

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АРМЕНИЯ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА
АРМЕНИИ
ЦЕНТР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF
THE REPUBLIC OF ARMENIA

NATIONAL UNIVERSITY OF
ARCHITECTURE AND CONSTRUCTION OF
ARMENIA

CENTER OF EDUCATION QUALITY
ASSURANCE

02. Դեկտեմբերի. 2017թ.

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2017 թ. հոկտեմբեր-նոյեմբեր ամիսներին ճարտարապետության և շինարարության Հայաստանի ազգային համալսարան (ՃՀՀԱՀ) ընդունված ուսանողների հարցման արդյունքների վերաբերյալ

1. Նախաբան

ՃՀՀԱՀ-ի Կրթության որակի ապահովման կենտրոնը (այսուհետ՝ Որակի կենտրոն)՝ 2016 թվականի հոկտեմբեր-նոյեմբեր ամիսներին անցկացրել է հարցում՝ համալսարանի բակալավրիատի առաջին կուրսի ուսանողների շրջանում:

Հարցման նպատակն էր պարզել, թե համալսարանի բակալավրիատ ընդունված ուսանողները.

- Ինչու և ինչպես են ընտրել բուհը և իրենց մասնագիտությունը
- Ինչ նախնական կարողություններ և հմտություններ ունեն
- Ինչ ակնկալիքներ ունեն համալսարանից և մատուցվելիք որ ծառայություններն են կարևորում

Հարցումն իրականացնելու նպատակով համալսարանի Որակի կենտրոնը.

1. Համալսարանի ուսումնական մասի և հինգ ֆակուլտետների դեկանատների հետ համատեղ կազմել է համալսարանի բակալավրիատ ընդունված ուսանողների ցանկն՝ ըստ ֆակուլտետների և առանձին մասնագիտությունների:
2. Մշակել և հաստատել է «Բակալավրի առաջին կուրսեցիների հարցման հարցաթերթ» և՝ ըստ դասախոսների հետ նախապես համաձայնեցված «հարցումների անցկացման ժամանակացույց»-ի, իրականացրել է առաջին կուրսեցիների հարցում:
3. Վերլուծել և ամփոփել է լրացված հարցաթերթիկներում առկա տեղեկատվությունը, ինչի արդյունքում կազմվել է հետևյալ հաշվետվությունը:

Հարցումն իրականացնելու համար մշակված հարցաթերթը պարունակում է 26 հարցեր, (տես՝ Հավելված 1), և պարունակում է ընդհանուր-կենսագրական բնույթի և ինքնագնահատման հարցեր, մասնագիտության ընտրությունը մեկնաբանող և համալսարանից ունեցած սպասելիքների վերաբերյալ հարցեր: Հարցաթերթիկում

ներառված հարցերից երկուսը միտված են գնահատելու ուսանողների վերաբերմունքը ընդունող հանձնաժողովի նկատմամբ:

2. Ընդհանուր տվյալներ հարցման մասնակիցների վերաբերյալ

Հարցմանը մասնակցել է 2017-2018 ուս. տարում ՃՇՀԱՀ-ի բակալավրիատ ընդունված 267 ուսանող: Հարցման մասնակիցների 49%-ը արական սեռի, իսկ 51%-ը՝ իգական սեռի ներկայացուցիչներ են: Հարցման մասնակիցների 88%-ը (թվով 236 հոգի)՝ ՀՀ քաղաքացիներ են, 2%-ը (թվով 6 հոգի) ԼՂՀ, 3%-ը (թվով 8 հոգի) Սիրիայի քաղաքացիներ, 2%-ը (թվով 5 հոգի) ՌԴ քաղաքացիներ, իսկ 3-ական ուսանողներ՝ Վրաստանի, Իրանի Իսլամական հանրապետության քաղաքացիներ են: Հարցման մասնակիցների շարքում կային նաև Լիբանանաի և և Քուվեյթի հանրապետության քաղաքացիներ: Հարցման մասնակիցների 83%-ը (թվով 222 հոգի)՝ մինչև համալսարան ընդունվելը սովորել է դպրոցում (որի 72%-ը՝ թվով 193 հոգի՝ ավագ դպրոցում) ընդ որում, ավագ դպրոցում նրանց 6%-ը (թվով 16 հոգի)՝ մինչև համալսարան ընդունվելը սովորել են Մ. Աբեղյանի անվան հ. 3 ավագ դպրոցում: Հարցման մյուս մասնակիցները սովորել են քոլեջում (10%-ը, 26 հոգի), վարժարանում (1%-ը, 4 հոգի), Կոջոյան կրթահամալիրում (3%-ը, 8 հոգի): Հարցմանը մասնակցած ուսանողների 89%-ը (թվով 237 հոգի) դպրոցը/քոլեջն ավարտել է 2016 թվականին, 6%-ը (թվով 15 հոգի)՝ 2016 թվականին, իսկ 3%-ը (թվով 9 հոգի)՝ 2015 թվականին: Հարցման մասնակիցների մոտ 95%-ը նշել է, որ իր մայրենի լեզուն հայերենն է, 3%-ը՝ ռուսերենը և հարցման մասնակիցներից միայն մեկ հոգի որպես իր մայրենի լեզու նշել է անգլերենը: Հարցման մասնակիցներից 180 հոգի (որից 58%-ը 105-ը երևանաբնակ) նշել է, որ սահուն կերպով տիրապետում է ռուսերենին, 91 հոգի՝ անգլերենին, իսկ 26 հոգի՝ այլ լեզուների: Հարցվածներից 70 հոգի նշել է, որ տիրապետում է միաժամանակ երկու, իսկ ևս 4-ը՝ միաժամանակ երեք օտար լեզուների:

Աղյուսակ 1. Օտար լեզուները, որոնց տիրապետում են հարցվածները

Հ/Հ	Օտար լեզու	Տիրապետում է
1	3. արաբերեն	12
2	4. թուրքերեն	4
3	5. պարսկերեն	3
4	6. ֆրանսերեն	2
5	7. գերմաներեն	1

Ընդհանուր առմամբ հարցման մասնակիցների մեծամասնությունը՝ 58%-ը (154 հոգի), որպես մշտական բնակության վայր նշել է մայրաքաղաք Երևանը: Հարցման մասնակիցների 4%-ը (15 հոգի), նախընտրել է չնշել իր մշտական բնակության վայրը:

Հարցման մասնակիցների բաշխումն ըստ սեռի և ըստ մշտական բնակության վայրի ներկայացվում է ստորև՝ Աղյուսակ 1-ում:

Աղյուսակ 2. Հարցման մասնակից ուսանողների բաշխումն ըստ ֆակուլտետների

Ֆակուլտետ	Սեռը		Մշտական բնակության վայրը												
	Ար.	Իգ.	Երևան	Շիրակ	Լոռի	Տավուշ	Արագածոտն	Արմավիր	Կոտայք	Գեղարքունիք	Արարատ	Վայոց ձոր	Սյունիք	Վրաստան	ԼՂՀ
Կառավարման և տեխնոլոգիայի	34	21	28	2	1	1	5	3	5	4	1	1	1	0	2
Դիզայնի	34	59	48	0	0	2	0	5	7	2	2	0	0	0	0
Քաղ. տնտեսության և էկոլոգիայի	19	11	17	0	0	0	1	0	5	2	0	3	0	0	1
Շինարարության	37	4	4	1	0	1	1	1	10	3	2	1	3	1	0
Ճարտարապետության	35	34	48	2	3	1	1	0	9	0	2	2	0	0	4
Ընդհանուր	159	129	197	8	7	12	14	16	18	16	16	10	15	3	2

Հարցմանը մասնակցած ուսանողների 19%-ը նշել է, որ դպրոցում/քոլեջում ունեցել է գերազանց առաջադիմություն, 68%-ը՝ լավ, իսկ 10%-ի առաջադիմությունը եղել է բավարար: Հարցվածների 3%-ը չի ցանկացել պատասխանել առաջադիմությանը վերաբերող հարցին: Հարցման մասնակիցների առաջադիմության պատկերն ըստ ֆակուլտետների, ներկայացվում է ստորև՝ աղյուսակ 3-ում:

Աղյուսակ 3. Հարցման մասնակից ուսանողների առաջադիմության բաշխումն ըստ ֆակուլտետների

Հ/Հ	Ֆակուլտետ	Գերազանց	Լավ	Բավարար
1	Կառավարման և տեխնոլոգիայի	12	34	9
2	Դիզայնի	16	43	9
3	Քաղ. տնտեսության և էկոլոգիայի	5	23	2
4	Շինարարության	8	28	3
5	Ճարտարապետության	11	16	5
6	Ընդհանուր	52	181	30

Հարցման մասնակիցների 36%-ը (թվով 96 հոգի) նշել է, որ դպրոցում սովորելուն գուզրնթաց հաճախել է որևէ սպորտի, 3%-ը (թվով 36 հոգի) հաճախել է

երգի/երաժշտության, 12%-ը (թվով 31 հոգի) հաճախել է պարի, 33%-ը (թվով 87 հոգի) նկարչության խմբակների: Հարցման մասնակիցների 87%-ը նշել է, որ համալսարան ընդունվելու համար պարապել է, իսկուսանողների 12%-ը՝ չի պարապել կրկնուսույցի մոտ: Ըստ ֆակուլտետների դիտարկելիս պարզ դարձավ, որ ճարտարապետության ֆակուլտետ ընդունված և հարցման մասնակից ուսանողների 93%-ը համալսարան ընդունվելու համար պարապել է կրկնուսույցի մոտ: Մինչդեռ, անցած՝ 2016 թվականի հարցման մասնակից՝ ճարտարապետության ֆակուլտետ ընդունված ուսանողների միայն 14%-ն է նշել, որ պարապել է կրկնուսույցի մոտ: Այս հարցի պատասխանն ըստ ֆակուլտետների, ներկայացվում է ստորև՝ աղյուսակ 4-ում:

Աղյուսակ 4. Կրկնուսույցի հետ պարապել են

Հ/Հ	Ֆակուլտետ	Պարապել են	Չեն պարապել	Կրկնուսույցի մոտ պարապել են %
1	Կառավարման և տեխնոլոգիայի	48	5	87%
2	Դիզայնի	62	7	89%
3	Քաղ. տնտեսության և էկոլոգիայի	27	3	90%
4	Շինարարության	30	11	73%
5	Ճարտարապետության	64	5	93%
6	Ընդհանուրը	231	31	-

3. Մասնագիտության ընտրությունը.

Հարցման մասնակիցների 82%-ը (թվով 218 հոգի) նշել է, որ բացի ՃՇՀԱՀ-ից այլ համալսարան չի դիմել, մինչույն ժամանակ հարցվածների 92%-ը (թվով 246 հոգի) նշել է, որ համալսարանն իրենց առաջին ընտրությունն է: Հարցման մասնակիցների 85%-ը դրական է գնահատել ընդունող հանձնաժողովի աշխատանքը, իսկ հարցվողների 94%-ը նշել է, որ համալսարանում փաստաթղթեր ներկայացնելիս դժվարություններ չի ունեցել:

Հարցման մասնակիցների 42%-ը՝ թվով 111 հոգի նշել է, որ բուհն ընտրել է իր կամքով, 30%-ը՝ թվով 81 հոգի նշել է, որ բուհն ընտրել է ծնողների խորհրդով, հարցվածների միայն 4 հոգի է նշել, որ բուհ ընդունվել է պատահաբար: Ստորև՝ Աղյուսակ 2-ում ներկայացված են հարցմանը մասնակցած ուսանողների՝ մասնագիտության ընտրության հետ կապված պատասխանները:

Աղյուսակ 5. Մասնագիտության ընտրությունը

Հ/Հ	Հարց	Մեր համալսարանից բացի քանի այլ համալսարան էք դիմել	Մեր համալսարանը Ձեր որ ընտրությունն էր
	Ֆակուլտետ	Այլ համալսարան չեն դիմել	Առաջին ընտրություն
1	Կառավարման և տեխնոլոգիայի	40-93%	50
2	Դիզայնի	67-96%	66

3	Քաղ. տնտեսության և էկոլոգիայի	16-53%	27
4	Շինարարության	31-76%	36
5	Ճարտարապետության	64-93%	67-97%
6	Ընդհանուրը	218	246

Հարցման մասնակիցների 19%-ը (թվով 51 հոգի) նշել է, որ համալսարան ընդունվել է համալսարանական ընկերների խորհրդով, իսկ հարցման մասնակիցների 2%-ը նշել է, որ համալսարան ընդունվել է մանկավարժների խորհրդով:

Աղյուսակ 6. Համալսարանի ընտրությունը

Հ/Հ	Ֆակուլտետ	Ծնողների խորհրդով	Ընկերների խորհրդով	Սեփական որոշմամբ
1	Կառավարման և տեխնոլոգիայի	19	18	14
2	Դիզայնի	17	11	39
3	Քաղ. տնտեսության և էկոլոգիայի	8	4	10
4	Շինարարության	21	9	8
5	Ճարտարապետության	16	9	40
6	Ընդհանուրը	81	51	111

Ընդհանուր առմամբ հարցման մասնակիցների շրջանում՝ բուհն իրենց կամքով ընտրած ուսանողներն ամենամեծ թիվն են կազմում դիզայնի և ճարտարապետության ֆակուլտետներում՝ Հարցման մասնակից ուսանողների կեսից ավելին:

Կառավարման և տեխնոլոգիայի- 25%

Դիզայնի- 56%

Քաղ. տնտեսության և էկոլոգիայի-33%

Շինարարության-20%

Ճարտարապետության-58%

Բացառություն է կազմում միայն քաղաքային տնտեսության և էկոլոգիայի ֆակուլտետը, Մեր բուհն իրենց կամքով ընտրած ուսանողներն ամենափոքր թիվն են կազմում շինարարության ֆակուլտետում՝ ընդամենը 20%-ը:

Հարցման մասնակիցների 76%-ը (թվով 206 հոգի) նշել է, որ իր մասնագիտությունն ընտրել է, որովհետև ցանկանում է այս ոլորտի մասնագետ դառնալ, 12%-ը նշել է, որ իր մասնագիտությամբ լավագույն կրթությունը տալիս է այս համալսարանը և հարցվածների

1%-ն է միայն նշել, որ համալսարանն ու մասնագիտությունն ընտրել է պատահաբար: Հարցվածների 6%-ը համալսարանն ընտրել է, քանի որ ճանաչում է մասնագիտության շնորհիվ հաջողության հասած անձանց, իսկ հարցվածների 5%-ը նախընտրել է չպատասխանել այս հարցին: Հարցման մասնակիցներից միայն 1 հոգի է նշել, որ մասնագիտությունն ընտրել է ուսման վարձի հասանելի լինելու պատճառով:

4. Ակնկալվող գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները

Հարցման մասնակիցների 60%-ը (թվով 161 հոգի) պատասխանել է հարցաշարի համապատասխան հարցին (հարց 19) ընդհանուր առմամբ տալով 368 պատասխան ակնկալվող գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների վերաբերյալ: Հարցման մասնակից ուսանողների 34%-ը նշել է, որ ուսումնառության ընթացքում ակնկալում է ձեռք բերել մասնագիտական գիտելիքներ և դառնալ ոլորտի լավ մասնագետ, իսկ 20%-ը նշել է, որ համալսարանի շնորհիվ ցանկանում է դառնալ կիրթ անձնավորություն: Հարցման մասնակիցներից 11 ուսանող նշել է, որ համալսարանից ակնկալում է սոցիալիզացիայի, ինքնադրսևորման և արդյունավետ շփման հնարավորություն: Հարցման մասնակիցների 44%-ը (թվով 154 հոգի) նախընտրել է չպատասխանել այս հարցին Հարցման մասնակիցների պատասխանների ցանկը ներկայացվում է ստորև՝ աղյուսակ 7-ում:

Աղյուսակ 7. Ակնկալվող գիտելիքներ

Հ/Հ	Ակնկալվող գիտելիք	Պատասխանների թիվը	Բաժինը
2	Կրթված անձ	53	20%
3	Մասնագիտական գիտելիքներ	90	34%
5	Օտար լեզու	28	10%
6	Նախագծի կառավարում	0	15%
7	Գծագրություն	21	8%
8	Սոցիալիզացիա	17	6%
9	Տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ	44	16%
10	Նկարչություն	47	18%

5. Ուսանողների ինքնագնահատականը կարողությունների վերաբերյալ

Հարցման մասնակիցների 92%-ը (թվով 245 հոգի) պատասխանել է իր ունեցած նախնական կարողությունների ինքնագնահատմանը վերաբերող հարցաշարի համապատասխան հարցին (հարց 20): Հարցաշարում այս խմբի հարցերի գնահատման համար ընտրված էր 1-ից 3 բալանոց սանդղակ, որտեղ մեկ միավոր հատկացվում է է լիովին պատրաստված լինել, իսկ 3-ը՝ բոլորովին պատրաստված չլինել: Հարցման մասնակիցների 53%-ը բարձր գնահատական է տվել թիմային աշխատանք կատարելու կարողությանը, մինչդեռ ամենացածր գնահատականը տրվել է թիմակիցներին առաջնորդելու կարողությանը. Հարցման մասնակիցների 19%-ը նշել է, որ բոլորովին պատրաստված չէ այս առումով:

Հարցման մասնակիցների 55%-ն իրենց Օտար լեզվով գրելու և խոսելու կարողությանը միջին գնահատական են տվել: Հարցման մասնակիցների գնահատականներն ըստ առանձին կարողությունների ներկայացվում են ստորև աղյուսակ 8-ում:

Աղյուսակ 8. Նախնական կարողությունների ինքնագնահատում

Հ/Հ	Կարողություն	1	2	3	Միջին գնահատ.
1	Արտահայտվելու և ներկայանալու կարողություն	121 49%	92 38%	32 13%	1.6
2	Մտքերի՝ գրավոր շարադրման կարողություն	118 49%	98 40%	27 11%	1.6
3	Տեղեկատվության վերլուծության կարողություն	105 43%	109 45%	28 12%	1.7
4	Թիմային աշխատանքի կարողություն	129 53%	78 35%	37 12%	1.6
5	Թիմակիցներին առաջնորդելու կարողություն	109 45%	88 36%	47 19%	1.7
6	Օտար լեզվով գրելու և խոսելու կարողություն	82 34%	132 55%	28 12%	1.8
7	Համակարգչային կարողություններ	99 41%	109 45%	32 13%	1.7

Ընդհանուր առմամբ, բոլոր կարողությունների վերաբերյալ ուսանողների գնահատականները մոտենում են 2-ին, ասել է թե՛ ուսանողներն իրենց՝ վերոնշյալ կարողություններին միջին գնահատական են տվել:

6. Հարց 21. Ուսման վարձի վերաբերյալ

Հարցման մասնակիցների 22%-ը (թվով 59 հոգի) նշել է, որ համալսարան ընդունվել է պետպատվերի շրջանակներում, իսկ 64%-ը (թվով 171 հոգի) պատասխանել է, որ ուսման վարձն ամբողջությամբ վճարելու են ծնողները, իսկ ևս 14%-ը (թվով 37 հոգի) չի ցանկացել պատասխանել այս հարցին: **Ձեզ համար ինչքանով է կարևոր, որ համալսարանը մատուցի բարձրորակ ծառայություններ**

Հարցման մասնակիցները ներկայացրել են, թե որքանով են կարևորում համալսարանի՝ ծառայությունները 11 հիմնական ոլորտներում: Հարցման մասնակիցներն ամենաշատը՝ 22% (թվով 65 հոգի) կարևոր չէ կամ բոլորովին կարևոր չէ գնահատական են տվել վերջին՝

իրավաբանական խորհրդատվություններ հարցին: Ուսանողներն ամենամեծ կարևորությունը տվել են հինգերորդ՝ Համակարգչային ծրագրերի ուսուցում և յոթերորդ՝ Օտար լեզվի ուսուցում ծառայություններին՝ հավասարապես կարևորել են հարցման մասնակիցների 85%-ը՝ թվով 227 հոգի: Ուսանողների գնահատականները մատուցվելիք ծառայությունների կարևորության վերաբերյալ առավել մանրամասն ներկայացվում է ստորև՝ աղյուսակ 9-ում:

Աղյուսակ 9. Մատուցվելիք ծառայությունների գնահատումը

Հ/Հ	Ոլորտ	Շատ կարևոր է	Կարևոր է	Կարևոր չէ	Բոլորովին կարևոր չէ	Միջին գնահատ.
1	Խորհրդատվություն՝ գիտակրթական, անձնական և կարիերայի զարգացման հարցերում	153	67	11	13	1.5
2	Ֆինանսական աջակցություն	107	102	23	11	1.8
3	Կրթաթոշակների տրամադրում	145	72	19	8	1.6
4	Ուսանողների աշխատանք համալսարանում	108	104	26	6	1.7
5	Համակարգչային ծրագրերի ուսուցում	159	68	15	2	1.4
6	Ինտերնետ, էլ. Փոստ և էլ. Ուսուցում (Moodle)	108	93	30	12	1.8
7	Օտար լեզվի ուսուցում	156	71	13	6	1.5
8	Մշակութային և այլ միջոցառումներ	85	108	36	14	1.9
10	Իրավաբանական խորհրդատվություն	71	104	54	11	2.0
11	Առողջապահական և հոգեբանի ծառայություններ	88	110	27	16	1.9

Անդհանուր առմամբ կարելի է ասել, որ ուսանողները կարևորում են ներկայացված բոլոր ծառայությունները, քանի որ ինչպես երևում է աղյուսակ 9-ից, բոլոր ծառայությունների միջին գնահատականը տատանվում է 1-ից 2-ի սահմաններում: Այնուամենայնիվ, ուսանողներն առավել կարևորում են, որ համալսարանը բարձրորակ ծառայություններ մատուցի գիտակրթական, անձնական և կարիերայի զարգացման հարցերում խորհրդատվության տրամադրման, օտար լեզուների և համակարգչային ծրագրերի ուսուցման ոլորտներում: Հարցման մասնակից ուսանողներն ամենաքիչը կարևորում են համալսարանի՝ իրավաբանական խորհրդատվությունների տրամադրումը, ինչպես նաև առողջապահական և հոգեբանի ծառայությունների մատուցումը համալսարանի կողմից:

Հարցման մասնակիցների 79%-ը (թվով 212 հոգի) դրական է գնահատել ընդունող հանձնաժողովի աշխատանքը (միջին գնահատականը 1.3) և ուսանողների 93%-ը (թվով 248 հոգի) նշել է, որ ոչ մի դժվարություն չի ունեցել փաստաթղթերը համալսարան ներկայացնելիս:

Հարցման մասնակիցների 40%-ը նշել է, որ ցանկանում է մասնակցել ուսանողական խորհրդի աշխատանքներին, իսկ 60%-ը նշել է, որ չի ցանկանում կամ ժամանակ չունի մասնակցելու ուսանողական խորհրդի աշխատանքներին:

8. Եզրակացություններ

1. Հարցման մասնակիցների բացարձակ մեծամասնությունը (87%) դպրոցում/քոլեջում սովորել են գերազանց (19%) կամ լավ (68%):
2. Հարցման մասնակիցների 36%-ը համալսարանն ու մասնագիտությունն ընտրել է իր կամքով, ընդ որում, ըստ ֆակուլտետների դիտարկելիս, այս ցուցանիշն ամենաբարձրն է Ճարտարապետության և շինարարության ֆակուլտետներում (45%), իսկ ամենացածրը՝ քաղաքային տնտեսության և էկոլոգիայի ֆակուլտետում (23%) է:
3. Հարցման մասնակիցները համալսարանից ակնկալում են ստանալ առավելապես մասնագիտական գիտելիքներ, օտար լեզվի, գծագրության և նկարչության գիտելիքներ՝ անկախ մասնագիտությունից:
4. Հարցման մասնակիցներն իրենց կարողությունները գնահատելիս ամենացածր գնահատականը տվել են արտահայտվելու և ներկայանալու կարողությանը, իսկ ամենաբարձրը՝ թիմային աշխատանքի կարողությանը:

Հարցման մասնակից ուսանողներն առավել կարևորում են, որ համալսարանը բարձրորակ ծառայություններ մատուցի գիտակրթական, անձնական և կարիերայի զարգացման հարցերում խորհրդատվության տրամադրման, օտար լեզուների և համակարգչային ծրագրերի ուսուցման ոլորտներում: