

Оценивание учебной деятельности студента

26. Цели оценки учебной деятельности студентов университета:

путем систематизированной и непрерывной проверки знаний, поощрять процесс приобретения студентами новых знаний, навыков и умений; принимая во внимание различные компоненты обучения, принимая во внимание различные компоненты обучения,

- a) повысить активность участия студентов на лекциях;
 - b) обеспечить эффективную обратную связь для преподавателей, с целью непрерывного улучшения преподавания и обучения;
 - c) повысить обоснованность и достоверность оценки лекций.
- оценки учебной деятельности студентов университета

27. Учебная деятельность студентов по каждой дисциплине оцениваются преподавателем по многокомпонентной системе.

28. Общий балл и оценка по дисциплине заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента; в случае устного экзамена, в день экзамена, сразу после ответа студента; а в случае письменного экзамена - после оценки письменной работы.

29. Оценивание учебной деятельности студента осуществляется по 20-балльной шкале, согласно приведенной ниже таблице.

Балл	Оценка
18-20	5 (отлично)
14-17	4 (хорошо)
8-13	3 (удовлетворительно)
0-7	2 (неудовлетворительно)
Зачеты	
8-20	Проверено
0-7	Не проверено

30. Общая оценка по дисциплины определяется по следующей формуле

$$O_{\text{общ.}} = O_{\text{актив.}} + O_{\text{текущ.}} + O_{\text{итог.}}, \text{ где}$$

$O_{\text{актив.}}$ – оценка активности студента на лекциях (максимальный балл - 4)

$O_{\text{текущ.}}$ – текущая оценка студента: текущих экзаменов и/или заданий (максимальный балл-6)

$O_{\text{итог.}}$ – итоговая оценка студента по последнему экзамену или зачету (наивысший балл – 10). (см.

Приложение 1).

Пример 1.

Если активность студента на лекции оценена в 3 балла, текущий экзамен и/или задание по лекционному курсу – в 5 баллов, а итоговый экзамен – в 10 баллов, то общая оценка по курсу лекций будет:

$$O_{\text{общ.}} = O_{\text{актив.}} + O_{\text{текущ.}} + O_{\text{итог.}} = 3 + 5 + 10 = 18$$

31. Степень активности студентов на лекции рассчитывается по следующей формуле:

$$O_{\text{актив.}} = ((\text{Академ.ч.} - O_{\text{неув.}} - O_{\text{ув.}}) / (\text{Академ.ч.} - O_{\text{ув.}})) \times 100\%, \text{ где}$$

$O_{\text{актив.}}$ – степень активности на лекциях;

Академ.ч – количество академических часов;

$O_{\text{ув.}}$ – количество уважительных пропусков;

$O_{\text{неув.}}$ - количество неуважительных пропусков.

Оценка участия студента на лекциях $O_{\text{уч.}}$ определяется по ниже приведенной балльной шкале.

Степень активности (%)	Выделенные баллы
90% и выше	4
80-89%	3
65-79%	2
50-64%	1
50%- и ниже	0

Пример 2.

Если по 32 часовой академической лекции у студента 10 часов неуважительных и 0 часов уважительных отсутствий, то степень активности рассчитывается следующим образом:

$$((32-10)/32) \times 100\% = 69\%$$

Поскольку 69% входит в диапазон 65-79%, то студенту за активность на лекции выделяется 2 балла – $O_{\text{актив.}} = 2$ баллам.

Пример 3.

Если по 32 часовой академической лекции у студента 5 часов неуважительных и 2 часа уважительных отсутствий, то степень активности студента на лекции рассчитывается следующим образом:

$$((32-5-2)/(32-2)) \times 100\% = 83\%:$$

Поскольку 83% входит в диапазон 77-89%, то студенту за активность на лекции выделяется 3 балла – $O_{\text{актив.}} = 3$ баллам.

32. Оценивание активности студента на лекциях осуществляется по результатам мониторинга.

Мониторинг осуществляется преподавателями, кафедрами, факультетами и учебной частью следующим образом:

- a) Староста академической группы проводит записи в журнале академической группы по поводу отсутствия студентов на лекциях, подтверждая данные подписью.
- b) Преподаватель своей подписью подтверждает записи старосты академической группы в журнале академической группы по поводу отсутствия студентов на лекциях.

- с) В случае коллективного отсутствия на лекции преподаватель сообщает об этом декану факультета, а в журнале академической группы делает соответствующую запись.
- д) Деканат до начала последнего экзамена рассчитывает степень активности студента на лекциях, определяет соответствующий ей балл и фиксирует записи об этом в экзаменационной ведомости.
33. Текущая оценка ($O_{\text{текущ.}}$) - это оценка знаний, умений и навыков учащихся на основании промежуточных экзаменов и/или заданий, максимальный балл для которой равен 6-и.
34. Способ определения текущей оценки дисциплины описывается в программе учебной дисциплины, выбирается по усмотрению преподавателя, с учетом особенностей дисциплины, включающая в себя:
- обязательный письменный промежуточный экзамен;
 - письменные тестовые задания
 - выполнение и представление командных и индивидуальных заданий;
 - расчетно-графическая работа (решение задач);
 - лабораторные работы (проведение опытов);
- другие способы, которые требуют соответствующего обоснования и разрешения со стороны Совета факультета.
35. Балл текущей оценки преподаватель заносит в экзаменационную ведомость, до начала экзаменационного процесса.
36. Итоговая оценка ($O_{\text{итог.}}$) - это оценка знаний, умений и навыков учащихся на основе итогового экзамена и / или тестирования, максимальный балл которой - 10.
- Итоговый экзамен или зачет обычно проводятся в письменной форме, но в некоторых случаях - в устной, исходя из способов преподавания и обучения, а также характера ожидаемых окончательных образовательных результатов. Устное проведение экзамена осуществляется с соответствующим обоснованием и с разрешения Совета факультета.
37. Результаты итоговых экзаменов ($O_{\text{итог.}}$) фиксируются преподавателем в экзаменационной ведомости, где заранее указан балл активности студентов на лекции ($O_{\text{актин.}}$) и балл текущей оценки ($O_{\text{текущ.}}$).
38. В случае дисциплин, содержащих расчетно-графически и лабораторные работы, студент может участвовать в итоговом экзамене, если выполнил минимальные требования по расчетно-графическим и лабораторным работам. Расчетно-графические и лабораторные работы могут рассматриваться как способ текущей оценки. По этим дисциплинам текущая оценка, помимо оценки расчетно-графических и лабораторных работ, при необходимости может содержать и другие методы оценки (см. п. 33):
39. Оценивание текущей оценки ($O_{\text{текущ.}}$) курсовых проектов и курсовых работ осуществляется после окончания 8 недели учебного семестра, оценивается качество, объем (50% от общего)

выполненных студентом работ, его участие, успеваемость, максимальный балл которой -10. Необходимо выполнение полного объема курсовых проектов/работ, только в этом случае студент может получить общий положительный балл и участвовать в итоговом оценивании курсовых проектов/работ.

Итоговая оценка курсовых проектов/работ проводится до начала экзаменационного процесса, максимальный балл которой -10, ($O_{\text{итог.}} = 10$ баллам (см. Приложение 2).

40. Учебная и производственная практика оцениваются в последний день практики руководителем практики на основании составленных по соответствующей утвержденной программе отчетов, максимальный балл которой составляет - 20 .

$$O_{\text{общ.}} = O_{\text{итог.}}$$

41. В экзаменационной ведомости и в зачетной книжке студента указывается полученная студентом общая оценка $O_{\text{общ.}}$, которая рассчитывается по указанной в пункте 31 формуле.

$$O_{\text{общ.}} = O_{\text{уч.}} + O_{\text{текущ.}} + O_{\text{итог.}}$$

42. Студентам, набравшим менее 8 баллов по дисциплине и оцененной как неудовлетворительно или не проверено, кредиты не выдаются.

43. Восстановленный или переведенный с одной специальности на другую студент, сдает только итоговый экзамен, максимальный балл для которого - 20.

42. Студент может оспорить полученную оценку по определенному курсу, согласно условиям, изложенным в разделе V настоящего Порядка.

43. С целью повышения оценки студент может пересдать экзамен, согласно своему письменному заявлению и полученному от ректора разрешению.

- Студент, желающий повысить оценки, полученные на первом и втором курсах бакалавриата, может пересдавать не более 2 экзаменов. Экзамены первого курса разрешается, после перестановки (ротации), пересдавать на втором курсе, экзамены второго курса, после (ротации), – на третьем курсе.
- Экзамены для студентов магистратуры передаче не подлежат.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА АРМЕНИИ

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

2016/2017 учебный год, I семестр IV курс

Факультет:

Группа:

Дисциплина:

Преподаватель:

В силе до " " 201 г.

Оценка	Балл
Отлично /5/	18-20
Хорошо /4/	14-17
удовлетворительно/3/	8-13
неудовлетворительно	< 8
Не представлено	Не предста влено

п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Балл текущей оценки	Балл участия на лекциях	Балл итоговой оценки	Экзаменационный балл <i>0÷20</i>	Оценка <i>2÷5</i>	Подпись Завкафедрой или преподавате ля
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							

Декан факультета:

Завкафедрой:

НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА АРМЕНИИ

ВЕДОМОСТЬ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ

2016/2017 учебный год, I семестр IV курс

Факультет:

Группа:

Дисциплина:

Преподаватель:

В силе до " " 201 г.

<i>Оценка</i>	<i>Балл</i>
Отлично /5/	18-20
Хорошо /4/	14-17
удовлетворительно/3/	8-13
неудовлетворительно	< 8
Не представлено	Не представлено

№	<i>Фамилия, имя, отчество студента</i>	<i>Текущая оценка</i>	<i>Итоговая оценка</i>	<i>Балл тестирования 0 ÷ 20</i>	<i>Оценка 2 ÷ 5</i>	<i>Подпись Завкафедрой или преподавателя</i>
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

Декан факультета:

Завкафедрой: