստրուկցիաների գնում, փորձարկում և տեխնիկական վիճակի գնահատում:
Գ. Ընդհանրական (փոխանցելի) կարողություններ			
Գ1	օգտվել ինչպես տեղական, այնպես էլ օտարերկրյա մասնագիտական գրականությունից, շինարարական նորմատիվային փաստաթղթերից և տեղեկատվության տարատեսակ աղբյուրներից,	Գ5	կայացնել որոշումներ և վերցնել պատասխանատվությունը իր վրա՝ հիմնվելով համապատասխան մասնագիտական և էթիկական նորմերի վրա,
Գ2	վերլուծել նախագծման կամ շինարարության ընթացքում հնարավոր խնդիրները և ինքնուրույն գնահատել դրանց լուծման համար անհրաժեշտ ռեսուրսները,	Գ6	բացահայտել իր համար պահանջվող ռեսուրսները հմտությունների ու կարողությունների շարունակական զարգացումը ապահովելու համար,
Գ3	բացահայտել իր հետագա կրթության կարիքները,	Գ7	աշխատել թիմային սկզբունքով, նաև անհատական:
Գ4	պլանավորել աշխատող թիմի ժամանակն ու պահանջվող ռեսուրսները,		

Ուսումնական մոդուլի անվանումը	Մոդուլի թվանիշը	Ծրագրի կրթական վերջնարդյունքները																											
		Ա 1	Ա 2	Ա 3	Ա 4	Ա 5	Ա 6	Բ 1	Բ 2	Բ 3	Բ 4	Բ 5	Բ 6	Բ 7	Բ 8	Բ 9	Բ 10	Բ 11	Բ 12	Գ 1	Գ 2	Գ 3	Գ 4	Գ 5	Գ 6	Գ 7			
Մաթեմատիկայի հատուկ դասընթաց	7.20ՄԱԹ001						x																						
Առաձգականության և պլաստիկության տեսություն	7.20ՆԹԴ001						x																						
Բնագավառի հիմնախնդիրներ. Շինարարական արտադրության հիմնախնդիրներ	7.20ՇԱՏ001																											x	
Բնագավառի հիմնախնդիրներ. Շինարարական կոնստրուկցիաների հիմնախնդիրներ	7.20ՇԻԿ001	x	x																									x	
Համակարգչային տեխնոլոգիաները շինարարական կոնստրուկցիաների նախագծման բնագավառում	7.20ՇԻԿ002				x			x	x										x										
Արդիական շինարարական կոնստրուկցիաների հաշվարկման և կոնստրուկտավորման հիմունքներ	7.20ՇԻԿ003		x	x				x					x																
Եռակցում և եռակցվի միացումներ	7.20ՇԻԿ004	x																										x	

Ուսումնական մոդուլի անվանումը	Մոդուլի թվանիշը	Ծրագրի կրթական վերջնարդյունքները																											
		Ա 1	Ա 2	Ա 3	Ա 4	Ա 5	Ա 6	Բ 1	Բ 2	Բ 3	Բ 4	Բ 5	Բ 6	Բ 7	Բ 8	Բ 9	Բ 10	Բ 11	Բ 12	Գ 1	Գ 2	Գ 3	Գ 4	Գ 5	Գ 6	Գ 7			
Շենքերի և կառույցների վթարները	7.20ՇԻԿ005																	x	x	x									
Մեծաթռիչք տարածական ծածկեր (ԿԱ)	7.20ՇԻԿ006, 7.20ՇԻԿ006Ա									x										x						x			
Երկրատեխնիկական ճարտարագիտություն	7.20ՇԻԿ007							x												x						x			
Կառուցվածքների դինամիկա և կայունություն	7.20ՇՄԽ001							x													x					x			
Շենքերի կրող համակարգերի վերլուծություն	7.20ՇԻԿ008		x						x														x						
Սեյսմակայուն շինարարություն (ԿՆ)	7.20ՇԻԿ009, 7.20ՇԻԿ009Ն			x		x		x	x		x									x									
Շենքերի և կառույցների վերակառուցում	7.20ՇԻԿ010																x			x	x								
Շինարարական նախագծերի կառավարում	7.20ԳԴԶ002			x																	x							x	
Շինարարության տնտեսական հարցեր և նախահաշվային գործ (ԿԱ)	7.20ԷԻԿ001, 7.20ԷԻԿ001Ա																	x							x			x	
Հուշարձան շենքերի և կառույցների վերականգնման և վերակառուցման հիմունքներ	7.20ՇԻԿ011			x					x											x									
Շինարարական արտադրության նորագույն տեխնոլոգիաներ և մեխանիզացիայի մեթոդներ	7.20ՇԱՏ004																												
Շինարարական կոնստրուկցիաների հաշվարկի և կոնստրուկտավորման մեթոդներ	7.20ՇԻԿ012					x			x																				
Նախալարված ե/բ կոնստրուկցիաների հաշվարկ	7.20ՇԻԿ013					x																							
Գիտության տեսություն և գիտահետազոտական աշխատանքների կատարման մեթոդաբանություն	7.20ՖԶԷ001	x																										x	
Պրակտիկա	7.20ՇԻԿ014, 7.20ՇԱՏ005																												
Մագիստրոսի անհատական պարապմունք դեկավարի հետ (ԿԱ, ԿՆ)	7.20ՇԻԿ015,	x		x		x			x	x	x	x	x																
Մագիստրոսական թեզի պատրաստում և պաշտպանություն	7.20ՇԱՏ006	x		x		x			x	x	x	x	x																

