

"Development of a flexible, innovative and practical framework for Work-based Learning in higher education of Armenia and Russia" (FlexWBL Erasmus+)

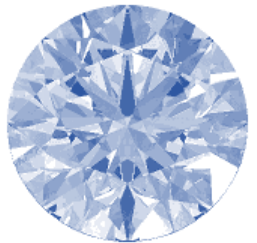
«Հայաստանի և Ռուսաստանի բուհերում աշխատանքի վրա հիմնված ուսումնասիրության համար ճկուն, նորարարական և պրակտիկ համակարգի ստեղծում»

Ջեկուլցոդդ Իրինա Վանյան, տնտեսագիտ թ., դոցենտ

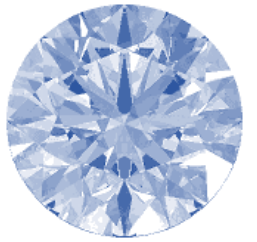
Փետրվար, 2022թ.



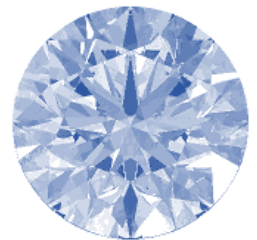
Ընդհանուր տեղեկություններ նախագծի վերաբերյալ.



- Տևողությունը՝ 15/11/2019 մինչև 14/11/2022 (36 ամիս)
- Ընդհանուր բյուջեն՝ 823,495 EUR (Այս գումարը նախատեսված է ծրագրի մասնակից 10 կազմակերպությունների համար)



- Կոնսորցիումի մասնակիցների թիվը՝
*10 գործընկեր համալսարան/կազմակերպություն (5 երկրներից),
որոնցից 1-ը Լատվիա, 1-ը՝ Լիտվա, 1-ը՝ Ավստրիա, 4-ը
Ռուսաստանի Դաշնություն, 3-ը՝ Հայաստան*



- Համակարգող՝
Լիեպայի համալսարան, Լատվիա

Գործընկերները

##	Code	Acronym	Title/Official website	Country
1.	P1	LIEPU	Liepaja University - Coordinator	Liepaja, Latvia
2.	P2	KU	Klaipeda University	Klaipeda, Lithuania
3.	P3	PH-Linz	Private University of Education	Linz, Austria
4.	P4	TvSU	Tver State University	Tver, Russia
5.	P5	DSTU	Don State Technical University	Rostov-on-Don, Russia
6.	P6	PSU	Perm State University	Perm, Russia
7.	P7	ATI	Roshydromet Advanced Training Institute	Balashikha, Russia
8.	P8	BSU	Bryusov State University	Yerevan, Armenia
9.	P9	GSU	Gavar State University	Gavar, Armenia
10.	P10	NUACA	National University of Architecture and Construction of Armenia	Yerevan, Armenia

ՃՇՀԱՀ-ի ծրագրային թիմը



Varazdat Hovhannisyán, Head of NUACA “Education Quality Assurance Center”, PhD in Engineering, Associate Professor, Teacher at the Engineering Geodesy Chair



Angin Martirosyan, Head of Department of Educational Programs and Teaching Methods, PhD in Engineering, Associate Professor, Teacher at the Chair of Strength of Materials



Irina Vanyán, Senior Specialist of NUACA “Education Quality Assurance Center”, PhD in Economics, Associate Professor, Teacher at the Chair of Economics, Right and Management



Ani Hakobyan, Specialist of NUACA “Education Quality Assurance Center”, PhD student

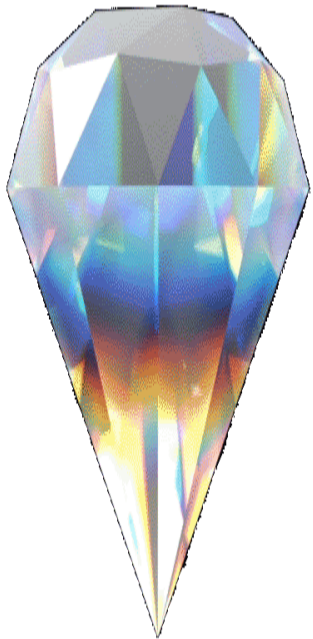


Hayk Sargsyan, Head of NUACA Alumni Support and Career Center, PhD in Engineering, Associate Professor



Tatevik Yedoyán, Head of Chair of Economics, Right and Management, PhD in Engineering, Associate Professor

Նախագծի նպատակն է.



Նպաստել Հայաստանի և
Ռուսաստանի ազգային բարձրագույն
կրթական համակարգերում
աշխատանքի վրա հիմնված
ուսումնառության մոտեցման (WBL)
ներդրմանը:



Նախագծի խնդիրները.



➤ Մշակել WBL մեթոդաբանություն՝ Հայաստանի և Ռուսաստանի ազգային բարձրագույն կրթության համակարգերում աշխատանքի վրա հիմնված ուսումնառության մոտեցման իրականացման համար՝ հիմնվելով եվրոպական լավագույն փորձի վրա:



➤ Ապահովել բարձրագույն կրթության ներուժի և հնարավորությունների աճը՝ WBL մեթոդաբանությունը կիրառող առարկաների մշակման և ներդրման միջոցով:



➤ Մշակել և ներդնել առցանց WBL հարթակ:



➤ Փորձարկել WBL մեթոդաբանությունը Հայաստանի և Ռուսաստանի համալսարաններում:

Սպասվելիք արդյունքները.



- ՃՇՀԱՀ-ում գործող որոշ կրթական ծրագրերում կիրականացվեն փոփոխություններ, որոնք կապահովեն աշխատավայրերում անցկացվող դասերի տեսակարար կշռի ավելացում,
- աշխատող ուսանողների համար կնախատեսվեն իրենց աշխատավայրերում ուսումնական պլանով նախատեսված դասերի, կամ նախագծերի, կամ գործնական պարապմունքների իրականացում:

Աշխատանքային փաթեթներ.



WP-1: Research methodological guideline on WBL in HE. 3-day WBL Transfer Workshop. Development of the methodological base of the project.

Leader: Liepaja University (Latvia)



WP2: Project Methodology. WBL Framework Development. Implementation of the WBL Framework. Knowledge and Competence. Evaluation.

**Leader` Linz University (Austria).
Klaipeda University (Lithuania)**



WP3: Quality Assurance & Evaluation Plan. Quality Assurance Manual for online modules and training courses. Assessment by stakeholders.

Leader: Bryusov State University (Armenia)



WP4: Dissemination & Exploitation Action Plan. Project Branding. Networking. WBL Conference.

Leader: Tver State University (Russia)



WP5: Internal Communication Platform (Online Project Management). Reporting, Steering Committee meetings.

Leader: Liepaja University (Latvia)

Ի՞նչ է արվել WP1 աշխատանքային փաթեթի շրջանակներում



Ամփոփվեց և ներկայացվեց հաշվետվության տեսքով Եվրոպական համալսարանների փորձը աշխատանքի վրա հիմնված ուսումնառության (WBL) ոլորտում:



Մշակվեց կրթական ծրագրերի վերլուծության մեթոդաբանությունը, որտեղ ՃՇՀԱՀ-ի թիմը առանցքային դեր խաղաց՝ մշակելով մեթոդաբանական մոտեցման նախագիծը և ներկայացնելով այն գործընկեր կողմերի քննարկմանը: Առաջարկված նախագիծը հիմք ծառայեց վերջնական տարբերակի ընդունման համար:

Ի՞նչ է արվել WP2 աշխատանքային փաթեթի շրջանակներում

Վեր են լուծվել 4 կրթական ծրագրերի ուսումնական պլաններ, որտեղ պետք է կիրառվեն WBL-ին բնորոշ էլեմենտները:

«021201.05.7-Միջավայրի դիզայն» (Արտաշես Մելիքյան)

«073201.09.7 —Տրանսպորտային ուղիների շինարարություն և շահագործում»
(Անգին Մարտիրոսյան, Հակոբ Գյուլգադյան)

«031101.03.7- Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն» (Տաթևիկ Եդոյան)

«041301.13.7- Նախագծերի կառավարում» (Իրինա Վանյան)

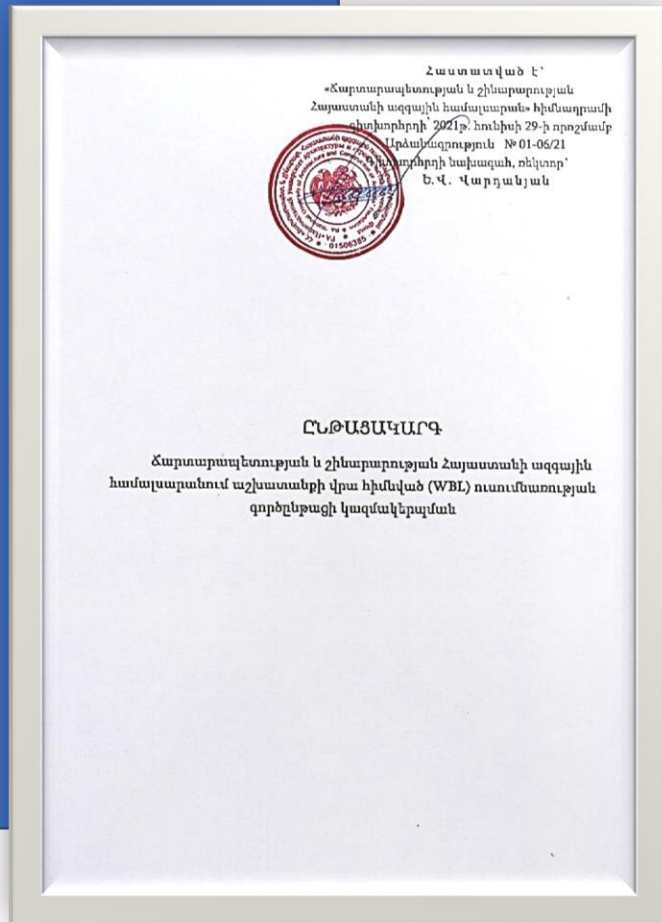
Ի՞նչ է արվել WP2 աշխատանքային փաթեթի շրջանակներում



ՃՇՀԱՀ-ի կողմից մշակվել է Ինտեգրված (WBL-ին բնորոշ էլեմենտներով) ուսումնական պլանի կազման ցուցիչների ցանկ, որի հիման վրա մշակվել է վերջնական տարբերակը:



Մշակվել է ՃՇՀԱՀ-ում WBL-ի կիրառման շրջանակները՝ հաստատված Ընթացակարգ



ԸՆԹԱՑԱԿԱՐԳ

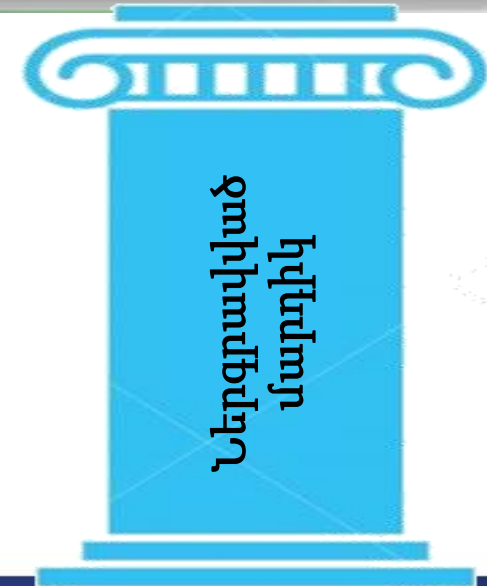
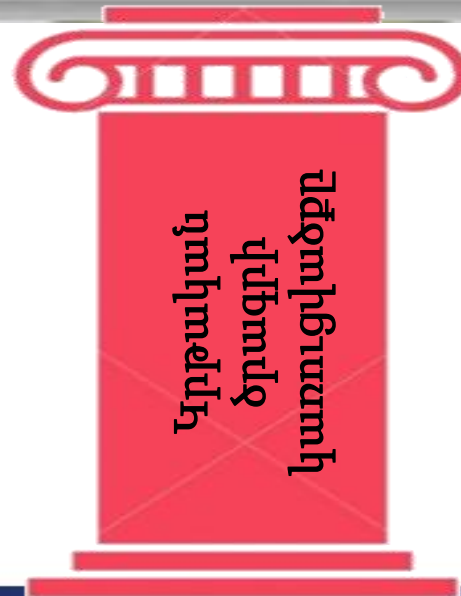
**Ճարտարապետության և շինարարության
Հայաստանի ազգային համալսարանում
աշխատանքի վրա հիմնված (WBL)
ուսումնառության գործընթացի կազմակերպման
(հայերեն և անգլերեն լեզուներով).**

ՃՇՀԱՀ-ի Գիտխորհրդի նեստի արձանագրություն, 1.06.21

**Փաստաթուղթը հասանելի է ստորև բերված հղումով՝
<https://nuaca.am/archives/83287>**



Աշխատանքի վրա հիմնված ուսուցման 3 սյուները



Մասնակցող կազմակերպությունները

Ներքին

Բուժ

- Ապահովում է կրթական ծրագրի որակը
- Շնորհում է որակավորումները
- Խթանում է ուսումը
- Սահմանում է չափորոշիչները

Արտաքին

Փորձագետների թիմ

Ազգային շահակիցներ (քաղաքականություն մշակողները)

Ուսման շրջանակի ձևավորում

Կրթական ծրագրի կառուցվածքը



Կրթության գործընթացի հստակ ժամանակացույց



Լսարանից դուրս իրական պրակտիկա, լսարանում տեսության հետ ինտեգրված պրակտիկա



պրակտիկան պետք է հնարավորություն տա սովորողներին համապատասխան դեր ստանձնել աշխատավայրում՝ կիրառելու այն գիտելիքներն ու հմտությունները, որ ստացել է լսարանում (Billet, 2009, էջ 15):

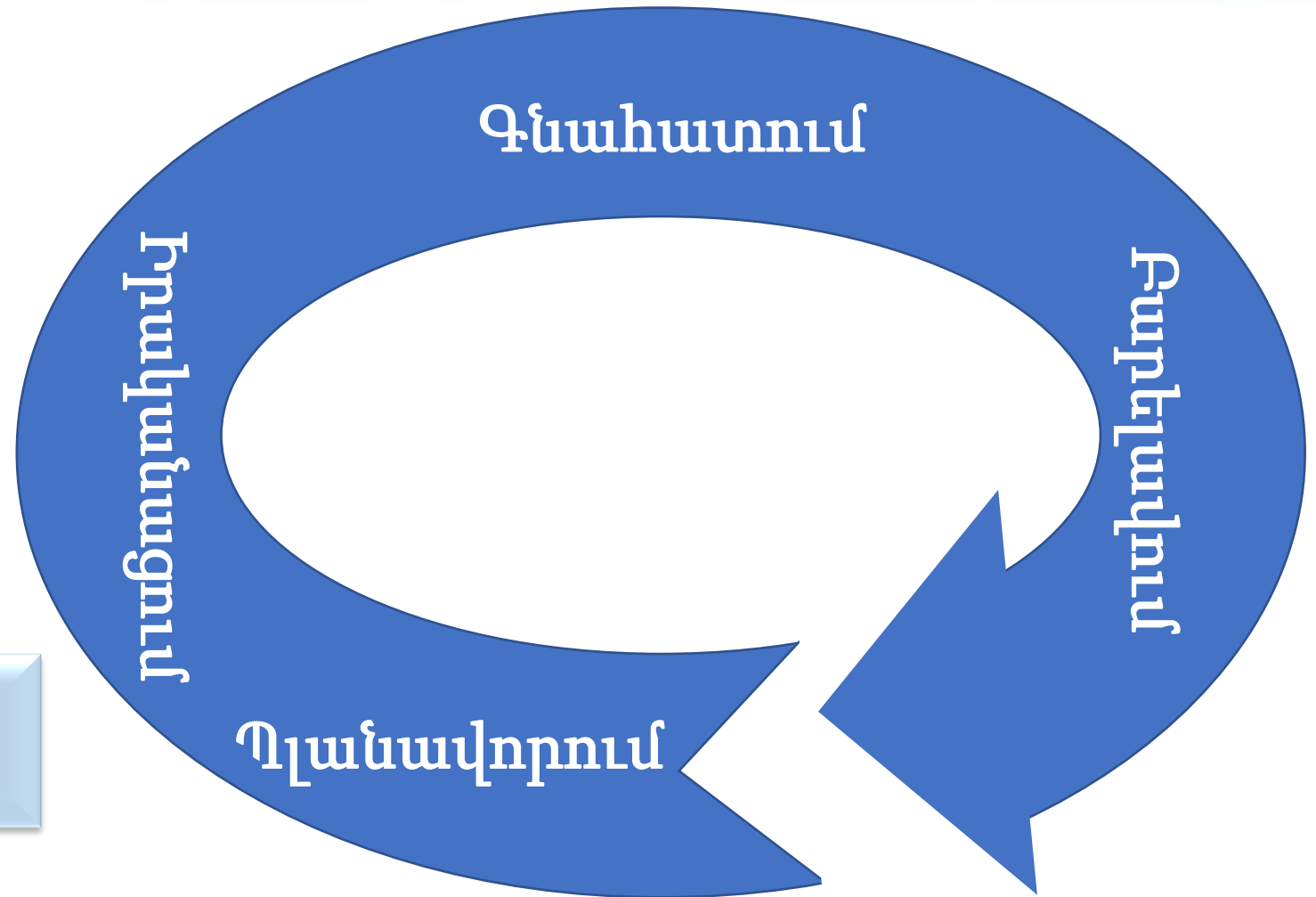


սովորելը պետք է լինի ավելի շատ գործընթաց, քան պարզապես արդյունք (Garavan et al., 2003, էջ 3-4):

«ՊԻԳԲ շրջափուլը»

- Պլանավորում
- Իրականացում
- Գնահատում
- Բարելավում

- Կենտրոնացում գործընթացի վրա
- Զարգացման գործընթացի շարունակական շրջանակ



Ի՞նչ է արվել WP3 աշխատանքային փաթեթի շրջանակներում



Մշակվել և հաստատվել է Որակի ապահովման պլան (Բրյուսելի անվան պետական համալսարան)

http://files.flexwbl.org/index.php/apps/files/?dir=/FlexWBL/WP3_Quality&fileid=2649

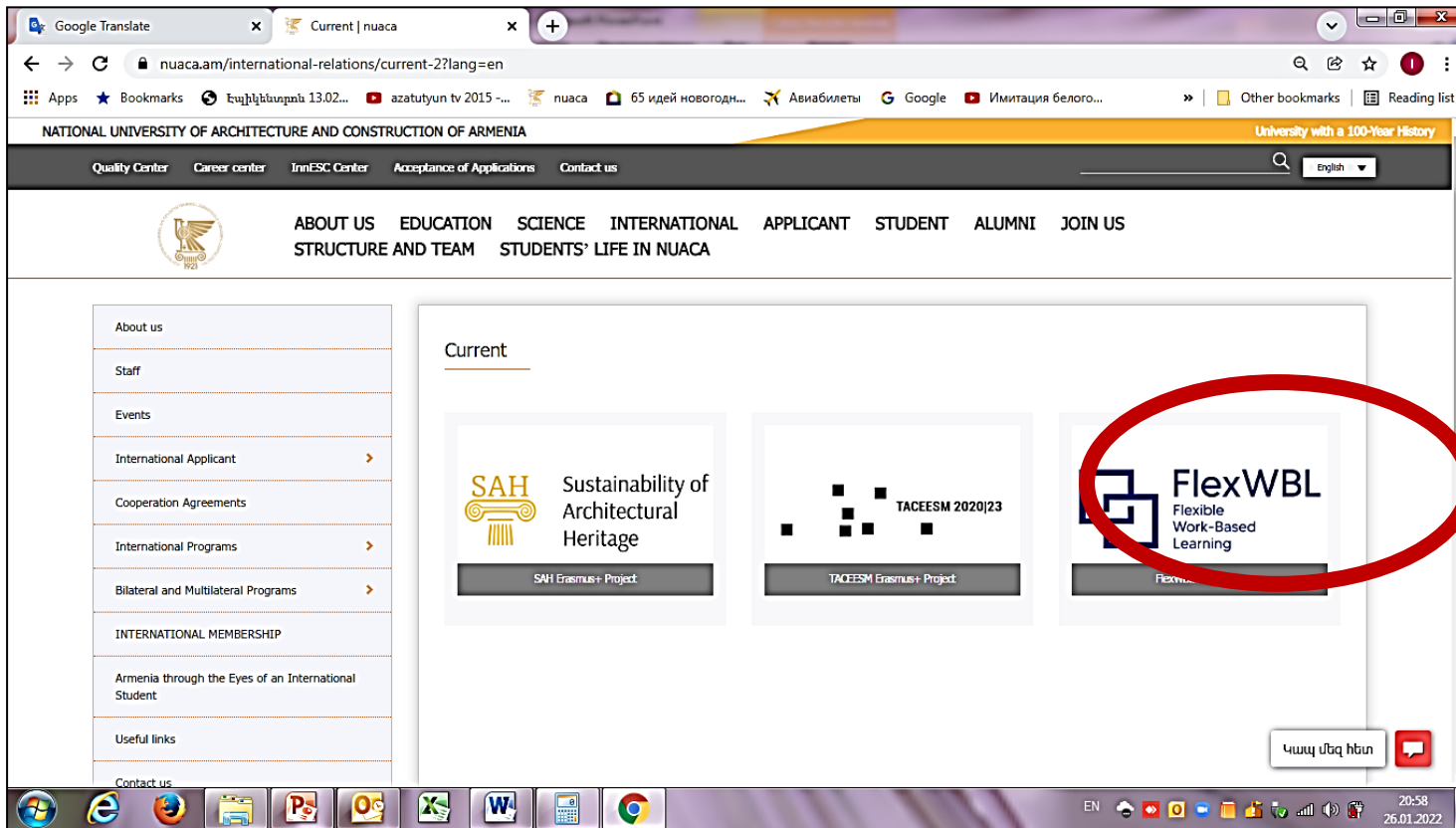


Պարբերական հարցումներ միջոցառումների վերաբերյալ (Բրյուսելի անվան պետական համալսարան)

http://files.flexwbl.org/index.php/apps/files/?dir=/FlexWBL/WP3_Quality&fileid=2649



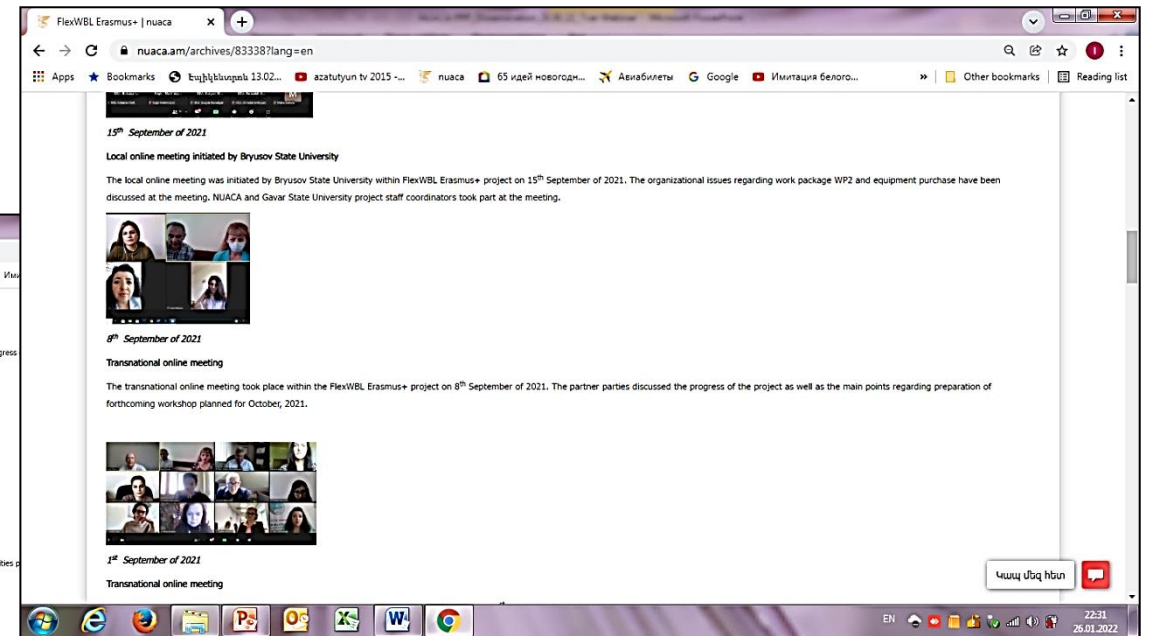
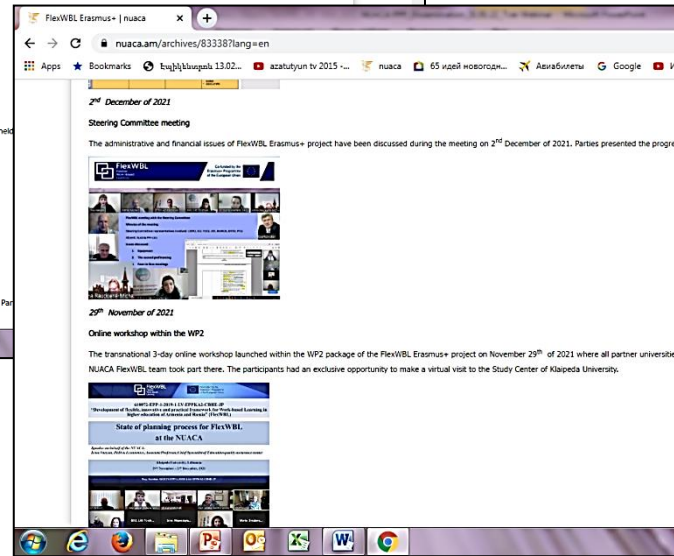
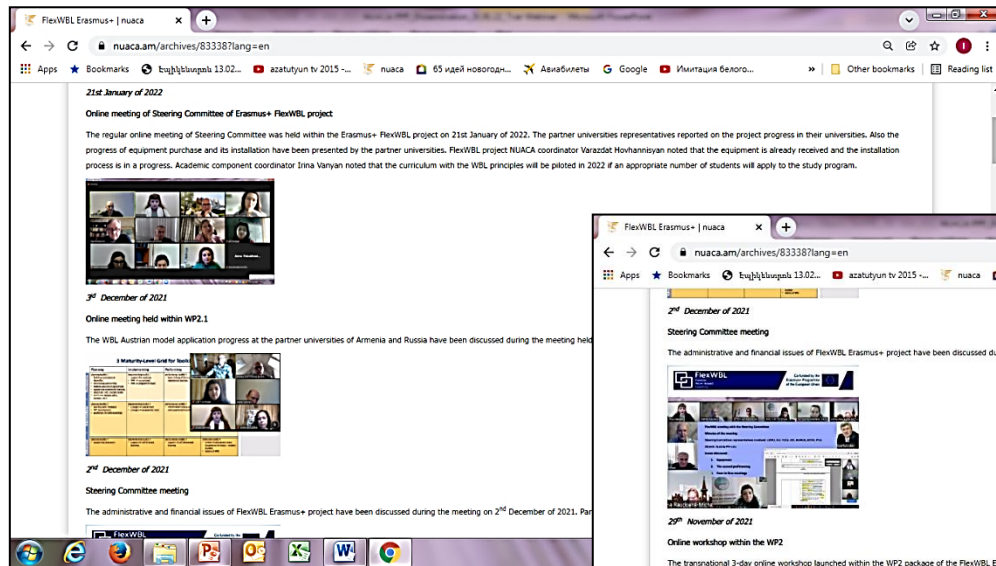
Ի՞նչ է արվել WP4 աշխատանքային փաթեթի շրջանակներում



ՃՇՀԱՀ-ը բացել է նախագծի էջ համալսարանի պաշտոնական կայքում <https://nuaca.am/archives/83287> , որտեղ տեղադրվում է նախագծին վերաբերող տեղեկատվությունը:



<https://nuaca.am/archives/83338?lang=en> էջի «Միջոցառումներ» բաժինը մշտապես թարմացվում է:





Առցանց հանդիպումների կազմակերպում

Մարտ- հունիս, 2021

ՃՇՀԱՀ-ում WBL սկզբունքների կիրառման
հնարավորությունների քննարկումներ:

Արդյունքում մշակվեց և հաստատվեց
«Ճարտարապետության և շինարարության
Հայաստանի ազգային համալսարանում
աշխատանքի վրա հիմնված (WBL)
ուսումնառության գործընթացի
կազմակերպման Ընթացակարգը»:





FlexWBL նախագծի միջազգային կոնֆերանսին մասնակցություն

15 մայիսի, 2021թ.

«Մոցիալ-տնտեսական համակարգերի կառավարման հիմնախնդիրները. Տեսություն և պրակտիկա» խորագրով Տվերի պետական համալսարանի կազմակերպած միջազգային կոնֆերանս

<http://eco.tversu.ru/Doc/FlexWBL09.pdf>

Մասնակիցները՝ ներքին և արտաքին շահագրգիռ կողմերի ներկայացուցիչներ:

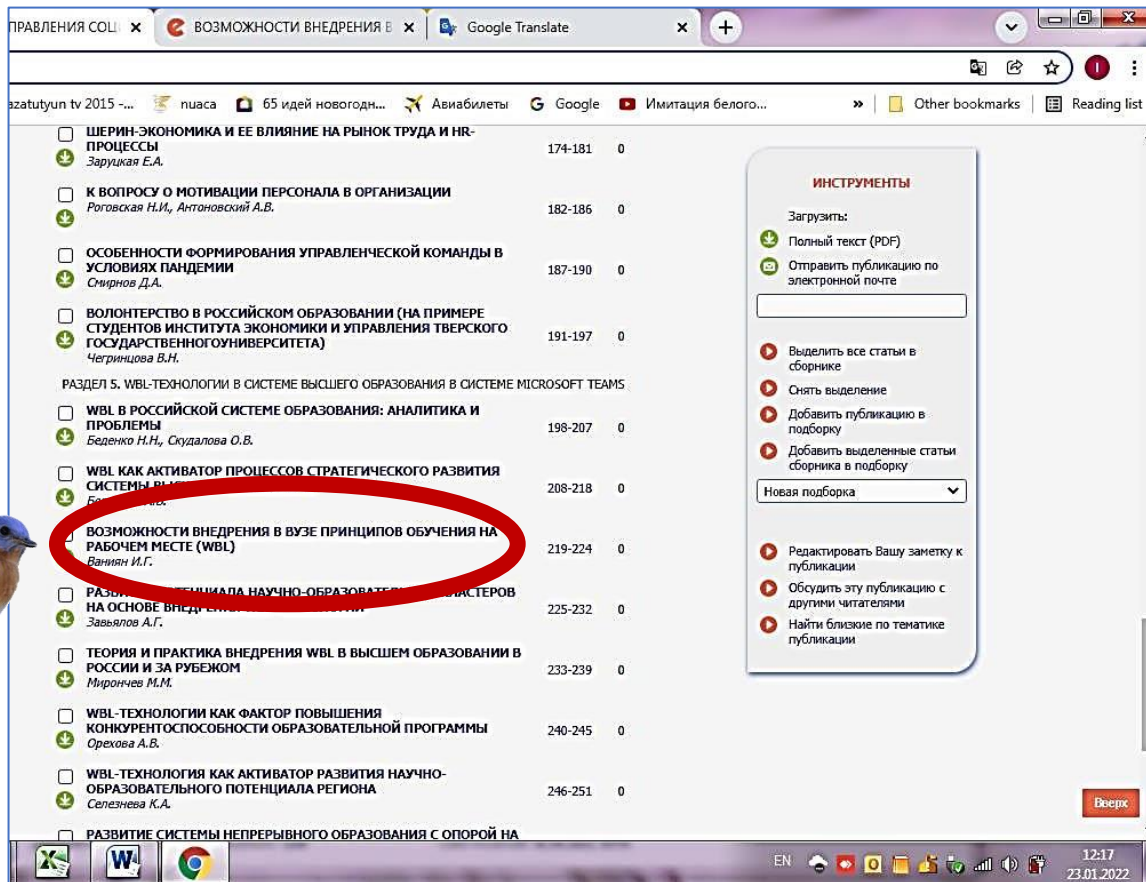


Հոդվածի տպագրում

15 մայիսի, 2021թ.

I.Vanyan, «Possibilities of implementing the Work-Based Learning principles in the University» - Article in “MANAGEMENT PROBLEMS OF SOCIO-ECONOMIC SYSTEMS: THEORY AND PRACTICE” - materials of the International scientific-practical conference. Tver, 15 May, 2021. Publisher: Tver State University (Tver)
p.219-224

<https://elibrary.ru/item.asp?id=47562611>
<http://eco.tversu.ru/Doc/FlexWBL09.pdf>



Գույքի ձեռք բերում

LOT # 1

Professional Digital
Laser Projector with
special features



LOT # 2

86" Interactive Flat
Panel with special
features



LOT # 3

Auto-Tracking PTZ
Full HD Camera
with special features

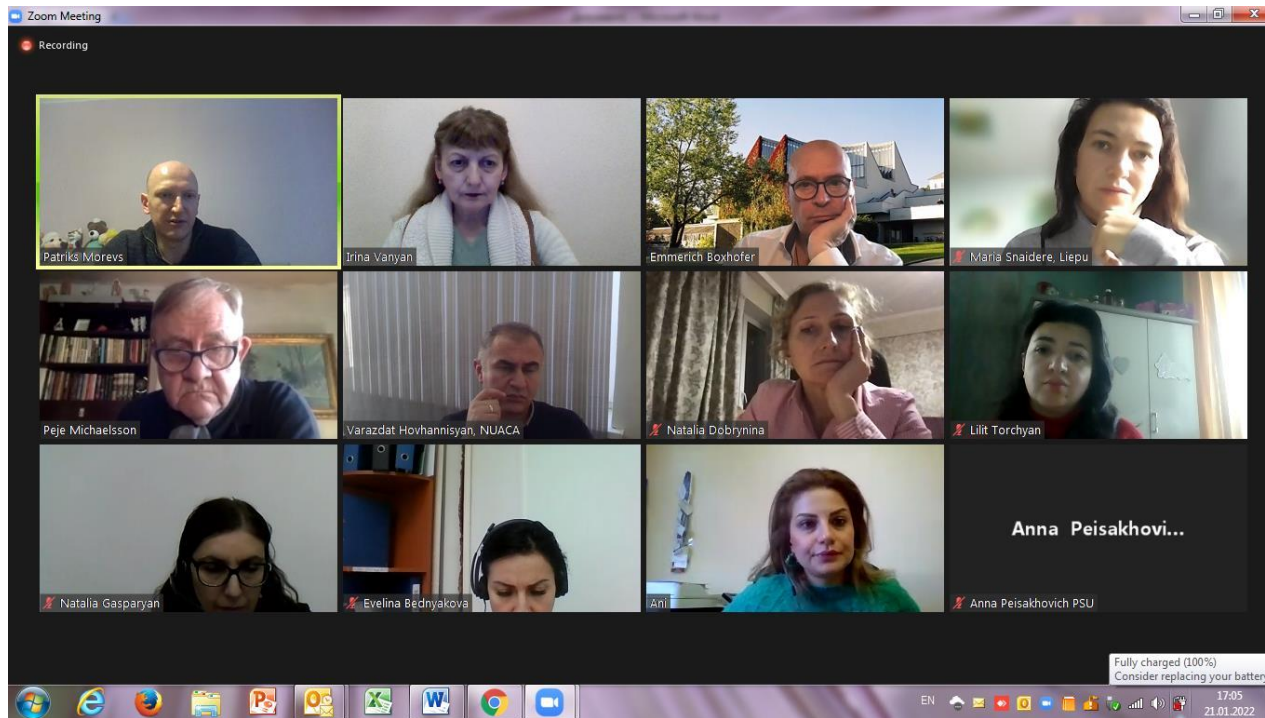


LOT # 4

Wired Discussion System
with IR Simultaneous
Interpretation System



Ի՞նչ է արվել WP5 աշխատանքային փաթեթի շրջանակներում



2022 թվականի հունվարի 21-ին
Erasmus+ FlexWBL նախագծի
շրջանակներում տեղի ունեցավ
Ղեկավար կոմիտեի հերթական
առցանց հանդիպումը:

[https://nuaca.am/archives/83338?
lang=en](https://nuaca.am/archives/83338?lang=en)



<http://nuaca.am/en/>
<https://web.facebook.com/nuacauniversity/>