

ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ АРМЕНИЯ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА  
АРМЕНИИ

ЦЕНТР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ



MINISTRY OF EDUCATION AND  
SCIENCE OF THE REPUBLIC OF ARMENIA

NATIONAL UNIVERSITY OF  
ARCHITECTURE AND CONSTRUCTION OF  
ARMENIA

CENTER OF EDUCATION QUALITY  
ASSURANCE

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2018 թվականի մայիս ամսվա ընթացքում Ճարտարապետության և շինարարության Հայաստանի ազգային համալսարանի (ՃՀՀԱՀ) ավարտող ուսանողների հարցման արդյունքների վերաբերյալ

1. Նախաբան

ՃՀՀԱՀ-ի Կրթության որակի ապահովման կենտրոնը (այսուհետ՝ Որակի կենտրոն) 2017 թվականի մայիս ամսին անցկացրել է հարցում՝ համալսարանի ավարտող ուսանողների շրջանում: Հարցման նպատակն էր.

- պարզել, թե համալսարանն ավարտող ուսանողները որքանով են բավարարված համալսարանի՝
  - կրթական գործընթացների կազմակերպմամբ և որակով,
  - ստացած գիտելիքների, կարողությունների, հմտությունների, մակարդակով,
  - մատուցած ծառայությունների որակով,
- բացահայտել շրջանավարտների վերաբերմունքն իրենց հետագա կրթության կամ աշխատանքի վերաբերյալ:

Հարցումն իրականացվել է նախապես մշակված և որակի կենտրոնի կողմից հաստատված հարցաթերթի հիման վրա: Հարցում իրականացնելու համար մշակված հարցաթերթը պարունակում է 45 հարց, (տես՝ Հավելված 1), որից 9-ը հանդիսանում են ընդհանուր բնույթի, 32-ը՝ կրթական գործընթացները և ծառայությունների որակը գնահատող և 4-ը՝ ապագա աշխատանքային կամ ուսումը շարունակելու հեռանկարները գնահատող:

2. Հարցման մասնակիցների վերաբերյալ ընդհանուր տվյալները

Հարցվողներին վերաբերող վիճակագրական տվյալները բերված են Աղյուսակ 1-ում:

Աղյուսակ 1. Հա

| Ֆակուլտետ                               | Ավարտող ուսանողների թիվը | Մասնակից ուսանողների թիվը | Մասնակից ուսանողների %-ը |
|---|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| Ճարտարապետության ֆակուլտետ              |                          | 100                       |                          |
| Դիզայնի ֆակուլտետ                       |                          | 62                        |                          |
| Շինարարության ֆակուլտետ                 |                          | 111                       |                          |
| Քաղ. տնտեսության և էկոլոգիայի ֆակուլտետ |                          | 52                        |                          |
| Կառավարման և տեխնոլոգիայի               |                          | 115                       |                          |

|           |  |     |  |
|-----------|--|-----|--|
| Ֆակուլտետ |  |     |  |
| Ընդհանուր |  | 440 |  |

### 3. Կրթական գործընթացների գնահատումը

Հարցաթերթիկի երկրորդ հատվածում ներկայացված են համալսարանի կրթական գործընթացին վերաբերող հարցեր, որոնք՝ հարցման մասնակից ուսանողները, գնահատել են 1-3 բալային համակարգով, որում 1 միավորին համապատասխանում են «Համաձայն եմ», 2 միավորին՝ «Մասամբ համաձայն եմ» և 3 միավորին՝ «Համաձայն չեմ» պնդումները: Հարցման արդյունքների վերլուծությունից պարզ է դառնում, որ ուսանողներն ընդհանուր առմամբ բավարարված են կրթական գործընթացներից: Կրթական գործընթացներին վերաբերող հարցերին ուսանողները մեծ մասամբ տվել են «Մասամբ համաձայն եմ» (2 միավոր) գնահատականը: Այնուամենայնիվ, հարցման արդյունքները (Աղյուսակ 2) ցույց են տալիս, որ ուսանողները՝ համալսարանի կրթական գործընթացները գնահատելիս առավելապես տվել են միջին՝ գնահատական (2 միավոր): Հարցման մասնակից ուսանողներն ամենաբարձր գնահատականն են տվել «Դասախոսների գիտելիքները բավարար էին որակյալ դասավանդման համար» պնդմանը՝ միջին գնահատականը՝ 1.59 միավոր, և «Դասախոսների և ուսանողների միջև կար արդյունավետ հաղորդակցություն» պնդմանը՝ միջին գնահատականը՝ 1.62 միավոր: Միննույն ժամանակ՝ ամենացածրն է գնահատվել «Իմ կրթական ծրագիրն ինձ հնարավորություն է տվել դառնալու բարձր որակավորում/պահանջարկ ունեցող մասնագետ» պնդմանը՝ միջին գնահատականը՝ 1.94 միավոր և «Ես ժամանակին լիովին տեղեկացվել էի իմ կրթական ծրագրի նպատակների, պահանջների, վերջնարդյունքների մասին»՝ միջին գնահատականը՝ 1.85 միավոր, ընդ որում՝ շրջանավարտների 23%-ն այս դրույթին տվել է «Համաձայն չեմ» պատասխանը):

| ՀՀ. |   | Միջին գնահատականը | Համաձայն են | Մասամբ համաձայն են | Համաձայն չեն |
|-----|---|-------------------|-------------|--------------------|--------------|
| 10  | Ես լիովին բավարարված եմ համալսարանում իմ կրթական ծրագրով  | 1.82              | 34.6%       | 48.4%              | 17.1%        |
| 11  | Ես գոհ եմ իմ կրթական ծրագրի դասընթացների բովանդակությունից  | 1.83              | 31.9%       | 53.6%              | 14.5%        |
| 12  | Իմ կրթական ծրագիրն ինձ հնարավորություն է տվել դառնալու բարձր որակավորում/պահանջարկ ունեցող մասնագետ         | 1.94              | 27.1%       | 51.4%              | 21.5%        |
| 13  | Ես ժամանակին լիովին տեղեկացվել էի իմ կրթական ծրագրի նպատակների, պահանջների, վերջնարդյունքների մասին         | 1.85              | 37.9%       | 39.0%              | 23.1%        |
| 14  | Դասախոսների գիտելիքները բավարար էին որակյալ դասավանդման համար   | 1.59              | 49.0%       | 43.2%              | 7.8%         |
| 15  | Դասախոսների և ուսանողների միջև կար արդյունավետ հաղորդակցություն   | 1.62              | 49.3%       | 39.6%              | 11.1%        |
| 16  | Գիտելիքների գնահատումն արդար էր և անկողմնակալ   | 1.76              | 43.1%       | 37.7%              | 19.2%        |
| 17  | Ապագա ուսանողներին ես խորհուրդ կտամ ընտրել իմ մասնագիտությունը/ կրթական ծրագիրը իմ բուռնում                 | 1.69              | 50.5%       | 29.7%              | 19.8%        |
| 18  | Իմ ուսումնառության ընթացքում բուռն արձանագրել է որակական առաջընթաց կրթության և ծառայությունների բնագավառում | 1.63              | 49.0%       | 39.0%              | 12.0%        |

Հաշվարկվել են նաև ուսանողների՝ ըստ ֆակուլտետների, ներկայացրած պատասխանները: Վերլուծության արդյունքներից երևում է, որ համալսարանական միջին ցուցանիշից առանձին ֆակուլտետների միջին ցուցանիշները մեծ շեղումներ ունեն (Աղյուսակ 3): Այսպես.

1. «Ես լիովին բավարարված եմ համալսարանում իմ կրթական ծրագրով» դրույթի միջին գնահատականը 1.82 է, սակայն ամենացածր գնահատականն են տվել քաղաքային տնտեսության և էկոլոգիայի ֆակուլտետի և ճարտարապետության ֆակուլտետի շրջանավարտները (2 միավոր), իսկ ամենաբարձր գնահատականը՝ շինարարության ֆակուլտետի շրջանավարտները (միջին գնահատականը 1.5 միավոր):

2. «Ես գոհ եմ իմ կրթական ծրագրի դասընթացների բովանդակությունից» դրույթի միջին գնահատականն է 1.83, մինչդեռ ճարտարապետության ֆակուլտետում և Դիզայնի ֆակուլտետում շրջանավարտների տված գնահատականն ավելի ցածր է (2 միավոր), իսկ Շինարարության ֆակուլտետում ավելի բարձր՝ 1.52 միավոր:

3. «Իմ կրթական ծրագիրը ինձ հնարավորություն է տվել դառնալ բարձր որակավորում ունեցող մասնագետ» դրույթին հարցման մասնակիցների տված միջին գնահատականը 1.94 է: Այս պնդումը բոլոր ֆակուլտետների շրջանավարտների կողմից ամենացածրն է գնահատվել, ընդ որում, ամենացածր գնահատականն են տվել Կառավարման և տեխնոլոգիայի ֆակուլտետի ուսանողները՝ 2.2 միավոր, իսկ ամենաբարձր գնահատականը տվել են Շինարարության ֆակուլտետի շրջանավարտները՝ 1.57 միավոր:

4. «Ես ժամանակին լիովին տեղեկացվել էի իմ կրթական ծրագրի նպատակների և վերջնարդյունքների մասին» դրույթին շրջանավարտների տված միջին գնահատականը 1.85 է, ընդ որում, ամենացածր գնահատականը տվել են Քաղաքային տնտեսության և էկոլոգիայի ֆակուլտետի շրջանավարտները՝ 2.1 միավոր, իսկ ամենաբարձրը՝ Շինարարության ֆակուլտետի շրջանավարտները՝ 1.58 միավոր:

5. «Դասախոսների գիտելիքները բավարար էին որակյալ դասավանդման համար» դրույթին բոլոր ֆակուլտետների շրջանավարտները տվել են ամենաբարձր գնահատականը՝ միջին գնագատականն է 1.59, այնուհանդերձ, ֆակուլտետների միջև նկատվում է որոշակի տարբերություն՝ այսպես. ամենացածր գնահատականը տվել են Դիզայնի ֆակուլտետի և շրջանավարտները՝ 1.8 միավոր և ճարտարապետության ֆակուլտետի շրջանավարտները՝ 1.37 միավոր:

6. «Դասախոսների և ուսանողների միջև կար արդյունավետ հաղորդակցություն» դրույթի միջին գնահատականն է 1.62: Ըստ առանձին ֆակուլտետների շրջանավարտների գնահատման՝ ամենաբարձրն են գնահատել Շինարարության ֆակուլտետի շրջանավարտները՝ 1.37 միավոր և Քաղաքային տնտեսության և էկոլոգիայի ֆակուլտետի շրջանավարտները՝ 1.47 միավոր: Այս դրույթին ամենացածր գնահատականն են տվել Դիզայնի ֆակուլտետի ուսանողները՝ 1.9 միավոր:

7. «Գիտելիքների գնահատումն արդար էր և անկողմնակալ» դրույթի միջին գնահատականն է 1.76 միավոր, մ ինչդեռ ամենացածրն է գնահատվել ճարտարապետության ֆակուլտետի շրջանավարտների կողմից՝ 2.1 միավոր և դիզայնի ֆակուլտետի շրջանավարտների կողմից՝ 1.98 միավոր:

8. «Ապագա ուսանողներին ես խորհուրդ կտամ ընտրել իմ մասնագիտությունը/կրթական ծրագիրը իմ բուհում» դրույթին տրված միջին գնահատականն է 1.69 միավոր, որն ամենացածրն է գնահատվել Քաղաքային տնտեսության և էկոլոգիայի ֆակուլտետում՝ 2 միավոր և Դիզայնի ֆակուլտետում՝ 1.8 միավոր, իսկ ամենաբարձրը՝ Շինարարության ֆակուլտետում՝ 1.45 միավոր: Ընդ որում, Շինարարության ֆակուլտետի շրջանավարտների 75 %-ը նշել է, որ ապագա ուսանողներին խորհուրդ կտա ընտրել իմ մասնագիտությունը/կրթական ծրագիրը իր բուհում (հարցաթերթում այս պնդմանը տվել են «Համաձայն եմ»=1 միավոր պատասխանը):

9. «Իմ ուսումնառության ընթացքում բուհն արձանագրել է որակական առաջընթաց կրթության և ծառայությունների մեջ» դրույթին տրված միջին գնահատականն է 1.63, ամենաբարձր գնահատականն են տվել ընդ որում, ամենացածր գնահատականն են տվել Դիզայնի ֆակուլտետի շրջանավարտները՝ 1.93 միավոր և ճարտարապետության ֆակուլտետի շրջանավարտները՝ 1.82 միավոր, իսկ ամենաբարձրը՝ Շինարարության ֆակուլտետի շրջանավարտները՝ 1.26 միավոր:

**Աղյուսակ 3. Կրթական գործընթացների գնահատումն, ըստ առանձին ֆակուլտետների**

| Հ. | Պնդումներ   | Միջին գնահատականը | Դիզայնի ֆ. | Ք. տնտ. և էկ. ֆ. | Կառավ. և տ. ֆ. | Ճարտարապ. ֆ. | Շինարարութ. ֆ. |
|----|---|-------------------|------------|------------------|----------------|--------------|----------------|
| 10 | Ես լիովին բավարարված եմ համալսարանում իմ կրթական ծրագրով  | 1.82              | 1.76       | 2.00             | 1.86           | 2.06         | 1.53           |
| 11 | Ես գոհ եմ իմ կրթական ծրագրի դասընթացների բովանդակությունից  | 1.83              | 2.02       | 1.94             | 1.75           | 2.08         | 1.52           |
| 12 | Իմ կրթական ծրագիրը ինձ հնարավորություն է տվել դառնալ բարձր որակավորում ունեցող մասնագետ             | 1.94              | 1.88       | 2.04             | 2.16           | 2.11         | 1.57           |
| 13 | Ես ժամանակին լիովին տեղեկացվել էի իմ կրթական ծրագրի նպատակների և վերջնարդյունքների մասին            | 1.85              | 1.88       | 2.08             | 1.98           | 1.88         | 1.58           |
| 14 | Դասախոսների գիտելիքները բավարար էին որակյալ դասավանդման համար                                       | 1.59              | 1.75       | 1.61             | 1.61           | 1.70         | 1.37           |
| 15 | Դասախոսների և ուսանողների միջև կար արդյունավետ հաղորդակցություն                                     | 1.62              | 1.90       | 1.47             | 1.65           | 1.76         | 1.38           |
| 16 | Գիտելիքների գնահատումն արդար էր և անկողմնակալ   | 1.76              | 1.98       | 1.76             | 1.68           | 2.11         | 1.44           |
| 17 | Ապագա ուսանողներին ես խորհուրդ կտամ ընտրել իմ մասնագիտությունը/կրթական ծրագիրը իմ բուհում           | 1.69              | 1.80       | 2.00             | 1.72           | 1.71         | 1.45           |
| 18 | Իմ ուսումնառության ընթացքում բուհն արձանագրել է որակական առաջընթաց կրթության և ծառայությունների մեջ | 1.63              | 1.93       | 1.68             | 1.65           | 1.82         | 1.26           |

Ընդհանուր առմամբ՝ վերլուծելով ՃՇՀԱՀ բոլոր 5 ֆակուլտետների շրջանավարտների տված գնահատականները համալսարանի կրթական գործընթացներին, կարող ենք փաստել, որ գոհունակության ամենաբարձր մակարդակ նկատվել է Շինարարության ֆակուլտետում, իսկ ամենացածր մակարդակ՝ Ճարտարապետության ֆակուլտետում: Ըստ շրջանավարտների կողմից տրված գնահատականների ֆակուլտետներում նկատվում է հետևյալ պատկերը.

1. Շինարարության ֆակուլտետ-միջին գնահատականը՝ 1.46
2. Կառավարման և Տեխնոլոգիայի ֆակուլտետ-միջին գնահատականը՝ 1.78
3. Քաղաքային տնտեսության և էկոլոգիայի ֆակուլտետ-միջին գնահատականը՝ 1.84
4. Դիզայնի ֆակուլտետ-միջին գնահատականը՝ 1.88
5. Ճարտարապետության ֆակուլտետ-միջին գնահատականը՝ 1.91

Հարցման մասնակիցները ներկայացրել են կրթության որակի բարելավմանն ուղղված՝ թվով 268 առաջարկներ, որոնք խմբավորված ներկայացվում են ստորև:

| Առաջարկները                              | Հարցվածների որ տոկոսն է կարևորել | Հարցված ուսանողների թիվը | Ֆակուլտետը |
|--|----------------------------------|--------------------------|------------|
| 1. Կարողանայինք շփվել                    |                                  |                          | Դիզայն     |
| 2. Կապը մեծ լիներ գործատուների, արտադրող |                                  |                          | Դիզայն     |

|   |             |  |  |
|---|-------------|--|--|
| ընկերությունների հետ:   |             |  |  |
| 3. կապը պրակտիկայի հետ  |             |  | Ճարտարապետություն                            |
| 4. տպագրությունը կատարի բուհը                                     |             |  | Ճարտարապետություն և դիզայն                   |
| 5. թեմաներն ավելի հետաքրքիր լինեին                                |             |  | Կառավարման և տեխնոլոգիայի                    |
| 6. համակարգիչները լավը լինեն/ տեխնիկական հագեցվածություն          |             |  | Քաղաքային տնտեսության և էկոլոգիայի           |
| 7. բավարար է  |             |  | Դիզայն                                       |
| 8. երիտասարդ դասախոսների մասնագիտական որակներն ավելի բարձր լինեին |             |  | Քաղաքային տնտեսության և էկոլոգիայի           |
| 10. դասախոսները հստակ առաջադրանքներ տան                           |             |  | Դիզայն                                       |
| 11. վարձավճարը փոքրացնեն  |             |  | Դիզայն                                       |
| 12. գնահատման համակարգը դուրս գա                                  |             |  | դիզայն                                       |
| 13. ավելի շատ աշխատեի   |             |  | Քաղաքային տնտեսության և էկոլոգիայի և դիզայնի |
| 14. կրթության որակը բարելավվի                                     |             |  | Կառավարման և տեխնոլոգիայի                    |
| 15. համակարգչային ծրագրերը մի քիչ երկար ուսուցվեն                 |             |  | Ճարտարապետության                             |
| 16. նախագծի կատարման ժամկետները երկարացվեն                        |             |  | Դիզայն                                       |
| 17. շատ լինեն բաց դասեր, հյուրեր                                  |             |  | Դիզայն                                       |
| 19. չթելադրեին  |             |  | Կառավարման և տեխնոլոգիայի                    |
| 20. գրքեր, գրադարան   |             |  | Կառավարման և տեխնոլոգիայի                    |
| 21. չկոտրեին նախասիրություններս, անկողմնակալ լինեին               |             |  | Կառավարման և տեխնոլոգիայի                    |
| 22. միջազգային կապեր  |             |  | Շինարարության                                |
| <b>Ընդամենը</b>   | <b>100%</b> |  |  |

# Ճարտարապետության և շինարարության Հայաստանի ազգային համալսարան

## Շրջանավարտների հարցման հարցաթերթ

- Հարգելի շրջանավարտ, շնորհակալություն ենք հայտնում այս տարիների համագործակցության համար և ակնկալում ենք, որ այն շարունակական բնույթ կկրի,
- Խնդրում ենք ներկայացնել Ձեր կարծիքը համալսարանի գործունեության վերաբերյալ,
- Այդպիսով Դուք կնպաստեք համալսարանի կրթական և օժանդակ գործընթացների բարեփոխմանը:

1. Ծննդյան տարեթիվ՝ \_\_\_\_\_ թ.
2. Սեռ՝  իգական  արական
3. Քաղաքացիություն՝  Հայաստանի Հանրապետություն  Այլ, նշել \_\_\_\_\_
4. Մշտական բնակության վայր (քաղաք, երկիր)՝ \_\_\_\_\_
5. Ո՞ր թվականին եք ընդունվել համալսարան՝ \_\_\_\_\_ թ.
6. Ձեր ուսուցման ձևը՝  Առկա  Հեռակա
7. Ձեր կրթական աստիճանը՝  Բակալավրիատ  Մագիստրատուրա
8. Ձեր մասնագիտությունը՝ \_\_\_\_\_
9. Դուք ընտրել եք Ձեր մասնագիտությունը՝
  - Ծնողների/ընկերների/ծանոթների խորհրդով
  - Սեփական որոշմամբ
  - Այլ, նշել \_\_\_\_\_

### Ի՞նչ չափով եք համաձայն հետևյալ պնդումների հետ.

| Հ.  | Պնդումներ   | Համաձայն եմ | Մասամբ համաձայն եմ | Համաձայն չեմ |
|-----|---|-------------|--------------------|--------------|
| 10. | Ես լիովին բավարարված եմ համալսարանում իմ կրթական ծրագրով:   | (1)         | (2)                | (3)          |
| 11. | Ես գոհ եմ իմ կրթական ծրագրի դասընթացների բովանդակությունից:   | (1)         | (2)                | (3)          |
| 12. | Իմ կրթական ծրագիրը ինձ հնարավորություն է տվել դառնալ բարձր որակավորում ու պահանջարկ ունեցող մասնագետ:           | (1)         | (2)                | (3)          |
| 13. | Ես ժամանակին լիովին տեղեկացվել էի իմ կրթական ծրագրի նպատակների, պահանջների և վերջնարդյունքների մասին:           | (1)         | (2)                | (3)          |
| 14. | Դասախոսների գիտելիքները բավարար էին որակյալ դասավանդման համար:  | (1)         | (2)                | (3)          |
| 15. | Դասախոսների և ուսանողների միջև կար արդյունավետ հաղորդակցություն:  | (1)         | (2)                | (3)          |
| 16. | Գիտելիքների գնահատումն արդար էր և անկողմնակալ:  | (1)         | (2)                | (3)          |
| 17. | Ապագա ուսանողներին ես խորհուրդ կտամ ընտրել իմ մասնագիտությունը/կրթական ծրագիրը իմ բուհում:                      | (1)         | (2)                | (3)          |
| 18. | Իմ ուսումնառության ընթացքում բուհն արձանագրել է որակական առաջընթաց կրթության և ծառայությունների բնագավառներում: | (1)         | (2)                | (3)          |

19. Իմ կրթական ծրագիրը կարող էր բարելավվել, եթե.

- \_\_\_\_\_,
- \_\_\_\_\_

**Որքան՞ վ է համալսարանում կրթությունը նպաստել Ձեր՝ հետևյալ կարողությունների զարգացմանը.**

| ՀՀ՝ | Կարողություններ                         | Մեծապես նպաստել է | Մասամբ է նպաստել | Բոլորովին չի նպաստել |
|-----|---|-------------------|------------------|----------------------|
| 20. | Նախագծում                               | (1)               | (2)              | (3)                  |
| 21. | Տվյալների հավաքագրում և վերլուծություն  | (1)               | (2)              | (3)                  |
| 22. | Համակարգչային ծրագրերի օգտագործում      | (1)               | (2)              | (3)                  |
| 23. | Նախագծի կառավարում (մենեջմենթ)          | (1)               | (2)              | (3)                  |
| 24. | Առաջնորդություն                         | (1)               | (2)              | (3)                  |
| 25. | Թիմային աշխատանք և կոնֆլիկտների լուծում | (1)               | (2)              | (3)                  |
| 26. | Հաղորդակցություն և հրապարակային ելույթ  | (1)               | (2)              | (3)                  |
| 27. | Գրավոր շարադրանք                        | (1)               | (2)              | (3)                  |
| 28. | Օտար լեզվով հաղորդակցություն            | (1)               | (2)              | (3)                  |

**Խնդրում ենք գնահատել բուհի հետևյալ ծառայությունների որակը.**

| ՀՀ՝ | Ծառայություններ   | Բավարարված եմ | Մասամբ բավարարված եմ | Բավարարված չեմ |
|-----|---|---------------|----------------------|----------------|
| 29. | Լսարանային պայմաններ և սարքավորումներ                     | (1)           | (2)                  | (3)            |
| 30. | Համակարգչային լաբորատորիաներ, ինտերնետ, էլ. փոստ          | (1)           | (2)                  | (3)            |
| 31. | Կարիերայի կենտրոնի աջակցություն՝ աշխատանք գտնելու գործում | (1)           | (2)                  | (3)            |
| 32. | Ֆինանսական աջակցություն, ներառյալ՝ կրթաթոշակներ, գեղչեր   | (1)           | (2)                  | (3)            |
| 33. | Գրադարան  | (1)           | (2)                  | (3)            |
| 34. | Հանրակացարան  | (1)           | (2)                  | (3)            |
| 35. | Բու.ֆետ, սննդի տրամադրում                                 | (1)           | (2)                  | (3)            |
| 36. | Տրանսպորտ   | (1)           | (2)                  | (3)            |
| 37. | Մեքենայի կայանատեղի                                       | (1)           | (2)                  | (3)            |
| 38. | Առողջապահական ծառայություններ                             | (1)           | (2)                  | (3)            |
| 39. | Մշակութային և այլ միջոցառումներ                           | (1)           | (2)                  | (3)            |
| 40. | Ուսանողական մարմին, խորհուրդ, թերթ,                       | (1)           | (2)                  | (3)            |
| 41. | Այլ, նշել   | (1)           | (2)                  | (3)            |

42. Դուք աշխատու՞մ եք և ի՞նչ կարգավիճակով.

- 1 ունեմ հիմնական աշխատանք՝ լրիվ կամ կես դրույքով
- 2 աշխատում եմ գործարքային հիմունքներով
- 3 չեմ աշխատում

43. Համալսարանն ավարտելուց հետո ի՞նչ պլաններ ունեք կրթության կամ աշխատանքի առումով.

- 1 շարունակելու եմ կրթությունս իմ բուհում, իմ մասնագիտությամբ
- 2 շարունակելու եմ կրթությունս այլ ԲՈՒՀ-ում կամ այլ մասնագիտությամբ
- 3 փնտրում եմ նոր աշխատանք՝ միայն իմ մասնագիտությամբ
- 4 փնտրում եմ նոր աշխատանք՝ ոչ միայն իմ մասնագիտությամբ
- 5 աշխատանք չեմ փնտրում

44. Եթե չեք շարունակելու Ձեր կրթությունը, խնդրում ենք նշել պատճառը.

- 1 Սոցիալական՝ վարձավճարի հետ առնչվող խնդիրներ
- 2 Կարծում եմ, որ մասնագիտությունս հեռանկարային չէ
- 3 Կրթությունս շարունակելու հեռանկարներ չեմ տեսնում
- 4 Այլ, նշել \_\_\_\_\_

45. Ո՞րն է ձեր նախընտրելի ապագա աշխատանքը/ուղորտը՝ \_\_\_\_\_

***Շնորհակալություն ենք հայտնում համագործակցության համար և ակնկալում ենք, որ հետագայում Դուք մշտապես կապ կպահպանեք Ձեր համալսարանի հետ:***