

ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АРМЕНИЯ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА
АРМЕНИИ
ЦЕНТР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF
THE REPUBLIC OF ARMENIA

NATIONAL UNIVERSITY OF
ARCHITECTURE AND CONSTRUCTION OF
ARMENIA

CENTER OF EDUCATION QUALITY
ASSURANCE

02. Դեկտեմբերի. 2016 թ.

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2016 թ. հոկտեմբեր-նոյեմբեր ամիսներին ճարտարապետության և շինարարության Հայաստանի ազգային համալսարան (ՃՀՀԱՀ) ընդունված ուսանողների հարցման արդյունքների վերաբերյալ

1. Նախաբան

ՃՀՀԱՀ-ի Կրթության որակի ապահովման կենտրոնը (այսուհետ՝ Որակի կենտրոն)՝ 2016 թվականի հոկտեմբեր-նոյեմբեր ամիսներին անցկացրել է հարցում՝ համալսարանի բակալավրիատի առաջին կուրսի ուսանողների շրջանում:

Հարցման նպատակն էր պարզել, թե համալսարանի բակալավրիատ ընդունված ուսանողները.

- Ինչու և ինչպես են ընտրել բուհը և իրենց մասնագիտությունը
- Ինչ նախնական կարողություններ և հմտություններ ունեն
- Ինչ ակնկալիքներ ունեն համալսարանից և մատուցվելիք որ ծառայություններն են կարևորում

Հարցումն իրականացնելու նպատակով համալսարանի Որակի կենտրոնը.

1. Համալսարանի ուսումնական մասի և հինգ ֆակուլտետների դեկանատների հետ համատեղ կազմել է համալսարանի բակալավրիատ ընդունված ուսանողների ցանկն՝ ըստ ֆակուլտետների և առանձին մասնագիտությունների:
2. Մշակել և հաստատել է «Բակալավրի առաջին կուրսեցիների հարցման հարցաթերթ» և՝ ըստ դասախոսների հետ նախապես համաձայնեցված «հարցումների անցկացման ժամանակացույց»-ի, իրականացրել է առաջին կուրսեցիների հարցում:
3. Վերլուծել և ամփոփել է լրացված հարցաթերթիկներում առկա տեղեկատվությունը, ինչի արդյունքում կազմվել է հետևյալ հաշվետվությունը:

Հարցումն իրականացնելու համար մշակված հարցաթերթը պարունակում է 26 հարցեր, (տես՝ Հավելված 1), և պարունակում է ընդհանուր-կենսագրական բնույթի և ինքնագնահատման հարցեր, մասնագիտության ընտրությունը մեկնաբանող և

համալսարանից ունեցած սպասելիքների վերաբերյալ հարցեր: Հարցաթերթիկում ներառված հարցերից երկուսը միտված են գնահատելու ուսանողների վերաբերմունքը ընդունող հանձնաժողովի նկատմամբ:

2. Ընդհանուր տվյալներ հարցման մասնակիցների վերաբերյալ

Հարցմանը մասնակցել է 2016-2017 ուս. տարում ՃՇՀԱՀ-ի բակալավրիատ ընդունված 353 ուսանող: հարցման մասնակիցների 55%-ը արական սեռի, իսկ 43%-ը՝ իգական սեռի ներկայացուցիչներ են, իսկ հարցվածների 2%-ը նախընտրել է չնշել իր սեռը: Հարցման մասնակիցների 90%-ը (թվով 318 հոգի)՝ ՀՀ քաղաքացիներ են, 3%-ը (թվով 10 հոգի) ԼՂՀ, 3%-ը (թվով 8 հոգի) Սիրիայի քաղաքացիներ, իսկ 3-ական ուսանողներ՝ ՌԴ-ի, Վրաստանի և Իրանի Իսլամական հանրապետության քաղաքացիներ են: Հարցման մասնակիցների 86%-ը (թվով 304 հոգի)՝ մինչև համալսարան ընդունվելը սովորել է դպրոցում (որի 69%-ը՝ թվով 244 ավագ դպրոցում) ընդ որում, ավագ դպրոցում նրանց 18%-ը (թվով 44 հոգի)՝ մինչև համալսարան ընդունվելը սովորել են Մ. Աբեղյանի անվան հ. 3 ավագ դպրոցում: Հարցման մյուս մասնակիցները սովորել են քոլեջում (5%-ը, 16 հոգի), վարժարանում (3%-ը, 8 հոգի), Կոջոյան կրթահամալիրում (2%-ը, 6 հոգի), 6 ուսանողներ սովորել են Ճեմարանում և 2 ուսանող՝ Պարսկական դեսպանատան դպրոցում: Հարցմանը մասնակցած ուսանողների 89%-ը (թվով 312 հոգի) դպրոցը/քոլեջն ավարտել է 2016 թվականին, 5%-ը (թվով 16 հոգի)՝ 2014 թվականին: Հարցման մյուս մասնակիցները դպրոցը/քոլեջն ավարտել են 2012 և 2013 թվականներին, իսկ հարցման մասնակիցների 3%-ը չի ցանկացել նշել դպրոցը/քոլեջն ավարտելու տարեթիվը: Հարցման մասնակիցների մոտ 98%-ը նշել է, որ իր մայրենի լեզուն հայերենն է, 2%-ը՝ ռուսերենը և հարցման մասնակիցներից միայն մեկ հոգի որպես իր մայրենի լոգու նշել է անգլերենը: Հարցման մասնակիցներից 245 հոգի (որից 142-ը երևանաբնակ) նշել է, որ սահուն կերպով տիրապետում է ռուսերենին, 75 հոգի՝ անգլերենին, իսկ 26 հոգի՝ այլ լեզուների: Հարցվածներից 74 հոգի նշել է, որ տիրապետում է միաժամանակ երկու, իսկ ևս 8-ը՝ միաժամանակ երեք օտար լեզուների:

Աղյուսակ 1. Օտար լեզուները, որոնց տիրապետում են հարցվածները

Հ/Հ	Օտար լեզու	Տիրապետում է
1	Ֆրանսերեն	5
2	գերմաներեն	3
3	իտալերեն	2
4	արաբերեն	10
5	պարսկերեն	2
6	իսպաներեն	2

7	հունարեն	1
8	թուրքերեն	1

Ընդհանուր առմամբ հարցման մասնակիցների մեծամասնությունը՝ 56%-ը (197 հոգի), որպես մշտական բնակության վայր նշել է մայրաքաղաք Երևանը: Հարցման մասնակիցների 4%-ը (15 հոգի), նախընտրել է չնշել իր մշտական բնակության վայրը: Հարցման մասնակիցների բաշխումն ըստ սեռի և ըստ մշտական բնակության վայրի ներկայացվում է ստորև՝ Աղյուսակ 1-ում:

Աղյուսակ 2. Հարցման մասնակից ուսանողների բաշխումն ըստ ֆակուլտետների

Ֆակուլտետ	Սեռը		Մշտական բնակության վայրը												
	Ար.	Իգ.	Երևան	Շիրակ	Լոռի	Տավուշ	Արագածոտն	Արմավիր	Կոտայք	Գեղարքուն.իք	Արարատ	Վայոց ձոր	Սյունիք	Վրաստան	ԼՂՀ
Կառավարման և տեխնոլոգիայի	53	22	30	5	0	4	8	2	8	4	3	3	3	1	1
Դիզայնի	13	54	51	0	2	0	0	1	0	3	2	2	2	0	0
Քաղ. տնտեսության և էկոլոգիայի	24	23	19	1	2	0	2	5	3	1	8	2	2	0	0
Շինարարության	45	14	25	2	2	4	3	0	6	7	2	1	2	2	1
Ճարտարապետության	50	48	72	0	1	4	1	8	1	1	1	2	6	0	0
Ընդհանուր	195	151	197	8	7	12	14	16	18	16	16	10	15	3	2

Հարցմանը մասնակցած ուսանողների 19%-ը նշել է, որ դպրոցում/քոլեջում ունեցել է գերազանց առաջադիմություն, 68%-ը լավ, իսկ 10%-ի առաջադիմությունը եղել է բավարար: Հարցվածների 3%-ը չի ցանկացել պատասխանել առաջադիմությանը վերաբերող հարցին: Հարցման մասնակիցների առաջադիմության պատկերն ըստ ֆակուլտետների, ներկայացվում է ստորև՝ աղյուսակ 3-ում:

Աղյուսակ 3. Հարցման մասնակից ուսանողների առաջադիմության բաշխումն ըստ ֆակուլտետների

Հ/Հ	Ֆակուլտետ	Գերազանց	Լավ	Բավարար
1	Կառավարման և տեխնոլոգիայի	15	49	12
2	Դիզայնի	15	46	5

3	Քաղ. տնտեսության և էկոլոգիայի	4	39	3
4	Շինարարության	7	45	6
5	Ճարտարապետության	24	61	10
6	Ընդհանուր	65	240	36

Հարցման մասնակիցների 46%-ը (թվով 160 հոգի) նշել է, որ դպրոցում սովորելուն գուզընթաց հաճախել է որևէ սպորտի, 15%-ը (թվով 55 հոգի) հաճախել է երգի/երաժշտության, 13%-ը (թվով 46 հոգի) հաճախել է պարի, 18%-ը (թվով 64 հոգի) նկարչության խմբակների, իսկ 9%-ը (թվով 31 հոգի) եղել է դպրոցի աշակերտական խորհրդի կազմում:

Հարցման մասնակիցների 55%-ը նշել է, որ համալսարան ընդունվելու համար պարապել է կրկնուսույցի մոտ, ուսանողների 13%-ը՝ չի պարապել, իսկ հարցման մասնակիցների 32%-ը չի ցանկացել պատասխանել այս հարցին: Ըստ ֆակուլտետների դիտարկելիս պարզ դարձավ, որ Կառավարման և տեխնոլոգիայի ֆակուլտետ ընդունված և հարցման մասնակից ուսանողների 91%-ը համալսարան ընդունվելու համար պարապել է կրկնուսույցի մոտ: Միևնույն ժամանակ ճարտարապետական ֆակուլտետի ուսանողների միայն 14%-ն է նշել, որ պարապել է կրկնուսույցի մոտ: Այս հարցի պատասխանն ըստ ֆակուլտետների, ներկայացվում է ստորև՝ աղյուսակ 4-ում:

Աղյուսակ 4. Կրկնուսույցի հետ պարապել են

Հ/Հ	Ֆակուլտետ	Պարապել են	Չեն պարապել	%
1	Կառավարման և տեխնոլոգիայի	62	13	91%
2	Դիզայնի	55	12	81%
3	Քաղ. տնտեսության և էկոլոգիայի	41	6	87%
4	Շինարարության	23	6	38%
5	Ճարտարապետության	14	8	14%
6	Ընդհանուրը	195	45	-

3. Մասնագիտության ընտրությունը.

Հարցման մասնակիցների 81%-ը (թվով 262 հոգի) նշել է, որ բացի ՃՀՀԱՀ-ից այլ համալսարան չի դիմել, միևնույն ժամանակ հարցվածների 91.5%-ը (թվով 323 հոգի) նշել է, որ համալսարանն իրենց առաջին ընտրությունն է: Հարցման մասնակիցների 80%-ը դրական է գնահատել ընդունող հանձնաժողովի աշխատանքը, իսկ հարցվողների 92%-ը նշել է, որ համալսարանում փաստաթղթեր ներկայացնելիս դժվարություններ չի ունեցել:

Հարցման մասնակիցների 38%-ը՝ թվով 137 հոգի նշել է, որ բուհն ընտրել է իր կամքով, 36%-ը՝ թվով 128 հոգի) նշել է, որ բուհն ընտրել է ծնողների խորհրդով, հարցվածների միայն 4%-ն է նշել, որ բուհ ընդունվել է պատահաբար: Ստորև՝ Աղյուսակ 2-ում

ներկայացված են հարցմանը մասնակցած ուսանողների պատասխանները մասնագիտության ընտրության հետ կապված:

Աղյուսակ 5. Մասնագիտության ընտրությունը

Հ/Հ	Հարց	Մեր համալսարանից բացի քանի այլ համալսարան եք դիմել	Մեր համալսարանը Ձեր որ ընտրությունն էր
	Ֆակուլտետ	Այլ համալսարան չեն դիմել	Առաջին ընտրություն
1	Կառավարման և տեխնոլոգիայի	50	68
2	Դիզայնի	65	66
3	Քաղ. տնտեսության և էկոլոգիայի	15	66
4	Շինարարության	46	58
5	Ճարտարապետության	86	90
6	Ընդհանուրը	262	348

Հարցման մասնակիցների 36%-ը (թվով 128 հոգի) նշել է, որ համալսարան ընդունվել է ծնողների և ընտանիքի անդամների խորհրդով, 10%-ը՝ համալսարանական ընկերների խորհրդով, իսկ հարցման մասնակիցների 39%-ը նշել է, որ համալսարան ընդունվել է սեփական կամքով:

Աղյուսակ 6. Համալսարանի ընտրությունը

Հ/Հ	Ֆակուլտետ	Ծնողների խորհրդով	Ընկերների խորհրդով	Իմ կամքով
1	Կառավարման և տեխնոլոգիայի	33	6	25
2	Դիզայնի	23	11	29
3	Քաղ. տնտեսության և էկոլոգիայի	23	6	11
4	Շինարարության	22	4	27
5	Ճարտարապետության	27	9	45
6	Ընդհանուրը	128	36	137

Ընդհանուր առմամբ հարցման մասնակիցների շրջանում՝ բուհն իրենց կամքով ընտրած ուսանողներն ըստ ֆակուլտետների բաշխված են հավասարաչափ.

Կառավարման և տեխնոլոգիայի- 32%

Դիզայնի- 43%

Քաղ. տնտեսության և էկոլոգիայի-23%

Շինարարության-45%

Ճարտարապետության-45%

Բացառություն է կազմում միայն քաղաքային տնտեսության և էկոլոգիայի ֆակուլտետը, որտեղ բուհն իրենց կամքով ընտրել են հարցված ուսանողների միայն 23%-ը:

Հարցման մասնակիցների 74%-ը (թվով 262 հոգի) նշել է, որ իր մասնագիտությունն ընտրել է, որովհետև ցանկանում է այս ոլորտի մասնագետ դառնալ, 11%-ը նշել է, որ իր մասնագիտության լավագույն կրթությունը տալիս է այս համալսարանը, իսկ հարցվածների 3%-ը նշել է, որ համալսարանն ու մասնագիտությունն ընտրել է պատահաբար: Հարցվածների 6%-ը համալսարանն ընտրել է, քանի որ ճանաչում է մասնագիտության շնորհիվ հաջողության հասած անձանց, իսկ հարցվածների 4%-ը նախընտրել է չպատասխանել այս հարցին: Հարցման մասնակիցներից միայն 4 հոգի է նշել, որ մասնագիտությունն ընտրել է ուսման վարձի հասանելի լինելու պատճառով:

4. Ակնկալվող գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները

Հարցման մասնակիցների 56%-ը (թվով 199 հոգի) պատասխանել է հարցաշարի համապատասխան հարցին (հարց 19) ընդհանուր առմամբ տալով 423 պատասխան ակնկալվող գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների վերաբերյալ: Հարցման մասնակից ուսանողների 52%-ը նշել է, որ ուսումնառության ընթացքում ակնկալում է ձեռք բերել մասնագիտական գիտելիքներ և դառնալ ոլորտի լավ մասնագետ, իսկ 23%-ը նշել է, որ համալսարանի շնորհիվ ցանկանում է դառնալ կիրթ անձնավորություն: Հարցման մասնակիցներից 21 ուսանող նշել է, որ համալսարանից ակնկալում է սոցիալիզացիայի, ինքնադրսևորման և արդյունավետ շփման հնարավորություն: Հարցման մասնակիցների 44%-ը (թվով 154 հոգի) նախընտրել է չպատասխանել այս հարցին

Հարցման մասնակիցների պատասխանների ամբողջական ցանկը ներկայացվում է ստորև՝ աղյուսակ 7-ում:

Աղյուսակ 7. Ակնկալվող գիտելիքներ

Հ/Հ	Ակնկալվող գիտելիք	Պատասխանների թիվը	Բաժինը
1	Մասնագիտություն	11	6%
2	Կրթված անձ	42	21%
3	Մասնագիտական գիտելիքներ	104	52%
4	Մաթեմատիկա	25	13%
5	Օտար լեզու	46	23%
6	Նախագծի կառավարում	24	12%

7	Գծագրություն	51	26%
8	Մոցիալիզացիա	21	11%
9	Տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ	1	1%
10	Նկարչություն	49	25%
11	Ֆիզիկա	23	12%
12	Քիմիա	6	3%
13	Հոգեբանություն	3	2%

5. Ուսանողների ինքնագնահատականը կարողությունների վերաբերյալ

Հարցման մասնակիցների 90%-ը (թվով 317 հոգի) պատասխանել է իր ունեցած նախնական կարողությունների ինքնագնահատմանը վերաբերող հարցաշարի համապատասխան հարցին (հարց 20): Հարցաշարում այս խմբի հարցերի գնահատման համար ընտրված էր 1-ից 3 բալանոց սանդղակ, որտեղ մեկը նշանակում է լիովին պատրաստված լինել, իսկ 3-ը՝ բոլորովին պատրաստված չլինել: Հարցման մասնակիցների 50%-ը բարձր գնահատական է տվել թիմային աշխատանք կատարելու կարողությանը, մինչդեռ ամենացածր գնահատականը տրվել է թիմակիցներին առաջնորդելու կարողությանը: Հարցման մասնակիցների 28%-ը նշել է, որ բոլորովին պատրաստված չէ այս առումով: Հարցման մասնակիցների 49%-ն իրենց համակարգչային կարողություններին միջին գնահատական են տվել: Հարցման մասնակիցների գնահատականներն ըստ առանձին կարողությունների ներկայացվում են ստորև աղյուսակ 8-ում:

Աղյուսակ 8. Նախնական կարողությունների ինքնագնահատում

Հ/Հ	Կարողություն	1	2	3	Միջին գնահատ.
1	Արտահայտվելու և ներկայանալու կարողություն	132 42%	138 44%	33 10%	2,3
2	Մտքերի՝ գրավոր շարադրման կարողություն	124 39%	136 43%	46 14%	1,7
3	Տեղեկատվության վերլուծության կարողություն	119 37%	143 45%	42 13%	1,8
4	Թիմային աշխատանքի կարողություն	158 50%	97 30%	50 16%	1,7
5	Թիմակիցներին առաջնորդելու կարողություն	120 38%	135 42%	89 28%	1,8
6	Օտար լեզվով գրելու և խոսելու կարողություն	110	139	53	1,8

		35%	44%	17%	
7	Համակարգչային կարողություններ	96 30%	156 49%	50 16%	1,9

Ընդհանուր առմամբ, բոլոր կարողությունների վերաբերյալ ուսանողների գնահատականները մոտենում են 2-ին, ասել է թե՛ ուսանողներն իրենց՝ վերոնշյալ կարողություններին միջին գնահատական են տվել:

6. Հարց 21. Ուսման վարձի վերաբերյալ

Հարցման մասնակիցների 20%-ը (թվով 69 հոգի) նշել է, որ համալսարան ընդունվել է պետպատվերի շրջանակներում, իսկ 60%-ը (թվով 214 հոգի) պատասխանել է, որ ուսման վարձն ամբողջությամբ վճարելու են ծնողները, իսկ ևս 20%-ը (թվով 70 հոգի) չի ցանկացել պատասխանել այս հարցին: Հարցման մասնակիցներից 3 հոգի նշել է, որ իր ուսման վարձը փոխհատուցելու է Հայկական Բարեգործական Ընդհանուր Միությունը, ևս 3 հոգի նշել են, որ իրենց ուսման վարձը փոխհատուցվելու է մարտական հերթապահությանը մասնակցելու պատճառով:

7. Ձեզ համար ինչքանով է կարևոր, որ համալսարանը մատուցի բարձրորակ ծառայություններ

Հարցման մասնակիցները նշել են, թե որքանով են կարևորում համալսարանի ծառայությունները 11 հիմնական ոլորտներում: Հարցման մասնակիցներն ամենաշատը՝ 19% (թվով 31 հոգի) բոլորովին չեմ կարևորում գնահատականն են տվել վերջին՝ Առողջապահական և հոգեբանի ծառայություններ հարցին: Ուսանողներն ամենամեծ կարևորությունը տվել են առաջին՝ Խորհրդատվություն՝ գիտակրթական, անձնական և կարիերայի զարգացման հարցերում ծառայությանը՝ 93% (թվով 294 հոգի): Ուսանողների գնահատականները մատուցվելիք ծառայությունների կարևորության վերաբերյալ առավել մանրամասն ներկայացվում է ստորև՝ աղյուսակ 9-ում:

Աղյուսակ 9. Մատուցվելիք ծառայությունների գնահատումը

Հ/Հ	Ոլորտ	Շատ կարևոր է	Կարևոր է	Կարևոր չէ	Բոլորովին կարևոր չէ	Միջին գնահատ.
1	Խորհրդատվություն՝ գիտակրթական, անձնական և կարիերայի զարգացման հարցերում	185 58%	109 35%	6 2%	13 6%	1,5
2	Ֆինանսական աջակցություն	143 45%	123 39%	36 11%	14 5%	1,8
3	Կրթաթոշակների տրամադրում	176	107	22	12	1,6

		55%	34%	7%	5%	
4	Ուսանողների աշխատանքի համալսարանում	133 42%	139 44%	30 11%	14 3%	1,8
5	Համակարգչային ծրագրերի ուսուցում	188 59%	99 31%	20 6%	9 4%	1,5
6	Ինտերնետ, էլ. Փոստ և էլ. Ուսուցում (Moodle)	109 34%	141 44%	48 16%	16 6%	1,9
7	Օտար լեզվի ուսուցում	177 57%	105 33%	15 5%	14 5%	1,6
8	Գրադարան	150 48%	131 41%	18 6%	17 5%	1,7
9	Մշակութային և այլ միջոցառումներ	109 34%	136 43%	52 16%	18 6%	1,9
10	Իրավաբանական խորհրդատվություն	90 26%	151 45%	55 22%	19 7%	2,0
11	Առողջապահական և հոգեբանի ծառայություններ	105 34%	127 41%	47 26%	31 19%	2,0

Ընդհանուր առմամբ կարելի է ասել, որ ուսանողները կարևորում են նրկայացված բոլոր ծառայությունները, քանի որ ինչպես երևում է աղյուսակ 9-ից, բոլոր ծառայությունների միջին գնահատականը տատանվում է 1-ից 2-ի սահմաններում: Այնուամենայնիվ, ուսանողներն առավել կարևորում են, որ համալսարանը բարձրորակ ծառայություններ մատուցի գիտակրթական, անձնական և կարիերայի զարգացման հարցերում խորհրդատվության տրամադրման, օտար լեզուների և համակարգչային ծրագրերի ուսուցման ոլորտներում:

Հարցման մասնակիցների 80%-ը (թվով 280 հոգի) դրական է գնահատել ընդունող հանձնաժողովի աշխատանքը (միջին գնահատականը 1.3) և ուսանողների 92%-ը (թվով 325 հոգի) նշել է, որ ոչ մի դժվարություն չի ունեցել փաստաթղթերը համալսարան ներկայացնելիս:

Հարցման մասնակիցների 43%-ը նշել է, որ ցանկանում է մասնակցել ուսանողական խորհրդի աշխատանքներին, իսկ 57%-ը նշել է, որ չի ցանկանում կամ ժամանակ չունի մասնակցելու ուսանողական խորհրդի աշխատանքներին:

8. Եզրակացություններ

1. Հարցման մասնակիցների բացարձակ մեծամասնությունը (87%) դպրոցում/քոլեջում սովորել են գերազանց (19%) կամ լավ (68%):
2. Հարցման մասնակիցների 36%-ը համալսարանն ու մասնագիտությունն ընտրել է իր կամքով, ընդ որում, ըստ ֆակուլտետների դիտարկելիս, այս ցուցանիշն ամենաբարձրն է Ճարտարապետության և շինարարության ֆակուլտետներում (45%), իսկ ամենացածրը քաղաքային տնտեսության և էկոլոգիայի ֆակուլտետում (23%) է:
3. Հարցման մասնակիցները համալսարանից ակնկալում են ստանալ առավելապես մասնագիտական գիտելիքներ, օտար լեզվի, գծագրության և նկարչության գիտելիքներ՝ անկախ մասնագիտությունից:
4. Հարցման մասնակիցներն իրենց կարողությունները գնահատելիս ամենացածր գնահատականը տվել են արտահայտվելու և ներկայանալու կարողությանը, իսկ ամենաբարձրը՝ թիմային աշխատանքի կարողությանը:
5. Հարցման մասնակից ուսանողներն առավել կարևորում են, որ համալսարանը բարձրորակ ծառայություններ մատուցի գիտակրթական, անձնական և կարիերայի զարգացման հարցերում խորհրդատվության տրամադրման, օտար լեզուների և համակարգչային ծրագրերի ուսուցման ոլորտներում: