

ՃԱՐՏԱՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՇԻՆԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ
2019

ԵՐԵՎԱՆ 2019

ԲՈՎԱՆՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՆԱԽԱԲԱՆ	3
1. ԿՐԹԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ	4
1.1 Դիմորդների ընդունելություն	4
1.2 Ուսումնական գործընթացի կազմակերպում	16
1.3 Ուսանողական համակազմ	45
1.4 Լրացուցիչ կրթության կազմակերպում	55
1.5 Ուսանողական նպաստի ձևով ուսման վարձի լրիվ փոխհատուցման իրավունքի փոխատեղման (ռոտացիա) մրցույթի գործընթաց	57
1.6 ՀՀ օրենսդրությամբ նախատեսված անվճար ուսուցման արտոնություններ ունեցող ուսանողների ուսման վարձի լրիվ փոխհատուցման տրամադրման գործընթաց	58
1.7 Պետական միջոցների հաշվին ուսանողական նպաստի ձևով ուսման վարձի մասնակի փոխհատուցման գործընթաց	58
1.8 Համալսարանի միջոցների հաշվին ուսանողական նպաստի ձևով ուսման վարձի մասնակի փոխհատուցման (զեղչ) տրամադրման գործընթաց	59
2. ԳԻՏԱԷՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ	63
2.1 ՃՇՀԱՀ-ում ՀՀ պետբյուջեի ֆինանսավորմամբ իրականացվող ծրագրեր	63
2.2 Արտասահմանյան գործընկերների հետ համատեղ կազմակերպված և իրականացրած գիտաժողովներ	64
2.3 ՃՇՀԱՀ-ի պրոֆեսորադասախոսական կազմի անդամների, գիտաշխատողների, ասպիրանտների և ուսանողների մասնակցությունը հանրապետական և միջազգային գիտաժողովների, սեմինարների	65
2.4 Գիտամանկավարժական կադրերի պատրաստում	68
3. ՄԻԶԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ	70
3.1 Ուսումնական ոլորտ	70
3.2 Միջազգային համագործակցությամբ իրականացված միջոցառումներ	74
3.3 Միջազգային ուսանողական մրցույթներ	78
3.4 2020թ. նախատեսվող միջոցառումներ և փոխանակումներ	79
4. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ	82
5. ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ	84
6. ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ԵՎ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ	86
6.1 Ուսանողական խորհուրդ	86
6.2 Շրջանավարտների կարիերային ուղղված աշխատանքներ	90
7. ՖԻՆԱՆՍԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ	91
8. ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	91

ՆԱԽԱԲԱՆ

Ճարտարապետության և շինարարության Հայաստանի ազգային համալսարանը (ՃՀՀԱՀ) իր առաքելությունն իրականացնում է 2015-2020 ՃՀՀԱՀ ռազմավարական ծրագրին (ՌԾ) համապատասխան:

ՃՀՀԱՀ զարգացման 2015-2020 ՌԾ-ով նախատեսված են ինը նպատակներ՝

- Նպատակ 1 Համալսարանի մասնագիտություններով ընդունելության բնականոն կազմակերպման նպատակով որակյալ գիտելիքներով դիմորդների նախապատրաստում:
- Նպատակ 2 Բոլոնիայի գործընթացի զարգացումներին համահունչ բարձրորակ, արդիական կրթության ապահովում:
- Նպատակ 3 Համալսարանի կադրային քաղաքականության կատարելագործում և գիտամանկավարժական կադրերի պատրաստման և վերապատրաստման արդյունավետության բարձրացում:
- Նպատակ 4 Ուսումնագիտական լաբորատորիաների և լսարանների արդիականացում, նորերի ստեղծում, նյութատեխնիկական բազայի համալրում, ենթակառուցվածքների զարգացում:
- Նպատակ 5 Համալսարանի գիտական և ստեղծագործական ներուժի օգտագործում հետազոտական, խորհրդատվական, նախագծային աշխատանքներում՝ միտված երկրի տնտեսական, մշակութային և սոցիալական խնդիրների լուծմանը:
- Նպատակ 6 Միջազգային կապերի կայուն զարգացում՝ ուսումնական և գիտատեխնիկական համագործակցության ուղղություններով, համալսարանի վկայագրի՝ արտերկրում ճանաչման գործընթացի շարունակական ապահովում:
- Նպատակ 7 Համալսարանի կառավարման գործընթացում ուսանողների ներգրավման գործուն կառուցակարգերի ներդրում և կատարելագործում:
- Նպատակ 8 Համալսարանի գործունեության արդյունքների հաշվետվողականության ապահովում:
- Նպատակ 9 Ֆինանսատնտեսական գործունեության կայունություն:

Յուրաքանչյուր նպատակի համար ամրագրված են խնդիրներ՝ լուծմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումներով:

Սույն հաշվետվությունը ներկայացնում է ՃՀՀԱՀ 2019թ.-ի գործունեությունը միտված վերոնշյալ նպատակների իրականացմանը:

1. ԿՐԹԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Համալսարանում ուսուցումը կազմակերպվում է եռաստիճան համակարգով՝ բակալավր, մագիստրոս և ասպիրանտ: Ուսումնական պլանները և առարկայական ծրագրերը համապատասխանեցվում են միջազգային ստանդարտներին, եվրոպական կրթական համակարգին ինտեգրվելու պահանջներին:

Ուսուցումն իրականացվում է հայերեն և անգլերեն լեզուներով:

Մասնագետներ են պատրաստվում հետևյալ ֆակուլտետներում.

1. Ճարտարապետության,
2. շինարարության,
3. քաղաքային տնտեսության և էկոլոգիայի,
4. կառավարման և տեխնոլոգիայի,
5. դիզայնի:

Բակալավրիատում 2019թ. I կուրսում ուսուցումը առկա համակարգում կազմակերպվում է 10, իսկ հեռակա ուսուցման համակարգում՝ 9 մասնագիտություններով, առկա համակարգի II-IV կուրսերում՝ 10, հեռակա համակարգի II-V կուրսերում՝ 9 մասնագիտություններով:

Մագիստրատուրայի առկա համակարգում ուսուցումը կազմակերպվում է 11, իսկ հեռակա ուսուցման համակարգում՝ 3 մասնագիտություններով:

1.1 Դիմորդների ընդունելություն

Ճարտարապետության և շինարարության Հայաստանի ազգային համալսարանը հաշվի առնելով մրցակցային միջավայրի տարեցտարի ուժեղացող ազդեցությունը, ձեռնամուխ է եղել 2019/2020 ուստարվա ընդունելության գործընթացի նախապատրաստմանն ու կազմակերպմանը: Մասնավորապես, հանրապետության մի շարք ավագ դպրոցներում և միջին մասնագիտական կրթության քոլեջներում փակցվել են ՃՇՀԱՀ մասնագիտությունների վերաբերյալ գովազդային պաստառներ և կազմակերպվել են հանդիպումներ ավարտական դասարանների աշակերտների, նրանց ծնողների հետ,

ինչպես նաև ուսուցչական անձնակազմի հետ, գովազդային տեսահոլովակների միջոցով ներկայացվել է համալսարանի լսարանային և տեխնիկական հագեցվածությունը: Հանդիպումների և քննարկումների ընթացքում շահագրգիռ ուսումնական հաստատությունների հետ ձեռք են բերվել պայմանավորվածություններ՝ հետագա համագործակցության շրջանակների մեծացման, լայնածավալ աշխատանքների համար: Համագործակցության արդյունքում երկու ուսումնական հաստատությունների միջև կնքվելու են հուշագրեր, որի արդյունքում կրթօջախներում ստեղծվելու են նպատակային և մասնագիտական լսարաններ:

2019թ. դիմորդների համար կազմակերպվել են անվճար նախապատրաստական դասընթացներ՝ գծագրություն, կոմպոզիցիա և գծանկար առարկաներից:

Համալսարանի կողմից աշխատանքներ են կատարվել դիմորդների մասնագիտական կողմնորոշման, ընդունելության գովազդարշավի ընդլայնման և բազմազանեցման ուղղությամբ՝ այդ գործընթացներում առավելագույնս ներգրավելով համալսարանի կառուցվածքային բոլոր ստորաբաժանումները և ուսանողական խորհուրդը, հիմնական գործընկեր գործատուներին և շահագրգիռ այլ կազմակերպություններին: Այս գործընթացները համակարգելու համար սահմանվել է մասնագիտական կողմնորոշման միջոցառումների և գովազդային գործընթացների կազմակերպման ժամանակացույց: Պատրաստվել են համալսարանի և առանձին ստորաբաժանումների գործունեությունը ներկայացնող գովազդային բուկլետներ, պաստառներ և տեսահոլովակներ:

➤ ***Բակալավրի կրթական ծրագրով առկա ուսուցման ընդունելություն***

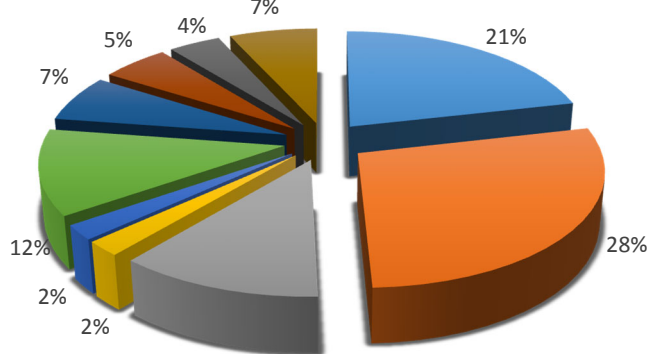
Ճարտարապետության և շինարարության Հայաստանի ազգային համալսարանում բակալավրիատի կրթության առկա ուսուցմամբ 2019/2020 ուսումնական տարվա ընդունելությունն իրականացվել է ըստ 10 մասնագիտությունների 20 կրթական ծրագրերով: Ընդունելության համար պետության կողմից ՃՇՀԱՀ-ին հատկացվել է 79 անվճար և 1385 վճարովի տեղեր:

ՃՇՀԱՀ ընդունելության և մրցույթի իրականացման կարգերը, առաջարկվող մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի, ընդունելության քննությունների, հատկացված տեղերի ցանկերը և ուսման վարձաչափերը տեղադրվել են համալսարանի կայք-էջում, սոցիալական էջերում և հասանելի են եղել բոլոր դիմորդներին:

Աղյուսակ 1.1.1-ում բերված է ՃՇՀԱՀ-ի 2019թ. ընդունելության դիմորդների հոսքի բաշխվածությունն ըստ մասնագիտացումների, նկ. 1.1-ում՝ ՃՇՀԱՀ-ի 2019թ. դիմորդների և մրցույթով անցածների մասնաբաժինները ըստ մասնագիտությունների, իսկ նկար 1.2-ում բերված է 2019/2020 ուստարվա ՃՇՀԱՀ-ի դիմորդների թիվը՝ ըստ ՀՀ մարզերի և այլ երկրների:

Աղյուսակ 1.1.1

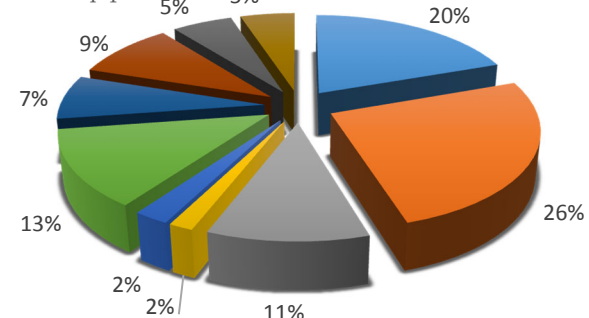
Մասնագիտություն (կրթական ծրագիր)	Դիմորդների քանակ
Ճարտարապետություն	123
Դիզայն	18
Գրաֆիկական դիզայն	54
Միջավայրի դիզայն	89
Արդյունաբերական և քաղաքացիական շինարարություն	24
Շինարարական նյութերի, պատրաստվածքների և կոնստրուկցիաների արտադրություն	1
Ջրամատակարարում և ջրահեռացում	4
Գեոդեզիա և կադաստր	17
Անշարժ գույքի փորձաքննություն	4
Շենքերի նախագծում	10
Տրանսպորտային ուղիների շինարարություն և շահագործում	5
Հիդրոտեխնիկական շինարարություն	2
Քաղաքային տնտեսություն	4
Փոխադրումների և ճանապարհային երթևեկության կազմակերպում և կառավարում	12
Ջերմագազամատակարարում և օդափոխություն	8
Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)	69
Տեղեկատվական համակարգեր	38
Տնտեսագիտություն	30
Հաշվապահական հաշվառում և հարկում (ըստ ոլորտի)	23
Զբոսաշրջություն	39
<i>Ընդամենը</i>	574



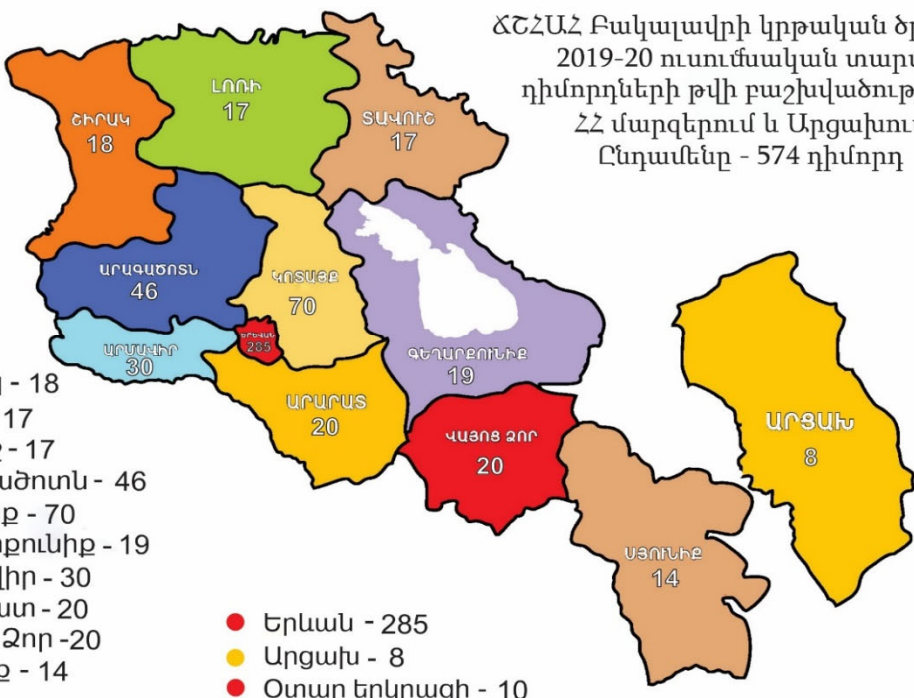
- Ճարտարապետություն
- Դիզայն
- Շինարարություն
- Քաղաքային տնտեսություն
- Փոխ և ճան երթ կազմ և կառ
- Բնֆորմատիկա
- Տեղեկատվական համակարգեր
- Տնտեսագիտություն
- Հաշվապահական հաշվառում և հարկում
- Զբոսաշրջություն

Նկ. 1.1. Առկա բակալավրիատի ընդունելության դիմորդների մասնաբաժինը՝ ըստ մասնագիտությունների

- Ճարտարապետություն
- Դիզայն
- Շինարարություն
- Քաղաքային տնտեսություն
- Փոխ և ճան երթ կազմ և կառ
- Բնֆորմատիկա
- Տեղեկատվական համակարգեր
- Տնտեսագիտություն
- Հաշվապահական հաշվառում և հարկում



Նկ. 1.2. Առկա բակալավրիատի ընդունելության մրցույթը հաղթահարած դիմորդների մասնաբաժինը՝ ըստ մասնագիտությունների



ՃՀՀԱՀ Բակալավրի կրթական ծրագրով 2019-20 ուսումնական տարվա դիմորդների թվի բաշխվածությունը ՀՀ մարզերում և Արցախում Ընդամենը - 574 դիմորդ

- Շիրակ - 18
- Լոռի - 17
- Տավուշ - 17
- Արագածոտն - 46
- Կոտայք - 70
- Գեղարքունիք - 19
- Արմավիր - 30
- Արարատ - 20
- Վայոց Ձոր - 20
- Սյունիք - 14
- Երևան - 285
- Արցախ - 8
- Օտար երկրացի - 10

Նկ. 1.3 Դիմորդների թիվը՝ ըստ ՀՀ մարզերի և օտար երկրների

«Ճարտարապետություն» և «Դիզայն» մասնագիտությունների ընդունելության համար համալսարանում անցկացվել են «Գծանկար», «Կոմպոզիցիա» և «Գծագրություն» առարկաների ներքուհական մրցութային քննություններ, որոնց մասնագիտական ծրագրերը հաստատվել են ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության, իսկ գնահատման չափանիշները և քննական հանձնաժողովների կազմերը՝ Գնահատման և թեստավորման կենտրոնի կողմից:

ՃՇՀԱՀ-ի բակալավրի կրթական ծրագրով առկա ուսուցմամբ 2019թ. ընդունելության ամփոփիչ արդյունքներն ըստ մասնագիտությունների բերված են աղյուսակ 1.1.2-ում:

Աղյուսակ 1.1.2

Մասնագիտություններ	Տեղ		Հայտ	Մրցույթ	
	Անվճար	Վճարովի		Անվճար	Վճարովի
Ճարտարապետություն	12	150	123	13	96
Դիզայն	4	100	18	4	12
Գրաֆիկական դիզայն	4	140	54	4	49
Միջավայրի դիզայն	4	70	89	4	70
Արդյունաբերական և քաղաքացիական շինարարություն	7	70	24	7	10
Շինարարական նյութերի, պատրաստվածքների և կոնստրուկցիաների արտադրություն	3	70	1	2	-
Ջրամատակարարում և ջրահեռացում	4	40	4	3	-
Գեոդեզիա և կադաստր	3	60	17	2	11
Անշարժ գույքի փորձաքննություն	3	60	4	1	2
Շենքերի նախագծում	3	40	10	3	9
Տրանսպորտային ուղիների շինարարություն և շահագործում	4	50	5	4	2
Հիդրոտեխնիկական շինարարություն	4	40	2	3	-
Քաղաքային տնտեսություն	4	40	4	1	2
Ջերմագազամատակարարում և օդափոխություն	4	40	8	3	3

Աղյուսակ 1.1.2-ի շարունակություն

Փոխադրումների և ճանապարհային երթևեկության կազմակերպում և կառավարում	4	50	12	3	10
Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)	5	70	69	5	66
Տեղեկատվական համակարգեր	5	70	38	5	36
Տնտեսագիտություն	-	130	30	-	52
Հաշվապահական հաշվառում և հարկում	-	45	23	-	31
Զբոսաշրջություն	2	50	39	2	26
Ընդամենը	79	1385	574	69	487

Այլ բուհերի դիմորդներից ՃՇՀԱՀ են ընդունվել 50-ը, որից՝ 21-ը ԵՊՀ-ից, 6-ը ՀԱՊՀ-ից, 21-ը՝ ՀՊՏՀ-ից, 1-ը՝ ԵՊԼՀ-ից, 1-ը՝ ՀԱԱՀ-ից: Այսպիսով, ՃՇՀԱՀ ընդունվածների շուրջ 91%-ը ՃՇՀԱՀ դիմորդներ են եղել:

Աղյուսակ 1.1.3-ում բերված են միասնական քննական համակարգով 2019թ. ՃՇՀԱՀ ընդունելության ամփոփիչ արդյունքները, մրցութային գործակիցները, անվճար և վճարովի համակարգ ընդունելության անցողիկ միավորները:

Աղյուսակ 1.1.3

Մասնագիտություն	Ընդունելության տեղեր			Դիմում-հայտեր		Մրցութային գործակից		Ընդունված դիմորդներ			Անցողիկ միավորներ		
	Ընդամենը	Անվճար	Վճարովի	Ընդամենը	Անվճար	Անվճար	Անվճար և վճարովի	Ընդամենը	Անվճար	Վճարովի	Անվճար	Վճարովի	Վճարովի*
Ճարտարապետություն	162	12	150	123	83	6.9	0.8	109	13	96	48.38	26.82	26.70
Դիզայն	322	12	310	161	161	13.4	0.5	143	12	131	35.19	17.57	17.57
Շինարարություն	461	31	430	67	36	1.2	0.1	59	25	34	17.50	23.25	18.00
Քաղաքային տնտեսություն	88	8	80	12	7	0.9	0.1	9	4	5	19.50	22.00	22.00
Փոխադրումների և ճանապարհային երթևեկության կազմակերպում և կառավարում	54	4	50	12	4	1.0	0.2	13	3	10	19.75	21.00	21.00
Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)	75	5	70	69	31	6.2	0.9	71	5	66	27.75	16.75	22.75
Տեղեկատվական համակարգեր	75	5	70	38	19	3.8	0.5	41	5	36	26.50	17.50	21.50
Տնտեսագիտություն	130	-	130	30	-	-	0.2	52	-	52	-	24.00	20.50
Հաշվապահական հաշվառում և հարկում/ըստ ոլորտի/	45	-	45	23	-	-	0.5	31	-	31	-	20.75	20.75
Զբոսաշրջություն	52	2	50	39	22	11.0	0.8	28	2	26	35.25	15.50	24.75
Ընդամենը	1464	79	1385	574	-	-	-	556	69	487	-	-	-

Աղյուսակ 1.1.4–ում բերված են ՃՇՀԱՀ-ում վերջին 2 տարվա կտրվածքով փաստաթղթեր հանձնած և ընդունված դիմորդների թվերը:

Աղյուսակ 1.1.4

<i>Մասնագիտություն</i>	<i>Դիմորդների թիվ</i>		<i>Ընդունվածների թիվ</i>	
	<i>2018թ.</i>	<i>2019թ.</i>	<i>2018թ.</i>	<i>2019թ.</i>
<i>Ճարտարապետություն</i>	53	123	51	109
<i>Դիզայն</i>	21	18	23	16
<i>Գրաֆիկական դիզայն</i>	27	54	25	53
<i>Միջավայրի դիզայն</i>	41	89	36	74
<i>Արդյունաբերական և քաղաքացիական շինարարություն</i>	13	24	10	16
<i>Շինարարական նյութերի, պատրաստվածքների և կոնստրուկցիաների արտադրություն</i>	3	1	1	2
<i>Ջրամատակարարում և ջրահեռացում</i>	1	4	1	3
<i>Գեոդեզիա և կադաստր</i>	8	17	6	13
<i>Անշարժ գույքի փորձաքննություն</i>	-	4	-	3
<i>Շենքերի նախագծում</i>	8	10	5 + 1 ԼՂՀ	12
<i>Տրանսպորտային ուղիների շինարարություն և շահագործում</i>	1	5	1	6
<i>Հիդրոտեխնիկական շինարարություն</i>	-	2	-	3
<i>Քաղաքային տնտեսություն</i>	4	4	2	3
<i>Ջերմագազամատակարարում և օդափոխություն</i>	5	8	4	6
<i>Փոխադրումների և ճանապարհային երթուղիների կազմակերպում և կառավարում</i>	3	12	3	13
<i>Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)</i>	51	69	31	71
<i>Տեղեկատվական համակարգեր</i>	26	38	18	41
<i>Տնտեսագիտություն</i>	22	30	13	52
<i>Հաշվապահական հաշվառում և հարկում /ըստ ոլորտի/</i>	14	23	16	31
<i>Ջրուսաշրջություն</i>	10	39	10	28
<i>Ընդամենը</i>	311	574	257	556

➤ **Բակալավրի կրթական ծրագրով հեռակա ուսուցման ընդունելություն**

ՃՇՀԱՀ-ում 2019թ. բակալավրի կրթական ծրագրով հեռակա ուսուցման փաստաթղթերի ընդունումն իրականացվել է 2019թ.օգոստոսի 25-ից մինչև սեպտեմբերի 25-ը: Ընդունելության քննությունները կազմակերպվել և իրականացվել են միասնական քննությունների անցկացման ձևաչափին համապատասխան՝ համաձայն հաստատված ժամանակացույցի՝ ս.թ. հոկտեմբերի 4-ից հոկտեմբերի 8-ը՝ մաթեմատիկա, ֆիզիկա, հայոց լեզու, գծագրություն, գծանկար և կոմպոզիցիա առարկաներից:

Ընդունելության ամփոփ արդյունքները ներկայացված են աղյուսակ 1.1.5-ում:

Աղյուսակ 1.1.5

<i>Մասնագիտություն (կրթական ծրագիր)</i>	<i>Տեղերի քանակ</i>	<i>Հայտերի թիվ</i>	<i>Մրցույթով անցածների թիվ</i>
Դիզայն	60	3	2
Գրաֆիկական դիզայն	40	9	4
Միջավայրի դիզայն	40	13	9
Արդյունաբերական և քաղաքացիական շինարարություն	60	8	7
Շինարարական նյութերի, պատրաստվածքների և կոնստրուկցիաների արտադրություն	40	1	1
Ջրամատակարարում և ջրահեռացում	30	3	2
Գեոդեզիա և կադաստր	40	3	2
Անշարժ գույքի փորձաքննություն	25	4	3
Տրանսպորտային ուղիների շինարարություն և շահագործում	30	5	5
Հիդրոտեխնիկական շինարարություն	30	-	-
Քաղաքային տնտեսություն	20	1	1
Ջերմագազամատակարարում և օդափոխություն	25	8	7
Փոխադրումների և ճանապարհային երթևեկության կազմակերպում և կառավարում	30	14	12
Տեղեկատվական համակարգեր	40	10	10
Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)	40	25	21
Տնտեսագիտություն	65	20	19
Հաշվապահական հաշվառում և հարկում	50	20	19
Զբոսաշրջություն	20	14	14
Ընդամենը	685	161	138

➤ **Մագիստրոսի կրթական ծրագրով առկա ուսուցման ընդունելություն**

2019թ. մագիստրոսի կրթական ծրագրով առկա ուսուցման ընդունելության համար փաստաթղթերի ընդունման առաջին փուլում՝ հունիսի 5-ից 15-ը և երկրորդ փուլում՝ օգոստոսի 20-ից 28-ը, ընդունվել է 150 դիմում:

Աղյուսակ 1.1.6-ում բերված են ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության կողմից հատկացված անվճար տեղերը և ընդունելության ամփոփ արդյունքները, իսկ աղյուսակ 1.1.7-ում՝ 2019-2020 ուստարվա ընթացքում մագիստրոսի կրթական ծրագրով առկա ուսուցման մրցույթով անցած և հրամանագրված ուսանողների քանակական տվյալները:

Աղյուսակ 1.1.6

Մասնագիտություն (կրթական ծրագիր)	Տեղեր			Հայտ Շնորհմանը	Հրամանագրված ուսանողներ		
	անվճար		վճարովի		անվճար		վճարովի
	Շնորհմանը	Այդ թվում՝ ԲԶ			Շնորհմանը	Այդ թվում՝ ԲԶ	
ՃԱՐՏԱՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ	9	1	120	46	11	2	32
Ճարտարապետություն	9	1	120	46	11	2	32
ՔԱՂԱՔԱՅԻՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆ	2	-	40	7	1	-	1
Քաղաքային տնտեսություն	1	-	20	-	-	-	-
Ջերմագազամատակարարում և օդափոխություն	1	-	20	7	1	-	1
ՇԻՆԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ	17	5	150	40	20	5	12
Արդյունաբերական և քաղաքացիական շինարարություն	4	1	30	17	5	2	9
Շինարարական նյութերի, պատրաստվածքների և կոնստրուկցիաների արտադրություն	1	-	20	1	1	-	-
Ջրային համակարգերի շինարարություն և շահագործում	3	1	20	3	2	-	-
Գեոդեզիա և կադաստր	3	1	20	6	5	2	1
Անշարժ գույքի փորձաքննություն	1	-	20	2	1	-	-
Շենքերի նախագծում	3	1	20	8	4	1	2
Տրանսպորտային ուղիների շինարարություն և շահագործում	2	1	20	3	2	-	-

Աղյուսակ 1.1.6-ի շարունակություն

ԻՆՏՈՐՄԱՏԻԿԱ (ՀԱՄԱԿԱՐԳՉՍՅԻՆ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ)	4	-	20	6	4	-	1
Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)	4	-	20	6	4	-	1
ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԵՐ	3	-	20	4	4	-	1
Կառավարման տեղեկատվական համակարգեր	3	-	20	4	4	-	-
ԴԻԶՍՅՆ	8	-	70	24	8	-	9
Դիզայն	4	-	30	5	4	-	-
Գրաֆիկական դիզայն	2	-	30	4	2	-	2
Միջավայրի դիզայն	2	-	10	15	2	-	7
ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	2	-	20	6	2	-	1
Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն	2	-	20	6	2	-	1
ՀԱՇՎԱՊԱՀՄԱԿԱՆ ՀԱՇՎԱՌՈՒՄ ԵՎ ՀԱՐԿՈՒՄ	2	-	20	5	2	-	1
Հաշվապահական հաշվառում /շինարարության ճյուղում/	2	-	20	5	2	-	1
ՏՐԱՆՍՊՈՐՏԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԵՐ	2	1	10	2	1	-	1
Փոխադրումների և ճանապարհային երթևեկության կազմակերպում և կառավարում	2	1	10	2	1	-	1
ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ	-	-	30	8	-	-	7
Նախագծերի կառավարում	-	-	30	8	-	-	7
ԶԲՈՍԱՇՐՋՈՒԹՅՈՒՆ	2	-	15	2	2	-	-
Զբոսաշրջություն	2	-	15	2	2	-	-
ԸՆդամենը	51	7	515	150	55	7	65

Աղյուսակ 1.1.7

Մասնագիտություն	Մրցույթով անցած ուսանողների թիվը	Հրամանագրված ուսանողների թիվը
Ճարտարապետություն	46	43
Դիզայն	5	4
Գրաֆիկական դիզայն	4	4
Միջավայրի դիզայն	13	9
Արդյունաբերական և քաղաքացիական շինարարություն	16	14
Շինարարական նյութերի, պատրաստվածքների և կոնստրուկցիաների արտադրություն	1	1

Աղյուսակ 1.1.7-ի շարունակություն

Ջրային համակարգերի շինարարություն և շահագործում	3	2
Գեոդեզիա և կադաստր	6	6
Անշարժ գույքի փորձաքննություն	1	1
Շենքերի նախագծում	7	6
Տրանսպորտային ուղիների շինարարություն և շահագործում	3	2
Քաղաքային տնտեսություն	-	-
Ջերմագազամատակարարում և օդափոխություն	6	2
Փոխադրումների և ճանապարհային երթուղիների կազմակերպում և կառավարում	2	2
Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)	5	5
Տեղեկատվական համակարգեր	4	4
Տնտեսագիտություն	5	3
Հաշվապահական հաշվառում և հարկում /ըստ ոլորտի/	5	3
Նախագծերի կառավարում	8	7
Զբոսաշրջություն	2	2
Ընդամենը	142	120

➤ ***Մագիստրոսի կրթական ծրագրով հեռակա ուսուցման ընդունելություն***

ՃՇՀԱՀ 2019թ. մագիստրոսի կրթական ծրագրով հեռակա ուսուցման վճարովի առանց տարկետման իրավունքի ընդունելության ընթացքում ընդունվել է 15 դիմում-հայտ: Մի շարք մասնագիտությունների գծով դիմորդներ չեն եղել:

Աղյուսակ 1.1.8-ում բերված են ՃՇՀԱՀ-ի 2019/2020 ուստարվա մագիստրոսի կրթական ծրագրով հեռակա ուսուցման ընդունելության արդյունքները:

Աղյուսակ 1.1.8

<i>Մասնագիտություն (կրթական ծրագիր)</i>	<i>Հայտեր</i>	<i>Մրցույթով անցած</i>	<i>Հրամանագրված ուսանողների թիվ</i>
Դիզայն	-	-	-
Գրաֆիկական դիզայն	-	-	-
Արդյունաբերական և քաղաքացիական շինարարություն	2	2	2
Շինարարական նյութերի, պատրաստվածքների և կոնստրուկցիաների արտադրություն	-	-	-
Ջրային համակարգերի շինարարություն և շահագործում	-	-	-

Աղյուսակ 1.1.8-ի շարունակություն

Գեոդեզիա և կադաստր	-	-	-
Անշարժ գույքի փորձաքննություն	-	-	-
Տրանսպորտային ուղիների շինարարություն և շահագործում	-	-	-
Քաղաքային տնտեսություն	-	-	-
Ջերմագազամատակարարում և օդափոխություն	9	9	7
Փոխադրումների և ճանապարհային երթուղիների կազմակերպում և կառավարում	-	-	-
Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)	-	-	-
Տեղեկատվական համակարգեր	-	-	-
Տնտեսագիտություն	4	4	3
Հաշվապահական հաշվառում և հարկում	-	-	-
Ընդամենը	15	15	12

1.2 Ուսումնական գործընթացի կազմակերպում

ՃՇՀԱՀ-ում բակալավրի և մագիստրատուրայի կրթական ծրագրերով ըստ ուսուցման ձևերի ուսումնառությունը կազմակերպվել է կրթական ծրագրերի և ուսումնամեթոդական վարչության կողմից պլանավորված աշխատանքների իրականացման արդյունքում՝ ըստ հետևյալ մասնագիտությունների (աղյուսակ 1.2.1-1.2.4):

ՑԱՆԿ

2019-2020 ուսումնական տարվա բակալավրի առկա ուսուցման II-IV կուրսերի մասնագիտությունների և կրթական ծրագրերի

Աղյուսակ 1.2.1ա

Դասիչ	Մասնագիտություն	N	Կրթական ծրագրեր
073101.00.6	Ճարտարապետություն	1	Ճարտարապետություն
021201.00.6	Դիզայն	2	Դիզայն
		3	Գրաֆիկական դիզայն
		4	Միջավայրի դիզայն
		5	Արդյունաբերական և քաղաքացիական շինարարություն
073201.00.6	Շինարարություն	6	Շինարարական նյութերի պատրաստվածքների և կոնստրուկցիաների արտադրություն
		7	Ջրային համակարգերի շինարարություն և շահագործում
		8	Գեոդեզիա և կադաստր
		9	Անշարժ գույքի փորձաքննություն և կառավարում
		10	Տրանսպորտային ուղիների, միջոցների շինարարություն և շահագործում
		11	Շենքերի նախագծում
031101.00.6	Տնտեսագիտություն	12	Տնտեսագիտություն
041101.00.6	Հաշվապահական հաշվառում և հարկում	13	Հաշվապահական հաշվառում և հարկում (շին. ճյուղում)
061101.00.6	Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)	14	Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)
061104.00.6	Տեղեկատվական համակարգեր	15	Տեղեկատվական համակարգեր
073102.00.6	Քաղաքային տնտեսություն	16	Քաղաքային տնտեսություն
		17	Ջերմագազամատակարարում և օդափոխություն
07601.00.6	Տրանսպորտային համակարգեր	18	Փոխադրումների և ճանապարհային երթևեկության կազմակերպում և կառավարում
101501.00.6	Զբոսաշրջություն	19	Զբոսաշրջություն

ՑԱՆԿ

2019-2020 ուսումնական տարվա բակալավրի առկա ուսուցման I կուրսերի մասնագիտությունների և կրթական ծրագրերի

Աղյուսակ 1.2.1 բ

<i>Դասիչ</i>	<i>Մասնագիտություն</i>	<i>N</i>	<i>Կրթական ծրագրեր</i>
073101.00.6	Ճարտարապետություն	1	Ճարտարապետություն
021201.00.6	Դիզայն	2	Դիզայն
		3	Գրաֆիկական դիզայն
		4	Միջավայրի դիզայն
073201.00.6	Շինարարություն	5	Արդյունաբերական և քաղաքացիական շինարարություն
		6	Շինարարական նյութերի, պատրաստվածքների և կոնստրուկցիաների արտադրություն
		7	Ջրամատակարարում և ջրահեռացում
		8	Գեոդեզիա և կադաստր
		9	Անշարժ գույքի փորձաքննություն և կառավարում
		10	Շենքերի նախագծում
		11	Տրանսպորտային ուղիների, միջոցների շինարարություն և շահագործում
12	Հիդրոտեխնիկական շինարարություն		
031101.00.6	Տնտեսագիտություն	13	Տնտեսագիտություն
041101.00.6	Հաշվապահական հաշվառում և հարկում	14	Հաշվապահական հաշվառում և հարկում (շին. ճյուղում)
061101.00.6	Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)	15	Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)
061104.00.6	Տեղեկատվական համակարգեր	16	Տեղեկատվական համակարգեր
073102.00.6	Քաղաքային տնտեսություն	17	Քաղաքային տնտեսություն
		18	Ջերմագազամատակարարում և օդափոխություն
07601.00.6	Տրանսպորտային համակարգեր	19	Փոխադրումների և ճանապարհային երթևեկությա կազմակերպում և կառավարում
101501.00.6	Զբոսաշրջություն	20	Զբոսաշրջություն

ՅԱՆԿ

2019-2020 ուսումնական տարվա բակալավրի հեռակա ուսուցման II-V կուրսերի մասնագիտությունների և կրթական ծրագրերի

Աղյուսակ 1.2.2ա

Դասիչ	Մասնագիտություն	N	Կրթական ծրագրեր
021201.00.6	Դիզայն	1	Դիզայն
		2	Գրաֆիկական դիզայն
		3	Միջավայրի դիզայն
073201.00.6	Շինարարություն	4	Արդյունաբերական և քաղաքացիական շինարարություն
		5	Շինարարական նյութերի, պատրաստվածքների և կոնստրուկցիաների արտադրություն
		6	Ջրային համակարգերի շինարարություն և շահագործում
		7	Գեոդեզիա և կադաստր
		8	Տրանսպորտային ուղիների, միջոցների շինարարություն և շահագործում
031101.00.6	Տնտեսագիտություն	9	Տնտեսագիտություն
041101.00.6	Հաշվապահական հաշվառում և հարկում	10	Հաշվապահական հաշվառում և հարկում (ըստ ոլորտի)
061101.00.6	Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)	11	Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)
061104.00.6	Տեղեկատվական համակարգեր	12	Տեղեկատվական համակարգեր
073102.00.6	Քաղաքային տնտեսություն	13	Ջերմագազամատակարարում և օդափոխություն
		14	Քաղաքային տնտեսություն
07601.00.6	Տրանսպորտային համակարգեր	15	Փոխադրումների և ճանապարհային երթևեկության կազմակերպում և կառավարում
101501.00.6	Զբոսաշրջություն	16	Զբոսաշրջություն

ՅԱՆԿ

2019-2020 ուսումնական տարվա բակալավրի հեռակա ուսուցման I կուրսերի մասնագիտությունների և կրթական ծրագրերի

Աղյուսակ 1.2.2 բ

<i>Դասիչ</i>	<i>Մասնագիտություն</i>	<i>N</i>	<i>Կրթական ծրագրեր</i>
021201.00.6	Դիզայն	1	Դիզայն
		2	Գրաֆիկական դիզայն
		3	Միջավայրի դիզայն
073201.00.6	Շինարարություն	4	Արդյունաբերական և քաղաքացիական շինարարություն
		5	Շինարարական նյութերի, պատրաստվածքների և կոնստրուկցիաների արտադրություն
		6	Ջրամատակարարում և ջրահեռացում
		7	Գեոդեզիա և կադաստր
		8	Տրանսպորտային ուղիների, միջոցների շինարարություն և շահագործում
031101.00.6	Տնտեսագիտություն	9	Տնտեսագիտություն
041101.00.6	Հաշվապահական հաշվառում և հարկում	10	Հաշվապահական հաշվառում և հարկում (ըստ ոլորտի)
061101.00.6	Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)	11	Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)
061104.00.6	Տեղեկատվական համակարգեր	12	Տեղեկատվական համակարգեր
073102.00.6	Քաղաքային տնտեսություն	13	Ջերմագազամատակարարում և օդափոխություն
07601.00.6	Տրանսպորտային համակարգեր	14	Փոխադրումների և ճանապարհային երթևեկության կազմակերպում և կառավարում
101501.00.6	Զբոսաշրջություն	15	Զբոսաշրջություն

ՅԱՆԿ

**2019-2020 ուսումնական տարվա մագիստրատուրայի առկա ուսուցման
մասնագիտությունների և կրթական ծրագրերի**

Աղյուսակ 1.2.3

<i>Դասիչ</i>	<i>Մասնագիտություն</i>	<i>N</i>	<i>Կրթական ծրագրեր</i>
073101.00.7	Ճարտարապետություն	1	Ճարտարապետություն
021201.00.7	Դիզայն	2	Դիզայն
		3	Գրաֆիկական դիզայն
		4	Միջավայրի դիզայն
		5	Արդյունաբերական և քաղաքացիական շինարարություն
073201.007	Շինարարություն	6	Շինարարական նյութերի, պատրաստվածքների և կոնստրուկցիաների արտադրություն
		7	Ջրային համակարգերի շինարարություն և շահագործում
		8	Գեոդեզիա և կադաստր
		9	Անշարժ գույքի փորձաքննություն և կառավարում
		10	Շենքերի նախագծում
		11	Տրանսպորտային ուղիների շինարարություն և շահագործում
031101.00.7	Տնտեսագիտություն	12	Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն
041101.00.7	Հաշվապահական հաշվառում և հարկում	13	Հաշվապահական հաշվառում և հարկում (շինարարության ճյուղում)
041301.00.7	Կառավարում	14	Նախագծերի կառավարում
061101.00.7	Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)	15	Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)
061104.00.7	Տեղեկատվական համակարգեր	16	Կառավարման տեղեկատվական համակարգեր
073102.00.7	Քաղաքային տնտեսություն	17	Քաղաքային տնտեսություն
		18	Ջերմագազամատակարարում և օդափոխություն
07601.00.7	Տրանսպորտային համակարգեր	19	Փոխադրումների և ճանապարհային երթևեկության կազմակերպում
101501.00.7	Զբոսաշրջություն	20	Զբոսաշրջություն

ՑԱՆԿ

2019-2020 ուսումնական տարվա մագիստրատուրայի հեռակա ուսուցման I-III և նախապատրաստական կուրսերի մասնագիտությունների և կրթական ծրագրերի

Աղյուսակ 1.2.4

Դասիչ	Մասնագիտություն	N	Կրթական ծրագրեր
073201.00.7	Շինարարություն	1	Արդյունաբերական և քաղաքացիական շինարարություն
		2	Գեոդեզիա և կադաստր
031101.00.7	Տնտեսագիտություն	3	Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն
073102.00.7	Քաղաքային տնտեսություն	4	Ջերմագազամատակարարում և օդափոխություն

Շրջանավարտներ

2018-2019 ուսումնական տարվա վերջին համալսարանի ռեկտորի հրամանով (№ 02-19-02, 19.04.2019թ.) ստեղծվել են ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովներ՝ ավարտական կուրսերի ուսանողների ավարտական աշխատանքների պաշտպանությունը կազմակերպելու նպատակով: Առկա ուսուցման մագիստրատուրայի ուսանողների ավարտական աշխատանքների պաշտպանությունը կազմակերպվել է 2019թ. մայիսի 20-ից 24-ը ներառյալ, իսկ առկա և հեռակա բակալավրիատի ուսանողներինը՝ 2019 թ. մայիսի 23-ից 31-ը ներառյալ:

Շրջանավարտներին տրամադրվել են դիպլոմի երկլեզու հավելվածներ:

2018-2019 ուստարվա ավարտական կուրսերի ուսանողների թվաքանակի և ավարտական աշխատանքների պաշտպանության արդյունքների մասին տեղեկատվություն ներկայացված է ստորև բերված աղյուսակներում:

Տվյալներ

2019 թ. բակալավրիատի ավարտական աշխատանքները պաշտպանած ուսանողների թվաքանակի մասին ըստ ֆակուլտետների

Աղյուսակ 1.2.5

	Ֆակուլտետներ	Անվճար	Վճարովի	Ընդամենը առկա	Հեռակա	Ընդամենը բակալավր
1	Ճարտարապետության	16	92	108	0	108
2	Շինարարության	29	14	43	45	88
3	Դիզայնի	12	109	121	12	133
4	Քաղաղային տնտեսության և էկոլոգիայի	10	26	36	38	74
5	Կառավարման և տեխնոլոգիայի	15	69	84	73	157
Ընդամենը համալսարանում		82	310	392	168	560
Արտասահմանցի սովորողներ		1	42	43	7	50
Ընդամենը համալսարանում		83	352	435	343	610

Տվյալներ

2019թ. բակալավրիատի ավարտական աշխատանքները պաշտպանած ուսանողների թվաքանակի մասին ըստ մասնագիտությունների

Աղյուսակ 1.2.6

№	Մասնագիտության դասիչը	Ֆակուլտետները ըստ մասնագիտությունների	Անվճար	Վճարովի	Հեռակա	Ընդամենը
1	2715	Ճարտարապետություն և դիզայն	16	92	0	108
2	0709	Դիզայն	11	91	12	114
3	0718	Համակարգչային գեղարվեստական նախագծում	1	18	0	19
4	2701	Շինարարություն, շինարարական իրերի և կառուցվածքների արտադրություն	11	3	13	27
5	2711	Շենքերի նախագծում	4	5	0	9

Աղյուսակ 1.2.6-ի շարունակություն

6	2712	Անշարժ գույքի փորձաքննություն և կառավարում	4	1	4	9
7	2714	Կադաստր և կիրառական գեոդեզիա	3	3	13	19
8	2703	Ջրային համակարգերի շինարարություն և շահագործում	4	0	3	7
9	1902	Տրանսպորտային ուղիների, միջոցների շինարարություն, կառավարում և դրանց շահագործում	3	2	12	17
10	2704	Քաղաքային տնտեսություն և ջերմագազամատակարարում	4	1	26	31
11	1903	Փոխադրումների և ճանապարհային երթևեկության կազմակերպում և կառավարում	4	1	12	17
12	1001	Մերվիս (գրոսաշրջություն)	2	13	0	15
13	0323/1	Թարգմանչական գործ (տեխնիկական թարգմանություն) անգլերեն և հայերեն	0	11	0	11
14	0806 (1)	Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում (շինարարության ճյուղում)	0	14	20	34
15	0806 (2)	Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում (ՔՏԲԿՄ ճյուղում)	0	13	12	25
16	2301	Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	9	21	32	62
17	0813	Կառավարման տեղեկատվական համակարգեր	6	6	0	12
18	0815	Հաշվապահական հաշվառում (շինարարության ճյուղում)	0	15	9	24
Ընդամենը համալսարանում			82	310	168	560
Արտասահմանցի սովորողներ			1	42	7	50
ԸՆԴԱՄԵՆԸ			83	352	175	610

Տվյալներ

2019թ. առկա ուսուցման բակալավրիատի ուսանողների ավարտական աշխատանքների պաշտպանության արդյունքների մասին՝ ըստ ֆակուլտետների

Աղյուսակ 1.2.7

№	Ֆակուլտետներ	Ավարտական կուրսերի ուսանողների թիվը տարվա սկզբին, ըստ № 3-գլ ձևի	Ավարտական կուրսերի ուսանողների թիվը մինչև պաշտպանությունը	Դրանցից թույլատրվել է մասնակցել ավարտական աշխատանքների պաշտպանությանը	Ընդամենը (սյունակ 12+13+14+15)	% -ը 7-րդ սյունակի թվից	Չեն ներկայացվել անհարգելի պատճառով	Ստացել են գերազանցության դիպլոմ	Պաշտպանել են աշխատանքը				Ավարտել են բուհը և ստացել են դիպլոմ	
									Ընդամենը	Դրանցից ստացել են գնահատականներ				
										«5»	«4»	«3»		«2»
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Ճարտարապետության	108	111	111	109	97.2	2	19	109	57	44	7	1	108
2	Շինարարության	46	44	44	43	7.7	1	8	43	26	11	6	-	3
3	Դիզայնի	126	126	126	126	6.0	-	10	126	41	46	34	5	121
4	Քաղաքային տնտեսության և էկոլոգիայի	38	37	37	36	97.2	1	8	36	27	6	3	-	36
5	Կառավարման և տեխնոլոգիայի	87	87	87	85	96.5	2	17	85	30	25	29	1	84
	<i>Ընդամենը համալսարանում</i>	<i>405</i>	<i>405</i>	<i>405</i>	<i>399</i>	<i>98.2</i>	<i>6</i>	<i>62</i>	<i>399</i>	<i>181</i>	<i>132</i>	<i>79</i>	<i>7</i>	<i>392</i>

Տվյալներ

2019թ. առկա ուսուցման բակալավրիատի (անվճար) ուսանողների ավարտական աշխատանքների պաշտպանության արդյունքների մասին ըստ մասնագիտությունների

Աղյուսակ 1.2.8

№	Մասնագիտության շիֆրը	Ֆակուլտետները ըստ մասնագիտությունների	Ավարտական կուրսերի ուսանողների թիվը տարվա սկզբին, ըստ № 3-գմ ձևի	Ավարտական կուրսերի ուսանողների թիվը մինչև պաշտպանությունը	Դրանցից թույլատրվել է մասնակցել ավարտական աշխատանքների պաշտպանությանը	Ընդամենը (սյունակ 12+13+14+15)	% -ը 7-րդ սյունակի թվից	Չեն ներկայացել անհարգելի պատճառով	Ստացել են գերազանցության դիպլոմ	Պաշտպանել են աշխատանքը				Ավարտել են բուհը և ստացել են դիպլոմ	
										Ընդամենը	Դրանցից ստացել են գնահատականներ				
											«5»	«4»	«3»		«2»
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	2715	Ճարտարապետություն և դիզայն	16	16	16	16	100	-	14	16	14	2	-	-	16
2	0709	Դիզայն	11	11	11	11	100	-	8	11	10	-	1	-	11
3	0718	Համակարգչային գեղարվեստական նախագծում	1	1	1	1	100	-	1	1	1	-	-	-	1
4	2701	Շինարարություն, շինարարական իրերի և կառուցվածքների արտադրություն	11	11	11	11	100	-	2	11	9	2	-	-	11
5	2711	Շենքերի նախագծում	4	4	4	4	100	-	1	4	4	-	-	-	4
6	2712	Անշարժ գույքի փորձաքննություն և կառավարում	4	4	4	4	100	-	-	4	2	1	1	-	4

Աղյուսակ 1.2.8 –ի շարունակություն

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	2714	Կադաստր և կիրառական գեոդեզիա	3	3	3	3	100	-	1	3	3	-	-	-	3
8	2703	Ջրային համակարգերի շինարարություն և շահագործում	4	4	4	4	100	-	2	4	4	-	-	-	4
9	1902	Տրանսպորտային ուղիների, միջոցների շինարարություն, կառավարում և դրանց շահագործում	3	3	3	3	100	-	2	3	2	1	-	-	3
10	2704	Քաղաքային տնտեսություն և ջերմագազամատակարարում	4	4	4	4	100	-	-	4	3	1	-	-	4
11	1903	Փոխադրումների և ճանապարհային երթևեկության կազմակերպում և կառավարում	4	4	4	4	100	-	2	4	1	2	1	-	4
12	1001	Սերվիս (գրոսաշրջություն)	2	2	2	2	100	-	2	2	2	-	-	-	2
13	2301	Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	9	9	9	9	100	-	4	9	7	2	-	-	9
14	0813	Կառավարման տեղեկատվական համակարգեր	6	6	6	6	100	-	2	6	3	2	1	-	6
Ընդամենը համալսարանում			82	82	82	82	100	-	41	82	65	13	4	-	82

Տվյալներ

2019 թ. առկա ուսուցման բակալավրիատի (վճարովի) ուսանողների ավարտական աշխատանքների պաշտպանության արդյունքների մասին ըստ մասնագիտությունների

Աղյուսակ 1.2.9

№	Մասնագիտության շիֆրը	Ֆակուլտետները ըստ մասնագիտությունների	Ավարտական կուրսերի ուսանողների թիվը ստարվա սկզբին, ըստ N°	Ավարտական կուրսերի ուսանողների թիվը մինչև պաշտպանությունը	Դրանցից թույլատրվել է մասնակցել ավարտական աշխատանքների պաշտպանությանը	Ընդամենը (պրունակ 12+13+14+15)	% -ը 7-րդ սյունակի թվից	Չեն ներկայացել անհարգելի պատճառով	Ստացել են գերազանցության դիպլոմ	Պաշտպանել են աշխատանքը				Ավարտել են բուհը և ստացել են դիպլոմ	
										Ընդամենը	Դրանցից ստացել են գնահատականներ				
											«5»	«4»	«3»		«2»
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	2715	Ճարտարապետություն և դիզայն	92	95	95	93	98.0	2	5	93	43	42	7	1	92
2	0709	Դիզայն	95	95	95	95	96.0	-	-	95	24	39	28	4	91
3	0718	Համակարգչային գեղարվեստական նախագծում	19	19	19	19	95.0	-	1	19	6	7	5	1	18
4	2701	Շինարարություն, շինարարական իրերի և կառուցվածքների արտադրություն	5	4	4	3	75.0	1	-	3	-	2	1	-	3
5	2711	Շենքերի նախագծում	6	5	5	5	100	-	-	5	1	1	3	-	3
6	2714	Կադաստր և կիրառական գեոդեզիա	3	3	3	3	100	-	-	3	1	2	-	-	3
7	2712	Անշարժ գույքի փորձաքննություն և կառավարում	1	1	1	1	100	-	-	1	-	1	-	-	1
8	1902	Տրանսպորտային ուղիների, միջոցների շինարարություն, կառավարում և դրանց շահագործում	2	2	2	2	100	-	-	2	-	1	1	-	2

Աղյուսակ 1.2.9 –ի շարունակություն

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
9	2704	Քաղաքային տնտեսություն և ջերմագազամատակարարում	2	1	1	1	100	-	-	1	-	-	1	-	1
10	1903	Փոխադրումների և ճանապարհային երթևեկության կազմակերպում և կառավարում	1	1	1	1	100	-	-	1	-	1	-	-	1
11	1001	Սերվիս (գրասաշրջություն)	14	14	14	13	92.8	1	2	13	12	1	-	-	13
12	0323 /2/	Թարգմանչ. գործ (տեխնիկական թարգմանություն) ռուսերեն և հայերեն	11	11	11	11	100	-	2	11	6	3	2	-	11
13	0806 (1)	Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում (ՔՏԲԿԾ ճյուղում)	14	14	14	14	93	-	2	14	6	5	2	1	13
14	0806 (1)	Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում (շինարարության ճյուղում)	14	14	14	14	100	-	6	14	7	5	2	-	14
15	0815	Հաշվապահական հաշվառում (շինարարության ճյուղում)	15	15	15	15	100	-	3	15	4	1	10	-	15
16	2301	Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	23	23	23	21	91.3	2	-	21	3	10	8	-	21
17	0813	Կառավարման տեղեկատվական համակարգեր	6	6	6	6	100	-	-	6	-	-	6	-	6
Ընդամենը համալսարանում			323	323	323	317	97.7	6	21	317	113	121	76	7	10

Տվյալներ

2019 թ. հեռակա ուսուցման բակալավրիատի ուսանողների ավարտական աշխատանքներ պաշտպանության արդյունքների մասին ըստ մասնագիտությունների

Աղյուսակ 1.2.10

№	Մասնագիտության շիֆրը	Ֆակուլտետները ըստ մասնագիտությունների	Ավարտական կուրսերի ուսանողների թիվը տարվա սկզբին, ըստ № 3-ն 4-ձևի	Ավարտական կուրսերի ուսանողների թիվը մինչև պաշտպանությունը	Դրանցից թույլատրվել է մասնակցել ավարտական աշխատանքների պաշտպանությանը	Ընդամենը (սյունակ 12+13+14+15)	% -ը 7-րդ սյունակի թվից	Չեն ներկայացել անհարգելի պատճառով	Ստացել են գերազանցության դիպլոմ	Պաշտպանել են աշխատանքը				Ավարտել են բուհը և ստացել են դիպլոմ	
										Ընդամենը	Դրանցից ստացել են գնահատականներ				
											«5»	«4»	«3»		«2»
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	0709	Դիզայն	12	12	12	12	100	-	1	12	1	2	9	-	12
2	2701	Շինարարություն, շինարարական իրերի և կառուցվածքների արտադրություն	13	13	13	13	100	-	-	13	-	3	10	-	13
3	2714	Կադաստր և կիրառական գեոդեզիա	14	13	13	13	100	-	-	13	2	5	6	-	13
4	2703	Ջրային համակարգերի շինարարություն և շահագործում	4	3	3	3	100	-	-	3	1	1	1	-	3
5	1902	Տրանսպորտային ուղիների, միջոցների շինարարություն կառավարում և դրանց շահագործում	13	13	13	12	92.3	1	-	12	-	4	8	-	12
6	2712	Անշարժ գույքի փորձաքննություն և կառավարում	5	4	4	4	100	-	-	4	-	-	4	-	4

Աղյուսակ 1.2.10-ի շարունակություն

7	2704	Քաղաքային տնտեսություն և ջերմագազամատակարարում	26	26	26	26	100	-	-	6	4	7	15	-	26
8	1903	Փոխադրումների և ճանապարհային երթևեկության կազմակերպում և կառավարում	12	12	12	12	100	-	-	12	-	6	6	-	12
9	0806 (1)	Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում (շինարարության ճյուղում)	20	20	20	20	100	-	-	20	2	8	10	-	20
10	0806 (2)	Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում (ՔՏԲԿԾ ճյուղում)	14	14	14	14	86.0	-	-	14	3	3	6	2	12
11	0815	Հաշվապահական հաշվառում (շինարարության ճյուղում)	16	16	16	15	56	1	-	15	1	2	6	6	9
12	2301	Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխ.	32	32	32	32	100	-	-	32	1	2	29	-	32
Ընդամենը համալսարանում			181	178	178	176	94.3	2	1	176	5	43	110	8	168

Տվյալներ

2019 թ. առկա և հեռակա ուսուցման բակալավրիատի արտասահմանցի ուսանողների ավարտական աշխատանքների պաշտպանության արդյունքների մասին՝ ըստ մասնագիտությունների

Աղյուսակ 1.2.11

№ Բ/Կ	Մասնագիտության շիֆրը	Մասնագիտություններ	Ավարտական կուրսերի ուսանողների թիվը տարվա սկզբին, ըստ № 3- գմ ձևի	Ավարտական կուրսերի ուսանողների թիվը մինչև պաշտպանությունը	Դրանցից թույլատրվել է մասնակցել ավարտական աշխատանքների պաշտպանությանը	ընդամենը (սյունակ 12 +13+14+15)	% -ը 7-րդ սյունակի թվից	Չեն ներկայացվել անհարգելի պատճառով	Ստացել են գերազանցության դիպլոմ	Պաշտպանել են աշխատանքը				Ավարտել են բուհը և ստացել են դիպլոմ	
										Ընդամենը	Դրանցից ստացել են գնահատականներ				
											«5»	«4»	«3»		«2»
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		Անվճար բակալավր													
1	0709	Դիզայն	1	1	1	1	100	-	1	1	1	-	-	-	1
		<i>Ընդամենը</i>	1	1	1	1	100	-	1	1	1	-	-	-	1
		Վճարովի բակալավր													
1	2715	Ճարտարապետություն և դիզայն	23	23	23	23	100	-	1	23	16	6	1	*	23
2	0709	Դիզայն	5	5	5	5	100	-	-	5	-	2	3	-	5
3	0718	Համակարգչային գեղարվեստական նախագծում	3	3	3	3	100	-	-	3	2	-	1	-	3
4	2701	Շինարարություն, շինարարական իրերի և կառուցվածքների արտադրություն	7	7	7	7	100	-	-	7	1	5	1	-	7

Աղյուսակ 1.2.11-ի շարունակություն

5	2711	Շենքերի նախագծում	2	2	2	2	100	-	-	2	-	1	1	-	2
6	1902	Տրանսպորտային ուղիների, միջոցների շինարարություն, կառավարում և դրանց շահագործում	2	2	2	2	100	-	-	2	-	-	2	-	2
Ընդամենը անվճար և վճարովի բակալավր			42	42	42	42	100	-	1	42	19	14	9	-	42
Հեռակա-բակալավր															
1	2301	Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	1	1	1	1	100	-	-	1	-	-	1	-	1
2	0806 (1)	Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում (շինարարության ճյուղում)	1	1	1	1	100	-	-	1	-	-	1	-	1
3	0806 (2)	Ջրային համակարգերի շինարարություն և շահագործում	1	1	1	1	100	-	-	1	-	-	1	-	1
4	1902	Տրանսպորտային ուղիների, միջոցների շինարարություն, կառավարում և դրանց շահագործում	3	3	3	3	100	-	-	3	-	2	1	-	3
5	2714	Կադաստր և կիրառական գեոդեզիա	1	1	1	1	100	-	-	1	-	1		-	1
Ընդամենը ՀԵՌԱԿԱ			7	7	7	7	100	-	-	7	-	3	4	-	7
Ընդամենը՝ ատկա և հեռակա անվճար և վճարովի			50	50	50	50	100	-	2	50	20	17	13	-	50

Տվյալներ

2019 թ. մագիստրատուրայի՝ ավարտական աշխատանքները պաշտպանած ուսանողների թվաքանակի մասին՝
ըստ ֆակուլտետների

Աղյուսակ 1.2.12

№	Ֆակուլտետներ	Անվճար	Վճարովի	Ընդամենը		Ընդամենը մագիստրատուրա
				Առկա	Հեռակա	
1	Ճարտարապետության	10	17	27	0	27
2	Շինարարության	20	1	21	4	26
3	Դիզայնի	7	6	13	0	13
4	Քաղաքային տնտեսության և էկոլոգիայի	3	1	4	20	24
5	Կառավարման և տեխնոլոգիայի	10	8	18	0	18
Ընդամենը ֆակուլտետներում		50	33	83	24	107
Արտասահմանցի սովորողներ		0	11	11	1	13
Ընդամենը համալսարանում		54	44	84	25	120

Տվյալներ

2019 թ. առկա մագիստրատուրայի՝ ավարտական աշխատանքները պաշտպանած ուսանողների թվաքանակի մասին՝ ըստ մասնագիտությունների (կրթական ծրագրով)

Աղյուսակ 1.2.13

№	Մասնագիտություններ (կրթական ծրագիր)	Անվճար	Վճարովի	Ընդամենը
1	2	3	4	5
1	«073101.00.7 Ճարտարապետություն» («073101.01.7 Ճարտարապետություն»)	10	17	27
2	«021201.00.7 Դիզայն » (« 021201.01.7 Դիզայն»)	4	2	6
3	«021201.00.7 Դիզայն » («021201.01.7 Միջավայրի դիզայն»)	2	4	6
4	« 021201.00.7 Դիզայն» («021201.02.7 Գրաֆիկական դիզայն»)	1	0	1
5	«073201.00.7 Շինարարություն» («073201.01.7 Արդյունաբերական և քաղաքացիական շինարարություն»)	4	0	4
6	« 073201.00.7 Շինարարություն» («073201.02.7 Շինարարական նյութերի, պատրաստվածքների և կոնստրուկցիաների արտադրություն»)	2	0	2
7	« 073201.00.7 Շինարարություն» («073201.03.7 Ջրային համակարգերի շինարարություն և շահագործում»)	0	1	1
8	«073201.00.7 Շինարարություն» («073201.04.7 Գեոդեզիա և կադաստր»)	4	0	4
9	«073201.00.7 Շինարարություն» («073201.06.7 Անշարժ գույքի փորձաքննություն»)	3	0	3
10	«073201.00.7 Շինարարություն » («073201.08.7 Շենքերի նախագծում»)	5	0	5
11	«073201.00.7 Շինարարություն» («073201.09.7 Տրանսպորտային ուղիների շինարարություն և շահագործում»)	2	0	2
12	«073102.00.7 Քաղաքային տնտեսություն» («073102.02.7 Ջերմագազամատակարարում և օդափոխություն»)	2	1	3
13	«071601.00.7 Տրանսպորտային համակարգեր» («071601.03.7 Փոխադրումների և ճանապարհային երթևեկության կազմակերպում և կառավարում»)	1	0	1
14	«031101.00.7 Տնտեսագիտություն» («031101.03.7 Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն»)	1	5	6

Աղյուսակ 1.2.13-ի շարունակություն

15	«041101.00.7 Հաշվապահական հաշվառում և հարկում» («041101.01.7 Հաշվապահական հաշվառում և հարկում (շին. ճյուղում)»)	1	1	2
16	«061101.00.7 Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)» («061101.01.7 Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)»)	4	1	5
17	«061104.00.7 Տեղեկատվական համակարգեր» («061104.03.7 Կառավարման տեղեկատվական համակարգեր»)	2	0	2
18	041301.13.7 Նախագծերի կառավարում	2	1	3
<i>Ընդամենը</i>		50	33	83

Տվյալներ

2019թ. առկա ուսուցման մագիստրատուրայի ուսանողների ավարտական աշխատանքների պաշտպանության արդյունքների մասին ըստ ֆակուլտետների

Աղյուսակ 1.2.14

№ ք/կ	Ֆակուլտետներ	Ավարտական կուրսերի ուսանողների թիվը տարվա սկզբին, ըստ № 3-գ՝ ձևի	Ավարտական կուրսերի ուսանողների թիվը մինչև սառնամանուշամուտ	Դրանցից թույլատրվել է մասնակցել ավարտական աշխատանքների պաշտպանությանը	ընդամենը (սյունակ 12 +13+14+15)	% -ը 6-րդ սյունակի թվից	Չեն ներկայացել անհարգելի պատճառով	Ստացել են գերազանցության դիպլոմ	Պաշտպանել են աշխատանքը				Ավարտել են բուհը և ստացել են դիպլոմ ընդամենը	
									Ընդամենը	Դրանցից ստացել են գնահատականներ				
										«5»	«4»	«3»		«2»
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Ճարտարապետության	28	28	28	27	92	1	11	27	16	6	5	-	27
2	Շինարարության	21	21	21	21	100	15	21	16	4	1	-	-	21
3	Դիզայնի	13	13	13	13	100	3	13	6	7	-	-	-	13
4	Քաղաքային տնտեսու-թյուն և էկոլոգիա	4	4	4	4	100	-	1	4	2	2	-	-	4
5	Կառավարման և տեխնոլոգիայի	18	18	18	18	100	-	16	18	16	2	-	-	18
Ընդամենը համալսարանում		84	84	84	83	98.8	1	46	83	56	21	6	-	83

Տվյալներ

2019թ. առկա ուսուցման մագիստրատուրայի (անվճար) ուսանողների ավարտական աշխատանքների պաշտպանության արդյունքների մասին՝ ըստ մասնագիտությունների

Աղյուսակ 1.2.15

№	Մասնագիտություն (կրթական ծրագիր)	Ավարտական կուրսերի ուսանողների թիվը տարվա սկզբին, ըստ № 3-գմ Հևի	Ավարտական կուրսերի ուսանողների թիվը մինչև պաշտպանությունը	Դրանցից թույլատրվել է մասնակցել ավարտական աշխատանքների պաշտպանությանը	Ընդամենը (սյունակ 12+13+14+15)	% -ը 6-րդ սյունակի թվից	Չեն ներկայացվել անհարգելի պաճառով	Ստացել են գերազանցության դիպլոմ	Պաշտպանել են աշխատանքը				Ավարտել են բուհը և ստացել են դիպլոմ	
									Ընդամենը	Դրանցից ստացել են գնահատականներ				
										«5»	«4»	«3»		«2»
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	«073101.00.7 Ճարտարապետություն» («073101.01.7 Ճարտարապետություն»)	10	10	10	10	100	-	6	10	6	2	2	-	10
2	«021201.00.7 Դիզայն » (« 021201.01.7 Դիզայն»)	4	4	4	4	100	-	3	4	3	1	-	-	4
3	«021201.00.7 Դիզայն » («021201.01.7 Միջավայրի դիզայն»)	1	1	1	1	100	-	-	1	-	1	-	-	1
4	«021201.00.7 Դիզայն» («021201.02.7 Գրաֆիկական դիզայն»)	2	2	2	2	100	-	-	2	1	1	-	-	2
5	«073201.00.7 Շինարարություն» («073201.01.7 Արդյունաբերական և քաղաքացիական շինարարություն»)	4	4	4	4	100	-	3	4	4	-	-	-	4

Աղյուսակ 1.2.15-ի շարունակություն

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	«073201.00.7 Շինարարություն» («073201.02.7 Շինարարական նյութերի, պատրաստվածքների և կոնստրուկցիաների արտադրություն»)	2	2	2	2	100	-	2	2	2	-	-	-	2
7	«073201.00.7 Շինարարություն» («073201.04.7 Գեոդեզիա և կադաստր»)	4	4	4	4	100	-	4	4	4	-	-	-	4
8	«073201.00.7 Շինարարություն» («073201.06.7 Անշարժ գույքի փորձաքննություն»)	3	3	3	3	100	-	3	3	3	-	-	-	3
9	«073201.00.7 Շինարարություն» («073201.08.7 Շենքերի նախագծում»)	5	5	5	5	100	-	2	5	2	3	-	-	5
10	«073201.00.7 Շինարարություն» («073201.09.7 Տրանսպորտային ուղիների շինարարություն և շահագործում»)	2	2	2	2	100	-	1	2	1	1	-	-	2
11	«073102.00.7 Քաղաքային տնտեսություն» («073102.02.7 Ջերմագազամատակարարում և օդափոխություն»)	2	2	2	2	100	-	1	2	1	1	-	-	2
12	«071601.00.7 Տրանսպորտային համակարգեր» («071601.03.7 Փոխադրումների և ճանապարհային երթևեկության կազմակերպում և կառավարում»)	1	1	1	1	100	-	-	1	1	-	-	-	1
13	«031101.00.7 Տնտեսագիտություն» («031101.03.7 Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն»)	1	1	1	1	100	-	1	1	1	-	-	-	1

Աղյուսակ 1.2.15-ի շարունակություն

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
14	«041101.00.7 Հաշվապահական հաշվառում և հարկում» («041101.01.7 Հաշվապահական հաշվառում և հարկում (շին. ճյուղում)»)	1	1	1	1	100	-	1	1	1	-	-	-	1
15	«061101.00.7 Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)» («061101.01.7 Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)»)	4	4	4	4	100	-	4	4	4	-	-	-	4
16	«061104.00.7 Տեղեկատվական համակարգեր» («061104.03.7 Կառավարման տեղեկատվական համակարգեր»)	2	2	2	2	100	-	2	2	2	-	-	-	2
17	041301.13.7 Նախագծերի կառավարում	2	2	2	2	100	-	2	2	2	-	-	-	2
Ընդամենը համալսարանում		50	50	50	50	100	-	35	50	38	10	2	-	50

Տվյալներ

2019թ. առկա ուսուցման մագիստրատուրայի (վճարովի) ուսանողների ավարտական աշխատանքների պաշտպանության արդյունքների մասին ըստ մասնագիտությունների

Աղյուսակ 1.2.16

No	Մասնագիտություն (կրթական ծրագիր)	Ավարտական կուրսերի ուսանողների թիվը տարվա սկզբին, ըստ N օ 3-գմ ձևի	Ավարտական կուրսերի ուսանողների թիվը մինչև պաշտպանությունը	Դրանցից թույլատրվել է մասնակցել ավարտական աշխատանքների պաշտպանությանը	Ընդամենը (սյունակ 12+13+14+15)	% -ը 6-րդ սյունակի թվից	Չեն ներկայացվել անհարգելի պատճառով	Ստացել են գերազանցության դիպլոմ	Պաշտպանել են աշխատանքը				Ավարտել են բուժը և ստացել են դիպլոմ	
									Ընդամենը	Դրանցից ստացել են գնահատականներ				
										«5»	«4»	«3»		«2»
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	«073101.00.7 Ճարտարապետություն» («073101.01.7 Ճարտարապետություն»)	18	18	18	17	94.4	1	5	17	10	4	3	-	17
2	«021201.00.7 Դիզայն» («021201.01.7 Դիզայն»)	2	2	2	2	100	-	-	2	1	1	-	-	2
3	«021201.00.7 Դիզայն» («021201.02.7 Միջավայրի դիզայն»)	4	4	4	4	100	-	-	4	1	3	-	-	4
4	«073201.00.7 Շինարարություն» («073201.03.7 Ջրային համակարգերի շինարարություն և շահագործում»)	1	1	1	1	100	-	-	1	-	-	1	-	1

Աղյուսակ 1.2.16-ի շարունակություն

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
5	«073102.00.7 Քաղաքային տնտեսություն» («073102.02.7 Ջերմագազամատակարարում և օդափոխություն»)	1	1	1	1	100	-	-	1	-	1	-	-	1
6	«031101.00.7 Տնտեսագիտություն» («031101.03.7 Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն»)	5	5	5	5	100	-	4	5	4	1	-	-	5
7	«041101.00.7 Հաշվապահական հաշվառում և հարկում» («041101.01.7 Հաշվապահական հաշվառում և հարկում (շին. ճյուղում)»)	1	1	1	1	100	-	-	1	-	1	-	-	1
8	«061101.00.7 Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)» («061101.01.7 Ինֆորմատիկա (համակարգչային գիտություն)»)	1	1	1	1	100	-	1	1	1	-	-	-	1
9	041301.13.7 Նախագծերի կառավարում	1	1	1	1	100	-	1	1	1	-	-	-	1
Ընդամենը համալսարանում		34	34	34	33	97.0	1	11	33	18	11	4	-	33

Տվյալներ

2019թ. հեռակա ուսուցման մագիստրատուրայի ուսանողների ավարտական աշխատանքների պաշտպանության արդյունքների մասին ըստ մասնագիտությունների

Աղյուսակ 1.2.17

№	Ֆակուլտետներ ըստ մասնագիտությունների	Ավարտական կուրսերի ուսանողների թիվը տարվա սկզբին, ըստ № 3-գմ ձևի	Ավարտական կուրսերի ուսանողների թիվը մինչև պաշտպանությունը	Դրանցից թույլատրվել է մասնակցել ավարտական աշխատա. պաշտպանությունը	Ընդամենը	% -ը 6-րդ սյունակի թվից	Չեն ներկայացել անհարգելի պատճառով	Ստացել են գերազանցության դիպլոմ	Պաշտպանել են աշխատանքը				Ավարտել են բուհը և ստացել են դիպլոմ	
									Ընդամենը	Դրանցից ստացել են գնահատականներ				
										«5»	«4»	«3»		«2»
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	«073201.00.7 Շինարարություն» (« 073201.01.7 Արդյունաբերական և քաղաքացիական շինարարություն»)	4	4	3	3	75.0	1	-	3	2	1	-	-	3
2	«073201.00.7 Շինարարություն» («073201.04.7 Գեոդեզիա և կադաստր»)	2	2	2	2	100	-	2	2	2	-	-	-	2
3	«073102.00.7 Քաղաքային տնտեսություն» («073102.02.7Ձերմագազամատակարարում և օդափոխություն»)	21	20	20	20	100	-	6	20	11	9	-	-	20
Ընդամենը		27	26	25	25	96.1	1	8	25	15	10	-	-	25

Տվյալներ

2018 թ. առկա ուսուցման մագիստրատուրայի արտասահմանցի ուսանողների ավարտական աշխատանքների պաշտպանության արդյունքների մասին՝ ըստ մասնագիտությունների

Աղյուսակ 1.2.18

№	Մասնագիտություն (Կրթական ծրագիր)	Ավարտական կուրսերի ուսանողների թիվը տարվա սկզբին, ըստ N 3-զմ ձևի	Ավարտական կուրսերի ուսանողների թիվը մինչև պաշտպանությունը	Դրանցից թույլատրվել է մասնակցել ավարտական աշխատանքների պաշտպանությանը	Ընդամենը (սյունակ 12 +13+14+15)	% -ը 6-րդ սյունակի թվից	Չեն ներկայացել անհարգելի պատճառով	Ստացել են գերազանցության դիպլոմ	Պաշտպանել են աշխատանքը				Ավարտել են բուհը և ստացել են դիպլոմ	
									Ընդամենը	Դրանցից ստացել են գնահատականներ				
										«5»	«4»	«3»		«2»
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Վճարովի														
1	«073101.00.7 Ճարտարապետություն» («073101.01.7 Ճարտարապետություն»)	9	9	9	8	77.7	1	-	8	5	1	1	-	7
2	«021201.00.7 Դիզայն» («021201.01.7 Միջավայրի դիզայն»)	1	1	1	1	100	-	-	1	1	-	-	-	1
3	021201.00.7 Դիզայն» («021201.01.7 Գրաֆիկական դիզայն»)	1	1	1	1	100	-	-	1	-	1	-	-	1
4	« 073201.00.7 Շինարարություն» («073201.02.7 Շինարարական նյութերի, պատրաստվածքների և կոնստրուկցիաների արտադրություն»)	1	1	1	1	100	-	-	1	1	-	-	-	1
5	041301.13.7 Նախագծերի կառավարում	1	1	1	1	100	-	1	1	-	-	-	-	1
Ընդամենը արտասահմանցի շրջանավարտներ		13	13	13	12	84.6	1	5	12	8	2	1	1	11

1.3 Ուսանողական համակազմ

Աղյուսակներ 3.1-3.5-ում բերված են ՃՇՀԱՀ-ի ուսանողների թվակազմի ամփոփիչ տվյալները՝ ըստ կրթական ծրագրերի (ուսանողների թիվն 27.12.2019թ. դրությամբ):

Աղյուսակ 1.3.1

Ուսուցման ձևը	Ուսանողների թիվը 01.12.-27.12.2019 թ.		Ընդամ.
	Անվճար	Վճարովի	
Առկա բակալավր	273	1190	1463
Առկա մագիստրատուրա	102	105	207
Հեռակա բակալավր	-	831	831
Հեռակա մագիստրատուրա	-	36	36
Ընդամենը ՀՀ քաղաքացիներ	375	2162	2537
Արտասահմանցի սովորողներ (առկա և հեռակա բակալավր)	18	108 (այդ թվում՝ 20 հեռակա)	126
Արտասահմանցի սովորողներ (մագիստրատուրա)	3	16	19
Նախապատրաստական բաժնի սովորողներ	0	11	11
Արտասահմանցի ասպիրանտներ	-	2	2
Ընդամենը արտասահմանցիներ	21	137	158
Ասպիրանտներ	21	-	21
Հայցորդներ	-	13	13
Դոկտորանտներ	6	-	6
Ընդամենը ՀԲՄԿ ԴԵՊԱՐՏԱՄԵՆՏ	27	13	40
Միջին մասնագիտական կրթության քոլեջ՝ առկա	214	1	215
Միջին մասնագիտական կրթության քոլեջ՝ հեռակա	-	1	1
Ընդամենը միջին մասնագիտական կրթությ քոլեջ	214	2	216
Ընդամենը ուսուցման բոլոր ձևերով	637	2314	2951
Համալսարանի Մ.Աբեղյանի անվան ավագ դպրոց	721	-	721
ԸՆԴԱՄԵՆԸ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆՈՒՄ	1358	2314	3672

Առկա ուսուցման բակալավրիատի ուսանողների բաշխվածությունը

27.12..2019թ. դրությամբ

Աղյուսակ 1.3.2

Ֆակուլտետներ	Ընդամենը ՃՇՀԱՀ-ի ուսանողների թիվը ըստ կուրսերի						Պ/Պ (անվճար) համակարգում սովորող ուսանողների թիվը ըստ կուրսերի						Վճարովի համակարգում սովորող ուսանողների թիվը ըստ կուրսերի					
	Ընդամենը	I	II	III	IV	Արտ.	Ընդամենը	I	II	III	IV	Արտ.	Ընդամենը	I	II	III	IV	Արտ.
Ճարտարապետություն	350	98	58	89	105	56	55	13	16	12	14	6	295	85	42	77	91	50
Շինարարություն	178	37	21	51	69	18	88	16	15	30	27	5	90	21	6	21	42	13
Քաղաքային տնտեսություն և էկոլոգիա	141	40	25	33	43	0	41	9	3	14	15	0	100	31	22	19	28	0
Դիզայնի	444	139	67	123	115	25	48	12	12	11	13	7	396	127	55	112	102	18
Կառավարում և տեխնոլոգիա	350	131	56	76	87	7	41	7	10	12	12	0	309	124	46	64	75	7
Ընդամենը	1463	445	227	372	419	106	273	57	56	79	81	18	1190	388	171	293	338	88

Հեռակա ուսուցման բակալավրիատի ուսանողների բաշխվածությունը

27.12.2019թ. դրությամբ

Աղյուսակ 1.3.3

Ֆակուլտետներ	Վճարովի համակարգում սովորող ուսանողների թիվը ըստ կուրսերի								
	Ընդամենը	Արական	Իգական	I	II	III	IV	V	Արտասահմանցի
Շինարարության	159	157	2	18	27	36	35	43	4
Քաղաքային տնտեսության և էկոլոգիայի	207	179	28	33	35	47	46	46	0
Դիզայնի	98	55	43	14	19	20	23	22	6
Կառավարման և տեխնոլոգիայի	367	318	49	67	79	90	71	60	10
Ընդամենը	831	709	122	132	160	193	175	171	20

Առկա ուսուցման մագիստրոսների բաշխվածությունը 27.12.2019 թ. դրությամբ

Աղյուսակ 1.3.4

Ֆակուլտետներ	Ընդամենը ՃՇՀԱՀ-ի ուսանողների թիվը ըստ կուրսերի						Պ/Պ (անվճար) համակարգում սովորող ուսանողների թիվը ըստ կուրսերի						Վճարովի համակարգում սովորող ուսանողների թիվը ըստ կուրսերի					
	Ընդամենը	Ար.	Իգ.	I	II	Արտ.	Ընդամենը	Ար.	Իգ.	I	II	Արտ.	Ընդամենը	Ար.	Իգ.	I	II	Արտ.
Ճարտարապետություն	76	23	53	38	38	12	23	11	12	11	12	2	53	12	41	27	26	10
Շինարարություն	53	46	7	29	24	6	35	28	7	20	15	1	18	18	0	9	9	5
Քաղաքային տնտեսություն և էկոլոգիա	6	3	3	5	1	0	4	1	3	3	1	0	2	2	0	2	0	0
Դիզայնի	29	8	21	16	13	1	16	6	10	8	8	0	13	2	11	8	5	1
Կառավարման և տեխնոլոգիա	43	19	24	20	23	0	24	7	17	11	13	0	19	12	7	9	10	0
Ընդամենը	207	99	108	108	99	19	102	53	49	53	49	3	105	46	59	55	50	16

Հեռակա ուսուցման մագիստրոսների բաշխվածությունը 27.12.2019 թ. դրությամբ

Աղյուսակ 1.3.5

Ֆակուլտետներ	Վճարովի համակարգում սովորող ուսանողների թիվը ըստ կուրսերի							
	Ընդամենը	Ար.	Իգ.	Նախապատրաստական	I	II	III	Արտ.
Շինարարության	2	2	0	0	2	0	0	0
Քաղաքային տնտեսության և էկոլոգիայի	31	30	1	5	10	16	0	0
Դիզայնի	0	0	0	0	0	0	0	0
Կառավարման և տեխնոլոգիայի	3	3	0	0	3	0	0	0
Ընդամենը	36	35	1	5	15	16	0	0

2019թ. հունվարից մինչև դեկտեմբերի 27-ը բակալավրիատում և մագիստրատուրայում վերականգնված ուսանողների թիվը

Աղյուսակ 1.3.6

Կրթական աստիճանը	Ընդամենը	Բանակից գորացրված	Վերականգնված	Այլ բուհից տեղափոխված
Բակալավր (առկա)	132	108	22	2
Բակալավր (հեռակա)	92	43	46	3
Բակալավր (առկա արտասահմանցի)	4	2	1	1
Բակալավր (հեռակա արտասահմանցի)	0	0	0	0
Ընդամենը	228	153	69	6
Մագիստրոս (առկա)	3	2	1	0
Մագիստրոս (հեռակա)	0	0	0	0
Մագիստրոս (առկա արտասահմանցի)	0	0	0	0
Ընդամենը	3	2	1	0
Ընդամենը համալսարան	231	155	70	6

Ասպիրանտուրայում սովորողների թիվը

Աղյուսակ 1.3.7

Սովորողներ	Ընդամենը	Առկա	Հեռակա	Որից արտասահմանցիներ
Ասպիրանտներ	23	9	14	2
Հայցորդներ	13	-	13	-
Դոկտորանտներ	6	6	-	-
Ընդամենը	42	15	27	2

Տարկետում ձևակերպված և հեռացված ուսանողների թիվը

01.01.2019-27.12.2019թ. դրությամբ

Աղյուսակ 1.3.8

Կրթական աստիճանը	Ընդամենը	Բանակ գորակոչված	Ցածր առաջադիմություն	Իրենց դիմումի համաձայն	Այլ բուհ տեղափոխված
Բակալավր (առկա)	196	118	60	16	2
Բակալավր (հեռակա)	127	25	86	16	0
Բակալավր (առկա արտասահմանցի)	11	2	6	2	1
Ընդամենը	334	145	152	34	3
Մագիստրոս (առկա)	13	0	5	8	0
Մագիստրոս (հեռակա)	7	0	6	1	0
Մագիստրոս (առկա արտասահմանցի)	0	0	0	0	0
Ընդամենը	20	0	11	9	0
Ընդամենը համալսարան	354	145	163	43	3

Ուսանողների թիվը բակալավրիատում 27 դեկտեմբեր 2019թ. դրությամբ

Աղյուսակ 1.3.9

Առկա համակարգում	Որից արտասահմանցիներ	Հեռակա համակարգում	Որից արտասահմանցիներ
1569	106	851	20
Ընդամենը՝ 2420 ուսանող			

Բակալավրիատի առկա ուսուցման II-IV կուրսերում ուսուցումը կազմակերպվում է 10 մասնագիտությամբ, 19 կրթական ծրագրով:

Բակալավրիատի առկա ուսուցման I կուրսերում ուսուցումը կազմակերպվում է 10 մասնագիտությամբ, 20 կրթական ծրագրով:

Բակալավրիատի հեռակա ուսուցման համակարգում ուսուցումը կազմակերպվում է 9 մասնագիտությամբ, 16 կրթական ծրագրով:

Մագիստրատուրայի առկա ուսուցման համակարգում ուսուցումը կազմակերպվում է 11 մասնագիտությամբ, 20 կրթական ծրագրով:

Մագիստրատուրայի հեռակա ուսուցման համակարգում ուսուցումը կազմակերպվում է 3 մասնագիտությամբ, 4 կրթական ծրագրով:

Ուսանողների թիվը մագիստրատուրայում 27 դեկտեմբեր 2019 թ. դրությամբ

Աղյուսակ 1.3.10

Առկա համակարգում	Որից արտասահմանցիներ	Հեռակա համակարգում	Որից արտասահմանցիներ
226	19	36	0
Ընդամենը՝ 262 ուսանող			

2019 թ. շրջանավարտների թիվը

Աղյուսակ 1.3.11

Կրթական աստիճանը	Ընդամենը	Առկա	Հեռակա
Բակալավր	610	435	175
Մագիստրատուրա	119	94	25
Ընդամենը	729	529	200

Քոլեջում սովորում է 216 ուսանող:

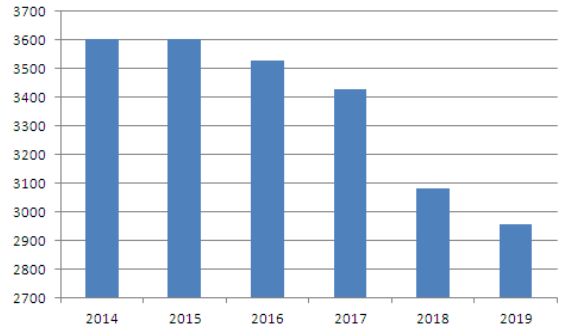
2019 թ. քոլեջն ավարտել է 31 ուսանող, ընդունվել է 90-ը, 9-ամյա կրթությամբ:

Ուսանողական համակազմի դինամիկան 2014-ից 2019 թ. ընթացքում

1. Մովորողների թիվը համալսարանում

ըստ տարիների

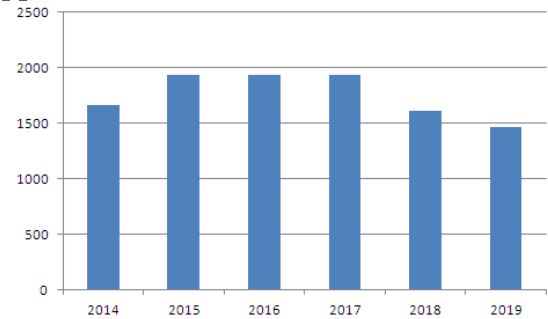
2014 թ. դեկտեմբերի 1-ի դրությամբ	3604
2015թ. դեկտեմբերի 1-ի դրությամբ	3602
2016թ. դեկտեմբերի 1-ի դրությամբ	3530
2017թ. նոյեմբերի 1-ի դրությամբ	3430
2018թ. նոյեմբերի 3-ի դրությամբ	3083
2019թ.դեկտեմբերի 27-ի դրությամբ	2955



2. Բակալավրիատի ուսանողների թիվը

առկա համակարգում ըստ տարիների

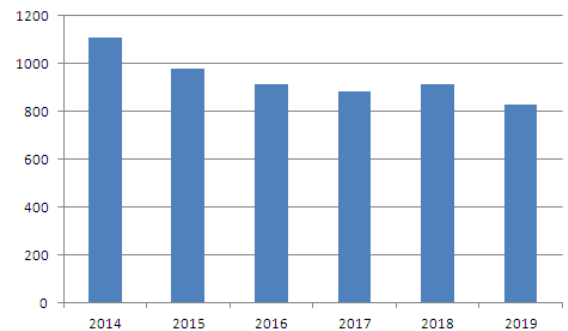
2014թ.	1661
2015թ.	1936
2016թ.	1937
2017թ.	1932
2018թ.	1611
2019թ.	1463



3. Բակալավրիատի ուսանողների թիվը

հեռակա համակարգում ըստ տարիների

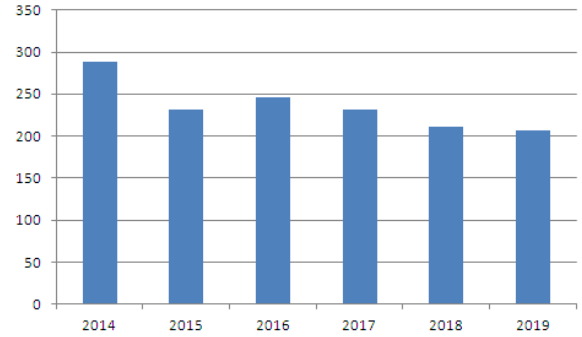
2014 թ.	1107
2015թ.	978
2016թ.	916
2017թ.	883
2018թ.	913
2019թ.	831



4. Մագիստրատուրայի ուսանողների թիվը

առկա համակարգում ըստ տարիների

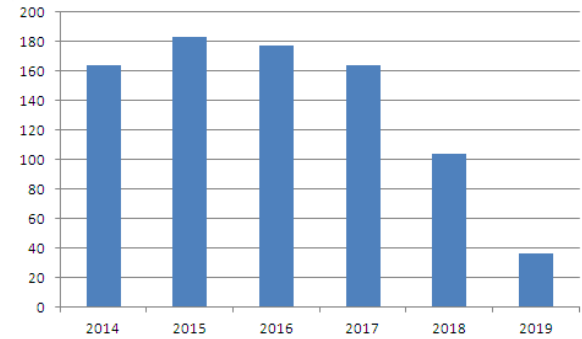
2014թ.	288
2015թ.	231
2016թ.	246
2017թ.	232
2018թ.	211
2019թ.	207



5. Մագիստրատուրայի ուսանողների թիվը հեռակա համակարգում ըստ տարիների

տարիների

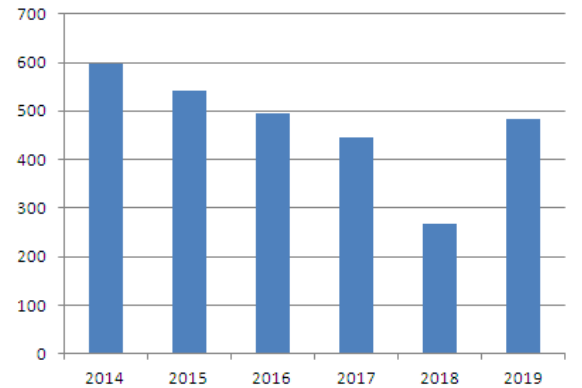
2014թ.	164
2015թ.	183
2016թ.	177
2017թ.	164
2018թ.	104
2019թ.	36



6. Բակալավրիատ ընդունված ուսանողների թիվը

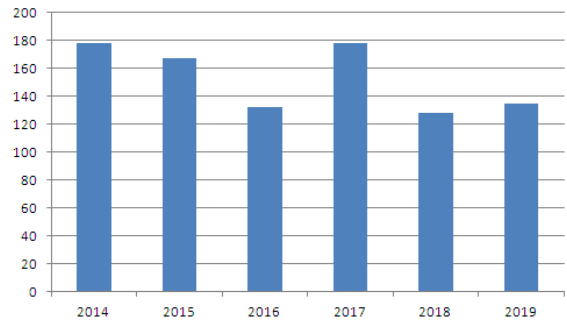
առկա համակարգում ըստ տարիների

2014 թ.	598
2015թ.	543
2016թ.	495
2017թ.	446
2018թ.	267
2019թ.	482



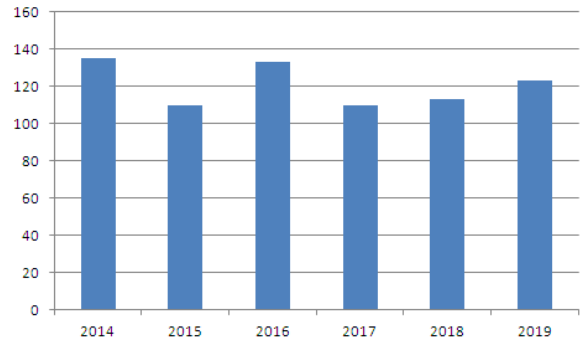
7. Բակալավրիատ ընդունված ուսանողների թիվը հեռակա համակարգում ըստ տարիների

2014թ.	178
2015թ.	167
2016թ.	132
2017թ.	178
2018թ.	128
2019թ.	135



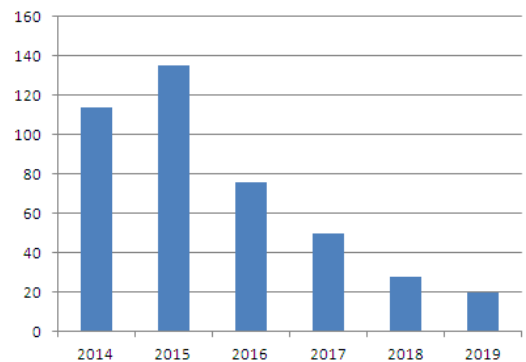
8. Մագիստրատուրա ընդունված ուսանողների թիվը առկա համակարգում ըստ տարիների

2014թ.	135
2015թ.	110
2016 թ.	133
2017թ.	110
2018թ.	113
2019թ.	123



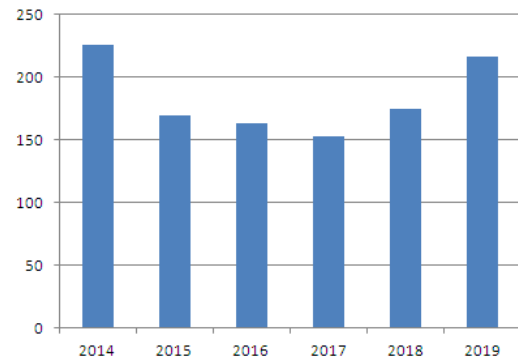
9. Մագիստրատուրա ընդունված ուսանողների թիվը հեռակա համակարգում ըստ տարիների

2014թ.	114
2015թ.	135
2016թ.	76
2017թ.	50
2018թ.	17+11 նախ.
2019թ.	15+5 նախ.



10. Քոլեջի ուսանողների թիվը ըստ տարիների

2014թ.	226
2015թ.	170
2016թ.	163
2017թ.	153
2018թ.	175
2019թ.	216



Եզրակացություններ

- 27.12.2019 թ. դրությամբ ուսանողական համակազմի 69,5 % բաժին է ընկնում առկա ուսուցման ձևին, որը 2018 թ. դեկտեմբեր 3-ի համեմատ ավելացել է 4.9 % -ով:
- ՃՀՀԱՀ-ի հիմնական կրթական ծրագրերով ուսանողական համակազմի 84.6 % ուսումնառությունն իրականացվում է վճարովի հիմունքներով:
- Հեռակա ուսուցման ձևով, ըստ բոլոր կրթական ծրագրերի, սովորողների թվաքանակը կազմել է ամբողջ ուսանողական համակազմի 30.5 %-ը, որից բակալավրի կրթական ծրագրով սովորողներինը՝ 28.8 %, մագիստրոսի կրթական ծրագրով՝ 1.2 %, իսկ 0.5%-ը՝ ասպիրանտ:
- 2018 թ. ՃՀՀԱՀ-ի շրջանավարտների ընդհանուր թվաքանակը կազմել է 817, իսկ 2019թ.՝ 729, այսինքն նվազել է է 10.8 %-ով:

1.4 Լրացուցիչ կրթության կազմակերպում

ՃՀՀԱՀ ՌԾ-ով նախատեսված նպատակ 3-ի իրականացմանը միտված խնդրի շրջանակում ՃՀՀԱՀ լրացուցիչ կրթության բաժինը կազմակերպել է պրոֆեսորադասախոսական կազմի վերապատրաստման և որակի բարձրացման կրթագիտական ծրագրի կատարումը: Այն ներառում է երեք կրթամաս՝ ուսումնական, ուսումնամեթոդական և հետազոտական, որոնք ներառում են պարտադիր և ընտրովի դասընթացներ: Յուրաքանչյուր դասընթաց գնահատվում է ունկնդրին համապատասխան կրեդիտի շնորհմամբ և հավաստագրի հանձնմամբ: Ծրագիրը կրում է շարունակական բնույթ և նախատեսված է իրականացնել 3-5 ուսումնական տարվա ընթացքում: Վերապատրաստման հնգամյա ծրագրի ավարտին 30 և ավելի կրեդիտային միավորներ հավաքած ունկնդիրներին կհանձնվեն հավաստագրեր ծրագիրը հաջողությամբ անցնելու վերաբերյալ, որը հիմք կհանդիսանա պրոֆեսորադասախոսական կազմի ձևավորման մրցույթին մասնակցելու համար: Ծրագրի շարունակական բնույթը հնարավորություն կընձեռնի համալսարանի ողջ պրոֆեսորադասախոսական կազմին հավաքելու մասնագիտական որակավորման համար անհրաժեշտ կրեդիտային միավորները: Պրոֆեսորադասախոսական կազմի վերապատրաստման և որակի բարձրացման կրթագիտական ծրագրի շրջանակներում իրականացվել են պարտադիր համարվող դասընթացներ՝ «Օտար լեզու» (անգլերեն), «Վերջնադրոյունքահեն կրթական ծրագրերի մշակում» և «Մանկավարժական հոգեբանություն»:

Աղյուսակ 1.4.1-ում ներկայացված է տեղեկատվություն ՃՇՀԱՀ-ում 2018թ. և 2019թ. իրականացված լրացուցիչ կրթական ծրագրերի վերաբերյալ:

Աղյուսակ 1.4.1

№	Լրացուցիչ կրթական ծրագրի անվանումը	Համագործակցությունը	Դասընթացի տևողությունը (ժամ)	Դասընթացի մասնակիցների թիվը	
				2018թ.	2019թ.
1.	Վերջնարդյունքահեն կրթական ծրագրերի մշակում		45	22	
2.	Օտար լեզու (անգլերեն)		80	16	
3.	Գիտական աշխատանքների արդյունքների մշակման և ձևակերպման մեթոդներ		90	36	
4.	Շինարարություն և կոմունալ սպասարկում	Պաշտպանության նախարարություն	72	34	
5.	Մանկավարժական հոգեբանություն		20	31	
6.	Վերջնարդյունքահեն կրթական ծրագրերի մշակում		20	13	
7.	Մանկավարժական հոգեբանություն		20		28
8.	Օտար լեզու (անգլերեն)	ԵՊԼՀ-ի հետ համատեղ	64		9
9.	Վերջնարդյունքահեն կրթական ծրագրերի մշակում		20		14
10.	Օտար լեզու (անգլերեն)	ԵՊԼՀ-ի հետ համատեղ	80		8

1.5 Ուսանողական նպաստի ձևով ուսման վարձի լրիվ փոխհատուցման իրավունքի փոխատեղման (ռոտացիա) մրցույթի գործընթաց

2019-2020 ուսումնական տարում փոխատեղվել է անվճար ուսուցման համակարգում սովորող ուսանողների թվի շուրջ 24.8%-ը:

Նախորդ՝ 2018-2019 ուսումնական տարում փոխատեղվել էր ուսանողների 21%-ը:

Աղյուսակ 1.5.1

Ցավույուն	Վերջին ծրագրի	Փոխատեղման ենթակա անվճար տեղերի քանակը	Փոխատեղված (անվճար անցած) ուսանողների քանակը իսկով և տոկոսով	Փոխատեղման մրցույթից դուրս մնացած (վճարովի անցած) ուսանողների քանակը	Անվճար տեղը պահպանած ուսանողների քանակը	Թափուր մնացած տեղերի քանակը	Փոխատեղման ոչ ենթակա անվճար (ԼՂՀ, ԲԶ) տեղերի քանակը
Ճարտարապետություն	Բակ.	34	17	17	17	-	7 /4ԲԶ + 3ԼՂՀ/
	Մագ.	8	2	2	6	-	4 /2ԲԶ + 2ԼՂՀ/
Շինարարություն	Բակ.	70	23	23	47	-	3 /ԼՂՀ/
	Մագ.	13	2	4	9	2	2 /ԼՂՀ/ 3 /ԲԶ/
Դիզայն	Բակ.	35	8	8	27	-	1 /ԼՂՀ/ 1 /ԲԶ/
	Մագ.	7	2	-	5	-	1 /ԲԶ/
Քաղաքային տնտեսություն և էկոլոգիա	Բակ.	37	- 0%	-	32	5	1/ԼՂՀ/ 1/ԲԶ/
	Մագ.	1	- 0%	-	1	-	-
Կառավարում և տեխնոլոգիա	Բակ.	34	7	7	27	-	1/ԼՂՀ/
	Մագ.	11	1	1	10	-	3/ԲԶ/

1.6 ՀՀ օրենսդրությամբ նախատեսված անվճար ուսուցման արտոնություններ ունեցող ուսանողների ուսման վարձի լրիվ փոխհատուցման տրամադրման գործընթաց

ՏՎՅԱԼՆԵՐ

2019-2020 ուստարվա ուսանողական նպաստի ձևով ուսման վարձի լրիվ փոխհատուցում ստացած, անվճար ուսուցման արտոնություն ունեցող ուսանողների

Աղյուսակ 1.6.1

Կարգավիճակը	Ուսանողների թիվը
Մանկուց հաշմանդամ ուսանողներ	5
Առանց ծնողական խնամքի մնացած ուսանողներ	10
Զոհված զինծառայողի երեխա-ուսանողներ	5
Երկրորդ կարգի հաշմանդամ ուսանողներ	2

1.7 Պետական միջոցների հաշվին ուսանողական նպաստի ձևով ուսման վարձի մասնակի փոխհատուցման գործընթաց

Հայաստանի Հանրապետության բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում ուսանողական նպաստ և պետական կրթաթոշակ տալու կարգի համաձայն 2019-2020 ուսումնական տարում պետական միջոցների հաշվին ուսանողական նպաստի ձևով ուսման վարձի մասնակի փոխհատուցման է ներկայացվել 153 ուսանողի, որից

- 21-ը Հայաստանի Հանրապետության սոցիալական աջակցություն ստացող սահմանամերձ համայնքների բնակիչ ուսանողներ են,
- 45-ը ընտանիքների անապահովության սահմանային միավորից բարձր միավոր ունեցող սոցիալապես անապահով ընտանիքների ուսանողներ,
- 87-ը պարտադիր ժամկետային զինվորական ծառայության ընթացքում 2016 թվականի ապրիլյան պատերազմի ժամանակ Լեռնային Ղարաբաղի Հանրապետության սահմանների պաշտպանության մարտական գործողությունների անմիջական մասնակցություն ցուցաբերած և համալսարանի կողմից առնվազն 30%-ով ուսման վարձի մասնակի փոխհատուցում ստացած ուսանողներ:

1.8 Համալսարանի միջոցների հաշվին ուսանողական նպաստի ձևով ուսման վարձի մասնակի փոխհատուցման (զեղչ) տրամադրման գործընթաց

«Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 6-րդ հոդվածի 4.1-4.4-րդ մասերի, «Ճարտարապետության և շինարարության Հայաստանի ազգային համալսարանի սովորողներին ուսանողական նպաստ և կրթաթոշակ տալու մասին» կանոնակարգի պահանջներին համապատասխան համալսարանի վճարովի համակարգում սովորող ուսանողների ուսման վարձի մասնակի փոխհատուցման հանձնաժողովը կազմակերպել և իրականացնել է ուսանողների՝ 2019-2020 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ուսման վարձի փոխհատուցման գործընթացը, :

Համալսարանը, հիմք ընդունելով ուսանողների ուսման առաջադիմությունը, սոցիալական խումբը, իր միջոցների հաշվին ուսանողական նպաստի ձևով ուսման վարձի մասնակի փոխհատուցում է տրամադրել հետևյալ կարգավիճակ ունեցող ուսանողներին.

- 1) 18 տարին լրանալուց հետո առանց ծնողական խնամքի մնացած (երկկողմանի ծնողազուրկ) ուսանողներին մինչև 23 տարին լրանալը՝ 60 %,
- 2) 23 տարին չլրացած միակողմանի ծնողազուրկ (միածնող) ուսանողներին՝ 50%,
- 3) մինչև մեկ տարեկան երեխա ունեցող ուսանողներին՝ 50 %,
- 4) երեք և ավելի անչափահաս կամ երեք և ավելի ուսանող երեխա ունեցող ընտանիքների ուսանողներին՝ 30 %,
- 5) 1-ին կամ 2-րդ խմբի հաշմանդամ, այդ թվում՝ հաշմանդամ ազատամարտիկ ծնող ունեցող ուսանողներին՝ 30 %,
- 6) մարտական հերթապահություն իրականացնող զորամասերում մարտական հերթապահության մեջ ընդգրկված պարտադիր ժամկետային զինվորական ծառայություն անցած ուսանողներին՝ 30 %,
- 7) սոցիալապես անապահով (ընտանիքների անապահովության գնահատման համակարգում հաշվառված անապահովության 0 միավորից բարձր միավոր ունեցող ընտանիքների) ուսանողներին՝ 20 %,
- 8) Ուսանողական նպաստների համակարգում չընդգրկված, երկու կիսամյակ անընդմեջ առավել բարձր առաջադիմություն ցուցաբերած ուսանողներին, որոնք ուսանողական նպաստի ձևով ուսման վարձի փոխհատուցման համար անցկացված փոխատեղման մրցույթի արդյունքում զրկվել են նպաստի իրավունքից մինչև 0.1 միավոր տարբերությամբ՝ 50 %:

2. Համալսարանն իր և Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ չարգելված այլ աղբյուրներից գոյացած միջոցների հաշվին աջակցել է նաև վճարովի համակարգում սովորող ներքոհիշյալ կարգավիճակ ունեցող ուսանողներին.
- 1) պարտադիր ժամկետային զինվորական ծառայության ընթացքում 2016 թվականի ապրիլյան պատերազմի ժամանակ Լեռնային Ղարաբաղի Հանրապետության սահմանների պաշտպանության մարտական գործողությունների անմիջական մասնակցություն ցուցաբերած ուսանողներին՝ 50 և ավելի %,
 - 2) համալսարանի վճարովի ուսուցման համակարգում երկու ուսանող երեխա ունեցող ընտանիքների ուսանողներին 15 և ավել միջին որակական գնահատականի դեպքում՝ 10%,
 - 3) հեռավոր լեռնային և սահմանամերձ գյուղերի հանրակրթական դպրոցների ուսուցիչների երեխա ուսանողներին՝ 10%,
 - 4) պայմանագրային զինվորական ծառայություն անցնող ուսանողներին՝ 10%,
 - 5) ազատամարտիկի երեխա ուսանողներին 10%,
 - 6) ուսանողական նպաստների համակարգում չընդգրկված, երկու կիսամյակ անընդմեջ 19 և ավելի, միջին որակական գնահատական ունեցող ուսանողներին՝ 10%,
 - 7) համալսարանում աշխատող և դասավանդող ասպիրանտներին ու հայցորդներին՝ 20%,
 - 8) համալսարանում 0.5 և ավելի դրույքաչափով, հիմնական աշխատող, 5-ից 10 տարվա անընդմեջ աշխատանքային ստաժ ունեցող աշխատողի երեխա ուսանողներին մինչև 20%, 10-15 տարվա անընդմեջ աշխատանքային ստաժ ունեցող աշխատողի երեխա ուսանողներին մինչև 25%, 15 և ավել տարվա անընդմեջ աշխատանքային ստաժ ունեցող աշխատողի երեխա ուսանողներին՝ մինչև 30%,
 - 9) առանձնահատուկ դեպքերում այլ կարգավիճակ ունեցող ուսանողներին՝ համալսարանի հայեցողությամբ:

ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ՀԱՇՎԻՆ ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ՆՊԱՍՏԻ ՁԵՎՈՎ
ՈՒՍՄԱՆ ՎԱՐՁԻ ՄԱՍՆԱԿԻ ՓՈԽՀԱՏՈՒՑՈՒՄ (ՁԵՂՉ) ՍՏԱՑԱԾ
ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՏՎՅԱԼՆԵՐ
(2019-2020 ուսումնական տարի)

Աղյուսակ 1.8.1

Օրենքով սահմանված կարգավիճակի բնութագիրը	Բակալավր		Մագիստրատուրա	
	Ուսանողների թիվը	Մասնակի փոխհատուցման %-ին մեծությունը	Ուսանողների թիվը	Մասնակի փոխհատուցման %-ին մեծությունը
23 տարին չլրացած միակողմանի ծնողագուրկ /միաձնող/ ուսանողներ	49	50%	3	50%
Մինչև 1 տարեկան երեխա ունեցող ուսանողներ	8	50%	2	50%
3 և ավելի անչափահաս կամ 3 և ավելի ուսանող երեխա ունեցող ընտանիքների ուսանողներ	3	30%		30%
1-ին կամ 2-րդ խմբի հաշմանդամ ծնող ունեցող ուսանողներ	12	30%		30%
Մարտական հերթապահություն իրականացրած ուսանողներ	210	30%	1	30%
Սոցիալապես անապահով/ ուսանող	2	20%		20%
Փոխատեղման մրցույթի արդյունքում մինչև 0.1 միավոր տարբերությամբ անվճարից դուրս մնացած	1	50%	1	50%
Քառօրյա պատերազմի մասնակից ուսանողներ	87	30%		30%

Աղյուսակ 1.8.1-ի շարունակություն

Հեռավոր լեռնային և սահմանամերձ գյուղերի հանրակրթական դպրոցների ուսուցիչների երեխա ուսանողներ	2	10%		
Համալսարանի վճարովի ուսուցման համակարգում երկու ուսանող երեխա ունեցող ընտանիքների ուսանողներ (15 և ավել միջին որակական գնահատականի ունեցող)	9	10%		10%
Ազատամարտիկի երեխա ուսանողներ	18	10%	1	10%
Բարձր առաջադիմություն ունեցող ուսանողներ (ՄՈԳ՝ 19 և ավել)	4	10%	6	10%
Համալսարանում աշխատող հայցորդներ	7	20%		
Համալսարանում 0.5 և ավելի դրույքաչափով, հիմնական աշխատողի երեխաներ	4	20-30%	1	30%

Այսպիսով, 2019-2020 ուս տարվա 1-ին կիսամյակում համալսարանն իր միջոցների հաշվին ուսման վարձի մասնակի փոխհատուցում է տրամադրել 431 ուսանողի և բարձր միավորներով 1-ին կուրս ընդունված ևս 7 ուսանողի տրամադրել է ուսման վարձի լրիվ փոխհատուցում:

2019թ.-ին ՃՇՀԱՀ-ի ֆինանսական միջոցներով ուսանողների ուսման վարձի փոխհատուցումը կազմել է՝ 104.922.463 ՀՀ դրամ:

2. ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

ՃՀՀԱՀ-ի գիտական ներուժը կազմում է. գիտության դոկտոր՝ 47, գիտության թեկնածու՝ 199, պրոֆեսոր՝ 69, դոցենտ՝ 156, այդ թվում գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության ծրագրերի մեջ ներգրավված են գիտության դոկտոր՝ 28, գիտության թեկնածու՝ 53, պրոֆեսոր՝ 30, դոցենտ՝ 33 (01.12.2019թ. դրությամբ):

2.1 ՃՀՀԱՀ-ում ՀՀ պետությունների ֆինանսավորմամբ իրականացվող ծրագրեր

- *Գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության բազային ֆինանսավորմամբ իրականացված հիմնարար և կարևորագույն նշանակություն ունեցող կիրառական հետազոտության 5 ծրագրեր.*

- 1) ՀՀ Քաղաքաշինական, ճարտարապետական և շինարարական համալիրների կայուն զարգացման ուղիների բացահայտում, ճշգրտում, ներդրման առաջարկությունների և հանձնարարականների մշակում՝ մշտական համակարգային մոնիտորինգի կիրառմամբ (գիտ. դեկ.՝ ճ.դ-ը Յու.Սաֆարյան, սկիզբը՝ 01.01.2019թ., ավարտը՝ 31.12.2019թ.),
- 2) ՀՀ-ում շինարարական նյութերի և տեխնոլոգիաների արդիականացման հիմնախնդիրները և առաջարկություններ դրանց լուծման վերաբերյալ (գիտ.դեկ.՝ տ.գ.դ-ը Գ.Գալստյան, սկիզբը՝ 01.01.2019թ., ավարտը՝ 31.12.2019թ.),
- 3) ՀՀ ջրային համակարգերի պահպանում, զարգացում և կատարելագործում (գիտ.դեկ.՝ տ.գ.դ-ը Ա. Սարուխանյան, սկիզբը՝ 01.01.2019թ., ավարտը՝ 31.12.2019թ.),
- 4) Ժամանակակից տեխնոլոգիաներով և գերճշգրիտ սարքերի կիրառմամբ սեյսմոգեն խզվացքներում երկրակեղևի դեֆորմացիաների գիտական հետազոտություն և մոնիտորինգ (գիտ.դեկ.՝ տ.գ.դ-ը Հ.Պետրոսյան, սկիզբը՝ 01.01.2019թ., ավարտը՝ 31.12.2019թ.),
- 5) Գիտահետազոտական սեկտորի պահպանում և զարգացում (գիտ.դեկ.՝ տ.գ.թ. Ն. Փիրումյան, սկիզբը՝ 01.01.2019թ., ավարտը՝ 31.12.2019թ.),

- *Գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության պայմանագրային (թեմատիկ) ֆինանսավորմամբ 1 թեմա.*

- 6) ճարտարապետա-շինարարական նախագծային ավտոմատացված աշխատանքային տեղի մշակում (գիտ.դեկ.՝ ճարտ.դ-ը Լ.Կիրակոսյան, սկիզբը՝ 03.09.2018թ., ավարտը՝ 03.09.2020թ.):

- *Գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության պայմանագրային (թեմատիկ) ֆինանսավորմամբ*, Երիտասարդ գիտաշխատողների հետազոտությունների աջակցության ծրագիր -2019» 1 թեմա
- 7) Հայ ժողովրդի ազգագրական զբոսայգի – թանգարանների ստեղծման ճարտարապետական հիմնախնդիրները (գիտ.դեկ.՝ ճարտ. թ. Ա.Սաֆարյան, սկիզբը՝ 01.09.2019թ., ավարտը՝ 31.08.2021թ.):

2.2 Արտասահմանյան գործընկերների հետ համատեղ կազմակերպված և իրականացրած գիտաժողովներ

- «Ճարտարապետության և շինարարության արդի հիմնախնդիրները» խորագրով 11-րդ միջազգային գիտաժողով (Պեկինի քաղաքաշինության և ճարտարապետության, Սանտ-Պետերբուրգի պետական ճարտարապետաշինարարական, Օստրավայի տեխնիկական, Չեստեհովայի տեխնոլոգիական, Բաթումիի Շոթա Ռուստավելու անվան պետական, Մոսկվայի պետական շինարարական, Rutgers համալսարանների հետ համատեղ), հոկտեմբերի 14-16, ՀՀ, ք.Երևան: Նյութերի մի մասը տպագրվել են Scopus ինդեքսավորվող “Key Engineering materials” պարբերականում, մյուս մասը՝ առանձին գրքի տեսքով:
- ArmConference 2019 International Conference "Caves as Natural and Cultural Monuments", նվիրված Հայաստանի անձավազիտական կենտրոնի 35-ամյակին, սեպտեմբերի 11-13, ՀՀ, ք.Երևան: Նյութերը կտպագրվեն Springer հրատարակչությունում:
- Միջազգային գիտատեխնիկական կոնֆերանս "Строительство и архитектура: теория и практика инновационного развития (CATPID-2019)", հոկտեմբերի 1-5, ՌԴ, Կիսլովոդսկ: Նյութերը տպագրվել են Scopus ինդեքսավորվող IOP Conference Series: Materials Science and Engineering և Materials Science Forum պարբերականներում:
- XIV Միջազգային գիտական կոնֆերանս “Баландинские чтения”, ապրիլի 23-25, ՌԴ, Նովոսիբիրսկ:

2.3 ՃՇՀԱՀ-ի պրոֆեսորադասախոսական կազմի անդամների, գիտաշխատողների, ասպիրանտների և ուսանողների մասնակցությունը հանրապետական և միջազգային գիտաժողովների, սեմինարների

1. Միջազգային.

- XXII Միջազգային գիտական կոնֆերանս "Construction the formation of living environment", ք.Տաշքենդ, Ուզբեկստան, ապրիլի 18-21, նյութերը տպագրվել են Scopus ինդեքսավորվող "E3S Web of Conferences" պարբերականում,
- "World Congress On Information Technology (WCIT 2019)", ք.Երևան, ՀՀ, հոկտեմբերի 6-9
- 2-րդ միջազգային սիմպոզիում "On Seismic stability and Engineering Seismology", ք.Թբիլիսի, Վրաստան, հունվարի 16-17,
- The International Defence Exhibition and Conference (IDEX 2019), ք.Աբու-Դաբի, ԱՄԷ, փետրվարի 16-22,
- REA դպրոցների ցանցի 23-րդ «Տեղական նախագիծ և տարածքային կայունություն» թեմայով ճարտարապետական միջազգային գիտաժողով, ք.Բորդո, Ֆրանսիա, ապրիլի 14-23:
- «Շենքերի տեղեկատվական մոդելավորման (BIM) տեխնոլոգիաները և դրանց ներդրումը: Գնագոյացումը շինարարության մեջ» թեմայով 6-րդ միջազգային գիտաժողով, ք.Սինսկ, Բելառուսի Հանրապետություն, մայիսի 14-17:
- «Հարավային Կովկասի պայմաններում ջրամատակարարման և ջրահեռացման եվրոպական նորարարական տեխնոլոգիաները» թեմայով միջազգային կիրառական գիտաժողով, ք.Թբիլիսի, Վրաստան, մարտի 25-29:
- Կոմիտասի և Հովհաննես Թումանյանի 150 ամյակներին նվիրված միջազգային գիտաժողով, ք.Սոսկվա, ՌԴ, սեպտեմբերի 18-25 :
- Erasmus+ InnoCENS ծրագրի ավարտական կոնֆերանս, ք.Նուր-Սուլթան, Ղազախստանի Հանրապետություն, հոկտեմբերի 1-5:
- «Լև Տոլստոյի անձն ու ստեղծագործությունը համաշխարհային մշակույթի և գրականության համատեքստում» խորագրով միջազգային գիտաժողով, ք.Կազան, ՌԴ, հոկտեմբերի 2-5 :
- DOCONF 2019 դոկտորանտների միջազգային գիտաժողով, ք.Բուդապեշտ, Հունգարիա, հոկտեմբերի 3-6,
- Hypogea 2019- Third International Congress of Speleology In Artificial Cavities, ք.Դոբրիչ, Բուլղարիա մայիսի 20-25,
- 20-th INQUA Congress, ք.Դուբլին, Իռլանդիա, հուլիսի 25-31,

- “Актуальные проблемы механики сплошной среды”, ք.Դիլիջան, ՀՀ, հոկտեմբերի 1-6,
- Միջազգային գիտապրակտիկ գիտաժողով «Логистика, транспорт, экология-2019», ք.Երևան, ՀՀ, նոյեմբեր,
- VI Միջազգային գիտական կոնֆերանս “Региональные проблемы дистанционного зондирования земли”, ք.Չրասնոյարսկ, ՌԴ, սեպտեմբերի 10-13,
- Միջազգային սիմպոզիում Colloque international, “A la mémoire de Sirarpie Der Nersessian (1896-1989)”, ք.Փարիզ, Ֆրանսիա, դեկտեմբերի 13-14,
- III Միջազգային գիտապրակտիկ "Нематериальное культурное наследие как современный туристический ресурс: Опыт, практика, инновации", ք.Վիև, Ուկրաինա, նոյեմբերի 14-15,
- 5-րդ PHI 2019 Միջազգային բազմապրոֆիլ կոնգրես, Փարիզ, Ֆրանսիա, հոկտեմբերի 7-9
- Инвестиции в развитие логистических схем нефтегазовой отрасли, ք.Բաթումի, Վրաստան, հունիսի 11-13,
- “Radiation and Scattering of Electromagnetic Waves (RSEMW 2019)”, ք.Դիվնոմոսկոնե, ՌԴ հունիսի 24-28,
- X Միջազգային գիտապրակտիկ կոնֆերանս «Инновации в машиностроении» (ИнМаш-2019), նոյեմբերի 26-29, ք.Չեմերովո, ՌԴ:

2. Հանրապետական.

- BIM տեխնոլոգիաների ներդրումը շինարարարությունում, ՀՀ Քաղաքաշինության Կոմիտե, ՃՇՀԱՀ (կլոր սեղան), ՀՀ քաղաքաշինության Կոմիտե, օգոստոս
- BIM տեխնոլոգիաները շինարարության և նախահաշվային գործի արդիականացումը, ՃՇՀԱՀ՝ ՀՀ Քաղաքաշինության կոմիտեի և ՀՀ վարչապետի աշխատակազմի ներկայացուցիչների մասնակցությամբ, ՃՇՀԱՀ, մայիսի 10
- BIM տեխնոլոգիաները շինարարության և նախահաշվային գործի արդիականացումը ՃՇՀԱՀ՝ ՀՀ Քաղաքաշինության կոմիտեի և ՀՀ վարչապետի աշխատակազմի ներկայացուցիչների մասնակցությամբ, ՃՇՀԱՀ, հունիսի 11,
- Արցախի Հանրապետության գյուղատնտեսության զարգացման հայեցակարգային մոտեցումներ, ք.Ստեփանակերտ, հոկտեմբերի 8-9,
- «Շիրակի պատմամշակութային ժառանգություն. հայագիտության արդի հիմնահարցեր» 10-րդ միջազգային գիտաժողով, ք.Գյումրի, ՀՀ, սեպտեմբերի 27-29

Համալսարանում լույս տեսնող գիտական պարբերականները («ՃՇՀԱՀ տեղեկագիր» - ISSN 1829-4197 և «ՃՇՀԱՀ գիտական աշխատություններ» - ISSN 1829-4200), ընդգրկված են ՀՀ ԲՈԿ-ի ատենախոսությունների հիմնական արդյունքների և դրույթների հրապարակման համար ընդունելի հրատարակությունների 2019թ. ցուցակում: Պարբերականները համառոտ ներկայացվում են և տպագրվում են Ռուսաստանի Դաշնության ՎՆԻԻՆՏՊԻ «Շինարարություն և ճարտարապետություն» (ISSN 0233-8440) ռեֆերատիվ տեղեկատվական գիտատեխնիկական պարբերականում:

2019թ. մարտին ստեղծվել է Գիտահետազոտական և փորձարարական կենտրոն:

ԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐ

Աղյուսակ 2.3.1

ՑՈՒՑԱՆԻՇ	ՔԱՆԱԿ
1. Գիտական հրատարակումներ, այդ թվում`	
<i>1.1 Գիտական հոդվածներ, այդ թվում`</i>	
<i>ՀՀ ԲՈԿ-ի կողմից հաստատված ցանկին համապատասխան հայաստանյան հրատարակումներ</i>	177
<i>Հայաստանյան այլ հրատարակումներ</i>	9
<i>Օտարերկրյա հրատարակումներ, այդ թվում</i>	
• <i>Scopus ցանկում ընդգրկված պարբերականներում կամ գիտական հրատարակություններում</i>	53
• <i>Օտարերկրյա այլ հրապարակումներ</i>	8
1.2 Գրքեր, մենագրություններ	5
1.3 Ուսումնամեթոդական ձեռնարկներ	12
<i>1.4 ՀՀ ԲՈՀ-ի կողմից հաստատված հայաստանյան գիտական պարբերականներ, այդ թվում`</i>	
• <i>«ՃՇՀԱՀ գիտական աշխատություններ»</i>	60
• <i>«ՃՇՀԱՀ տեղեկագիր»</i>	60
2. Մտավոր սեփականություն	
• <i>ՀՀ օգտակար մոդել, գյուտ</i>	5
3. Գիտական միջոցառումների մասնակցություն զեկուցումներով, այդ թվում`	
• <i>Միջազգային</i>	117
• <i>Տեղական</i>	12
4. Հայաստանյան կազմակերպությունների աշխատակիցների հետ համահեղինակությամբ իրականացված աշխատանքներ	
5. Օտարերկրյա կազմակերպությունների աշխատակիցների հետ համահեղինակությամբ իրականացված աշխատանքներ	10
6. Համալսարանի անդամակցություն միջազգային գիտական ընկերություններին, կազմակերպություններին	13

7. Գիտաշխատողների անդամակցություն միջազգային գիտական ընկերություններին, կազմակերպություններին	19
8. Գիտաշխատողների անդամակցություն գիտական պարբերականների խմբագրական խորհուրդներին, այդ թվում՝	
• Հայաստանի Հանրապետության	71
• Օտարերկրյա	7
9. Պարգևներ և մրցանակներ, այդ թվում	
«100 գաղափար Հայաստանի համար» համահայկական երիտասարդական մրցույթ, «Ճարտարագիտություն» անվանակարգ	1
Վաստակավոր շինարար	1
XXIV Փաթեթավորման լավագույն դիզայնի միջազգային ուսանողական մրցույթ «Заводной Апельсин-2019»	2 դափնեկրի դիպլոմ 3 մասնակցի դիպլոմ
XXVIII Ճարտարապետության և դիզայնի դիպլոմային աշխատանքների միջազգային մրցույթ-ստուգատես	
• I կարգի դիպլոմ մագիստրական ավարտական աշխատանքի	4
• II կարգի դիպլոմ մագիստրական ավարտական աշխատանքի	2
• I կարգի դիպլոմ բակալավրի ավարտական աշխատանքի	14
• II կարգի դիպլոմ բակալավրի ավարտական աշխատանքի	5

2.4 Գիտամանկավարժական կադրերի պատրաստում

Գիտամանկավարժական կադրերի պատրաստումը ՃՇՀԱՀ գիտական գործունեության կարևոր բաղադրիչներից է: Համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական կազմը երիտասարդ, որակյալ և կայուն կադրերով համալրելու գործում ՃՇՀԱՀ-ում կարևորվում է ասպիրանտական ուսումնառությունը: Այդ ուղղությամբ ՃՇՀԱՀ-ում առկա ցուցանիշները բերված են՝ աղյուսակներ 2.4.1-2.4.3-ում:

2019թ. 030-«Ճարտարապետություն և շինարարություն» մասնագիտական խորհրդում
 դոկտորական և թեկնածուական պաշտպանությունների քանակը

Աղյուսակ 2.4.1

030 մասնագիտական խորհուրդ	դոկտորական	թեկնածուական	Ընդամենը
«Ճարտարապետություն» քննազավար	1	3	4
«Շինարարություն» քննազավար	-	3	3
Ընդհանուր	1	6	7

2019թ. առկա և հեռակա սապիրանտուրա և դոկտորանտուրա
 ընդունելության տվյալները (ՀՀ քաղաքացիների համար)

Աղյուսակ 2.4.2

Մասնագիտություն	Ասպիրանտներ		Դոկտորանտներ	Ընդամենը
	առկա	հեռակա		
ԺԸ.00.01	2	1	1	4
Ե.23.02	1	1	-	2
Ե.23.03	-	-	1	1
Ընդհանուր	3	2	2	7

Ասպիրանտների, հայցորդների և դոկտորանտների թվաքանակը
 25.12.2019թ. դրությամբ (ՀՀ և արտասահմանցի քաղաքացիների համար)

Աղյուսակ 2.4.3

Ասպիրանտներ				Հայցորդներ		Դոկտորանտներ	Ընդամենը
Առկա	Հեռակա	Առկա վճարովի (արտասահմանցի)	Հեռակա վճարովի (արտասահմանցի)	Վճարովի	Վճարովի (արտասահմանցի)		
7	14	1	-	13	1	6	42

3. ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

ՃՇՀԱՀ միջազգային կապերը ներառում է արտասահմանյան քաղաքացիների ուսումնառության, համալսարանի միջազգային համագործակցության, գիտահետազոտական, մարզամշակութային, միջազգային ծրագրերի մասնակցության ոլորտներ:

Համալսարանն ունի միջազգային համագործակցության 59 գործող համաձայնագիր: 2019թ.-ին կնքել է համագործակցության 8 և վերակնքվել 1 համաձայնագիր:

3.1 Ուսումնական ոլորտ

Արտերկրի քաղաքացիների ուսուցումը, որպես ուսումնառողներ իրականացվել է պետպատվերի և պայմանագրային հիմունքներով:

2018-2019 ուստարում համալսարանում ուսումնառել է 192 արտասահմանցի (սփյուռքահայ – 175, այլազգի սովորող - 17).

Սփյուռքահայեր – 175, անվճար կարգավիճակով - 18, վճարովի կարգավիճակով – 157

Այլազգի սովորողներ – 17 վճարովի կարգավիճակով

2019թ. համալսարանն ունեցել է 63 արտասահմանցի շրջանավարտ.

Բակալավր՝ 50, մագիստրոս՝ 13:

2018-2019 ուստարվա ավարտական/ընդունելության քննությանը մասնակցել են նախապատրաստական խմբի 20 ուսանող:

Ավարտական քննությունների արդյունքներով, որոնք համարվում են նաև ընդունելության, **բակալավրիատի** առաջին կուրս է ընդունվել **20 ուսանող**, նրանցից 2-ը չեն կնքել պայմանագիր:

ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության ուղեգրերով և գիտելիքների ստուգման արդյունքով վճարովի հիմունքներով բակալավրիատի առկա ուսուցմամբ առաջին կուրս է ընդունվել նաև արտասահմանցի **8 դիմորդ:**

Ընդհանուր (մրցութային) հիմունքներով բակալավրիատի առաջին կուրս է ընդունվել **10 արտասահմանցի** (7 առկա, 3 հեռակա):

2018-2019 ուսումնական տարվա բակալավրիատի շրջանավարտներից 8-ն ընդունվել են մագիստրատուրայի առկա ուսուցմամբ առաջին կուրս, նրանցից **2-ը** ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության ուղեգրերով, **6-ը՝** մրցութային հիմունքներով:

Ֆրանսիայի Լիոնի ազգային բարձրագույն ճարտարապետական դպրոցի (ԼԱԲՃԴ) հետ համագործակցության շրջանակներում մեր համալսարանի ճարտարապետության ֆակուլտետի մագիստրատուրայի առաջին կուրսում մեկ ուսումնական տարի ժամկետով ուսումնառում է ԼԱԲՃԴ **2 ուսանող:**

ՌԴ Հողաշինության պետական համալսարանի (ՀՊՀ) հետ համագործակցության շրջանակներում մեր համալսարանի ճարտարապետության ֆակուլտետի բակալավրիատի III կուրսում մեկ կիսամյակով կազմակերպվել է ՀՊՀ 2 ուսանողի ուսումնառությունը:

2019-2020 ուսումնական տարում արտասահմանյան քաղաքացիների նախապատրաստական խումբ ընդունվել է **11 արտասահմանցի**՝ հայերենով ուսուցանվող խումբ՝ 3, անգլերենով ուսուցանվող խումբ՝ 8:

2019թ. դեկտեմբերի 25-ի դրությամբ համալսարանում սովորում է 160 արտասահմանցի (սփյուռքահայ՝ 142, այլազգի՝ 18).

- նախապատրաստական խումբ – 11,
- բակալավրիատ – 127,
- մագիստրատուրա – 20,
- ասպիրանտուրա – 2:

Արտասահմանցի սովորողների թիվն ըստ կուրսերի և երկրների

25.12.2019թ. դրությամբ

Աղյուսակ 3.1.1

Երկիր Կուրս	Էրան	Միրիա	Հնրկաստան	Վրաստան	ՌԴ	Բրաբ	Լիբանան	Ուկրաինա	Թուրքիա	Ֆրանսիա	Հորդանան	Ղազախստան	Ուզբեկ- ստան	Մարոկո	Եգիպտոս	Ընդամենը
	Նախապատրաստական															
Նախապատրաստական	1-հայ, 1-այլազգի	2-հայ, 1-այլազգի	-	1-հայ	-	-	-	-	-	-	1-այլազգի	-	-	2-այլազգի	2-այլազգի	11
Բակալավրի կրթական ծրագրով																
I	-	13-հայ	2-այլազգի	8-հայ	7-հայ	2-այլազգի	2-հայ	-	-	-	-	1-հայ	1-հայ	-	-	36
II	-	5-հայ	-	11-հայ	5-հայ	-	1-հայ	1-հայ	2-հայ	-	1-հայ	-	-	-	-	26
III	2-հայ	16-հայ	-	5-հայ	8-հայ	1-հայ	1-հայ	-	-	-	-	-	-	-	-	33
IV	2-հայ, 4-այլազգի	13-հայ	-	5-հայ	5-հայ	1-հայ	1-հայ	-	-	-	-	-	-	-	-	31
V	-	-	-	-	-	-	-	-	1-այլազգի	-	-	-	-	-	-	1

Մագիստրոսի կրթական ծրագրով																
I	1-հայ	3-հայ	-	3-հայ	1-հայ	-	-	-	-	2- այլազգի	-	-	-	-	-	10
II	-	3-հայ	-	3-հայ	3-հայ	-	-	-	-	-	-	1-հայ	-	-	-	10
Ասպիրանտուրա																
Ասպիրանտ- ներ	1- այլազ- գի	-	-	-	1-հայ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Ընդամենը	12	56	2	36	30	4	5	1	3	2	2	2	1	2	2	160

3.2 Միջազգային համագործակցությամբ իրականացված միջոցառումներ

Միջբուհական համաձայնագրերով համագործակցության շրջանակներում իրականացվել են ուսանողների, դասախոսների փոխանակումներ

- Ֆրանսիայի Լիոնի ազգային բարձրագույն ճարտարապետական դպրոցի (ԼԱԲՃԴ) հետ նախագծային աշխատանքներ Երևանում – **12 ուսանող, 2 դասախոս** (մարտի 29-ից ապրիլի 5-ը)
- Ֆրանսիայի Կլերմոն-Ֆերանի ազգային բարձրագույն ճարտարապետական դպրոցի (ԿՖԱԲՃԴ) հետ նախագծային աշխատանքներ Կլերմոն Ֆերանում – **8 ուսանող, 2 դասախոս** (փետրվարի 1-ից 12-ը), Երևանում - **16 ուսանող, 3 դասախոս** (ապրիլի 12-ից 18-ը):
- Թբիլիսիի պետական համալսարանի և Վրաստանի քաղաքային ինստիտուտի կողմից Թբիլիսիում անցկացված միջազգային «U-forum» համաժողով – **1 ասպիրանտ** (մարտի 1-ից 2-ը):
- Ֆրանսիայի Բորդոյի ճարտարապետության և լանդշաֆտի ազգային դպրոցում կայացած REA դպրոցների ցանցի **23-րդ «Տեղական նախագիծ և տարածքային կայունություն»** թեմայով ճարտարապետական միջազգային գիտաժողով – **2 դասախոս** (ապրիլի 14-ից 23-ը):
- ՌԴ Մոսկվա քաղաքում կայացած **NOKIA 2019 միջազգային ուսանողական օլիմպիադա** – **3 ուսանող, 1 դասախոս** (ապրիլի 21-ից 25-ը):
- Գերմանիայի Գյոթինգեն քաղաքի Գեորգ Ավգուստի անվան համալսարանի հետ համագործակցության շրջանակներում և «Վոլքսվագեն» հիմնադրամի աջակցությամբ ՃՀՀԱՀ-դասախոսների և ուսանողների հետ համատեղ երեքշաբաթյան գիտահետազոտական ծրագրի իրականացում Գեդարդի, Չվարթնոցի և Ավանի տաճարների որոշ քայքայված հատվածներում ՃՀՀԱՀ-դասախոսների և ուսանողների հետ համատեղ՝ «Քարերը հայկական ճարտարապետության ժառանգության մեջ» թեմայով (ապրիլի 23-ից մայիսի 12-ը):
- ԱՄՆ Նյու Ջերսիի Ռատգերսի համալսարանի հետ համագործակցության շրջանակներում ուսումնառություն Ռատգերսի համալսարանում - **1 ուսանող** (ապրիլի 29-ից հուլիսի 9-ը):
- Ֆրանսիայի Սենտ Էտիենի ազգային բարձրագույն ճարտարապետական դպրոցի հետ ուսանողական նախագծային աշխատանքներ Երևանում – **17 ուսանող, 2 դասախոս** (ապրիլի 1-ից 18-ը), Սենտ Էտիենում - **18 ուսանող, 1 դասախոս** (հունիսի 18-ից 23-ը):
- ՌԴ Տյումենի արդյունաբերական համալսարանի հետ համագործակցության շրջանակներում նախագծային աշխատանքային շաբաթ Տյումենում – **3 ուսանող, 1 դասախոս** (դեկտեմբերի 2-ից 7-ը):

Համալսարանը մասնակցել է Եվրամիության կողմից ֆինանսավորվող Erasmus+ HERITAG, Erasmus+ InnoCENS, Erasmus+ IACOBUS+, Erasmus+ KA1, All 4 R&D, Erasmus+ FLEXWBL ծրագրերին:

Վերոհիշյալ ծրագրերի շրջանակներում իրականացվել են ՃՇՀԱՀ-ի 21 ուսանողի, 29 դասախոսի, 8 վարչական աշխատակցի և Վիլնյուսի տեխնոլոգիայի և դիզայնի քոլեջի 2 վարչական աշխատակցի, Ուդինեի համալսարանի 2 ներկայացուցչի, Միլանի պոլիտեխնիկի 3 դասախոսի, փոխանակումներ, ՃՇՀԱՀ-ում կազմակերպվել են տեղեկատվական հանդիպումներ, կլոր սեղաններ, սեմինարներ, դասախոսություններ, վարպետության դասեր, աշխատաժողովներ:

Ֆրանկոֆոնիայի համալսարանական գործակալության հետ համագործակցության շրջանակներում 1 վարչական աշխատակից և 1 դասախոսի Ռուսիայի մայրաքաղաք Բուխարեստում մասնակցել է Ֆրանկոֆոնիայի համալսարանական գործակալության տարեկան հավաքին (փետրվարի 11-ից 12-ը):

Արտասահմանյան բուհերի և կազմակերպությունների ներկայացուցիչները ՃՇՀԱՀ-ում

- Թուրքիայի ՄԵՖ համալսարանի, Ազգային հետազոտական Մոսկվայի պետական շինարարական համալսարանի, ԱՄՆ-ի Նյու Ջերսիի Ռատգերսի համալսարանի ներկայացուցիչների, Բրիտանական ճարտարապետական թագավորական ինստիտուտի անդամ, Հարվարդի, Չիկագոյի և Փենսիլվանիայի համալսարանների դասախոսի կողմից համալսարանում անցկացվել են 4 դասախոսություն:
- ԱՄՆ Քորնելի համալսարանի 2 դասախոսի, 12 ուսանողի, ՌԴ Տյոմենի ինդուստրիալ համալսարանի 4 ուսանողի մասնակցությունը ՃՇՀԱՀ ուսանողների հետ համատեղ նախագծային աշխատանքային շաբաթին՝ «Հայաստանում հետխորհրդային շրջանի լքված արդյունաբերական տարածքների վերակազմավորման խնդիրները Չարենցավանի հաստոցաշինական գործարանի օրինակով» թեմայով (փետրվարի 16-ից 22-ը):
- Իտալիայի դիզայնի օրերի շրջանակում իտալացի անվանի ճարտարապետներ Լիվիո Սակկիի, Ստեֆանո Ռագացցոյի, Ֆրանչեսկո Մանյանիի, Բարբարա Կամոչինի, ինժեներ-հետազոտող Մաուրո Աննունցիատոյի այցը ՃՇՀԱՀ, Լիվիո Սակկիի՝ «Ճարտարապետական ժառանգությունը Եթովպիայում. երկու կայսերական համալիրների վերականգնում», Ստեֆանո Ռագացցոյի՝ «Շենքի ընդհանուր տարածքները», Ֆրանչեսկո Մանյանիի՝ «Վենետիկ. վերջին նոր աշխատանքները», Մաուրո Աննունցիատոյի՝ «Խելացի քաղաքներ. ճանապարհային քարտեզ դեպի կայուն քաղաքներ», Բարբարա Կամոչինիի՝ «Քաղաքը խոսում է իր մասին: Բուհի, քաղաքապետարանի և քաղաքային համայնքի միջև գործնական-հետազոտական փորձառություններ» թեմաներով դասախոսությունները (մարտի 22):

- **Հրանտ Դինք հիմնադրամի և ՃՇՀԱՀ** համագործակցության շրջանակներում Թուրքիայի Ստամբուլի MEF համալսարանի 12 ուսանող և ՃՇՀԱՀ 16 ուսանողի, 2 դասախոսի մասնակցությամբ ամառային դպրոցի անցկացում (հունիսի 24-ից հուլիսի 10-ը):

Իրականացվել են **համալսարանի 8 վարչական աշխատակցի, 13 դասախոսի** այցելություններ Շոտլանդիա, Բելգիայի Բրյուսել, Ղազախստանի Ալմաթի, ԳԴՀ Բրաունշվայգ, Իտալիայի Բոլոնիա, Հռոմ, Ռիմինի, Միլան, ՌԴ Նիժնի Նովգորոդ, Շվեյցարիայի Բազել, Ղրղզստանի Բիշքեկ, Հնդկաստանի Նյու Դելի, ԱՄՆ Նյու Յորք քաղաքներ և Նորվեգիայի Թրոմս քաղաքի **5 ներկայացուցչի այցը ՃՇՀԱՀ:**

Համալսարանի 12 դասախոս, 2 ասպիրանտ մասնակցել են **միջազգային սեմինարների, գիտաժողովների, կոնգրեսների, ցուցահանդեսների կլոր սեղանների, մրցույթների** ԱՄԷ Աբու Դաբի, Ղազախստանի Ալմաթի, Վրաստանի Թբիլիսի, Բելառուսի Մինսկ, ՌԴ Մոսկվա, Սանկտ Պետերբուրգ, Կազան, ԳԴՀ Շտուտգարտ, Հունգարիայի Բուդապեշտ քաղաքներում:

Համալսարանում կազմակերպվել են.

- **Հայաստանի Անձավագիտական կենտրոնի 35 ամյակին նվիրված «Քարանձավները որպես բնության և մշակույթի հուշարձաններ» միջազգային գիտաժողովը**, որի մասնակցում էին Իտալիայի, Մեծ Բրիտանիայի, Հոլանդիայի, Գերմանիայի, Միացյալ Նահանգների, ՌԴ-ի, Ավստրալիայի, Ճապոնիայի ներկայացուցիչները՝ հնագիտության, պատմության, երկրաբանության, քարանձավագիտության, ճարտարապետության, ստորգետնյա կառույցների և որմնանկարների վերաբերյալ զեկույցներով (սեպտեմբերի 11-ից 13-ը):

- **Շինարարական բուհերի միջազգային ասոցիացիայի խորհրդի տարեկան նիստը**, որին ներկա էին ՃՇՀԱՀ Հոգաբարձուների խորհրդի նախագահ Վլադ Ասատրյանը, «Շինարարական բուհերի միջազգային ասոցիացիա»-յի նախագահ, Մոսկվայի ազգային հետազոտական պետական շինարարական համալսարանի ռեկտոր Անդրեյ Վոլկովը, ասոցիացիայի անդամ ճարտարապետաշինարարական բուհերի ռեկտորներ, ՌԴ վաստակավոր շինարար, տ.գ.դ., պրոֆեսոր Աշոտ Թամրազյանը, ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի փոխնախարարի Գրիշա Թամրազյանը, ՀՀ ԱԺ Գիտության, կրթության, մշակույթի, սփյուռքի, երիտասարդության և սպորտի հարցերի մշտական հանձնաժողովի փոխնախագահ Հովհաննես Հովհաննիսյանը, Քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահ Վահագն Վերմիշյանը, Հայաստանի Շինարարների միության տնօրեն Գուրգեն Մինասյանը, ՀՀ ճարտարապետների պալատի նախագահ Մկրտիչ Մինասյանը, ՃՇՀԱՀ-ի պրոռեկտորները, պրոֆեսորադասախոսական ողջ անձնակազմը (սեպտեմբերի 25-ից 27-ը):

- «Ճարտարապետություն և շինարարություն – արդի հիմնախնդիրներ» խորագրով միջազգային 11-րդ գիտաժողովը, որին մասնակցում էին Չինաստանի, Լեհաստանի, Ռուսաստանի, Բուլղարիայի, Ամերիկայի Միացյալ Նահանգների, Վրաստանի, Իրանի ճարտարապետաշինարարական համալսարանների ռեկտորներ, դեկաններ, պրոֆեսորներ (հոկտեմբերի 14-ից 16-ը)

Պաշտոնական միջոցառումներ

- ՌԴ Մոսկվայի տնտեսագիտության բարձրագույն դպրոցի պատվիրակության այցը (միջազգային գրասենյակի տնօրեն Ալեքսանդր Դեն, կրթական ծրագրերի միջազգային խթանման կենտրոն՝ Ալեքսեյ Բելով), ծանոթություն համալսարանին, քննարկումներ հետագա հնարավոր համագործակցության վերաբերյալ (հունվարի 30)
- Բուլղարիայի արտակարգ և լիազոր դեսպան Վինչենցո Դել Մոնակոյի այցը ՃՀՀԱՀ՝ իտալական դիպլոմատի օրերի հետ կապված միջոցառումների շրջանակում իտալացի ճարտարապետների՝ «Խելացի քաղաք» խորագրով նախագծերի ներկայացման, ցուցահանդեսի բացման, ուսանողների հետ վարպետության դասեր անցկացնելու մասին հարցերի քննարկման, նպատակով (մարտի 22):
- ՀՀ-ում ՌԴ արտակարգ և լիազոր դեսպան Սերգեյ Կոպիրկինի և «Ռուսհամագործակցություն» դաշնային գործակալության ներկայացուցիչների այցը համալսարան. ծանոթություն արվեստանոցներին, լաբորատորիաներին, հանդիպում ուսանողների հետ (մարտի 27):
- Բուլղարիայի Ուդինեի համալսարանի ռեկտոր, պրոֆեսոր Ալբերտո Ֆելիչե Դե Տոնիի գլխավորած պատվիրակության այցը համալսարան (պատվիրակության կազմում էին նաև միջազգային համագործակցության գծով պրոռեկտոր, պրոֆեսոր Զիորջիո Ալբերտին, գիտական միջազգային գործունեության հարցերով պատասխանատու Աննա Ֆրանջիպանեն, պրոֆեսորներ Դիգրան Դիգրանյանը և Մարիո Պեզետտան). շրջայց համալսարանում, ծանոթություն լաբորատորիաներին և ճարտարապետության ու դիպլոմատի արվեստանոցներին, Էրազմուս+ ծրագրի շրջանակում «Ուսանողների փոխանակման մասին» համաձայնագրի ստորագրում (հունիսի 6-ից 8-ը):
- «Պետրոս Ալոյան»-ի անվան հիմնադրամի, ՀՀ-ում Լիտվայի դեսպանատան և ՃՀՀԱՀ-ի կողմից անցկացվող Լիտվացի պատմաբան, արվեստաբան Յուրգիս Բալտրուշայտիսի անվան ամենամյա մրցանակի հանձնման նպատակով ՀՀ-ում Լիտվայի արտակարգ և լիազոր դեսպան Ինգա Ստանիտե-Տոլոչկիենեի, ՀՀ ճարտարապետների պալատի նախագահ Մկրտիչ Մինասյանի, «Պետրոս Ալոյան»-ի անվան հիմնադրամի տնօրեն Հայկ Ալոյանի այցը համալսարան, մրցանակը հանձնվել է ճարտարապետության ֆակուլտետի մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսի ուսանող Լեռնիկ Գալստյանին (նոյեմբերի 5):

- **Բտալիայի արտակարգ և լիազոր դեսպան Վինչենցո Դել Մոնակոյի** այցը ՃՇՀԱՀ՝ ներկա և ապագա ծրագրերի քննարկման, համալսարանի ղեկավար և պրոֆեսորադասախոսական կազմի հետ հանդիպման, 2020թ-ին իտալական դիզայնի և ճարտարապետության օրերը ՃՇՀԱՀ-ում անցկացնելու հետ կապված հարցերի, իտալերեն լեզվի դասընթացների կազմակերպման հարցերի քննարկման նպատակով (դեկտեմբերի 18):

3.3 Միջազգային ուսանողական մրցույթներ

- **Ֆրանսիայի Բորդոյի ճարտարապետության և լանդշաֆտի ազգային դպրոցում** կայացած REA դպրոցների ցանցի 23-րդ **„Տեղական նախագիծ և տարածքային կայունություն“** թեմայով ճարտարապետական միջազգային մրցույթ – **2 ուսանող** (ապրիլի 14-ից 23-ը):
- Ֆրանկոֆոնիայի համալսարանական գործակալության կողմից Բուլղարիայի Պլովդիվ քաղաքում կազմակերպված **Ֆրանսախոս ուսանողների 2019թ. փառատոն – 1 ուսանող** (օգոստոս):
- Ղազախստանի ճարտարապետաշինարարական ակադեմիայի գլխամասային մասնաճյուղի կողմից կազմակերպված **Եվրասիական ճարտարապետաշինարարական և դիզայնի ներկայացման միջազգային փառատոն – ճարտարապետական 16 դիպլոմային նախագիծ** (հոկտեմբերի 23):
- ՌԴ Նիժնի Նովգորոդ քաղաքում անցկացված ճարտարապետություն և դիզայն մասնագիտացումների ավարտական աշխատանքների 28-րդ միջազգային ստուգատես-մրցույթ - **ճարտարապետության ֆակուլտետի 16 դիպլոմային նախագիծ** (11-ն արժանացել են առաջին, 5-ը՝ երկրորդ կարգի դիպլոմների և 1 հատուկ մրցանակի) **և դիզայնի ֆակուլտետի 14 դիպլոմային նախագիծ** (11-ն արժանացել են առաջին, 3-ը՝ երկրորդ կարգի դիպլոմների և դիզայնի ներկայացման միջազգային ասոցիացիայի կողմից՝ հատուկ մրցանակի) (հոկտեմբերի 5-ից 12-ը):
- Տյումենի ճարտարապետության և շինարարության պետական համալսարանում կազմակերպված միջազգային ամենամյա **«Золотая АрхИдея»** ճարտարապետական նախագծերի միջազգային մրցույթ - **ճարտարապետության ֆակուլտետի 5 նախագիծ** (որոնցից 4-ն արժանացել են առաջին կարգի, 1-ը՝ ՌԴ ճարտարապետների միության հատուկ մրցանակի), (ապրիլի 18-ից 21-ը):
- ՌԴ Մոսկվա քաղաքում կայացած **NOKIA 2019 միջազգային ուսանողական օլիմպիադա – 3 ուսանող, 1 դասախոս** (ապրիլի 21-ից 25-ը):

Մարզամշակութային միջոցառումներ

Համալսարանի ուսանողական թիմերի մասնակցությունը սպորտային և մշակութային միջոցառումներին.

- Իտալական «Ֆաբրիկա Եվրոպա» թատերական փառատոն,
- Բելառուսի Հանրապետության Մինսկ քաղաքում «МАПИД» ԲԲԸ-ի կողմից կազմակերպված արտադրական պրակտիկա
- Բուլղարիայի Պլովդիվ քաղաքում կայացած Ֆրանսախոս ուսանողների 2019թ. փառատոն,
- «Ճարտարապետ Արամ Խաչատրյան» հիմնադրամի կողմից անցկացվող ամենամյա մրցանակաբաշխություն,
- Վոլեյբոլի տղամարդկանց Հայաստանի Բարձրագույն խմբի առաջնություն,
- ՀՀ-ում Իտալիայի դեսպանության աջակցությամբ «ՀԱՅԱՍՏԱՆԸ ԱՄԵՆՈՒԻՐԵՔ Է» նախագիծ:

Միջազգային կազմակերպություններին անդամակցություն

- ACB - ԱՊՀ երկրների շինարարության մասնագիտություններով բուհերի ասոցիացիա
- REA-Ֆրանսիայի Կենտրոնական և Արևելյան Եվրոպայի ճարտարապետական բարձրագույն դպրոցների ցանց
- AUF - Ֆրանկոֆոնիայի համալսարանական գործակալություն
- Իտալական “Romualdo Del Bianco Foundation” կազմակերպություն
- Межрегиональная общественная организация содействия архитектурному образованию (МООСАО)

3.4 2020թ. նախատեսվող միջոցառումներ և փոխանակումներ

- Վարկանիշավորման գործընթացի իրականացում:
- Հավատարմագրման գործընթացի իրականացում:
- Երևանում ուսական գիտության և մշակույթի կենտրոնի (Россотрудничество) հետ համագործակցության շրջանակներում ուսաց լեզվի կենտրոնի ստեղծում:
- Ֆրանսիայի Լիոնի ազգային բարձրագույն ճարտարապետական դպրոցի հետ համատեղ ուսանողական նախագծային շարք Երևանում՝ «Նյութեր և քաղաքային կառույցներ՝ ջրից մինչև քար» խորագրով (մարտ - ապրիլ):

- **Իտալական դիզայնի օրերի** անցկացումը ՃՇՀԱՀ-ում, լուսային էֆֆեկտների մասնագետ Ֆրանց Չեռամի և **Նեապոլի Սուոր Օբուլա Բենինկասա** համալսարանի պրոֆեսորների այցը մեր համալսարան՝ համագործակցության պայմանագրի կնքման նպատակով (մարտ):
- **Ֆրանսիայի Կլերմոն Ֆերանի ազգային բարձրագույն ճարտարապետական դպրոցի հետ** համատեղ ուսանողական նախագծային շաբաթներ Ֆրանսիայում (փետրվար-մարտ) և Երևանում (ապրիլ-մայիս):
- **Ֆրանսիայի Սենտ Էտիենի ազգային բարձրագույն ճարտարապետական դպրոցի հետ** համատեղ ուսանողական նախագծային շաբաթներ Ֆրանսիայում և Երևանում (մարտ, հունիս):
- Մասնակցություն **REA-24** (Ֆրանսիայի և Կենտրոնական ու Արևելյան Եվրոպայի ճարտարապետական բարձրագույն դպրոցների ցանցի) կողմից կազմակերպվող հերթական միջազգային ուսանողական ստուգատեսին և գիտաժողովին (ապրիլ):
- **"IACOBUS+" ծրագրի** շրջանակում ուսանողական նախագծային շաբաթներ Վենետիկում (մարտի 9-ից 14-ը), Ռեգենսբուրգում (մայիսի 23-ից 25-ը):
- **Գերմանիայի Գյոթինգենի Գեորգ Ավգուստ համալսարանի** հետ համագործակցության շրջանակներում **3-րդ ամառային դպրոցի անցկացում** Երևանում (հունիսի 8-ից 18-ը):
- **Նյու Ջերսիի Ռատգերսի համալսարանի և Ամերիկահայ ճարտարագետների և գիտնականների ներկայացուցիչների** այց ՃՇՀԱՀ դասախոսություններ ներկայացնելու նպատակով (գարուն կամ աշուն):
- **«Ճարտարապետության և շինարարության արդի հիմնախնդիրները» խորագրով 12-րդ միջազգային գիտաժողովի** կազմակերպում և անցկացում Սանկտ Պետերբուրգի ճարտարապետաշինարարական համալսարանում (սեպտեմբեր-հոկտեմբեր):
- **Նյու Ջերսիի Ռատգերսի համալսարանի և Ամերիկահայ ճարտարագետների և գիտնականների ներկայացուցիչների առաջարկով թվայնացված նախագծման կենտրոնի** ստեղծում: «Շինարարական նախագծերի կառավարում», «Տրանսպորտային երթուղիների կառուցում և սպասարկում», «Պատվածքների կառավարում», «Կամուրջների կառավարում» մասնագիտություններով մեկամյա մագիստրոսական ծրագրերի ներդրում:
- Գործառույթներ Ֆրանկոֆոնիայի համալսարանական գործակալության (AUF) շրջանակներում, որը նախատեսում է Ֆրանկոֆոն բուհերի հետ համագործակցության խթանում, ֆրանկոֆոն ծրագրերի մասնակցություն, ֆրանկոֆոնիայի վերաբերյալ Հայաստանում միջոցառումների կազմակերպում, միջազգային վարկանիշավորման նպատակով փորձագերի հրավիրում: Այդ նպատակով Ֆրանկոֆոնիայի համալսարանական գործակալության (AUF) նախատեսում է 3500 եվրո ֆինանսավորում:

Erasmus+ KA1 փոխանակման ծրագրի շրջանակում.

- **3 դասախոսի, 1 վարչական աշխատակցի այցը և 4 ուսանողի** ուսումնառություն Միլանի պոլիտեխնիկական համալսարանում 5 ամիս ժամկետով,
- **3 ուսանողի** ուսումնառություն Ալկալայի համալսարանում 5 ամիս ժամկետով,
- **1 ուսանողի, 1 դասախոսի** փոխանակում Վարշավայի էկոլոգիայի և դիզայնի համալսարանում,
- **3 ուսանողի 1 դասախոսի** փոխանակում Ուդինեի համալսարանում:

4. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

Որակի ապահովման կենտրոնը՝ համաձայն 2019թ. հունվար-դեկտեմբեր ամիսների գործողությունների պլանի, կազմակերպել և իրականացրել է հետևյալ գործողությունները 3 հիմնական ուղղություններով.

1. Որակի ներքին ապահովման գործընթացներ,
2. Որակի արտաքին ապահովման գործընթացներ,
3. Միջազգային և հայաստանյան մրցութային ծրագրերի դիմում-հայտերի, առաջարկների մշակում:

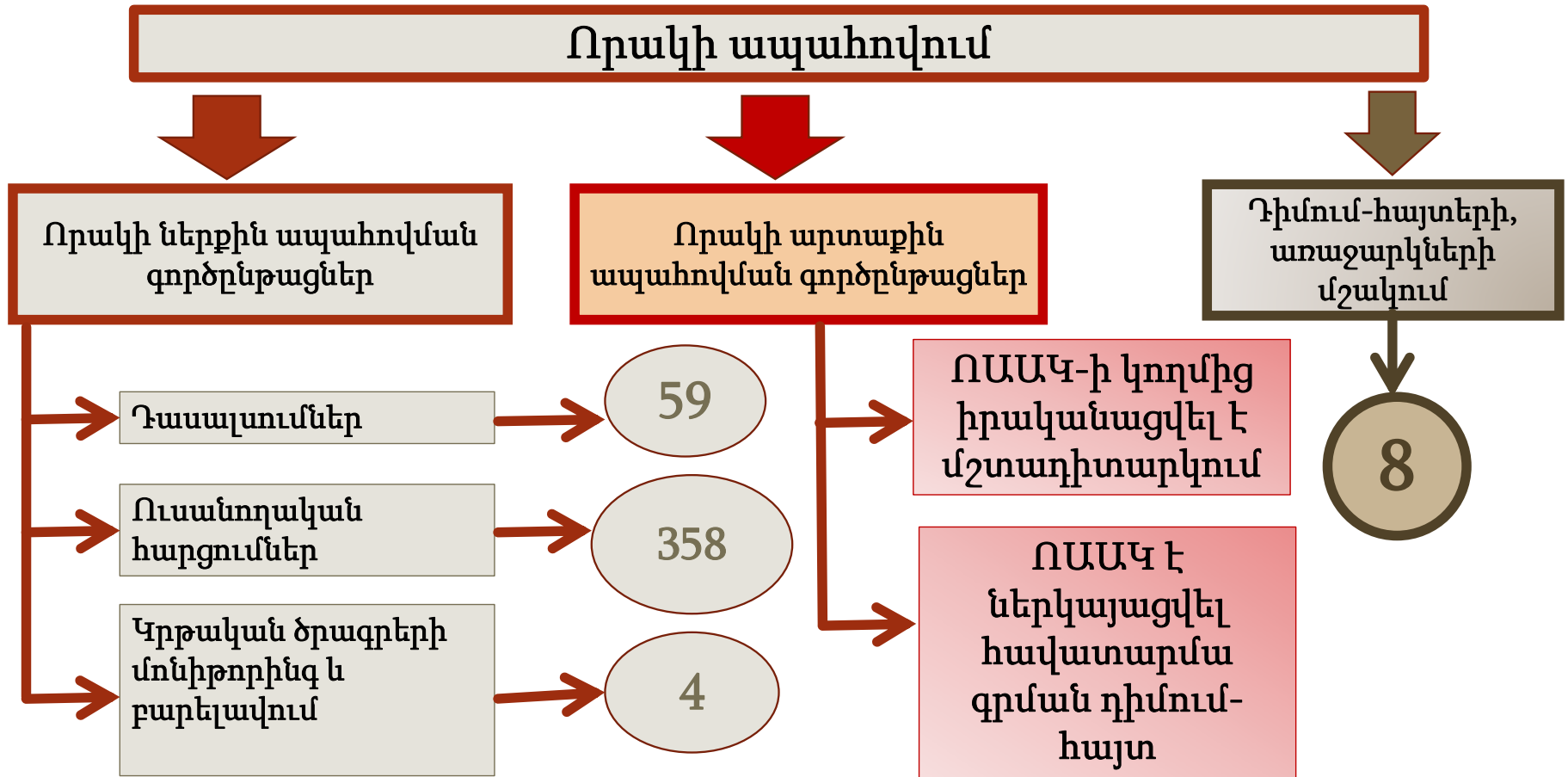
Որակի արտաքին ապահովման նպատակով մշակվել է և «Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման կենտրոն» հիմնադրամին է ներկայացվել ՃՇՀԱՀ ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման դիմում-հայտը:

Որակի ներքին ապահովման նպատակով իրականացվել են.

1. Դասալսումներ,
2. Ուսանողական հարցումներ,
3. Կրթական ծրագրերի մոնիթորինգ և բարելավում:

Միջազգային և հայաստանյան մրցութային ծրագրերին մասնակցելու նպատակով պատրաստվել և ներկայացվել են թվով 8 դիմում-հայտեր: 2019 թվականի ընթացքում Որակի ապահովման կենտրոնը մշակել և Horizon 2020 հետազոտական ծրագրին ներկայացրել է 1 առաջարկ:

Հաշվետու ուսումնականական տարում որակի ապահովման ուղղությամբ իրականացված աշխատանքները ներկայացված են ստորև ներկայացված սխեմայում:



5. ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ

2019թ.-ին ՃՀԱՀ-ում աշխատակիցների թիվը կազմել է 831 անձ, որոնք զբաղեցրել են 585.7 հաստիք: Աղյուսակ 5.1-ում ներկայացված են տվյալներ աշխատողների վերաբերյալ ըստ տարակարգերի (2020թ.-ի հունվարի 8-ի դրությամբ):

Աղյուսակ 5.1

№	Կազմ	Աշխատողների թվաքանակ (<i>մարդ</i>)	Հաստիք (<i>դրույք</i>)
1	Համալսարան		
1.1	<i>Վարչական</i>	105	98.5
1.2	<i>Պրոֆեսորադասախոսական</i>	432	296.25
	<i>որից՝ ժամավճարային աշխատողներ</i>	30	
1.3	<i>Ուս.օժանդակ</i>	75	68
1.4	<i>Սպասարկող</i>	33	32
1.5	<i>Համալսարանի գիտական և ծրագրային այլ աշխատ.</i>	112	
	<i>որից՝ հիմնական աշխատողներ</i>	28	
	<i>համալսարանից ներգրավված աշխատողներ</i>	83	
	Ընդամենը	673	494.75
2	Մ.Աբեղյանի անվ.ավագ դպրոց		
2.1	<i>Վարչական</i>	8	8
2.2	<i>Մանկավարժներ</i>	45	41.7
2.3	<i>Ուս.օժանդակ</i>	0	0
2.4	<i>Սպասարկող</i>	7	7
	Ընդամենը	60	56.7
3	Միջին մասնագիտական կրթության քոլեջ		
3.1	<i>Վարչական</i>	9	8.5
3.2	<i>Պրոֆեսորադասախոսական</i>	79	16
3.3	<i>Ուս.օժանդակ</i>	1	1
3.4	<i>Սպասարկող</i>	9	8.75
	Ընդամենը	98	34.25
	Ընդհանուրը*	831	585.7

* - թվաքանակում ներառված է ֆիզարձակուրդում գտնվող 18 աշխատող՝ 15.25 դրույք
 Աղյուսակ 5.2-ում ներկայացված են տվյալներ գիտական աստիճան և կոչում ունեցող
 աշխատողների վերաբերյալ (2020թ.-ի հունվարի 8-ի դրությամբ):

Աղյուսակ 5.2

ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ, ԿՈՉՈՒՄ	ՔԱՆԱԿ
Գիտությունների դոկտոր	44
Գիտությունների թեկնածու	193
Պրոֆեսոր	67
Դոցենտ	155
ՀՀ ԳԱԱ ակադեմիկոս	1
ՀՀ ԳԱԱ թղթակից ամդամ	1
ՀՀ գիտության վաստակավոր գործիչ	9

Աղյուսակ 5.3-ում ներկայացված են տվյալներ ՃՇՀԱՀ պրոֆեսորադասախոսական
 կազմի միջին տարիքային ցուցանիշի վերաբերյալ:

Աղյուսակ 5.3

№	<i>Հիմնական, համատեղություն</i>	2018թ.		2019 թ.	
		աշխատողներ ի միջին թվաքանակը	միջին տարիք	աշխատողներ ի միջին թվաքանակը	միջին տարի ք
1	Հիմնական	330	51	318	51
2	Համատեղություն	121	49	161	52
	Ընդամենը	451	50	479	51

6. ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ԵՎ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

6.1 Ուսանողական խորհուրդ

ՃՇՀԱՀ Ուսանողական խորհուրդը հաշվետու ժամանակահատվածում իրականացրել է ծրագրեր՝ նպատակ ունենալով նպաստել ուսանողական կարողությունների զարգացմանը: Ուսանողական խորհրդի աշխատանքներում ներառված են նաև մշտական խորհրդատվության տրամադրումը ուսանողներին, ուսանողական միջոցառումների վերաբերյալ տեղեկատվության ապահովումը, ուսանողների տարբեր խնդիրների քննարկումներն ու ներկայացումը բուհի ղեկավար մարմին:

ՈւՆ-ն իր աշխատանքները կազմակերպում և իրականացնում է ֆակուլտետային ուսանողական խորհուրդների, մշակութային, սպորտի և ազատ ժամանցի, արտաքին կապերի, լրատվության և հասարակայնության հետ կապերի հանձնաժողովների միջոցով:

Հաշվետու ժամանակահատվածում Ուսանողական խորհրդի կողմից կազմակերպվել է տարատեսակ սոցիալական, կրթական, մշակութային, սպորտային, ճանաչողական, հայրենասիրական, ինտելեկտուալ, բարեգործական ծրագրեր:

ՈւՆ-ի սոցիալական բնույթի ծրագրերից հատկանշական են՝ սոցիալապես անապահով և հասարակայնապես ակտիվ ուսանողների՝ համալսարանի ճաշարանից և Երևանի մետրոպոլիտենի երթերից անվճար օգտվելու ծրագրերը, որոնց շրջանակներում տարեկան շուրջ 200 ուսանող հնարավորություն է ունեցել օգտվելու այս ծրագրերից:

ՈւՆ-ի աշխատանքների մեջ առանձնահատուկ նշանակություն ունի Արցախի Հանրապետությունում 12 տարի անընդմեջ իրականացվող «Հայերի հաղթանակի ուղին» խորագրով մշակութային, ռազմահայրենասիրական և բարեգործական ծրագիրը: Ծրագրի շրջանակներում ԱՀ-ում և ՊԲ-ի զորամասերում անցկացվել են թատերական, համերգային միջոցառումներ, բանակին ցուցաբերվել է շուրջ 70. 000. 000 (յոթանասուն միլիոն) ՀՀ դրամին համարժեք օգնություն, որոնց մեջ ներառվել են հիգիենայի պարագաների հավաքածու զինվորներին՝ զորամասերին առաջին անհրաժեշտության պարագաներ, տեխնիկական սարքավորումներ, զինվորական սարքավորումներ, հատուկ անձրևապաշտպան վերարկուներ և այլն: Իրականացվել է նաև զորամասերի տարածքում ինժեներական և ստեղծագործական աշխատանքներ, մասնավորապես զորամասի պատերին նկարվել են քառօրյա պատերազմում իրենց կյանքը չխնայած հերոսների դիմանկարները: Ուսանողների համար կազմակերպվել է հատուկ ճանաչողական էքսկուրսիաներ Արցախի պատմական և տեսարժան վայրեր, զինվորական պատրաստվածության հատուկ դասընթացներ, կրակային վարժանքներ և այլն, ինչպես նաև Ստեփանակերտի հանրապետական բժշկական կենտրոնում ուսանողները իրականացրել են բարեգործական արյունատվոթ-

յուն: Ծրագիրը հնարավորություն է տվել 400 ուսանողի այցելել Արցախի Հանրապետություն, ճանաչել Արցախ աշխարհը, ծանոթանալ զինվորական առօրյային և ամրապնդելու բանակ-հասարակություն-երիտասարդություն կապը:

Հատկանշական ծրագրերից է ամառային արձակուրդների շրջանում, 2016 թվականին մեկնարկած, մեկ շաբաթ տևողությամբ վրանային «Երիտասարդ ինժեներների ճամբար» խորագիրը կրող ուսանողական, ռազմահայրենասիրական ծրագիրը, որին յուրաքանչյուր տարի մասնակցություն են ցուցաբերել ավելի քան 100 ուսանող: Ճամբարի շրջակներում ուսանողները բաժանված են եղել ջոկատների, որոնք կոչվել են հայկական արքայատոհմերի անուններով: Ճամբարի ընթացքում կազմակերպվել և անցկացվել է սպորտային բազմաթիվ խաղեր, ճանաչողական և ուսուցողական արշավներ, հանդիպում-դասընթացներ, ազգային երգերի և պարերի, առաջին բուժօգնության, արտակարգ իրավիճակներում պաշտպանության և այլ ուսուցողական բնույթի դասընթացներ:

ՃՇՀԱՀ ուսանողական խորհուրդը հաշվետու ուսումնական տարում շարունակել է իր գործունեությունն ու ծրագրերի իրականացումը՝ ՈւՄ կանոնադրության համաձայն պաշտպանելով ուսանողների շահերն ու իրավունքները: Ուսանողական խորհուրդն ակտիվ մասնակցություն է ունեցել ՃՇՀԱՀ կառավարմանը տարբեր հարթակներում (ՃՇՀԱՀ հոգաբարձուների խորհուրդ, գիտական խորհուրդ, ֆակուլտետների գիտական խորհուրդներ)՝ բարձրաձայնելով ուսանողությանը հուզող խնդիրները և դրանց լուծման մեխանիզմները: Ուսանողական խորհրդի միջոցով ուսանողները մասնակցել են ուսումնական գործընթացի կազմակերպմանը, համագործակցել համալսարանի ղեկավարման տարբեր օղակների և ստորաբաժանումների հետ: ՈւՄ-ն իրականացրել է ուսանողների իրավունքների և պարտականությունների իրազեկման դասընթացներ, սեմինարներ և միավորել է համալսարանի ուսանողական կառույցների ջանքերը՝ նպաստելով ուսանողության համար արդյունավետ աշխատանքային մթնոլորտի ձևավորմանը: ՃՇՀԱՀ ուսանողական խորհուրդը ֆակուլտետային ուսանողական խորհուրդների և հանձնաժողովների համակարգված և հստակորեն ուղղորդված աշխատանքով նպաստել է ուսանողների գիտական, կրթական, հոգևոր, մշակութային, ռազմահայրենասիրական դաստիարակության, ստեղծագործական և ֆիզիկական զարգացմանը, կազմակերպել է ուսանողների ազատ ժամանցն ու հանգիստը, ինչպես նաև զբաղվել է ուսանողներին հուզող բազմաթիվ այլ խնդիրների բարձրաձայնմամբ և լուծմամբ:

2019 թվականի ընթացքում ՃՇՀԱՀ ՈւՄ-ն կազմակերպել է շուրջ 200 միջոցառում: ՃՇՀԱՀ ՈւՄ նախագահությունը, ֆակուլտետային ուսանողական խորհուրդները և հանձնաժողովներն ապահովել են ուսխորհրդի բնականոն գործունեությունը, սահմանել համընդհանուր ռազմավարական նպատակներ և խնդիրներ, ինչպես նաև ներդրել նոր մոտեցումներ և մեխանիզմներ արդյունավետ գործունեություն իրականացնելու համար:

ՈւՆԻ աշխատանքներում առաջնային նշանակություն ունի ուսանողներին գործող կրթական համակարգի, իրենց իրավունքների և պարտականությունների և ներհամալսարանական կյանքի մասին իրազեկելու խնդիրը: Կազմակերպվել են քննարկումներ, սեմինարներ, մասնավորապես՝ 1-ին կուրսեցիներին իրենց իրավունքներին և պարտականություններին ծանոթացնելու, ինչպես նաև գործող կրթական համակարգը ուսանողների համար ավելի մատչելի դարձնելու նպատակով: Առաջին կուրսեցիների համար անցկացվել է ամենամյա «Ուսանողական հիմնախնդիրները ՃՇՀԱՀ-ում» երկվույ սեմինար-դասընթացը, որի նպատակը ուսանողներին ուսանողական ինքնակառավարման գործընթացի մանրամասների և իրավական նորմերի մասին համընդհանուր գիտելիքներ տալն էր: Ծրագրին մասնակցել է շուրջ 500 առաջին կուրսեցի, որոնց մեծ մասը հետագայում համալրել է ՈւՆԻ անդամների շարքերը: Սոցիալական ցանցում ՈւՆԻ ֆեյսբուքյան և ինստագրամյան էջերը գործել են բավականին ակտիվ, և ունեցել զգալի որակական տեղաշարժեր: Մասնավորապես ֆեյսբուքյան էջում 2300 հետևորդ՝ շաբաթական ունենալով ավելի քան 1000 դիտելիություն:

Իրականացվել է մարզական միջոցառումների շարք, որի շրջանակում տեղի են ունեցել ֆուտբոլի, սեղանի թենիսի, շախմատի, հեծանվավազքի, վոլեյբոլի, բոուլինգի միջֆակուլտետային մրցաշարեր: ՃՇՀԱՀ ուսանողական խորհուրդը կազմակերպել է բոուլինգի միջբուհական առաջնություն: Նշենք, որ 2019 թվականին անկացված բոուլինգի զարնանային և աշնանային միջբուհական խաղերին մասնակցել է 15 բուհերի ուսանողական ներկայացուցիչներ:

Տարվա ընթացքում ՈւՆԻ-ն ակտիվ համագործակցել է Հայ Առաքելական եկեղեցու հետ և համատեղ իրականացրել միջոցառումներ: Մասնավորապես Հայ Առաքելական եղեկեցու ներկայացուցիչների հետ համալսարանում նշվել է տերունի անշարժ տոներից՝ Տեառնընդառաջը, Սուրբ Հարության տոնը, որոնց շրջանակներում հոգևոր պատասխանատուները ներկայացրել են տոների խորհուրդները և համտեսել ուսանողների ձեռքով պատրաստված հատուկ խորհուրդ և նշանակություն ունեցող ուտեստներ:

ՈւՆԻ-ի և Ոսկրածուծի Դոնորների Հայկական Ռեեստրի համագործակցության արդյունքում համալսարանում անցկացվել է դոնորատվության օր, որի շրջանակներում ուսանողները և համալսարանի աշխատակազմը հնարավորություն ունեցան մասնակցելու մարդասիրական ակցիային:

Հաշվետու տարվա ընթացքում ֆակուլտետային ուսանողական խորհուրդները իրականացրել են տարատեսակ մասնագիտական հանդիպումներ, դասախոսություններ, սեմինարներ.

- հանդիպում-դասախոսություն «SKILLSHOP», «Ստորակետ», «SNKH», «Տարբերակ» ճարտարապետական արվեստանոցների ներկայացուցիչների հետ,

- սեմինար «Անձնական տվյալների պաշտպանություն» թեմայով ԱՏՊ գործակալության տնօրենի հետ,
- դասընթացներ՝ Էթիկայի դպրոցի մասնագետների հետ՝ «բուհական էթիկա» և «կոնֆլիկտային մարդիկ» թեմաներով
- հանդիպում-դասընթաց՝ «[ONE WAY Tour](#)» զբոսաշրջային գործակալության հիմնադիրների հետ
- վերապատրաստում Արփի-Սուլար ընկերության ներկայացուցիչների հետ

Ուսանողական խորհուրդը նաև բազմամարդ երթերի և մոմավառությունների միջոցով իր հարգանքի տուրքն է մատուցել 1915թ-ի Ցեղասպանության 1. 5 միլիոն անմեղ զոհերի, արցախյան և քառօրյա պատերազմների հերոսների հիշատակներին:

Ուսանողական խորհուրդը «Էմիլի Արեգակ» բազմակի հաշմանդամություն ունեցող երեխաների և երիտասարդների կենտրոնի հետ ունեցած համագործակցության արդյունքում կամավորության սկզբունքով իրականացրել է Գյումրիում գտնվող «Արեգակ փուռ և սրճարան»-ի բրենդավորման, դիզայներական և ճարտարապետական ձևավորման նախագծերի մրցույթ:

ՈւԽ-ն ակտիվորեն մասնակցել է համապետական և համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, բնապահպանական միջոցառումներին և փառատոններին: Մասնավորապես մեծ ակտիվությամբ ներգրավված է եղել «Սևանի ազգային պարկ» բնապահպանական գոտում առաջին անգամ անցկացվող «Էկո Ֆիշ Ֆեստ» փառատոնին և Գյումրի քաղաքի «Դրուժբա» պատմամշակութային հուշարձան-շատրվանի պահպանման և վերակառուցման աշխատանքներում:

Ուսանողական խորհրդի կողմից տարվա ընթացքում կազմակերպվել և անցկացվել են բազմաբնույթ, ճանաչողական էքսկուրսիաներ, որոնց շրջանակում շուրջ 500 ուսանող այցելել է Հայաստանի պատմամշակութային վայրեր՝ ծանոթացել դրանց հետ կապված պատմությանը և ճարտարապետական առանձնահատկություններին:

Ուսանողական խորհրդի նախաձեռնությամբ կազմակերպվել և հանդիսավոր կերպով շրջանավարտներին և առաջին կուրսի ուսանողներին հանձնվել են, համապատասխանաբար, ավարտական վկայականները և ստուգարքային գրքույկներն ու ուսանողական տոմսերը:

Նաև տեղի է ունեցել մասնագիտական առարկաների վերապատրաստման դասընթացներ բարձր կուրսի ուսանողների կողմից, արտալսարանային պայմաններում իրականացվել են ճեպանկարներ, գունանկար և գծանկար առարկայի հիման վրա «Գույնը հայտնի նկարիչների աչքերով» թեմայով առաջին կուրսեցիների համար անցկացվել է «Եկեք ստեղծենք մեծ արվեստ» խորագրով մրցույթ:

Հատկանշական էր տարվա ավարտին ուսանողական խորհրդի և «Էկոնոմիկայի իրավունքի և կառավարման» ամբիոնի հետ համատեղ կազմակերպված «Դարձիր Սանտա» մարդասիրական և բարեգործական ակցիան, որի շրջանակներում ուսանողական խորհուրդը հավաքագրել էր Տավուշի մարզի՝ Չինարի, Այգեպար, Չորաթան և Ներքին Կարմիրաղբյուր սահմանամերձ գյուղերի սոցիալապես անապահով 3-10 տարեկան երեխաների կողմից Ձմեռ պապիկին գրված նամակները: Համալսարանի ղեկավարության, պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի և ուսանողության անձնական միջոցների հաշվին ձեռք են բերվել երեխաների նամակներում գրված նվերները, որոնք ուսանողական խորհրդի ներկայացուցիչները տարեմուտին այցելելով սահմանամերձ գյուղեր անակնկալ կերպով հանձնեցին նամակների հեղինակներին:

6.2 Շրջանավարտների կարիերային ուղղված աշխատանքներ

Շրջանավարտների աջակցման և կարիերայի կենտրոնը 2014 թվականից բուհում ստեղծել է շրջանավարտների էլեկտրոնային բազա, որի միջոցով մշտապես իրազեկում է թափուր աշխատատեղերի, միջազգային և տեղական գիտաժողովների, բուհում իրականացվող լրացուցիչ կրթության դասընթացների և այլ օգտակար տեղեկատվության մասին: Բուհի 2018-2019 ուսումնական տարվա առկա և հեռակա ուսուցման բակալավրի, մագիստրատուրայի և ասպիրանտուրայի 754 շրջանավարտներից 747-ը գրանցվել են կարիերայի կենտրոնի էլեկտրոնային բազայում (**շրջանավարտների 99.1%**): Այն շրջանավարտները, ովքեր գրանցված չեն էլեկտրոնային բազայում կենտրոնի կողմից ներկայացվող տեղեկատվությանը ծանոթանում են բուհի գլխավոր կայքէջից և կարիերայի կենտրոնի սոց. ցանցից:

Պետք է նշել նաև, որ կարիերայի կենտրոնի միջոցով է ապահովվում Տեմպուս ծրագրի շրջանակներում հայաստանյան բուհերում ներդրված «Hen-Gear» էլեկտրոնային պորտալում շրջանավարտների գրանցումը, որը նպաստում է շրջանավարտ-գործատու կապի ամրապնդմանը:

Շրջանավարտների աջակցման և կարիերայի կենտրոնը ողջ տարվա ընթացքում մասնակցում է նախարարությունների, միջազգային և տեղական կազմակերպությունների կողմից իրականացվող կլոր-սեղան քննարկումներին, սեմինարներին և վերապատրաստման ծրագրերին:

7. ՖԻՆԱՆՍԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Հաշվետու տարում ՃՇՀԱՀ ֆինանսական գործունեությունը ներկայացված է կից հավելվածում՝ 2019թ. նախահաշիվ և կատարողական:

8. ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

Հաշվետու տարում ՃՇՀԱՀ-ում իրականացվել են աշխատողների սոցիալական վիճակի բարելավման միջոցառումներ՝

- պրոֆեսորադասախոսական կազմի աշխատավարձի բարձրացում՝ 10%-ով,
- վարչական աշխատողների աշխատավարձի բարձրացում՝ 8%-ով,
- վերանայվել է ամբիոնի վարիչի աշխատավարձի հաշվարկման մեթոդաբանությունը, որի շնորհիվ ներդրվել է ամբիոնի վարիչի վարչական գործունեության աշխատավարձի հաշվարկման համակարգ,
- ապահովվել է աշխատողների նվազագույն աշխատավարձը: