

У т в е р ж д е н о
Попечительским советом Национального
университета архитектуры и строительства Армении
24 декабря 2014г.

Министерство образования и наук Республики Армения

Национальный университет архитектуры и строительства Армении

ПРОГРАММА СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

(План)

2015-2020 гг.

ЕРЕВАН
СОДЕРЖАНИЕ



1.	Введение-----	3
2.	Миссия Национального университета архитектуры и строительства Армении ----- -----	5
3.	Основные цели, проблемы развития университета и пути их осуществления----- -----	6
3.1.	<i>Цель 1: Подготовка абитуриентов с качественными знаниями с целью организации приема на законных основаниях по специальностям университета -----</i>	6
3.2.	<i>Цель 2: Обеспечение последовательного, качественного, современного образования для развития Болонского процесса----- -----</i>	11
3.3.	<i>Цель 3: Усовершенствование кадровой политики университета и повышение эффективности подготовки и переподготовки научно-педагогических кадров -----</i>	15
3.4.	<i>Цель 4: Модернизация научно-образовательных лабораторий и аудиторий, создание новых, пополнение материально-технической базы, развитие инфраструктур-----</i>	20
3.5.	<i>Цель 5: Использование научного и творческого потенциалов университета в</i>	

3.6. Цель 6:	<i>Устойчивое развитие международных связей по образовательному и научно-техническому направлениям, обеспечение продолжительности процесса признания диплома университета за рубежом-----</i>	22
3.7. Цель 7:	<i>Вовлечение студентов в процесс управления университета для внедрение и совершенствование эффективных механизмов</i>	27
3.8. Цель 8:	<i>Обеспечение подотчетности результатов деятельности университета</i>	29
3.9. Цель 9	<i>Финансово-экономическая устойчивость-----</i>	32
		34

ВВЕДЕНИЕ

Развитие образования, науки и научис прогресс в Республике Армения – проблемы стратегические. В связи с этим оди йших государственных и национальных проблем является формирование такой системы высшего и послевузовского образования, которая подготовит конкурентоспособных, с качественным образованием специалистов с базой знаний, соответствующих требованиям современного общества и экономики. Национальный университет архитектуры и строительства Армении (далее Университет) призван производить квалифицированные кадры с утвержденными Правительством РА специальностями, сохранять и развивать в Армении армянские архитектурные и строительные школы с вековыми традициями. По своим направлениям Университет является единственным центром сферы образования и науки в областях архитектуры и строительства Армении.

В Университете действуют специализированные советы по защите докторских и кандидатских диссертаций ном. 29 - „Архитектура” и ном.030 - „Строительство”. Благодаря специализированным советам проводится научная поддержка для осуществления исследований и защите дипломов, которая обеспечивает перерождение качественных научно-педагогических кадров.

С марта 2008 года, согласно решению ном.1577Ն от 29.11.2007 в составе Университета действует средне-специализированный образовательный колледж Национального университета архитектуры и строительства Армении - подразделение реализующее средне-специализированные образовательные программы, готовящее кадры, соответствующие государственным образовательным стандартам.

Национальный университет архитектуры и строительства Армении с 1958 года выпускает кадры по специальностям архитектура, строительство, геодезия и готовит их для зарубежных стран: Франции, Швеции, России, Грузии, Ливана, Сирии, Ирака, Ирана, Иордании, Индии, Болгарии, Кипра, Египта, Эфиопии,Аргентины, Вьетнама, Лаоса, Камбоджи, Канады, Алжира, Турции, стран СНГ и др. Первый выпуск иностранных студентов был в 1963 году. Многие иностранцы университета - аспиранты, стажеры, докторанты защитили кандидатские и докторские диссертации. Многие преподаватели Университета направлялись в длительные командировки за рубеж, в частности, во Францию.

В настоящее время в Университете действуют договора и соглашения, подписанные с более 30 вузами из 15 стран. Университет является членом Международной ассоциации 174 строительных вузов СНГ и региональной общественной организации под содействием архитектурного образования.

Ученые Университета на государственных конкурсах и выставках неоднократно были удостоены наград, а руководимые ими выпускные работы занимали высшие призовые места.

Диплом Университета квалификации архитектора получил признание Правительства Франции и эквивалентен диплому архитектора стран Европейского сообщества.

Миссия Национального университета архитектуры и строительства Армении

Миссией Национального университета архитектуры и строительства Армении является подготовка специализированных, обученных по трехступенчатому образованию, соответствующему требованиям международных стандартов и трудового рынка, кадров в областях архитектуры, строительства, гражданской экономики, дизайн, информационных систем.

Миссия НУАСА реализуется согласно целям Программы стратегического развития, включающей в себя эффективное осуществление деятельности Университета во всех областях, обеспечивая устойчивый прогресс Университета.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА И ПУТИ ИХ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ

Ц Е Л Ь 1

Подготовка абитуриентов с качественными знаниями с целью организации приема на законных основаниях по специальностям университета

Образование - одно из основных прав человека. Для частных лиц и общественности высшее образование является исключительно культурным и научным богатством. Действующая в Европейских регионах система образования отражает их культурное, социальное, политическое и экономическое разнообразие с тем, чтобы дать возможность всем людям региона в полной мере использовать его. Очень важно облегчить вход учебных заведений каждой страны в эту систему.

Необходимо обеспечить всестороннее признание образовательных дипломов, сертификатов и степеней, полученных в каком-либо европейском регионе, что будет способствовать расширению академической мобильности между сторонами.

Университет обязан обеспечить:

- качество обучения,
- высококачественные научно-исследовательские работы,
- международное признание и авторство,
- тесный контакт с общественностью,
- слияние основного образования с исследовательским процессом, разностороннее и свободное направление образовательных методов.

Отношения в сферах высшего и послевузовского профессионального образования регулируются Конституцией Республики Армения, Законом Республики Армения «Об образовании» и иными правовыми актами.

Несмотря на достаточную убедительность действующего Закона Республики Армения «О высшем образовании», все же необходимо уточнить и внести поправки в определенные правовые акты (касающиеся лицензирования, аккредитации, качества и контроля) таким образом, чтобы была осуществлена роль выпускников Университета в проведении исследований сооружений, проектирований, строительства, защите, эксплуатации и демонтажа.

Все это с одной стороны, не только сделает заманчивым получение качественного образования квалифицированного архитектора и строителя, но и будет содействовать полному восстановлению системы лицензирования, зафиксирует обязательное наличие соответствующих квалификаций для работы в определенных областях (что сделает важной роль выпускников университета на всех этапах исследований, проектирования, строительства, эксплуатации и защиты, консервации, демонтажа в таких инфраструктурах как: дороги, газопроводы, мосты, тоннели, промышленность, жилищная, общественная, культурные сооружения, здания и сооружения). На всех этапах исследований, проектирования, строительства, эксплуатации сохранности, консервации, демонтажа должны четко действовать механизмы надзора и контроля; их права и обязанности на

ограничение и реализацию так же должны быть осуществлены со стороны прошедших

соответствующую переподготовку и получивших определенную квалификацию в

университете специалистов.

ЗАДАЧА 1.1: Планирование приема в Университет и профессиональная ориентация

Мероприятия:

график реализации

начало конец

- Анализировать требования рынка труда; ежегодно
- организовать разностороннюю рекламу ;
профессиональной ориентации ; ежегодно
- создать связи с выпускными классами старших школ РА, организова
профессиональную ориентацию ; ежегодно
- создать условия свободного входа в Университет и разнообразные
возможности входа на различных уровнях; 2015 2020

- организовывать подготовительные курсы; ежегодно
- опубликовывать абитуриентов правочники по ориентации. ежегодно

ЗАДАЧА 1.2: Формирование в Университете или при нем старших школ или классов профессиональной ориентации

Мероприятия:

график реализации

начало конец

- в составе Университета создать сеть старших школ; 2015 2020
- в старших школах марзов РА создать классы профессиональной
ориентации; 2015 2020
- преподавание специализированных предметов в специализированных
старших школах или классах осуществлять усилиями преподавателей
Университета; ежегодно

- оказывать финансовое, материально-техническое содействие партнерским
школам или классам. ежегодно

ЗАДАЧА 1.3: Обеспечение потока иностранных абитуриентов

Мероприятия:

график реализации

начало конец

- осуществить активную рекламу за рубежом; ежегодно
- сотрудничать с посольствами и консульствами РА за рубежом; ежегодно

- | | | |
|--|------|----------|
| - при необходимости открыть представительства Армении за рубежом; | 2015 | 2020 |
| - разработать и внедрить онлайн образовательные программы; | 2015 | 2020 |
| - создать доступные условия проживания для иностранных абитуриентов; | 2015 | 2020 |
| | | |
| - стимулировать внедрения диаспоры в Университет, | | ежегодно |
| - расширить ресурсы преподавания англоязычных, франкоязычных и русскоязычных специалистов; | 2015 | 2020 |
| - увеличить количество преподавателей на иностранных языках в Университете; | 2015 | 2020 |
| - организовать подготовительные курсы для иностранных абитуриентов. | | ежегодно |

Ориентировочные показатели оценки прогресса (за пять лет)

- Планирование приема в Университет, согласно требованиям образования и рынка труда я (список наименований и количества специальностей).
- Прием на 2020 учебный год по показателям 2015 года: по заочной, дополнительной и продолжительной программам обучения более 20%.
- Подтверждение количества совместно реализуемых программ с вузами Армении и/или вузами зарубежа.
- В старших школах РА – базовые классы НУАСА (2-3).
- Не менее 200 иностранных студентов.
- В 2015 году - общий объем приема по всем образовательным программам не менее 800.

Ц Е Л Ь 2

Обеспечение последовательного, качественного, современного образования для развития Болонского процесса

Основным направлением Университета остается слияние с принципами высшего образования европейских территорий (далее ТЕВО), развивая систему образования Университета, согласно требованиям Болонского процесса. Все это предусматривает разработку европейской ассоциации обеспечения качества высшего образования ENQA-п (European Association for Quality Assurance in Higher Education); европейскими стандартами -обеспечения качества и продолжительной сохранности указателей, в системе качества внутреннего обеспечения провести реконструкцию образовательных программ, путем совершенствования систем кредитования и оценки окончательных результатов.

Качество обучения и насыщенность образовательных программ является основным гарантом конкурентоспособности Университета.

Для университета остается актуальным внешняя оценка эффективности его деятельности, как со стороны Национального центра обеспечения качества специализированного образования (НЦОКСО), так и соответствующих международных структур. С этой точки зрения Университет намерен к 2020г. перейти на местную аккредитацию хотя бы одного процесса специализированной образовательной программы и на институциональную аккредитацию международного процесса.

ЗАДАЧА 2.1: Осуществление содержательных структурных реформ образовательных программ, соответствующих стандартам систем кредитования

<i>Мероприятия:</i>	<i>график реализации</i>	
	<i>начало</i>	<i>конец</i>
- расширить список специальностей в утвержденном на основании Решения правительства РА от 23 октября 2014г. списке специальностей, соответствующем новому классификатору ЮНЕСКО;	2015	2015
- изучить содержание и структуру образовательных программ партнерских вузов ;	2015	2016
- разработать окончательные результаты специальностей, учитывая требования рынка труда и опыт передовых вузов в соответствующих областях;	2015	2020
- разработать расширенный учебный план специальностей, соответствующий кредитной системе;	2015	март 2016
- содействовать мобильности студентов и выпускников на территории европейского высшего образования, сопоставить структуру учебного процесса требованиям ECTS ;	2015	июль, 2016
- создать стандарты оценки окончательных результатов образования в соответствии с требованиями ECTS ;	2015	июль, 2016
- модернизировать модели преподавания и усовершенствовать систему электронного обучения;	2015	2020
- разработать стандарты, удовлетворяющие требованиям стандартов оценки образовательной программы;	2015	2020
- регулярно пересматривать образовательную программу;	2015	2020
- развивать и совершенствовать возможности продолжительного образования.	2015	2020

ЗАДАЧА 2.2: Осуществить институциональную и программную аккредитацию Университета в соответствующих местных и международных структурах

<i>Мероприятия</i>	<i>график реализации</i>	
	<i>начало</i>	<i>конец</i>
- создавать условия для осуществления самооценки один раз в два года;	2015	2020

- | | | |
|---|------|------|
| - предпринимать необходимые действия для прохождения аккредитации; | 2015 | 2020 |
| - совершенствовать политику внутреннего обеспечения качества; | 2015 | 2020 |
| - разработать дальнейшие реформы образовательной программы и мероприятия продолжительного повышения качества образования, анализируя результаты внешней экспертизы; | 2015 | 2020 |

Ориентировочные показатели оценки прогресса (на пять лет)

- Утвержденные решением правительства РА от 23 октября 2014г., соответствующие классификаторам ЮНЕСКО учебные планы и обучающие программы действующих специальностей.
- Соответствующие действующим до 2020г. требованиям рынка труда, сформированные на окончательных образовательных результатах образовательные программы специальностей.
- Опубликованные ежемесячные журналы для студентов обучающихся по образовательным программам бакалавра и магистра.
- Периодические проверки работодателями успевающих выпускников и исследования образовательных программ Университета, пересмотренных учебных планов и программ по учету.
- Результаты обязательных ежегодных удовлетворительных оценок студентов Университета.

- Удовлетворенность работодателей успевающими выпускниками, образовательными программами и периодическими учебными планами и программами Университета.
- Собственный анализ деятельности подразделений и образовательных программ Университета, согласно утвержденным НЦОКСО стандартам обеспечения качества и аккредитации.
- Институциональная программная аккредитация Университета.

Ц Е Л Ь 3

Совершенствование кадровой политики Университета и повышение эффективности подготовки и переподготовки научно-педагогических кадров

Характеристика деятельности преподавателя – это комплексная педагогическая и научно-исследовательская работа. Большого внимания заслуживают его методологические способности и организаторский талант. Университет в свою очередь должен осуществлять на должном уровне социальное обеспечение сотрудников, развивать социальную базу, разрабатывать систему оплаты труда и повышающую эффективность работы.

Особое внимание необходимо уделять подготовке молодых специалистов. С этой точки зрения необходимо:

- создавать удовлетворительные условия для молодых кадров;
- считать первичным – улучшение их социального благосостояния, чтобы предотвратить отток специалистов;
- создавать условия способным, интеллектуальным студентам для дальнейшего образования, в том числе организовывать учебные практики за рубежом, а так же вовлекать в преподавательский состав Университета окончивших образование за рубежом и вернувшиеся кадры.

Повышение качества подготовки научно-образовательных кадров и их квалификация являются одной из основных задач научно-исследовательской деятельности политики Университета.

- Подготовкой научных и преподавательских кадров занимаются Департамент послевузовского специализированного образования и факультеты Университета.
- Академическая мобильность Университета обеспечивается в рамках как международных программ (INFINITY-Erasmus Mundus), так и договоров о сотрудничестве. Университет развивает систему углубленного изучения иностранных языков для обучающегося научно-преподавательского состава, что содействует дальнейшему улучшению академической мобильности Университета.
- Университет регулярно приглашает зарубежных ученых и преподавателей, которые проводят лекции и мастер-классы.

ЗАДАЧА 3.1: Осуществлять переподготовку профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного составов

<i>Мероприятия:</i>	<i>график реализации</i>	
	<i>начало</i>	<i>конец</i>
- планировать и осуществлять курсы профессиональной переподготовки для профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного составов;	2015	2020
- ознакомить преподавателей с возможностями преподавания на основании действующих современных технологий;	2015	2020
- приглашать зарубежных специалистов, с целью обмена опытом;	2015	2020
- преподавателей командировать за рубеж для участия в краткосрочных курсах повышения квалификации.	2015	2020

	<i>реализации</i>	
	<i>начало</i>	<i>конец</i>
- разработать порядок принципа конкурсного отбора преподавателей и административных работников;	2015	2016
- процесс обучения организовывать по потоку;	2015	2016
- разработать четкие стандарты планирования должностей административных и других работников НУАСА, с целью формирования качественных требований представленных должностей;	2015	2016
- привести к оптимальному состоянию отношения студент-преподаватель, основываясь на пример европейских вузов, учитывая особенности специальностей.	2015	2018

ЗАДАЧА 3.5: С целью уменьшения коррупционных рисков создать соответствующую морально-психологическую атмосферу, условия материального обеспечения, механизмы контроля

<i>Мероприятия:</i>	<i>график реализации</i>	
	<i>начало</i>	<i>конец</i>
- разработать порядок награждений сотрудников Национального университета архитектуры и строительства Армении государственными ведомственными премиями и наградами Республики Армения, присуждений почетных званий и награждений премиями Университета;	2015	2015
- обеспечить комфортные условия труда для каждого сотрудника;	2015	2020
- содействовать углублению осознания личной и коллективной ответственностей по отношению к интересам Университета и их продолжительной сохранности;	2015	2020
- создать в Университете комиссию анализа коррупционных рисков и разработке мероприятий по их сокращению;	2015	2016
- разработать и внедрить программу антикоррупционных мероприятий Университета;	2015	2015
- выполнять продолжительные повышения заработной платы.	2015	2020

**Ориентировочные показатели для оценки прогресса
(на пять лет)**

- Баланс обладателей ученых степеней основного профессорско-преподавательского состава (не менее 52%).
- Внедрить систему оценки профессорско-преподавательского состава.
- Применять дифференциальную систему оплаты сотрудников.
- С 2016 года средней зарплатой профессорско-преподавательского состава считать составляющую 135% от официальной средней зарплаты РА.
- Количественное соотношение студент/лицо, вовлеченное в учебный процесс – 5:1.
- Применение антикоррупционных программ в Университете.

- Последовательное обсуждение коррупционных случаев.
- Количество поступивших в магистратуру за год.
- Количество поступивших в аспирантуру и на обучение по системе ассистент/докторантура за год.
- Количество магистрантов/аспирантов, соискателей, прошедших обучение за границей хотя бы один академический период, за год.
- Степень удовлетворительности качеством предлагаемых образовательных услуг магистрантами, аспирантами, соискателями и работодателями, в процентах.
- Количество студентов магистратуры, аспирантуры, обучающихся по системе ассистент, вовлеченных в финансируемые государством научные темы и в научно-исследовательские работы, финансируемые в рамках программ по зарубежным грантам, за год.
- Количество внутренних поощрительных бонусов молодых представителей научно-преподавательского состава, в тысяч/драм, за год.
- Количество преподавателей, получивших кандидатскую степень.
- Количество преподавателей, получивших докторскую степень.
- Процент кандидатов и докторов наук до 35 лет в научно-преподавательском составе Университета, за год.
- Количество преподавателей, окончивших докторантуру, аспирантуру, получивших образование по системе соискательство, магистратура и поступивших на работу в вуз, за год.

Ц Е Л Ь 4

Модернизация и создание новых научно-образовательных лабораторий и аудиторий, оснащение материально-технической базы, развитие инфраструктуры

ЗАДАЧА 4.1: Создавать, ремонтировать и модернизировать лаборатории и аудитории

<i>Мероприятия:</i>	<i>график реализации</i>	
	<i>начало</i>	<i>конец</i>
- ежегодно выделять от 8-10% средств для ремонта, модернизации, оснащения мебелью и лабораторий и аудиторий в соответствии международным стандартам современной материально-технической базы;	2015	2017
- плановое использование личных ресурсов Университета, а так же создание от 3-5 научно-исследовательских лабораторий и центров совместно с научно-исследовательскими, проектными, строительными организациями;	2015	2017
- разрабатывать учебную литературу для осуществления лабораторных опытов, создавать соответствующие аудитории для модульно-поточного обучения.	ежегодно	

ЗАДАЧА 4.2: Развивать и создавать подразделения и комплексы для реализации культурных, спортивных и социальных программ

<i>Мероприятия:</i>	<i>график реализации</i>	
	<i>начало</i>	<i>конец</i>
- на территории Университета построить и оснастить мебелью залы для культурных мероприятий и занятий спортом;	2015	2020
- для социально необеспеченных студентов применять скидки, обеспечивать их едой и предоставлять им выгодные условия проживания в общежитии Университета;	2015	2020
- оказывать поддержку преподавателям в организации досуга.	2015	2020

Ориентировочные показатели оценки прогресса (на пять лет)

- Соответствующие средним требованиям европейских стандартов материально-технические и лабораторные базы.

- Необходимое пространство на одного студента не менее 8 м².
- Увеличение образовательного пространства на 10% в течении пяти лет.
- Распределение средств в бюджет Университета для социальных программ около 7 %.
- Плановое распределения средств в бюджет Университета для капитального строительства и ремонта около 8 % .
- Развитие базы общежитий Университета.

ЦЕЛЬ 5

Использование научного и творческого потенциалов в научно-исследовательских, консультативных, проектных работах для решения экономических, культурных и социальных мировых проблем

Приоритетные направления развития Университета :

- единство научного и образовательного процессов и их направленность на подготовку научно-преподавательских кадров;
- интеграция науки и образования в международное сообщество;
- интеграция научного, образовательного и инновационного производственных процессов;
Политика Университета в области научно-исследовательских работ направлена:
- на финансовое, кадровое, структурное, информационное содействие приоритетных научных направлений;
- на координацию фундаментальных исследований и прикладные разработки;
- на развитие научно-образовательного инновационного комплекса, что предполагает создание конкурентоспособных программ для подготовки магистрантов и аспирантов; регулярное проведение научных конференций; наличие специализированного совета по защите научных диссертаций ; создание центров коллективного пользования для аспирантов; создание объектов интеллектуальной собственности;
- вовлечение профессорско-преподавательского состава и обучающихся в исследовательские программы;
- обеспечение составами научно-исследовательского сектора, факультетов и кафедр Университета для участия в объявленных государственных и международных конкурсах, финансируемых научно-исследовательскими программами.

ЗАДАЧА 5.1: Создать предпосылки и механизмы содействия повышению качества и продуктивности научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок

<i>Мероприятия:</i>	<i>график реализации</i>	
	<i>начало</i>	<i>конец</i>
- обеспечить участия, с целью получения финансирования на конкурсах;	2015	2020
- осуществлять процесс развития фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям;	2015	2020
- предусматривать расширение объема научно-исследовательской и консультативной деятельности, в том числе, на счета внебюджетных средств;	2015	2020
- оценивать результаты выполненных исследований на перспективность внедрения, согласно международным стандартам;	2015	2020
- обеспечить массовое вовлечение профессорско-преподавательского	2015	2020

состава в научно-исследовательские работы, а так же - аспирантов, соискателей и магистрантов в научно-исследовательские программы;

- обеспечить ориентировочность и направленность программы магистров; по возможности связывать выпускные работы с текущими научными проектами и решением научно-исследовательских проблемм Университета. 2015 2020

ЗАДАЧА.2: Совершенствование образования магистрантов, аспирантов и повышение их академической мобильности

<i>Мероприятия:</i>	<i>график реализации</i>	
	<i>начало</i>	<i>конец</i>
- обеспечить осуществление процесса развития 3-х уровневое структурного образования по зальцбургскому принципу, который предполагает структурные и процедурные изменения в образовательном процессе аспирантуры и докторантуры, реформы образовательного процесса, совершенствование организации учебного процесса;	2015	2020
- совершенствование и перспективность обработки образовательной программы магистратуры и аспирантуры; накопление и перечисление кредитов по европейской системе ECTS;	2015	2020
- осуществлять мероприятия, нацеленные на повышение академической мобильности магистрантов и аспирантов по европейской системе ECTS;	2015	2020
- развивать научные исследования, как основу образования;	2015	2020
- создать центр использований предполагаемого коллектива для содействия обучения на аспирантуре.		2016

ЗАДАЧА 5.3: Разработать программы по коммерциализации и/или инвестиции научных результатов

<i>Мероприятия:</i>	<i>график реализации</i>	
	<i>начало</i>	<i>конец</i>
- вовлекать государственные и частные организации для осуществления научно-исследовательских программ и проектов;	2015	2020
- разрабатывать сотрудничество программы между Университетом и хозяйственными субъектами;	2015	2020
- предоставлять средства для лицензирования изобретений и поощрений авторов за изобретения.	2015	2020

Ориентировочные показатели оценки прогресса

(на пять лет)

- Финансовый объем из госбюджета для научно-исследовательских работ (тыс.др. в год).

- Финансовый объем осуществляемых научно-исследовательских работ в рамках международного сотрудничества (тыс.др.в год).
- Финансовый объем договорных/консультационных работ (тыс.др. в год).
- Количество публикаций ученых Университета (в год).
- Количество опубликованных сотрудниками/учащимися Университета статей в научных журналах, согласно международному рейтингу (за год).
- Количество опубликованных преподавателями, научными сотрудниками научных статей, монографий, учебников, учебно-методических пособий (за год).
- Количество полученных прав (лицензий) на интеллектуальную собственность (в год).
- Количество специализированных публикаций внешних партнеров совместно с сотрудниками Университета (в год).
- Участие научно-преподавательского состава и обучающихся Университета на государственных и международных конференциях (в год).
- Количество научных периодических журналов Университета, включенных в принятый ВАК РА список периодических научных публикаций для публикации основных результатов и положений диссертаций.
- Количество защищенных кандидатских/докторских диссертаций на специализированном совете по защите кандидатских/докторских диссертаций (за год).
- Количество защищенных выпускных работ магистратуры в Университете (за год).
- Количество преподавателей, вовлеченных в научно-исследовательские программы (в год).
- Количество всех научных публикаций учащихся Университета (за год).
- Количество организованных в Университете студенческих, аспирантских научных конференций (за год).
- Количество научных проектов и программ, совместно осуществляемых государственными и частными организациями.

Ц Е Л Ь 6

Устойчивое развитие международных отношений в направлении образовательного и научно-технического сотрудничества, обеспечение продолжительности процесса признания за рубежом Сертификата Университета

ЗАДАЧА 6.1: Расширять в Университете международное научное и образовательное сотрудничество

<i>Мероприятия:</i>	<i>график реализации</i>	
	<i>начало</i>	<i>конец</i>
- развивать сотрудничество с вузами архитектурной и строительной направленности РА и зарубежных стран; организовывать совместные научные конференции, студенческие проектные недели, конкурсы;	2015	2020
- содействовать и стимулировать продолжительности мобильности профессорско-преподавательского состава и студенчества; организовывать научно-исследовательские работы совместно с зарубежными партнерами;	2015	2020

ЗАДАЧА 6.2: Приобретать способы признания Сертификата Университета за рубежом

<i>Мероприятия:</i>	<i>график реализации</i>	
	<i>начало</i>	<i>конец</i>
- на примере специальности - архитектура разрабатывать учебные планы других специальностей, согласно международным стандартам образовательных модулей и качества образования;	2016	2020
- разрабатывать методы оценки международных организаций специальностей Университета, для проведения институциональной и программной аккредитаций.	2015	2016

ЗАДАЧА 6.3: В соответствии с Болонским процессом совместно с зарубежными вузами разрабатывать программы мобильности и предоставления дубликата Сертификата Университета

<i>Мероприятия:</i>	<i>график реализации</i>	
	<i>начало</i>	<i>конец</i>
- На основании подписанных Республикой Армения и странами зарубежья международных соглашений и межвузовских договоров утвердить	2015	2020

совместные образовательные программы и договора по осуществлению образовательных модулей, согласно принципам сохранности и перечислению ECTS кредитов;

- с зарубежными вузами-партнерами осуществлять совместное руководство для диссертаций. 2015 2018

- Ориентировочные показатели оценки прогресса

- (на пять лет)

- Количество осуществляемых совместных международных научно-образовательных программ, а так же количество студентов и преподавателей, вовлеченных в эти программы;
- Количество зарубежных активных партнерских связей, согласно действующим договорам;
- Количество организованных Университетом международных научных конференций, семинаров, совместных студенческих проектных недель, а также количество студентов и преподавателей, принимавших участие в этих мероприятиях;
- Количество международных организаций, членом которых является Университет.

Ц Е Л Ь 7

Внедрение и совершенствование эффективных механизмов вовлечения студентов в процесс управления Университета

ЗАДАЧА 7.1: Развивать механизмы самоуправления для студентов

<i>Мероприятия:</i>	<i>график реализации</i>	
	<i>начало</i>	<i>конец</i>
- развивать возможности студенческого совета;		ежегодно
- правильно организовывать досуг студентов;		ежегодно
- организовывать регулярные встречи с руководством Университета;		ежегодно
- финансировать представленные студентами перспективные программы;		ежегодно
- организовывать лекции, посвященные самоуправлению.		ежегодно

ЗАДАЧА 7.2: Обеспечить привлечение студентов в руководящие органы Университета

<i>Мероприятия:</i>	<i>график реализации</i>	
	<i>начал</i>	<i>конец</i>
- обеспечить привлечение в советы Университета - управления, научные, факультетные (не менее 25%).	2015	2020
- в состав ректората включить председателя студенческого совета;	2015	2020

- назначить соруководителем комиссии по борьбе с коррупцией председателя студенческого совета;	2015	2020
- предоставить возможность регулярного присутствия членов студенческого совета на сессиях Университета;		ежегодно
- для представителей студенческого совета обеспечить свободный вход во все подразделения Университета	2015	2020
- контроль действующего в Университете объекта общественного питания;	2015	2020
- возложить на студенческий совет обязанности контроля над ценообразованием и деятельностью организующей компании в осуществляющихся на территории Университета копирований, продаж книг и канцелярских товаров.	2015	2020

ЗАДАЧА 7.3: Расширение деятельности Центра карьеры

<i>Мероприятия:</i>	<i>график реализации</i>	
	<i>начало</i>	<i>конец</i>
- обнаружить и классифицировать возможные рабочие места областей строительства, архитектуры и др.	2015	2020
- утверждать и осуществлять сотрудничество с местными и международными организациями;	2015	2020
- проводить частные консультации;	2015	2020
- организовывать рабочие ярмарки, семинары;	2015	2020
- проводить уведомления о вакансиях для студентов и выпускников;	2015	2020
- поощрять и укреплять связи среди выпускников;	2015	2020
- знакомить с техникой процесса по трудоустройству.	2015	2020

ЗАДАЧА 7.4: Осуществлять социальные программы для студентов

<i>Мероприятия:</i>	<i>график реализации</i>	
	<i>начало</i>	<i>конец</i>
- расширять программу бесплатного пользования столовой для социально необеспеченных студентов Университета;		ежегодно
- организовывать бесплатные занятия иностранными языками и компьютером;		
- организовывать мероприятия, направленные на здоровый образ жизни студентов;		ежегодно
- организовывать и поддерживать формируемые студентами различные культурно-спортивные клубы.		ежегодно

Ориентировочные показатели оценки прогресса

(на пять лет)

- Выполнение договорных обязательств Университета по отношению к студентам.
- Выполнение обязательств образовательных служб по отношению к Университету.
- Выполнение обязанностей по защите прав учащихся и возможностей использования этих прав.
- Выполнение обязанностей по обеспечению развлечений, досуга, здорового образа жизни и физического развития учащихся.
- Сообщать о предлагаемых работодателями вакансиях (для учащихся университета).

Ц Е Л Ь 8

Обеспечение отчетности о результатах деятельности Университета

ЗАДАЧА 8.1: Обеспечить прозрачность деятельности Университета

<i>Мероприятия:</i>	<i>график реализации</i>	
	<i>начало</i>	<i>конец</i>
- обеспечивать общественность информацией об учебном процессе;	2015	2020
- регулярную информацию о деятельности Университета размещать на сайтах Университета и в социальной сети;	2015	2020
- о происходящих в Университете мероприятиях сообщать общественности с помощью прессы, сайтов, социальных сетей;	2015	2020
- представлять отчет в Попечительский и Научный советы, согласно положениям Порядка Университета;	2015	2020
- организовывать обсуждения важных вопросов, связанных с деятельностью Университета с участием подразделений.	2015	2020

ЗАДАЧА 8.2: Организовывать диалоги с внешними и внутренними заинтересованными сторонами

<i>Мероприятия:</i>	<i>график реализации</i>	
	<i>начало</i>	<i>конец</i>
- организовывать регулярный социальный опрос внешних и внутренних заинтересованных сторон;	2015	2020
- вовлекать внешние заинтересованные стороны в комиссию по защите выпускных работ;	2015	2020
- обеспечить профессиональные обсуждения с внутренними и внешними заинтересованными лицами;	2015	2020
- вовлекать внутренние и внешние заинтересованные стороны в органы управления Университета, в частности в Попечительский и Научный советы Университета;	2015	2020
- вовлекать внутренние и внешние заинтересованные стороны в советы факультета Университета.	2015	2020

Ориентировочные показатели оценки прогресса

(на пять лет)

- Уровень информированности общественности и заинтересованных сторон путем социального опроса.
- Прогноз (мониторинг) средств массовой информации.
- Создание на сайте Университета страницы „Пресса о нас”.
- Количество ссылок прессы, касающихся Университета.

Ц Е Л Ь 9

Финансово-экономическая устойчивость

ЗАДАЧА 9.1: Планирование финансовых средств Университета осуществлять согласно основным целям и задачам деятельности Университета

<i>Мероприятия:</i>	<i>график реализации</i>	
	<i>начало</i>	<i>конец</i>
- Осуществлять непрерывное планирование финансовых средств - доходов и расходов;	2015	2020
- обеспечивать бюджет Университета эффективным и прозрачным распределениями финансовых ресурсов, согласно перспективным направлениям;	2015	2020
- предпринимать действия для обеспечения бюджетного роста финансовых средств;	2015	2020
- разрабатывать политику формирования платы за обучение, обеспечивая постоянный приток внебюджетных средств;	2015	2020
- предпринимать действия для увеличения общего объема бюджета за счет поступлений средств из платных служб - образовательной, научной, проектной, консультационной.	2015	2020

ЗАДАЧА 9.2: Обеспечить эффективность управления финансовыми ресурсами

<i>Мероприятия:</i>	<i>график реализации</i>	
	<i>начало</i>	<i>конец</i>
- Совершенствовать финансовое управление Университета, увеличивая прозрачность;	2015	2020
- проводить плановую и внеочередную инвентаризации;	2015	2020
- осуществлять планирование материально-технической закупки и оценку эффективного использования;	2015	2020
- разработать программы по экономии ресурсов;	2015	2020
- разработать и внедрить программы оптимизации окладов наряду с непрерывным повышением зарплаты и качества.	2015	2020

ЗАДАЧА 9.3: Согласно Положению Университета осуществлять программы по обеспечиванию финансового притока средств в Университет из других источников

<i>Мероприятия:</i>	<i>график реализации</i>	
	<i>начало</i>	<i>конец</i>
- участвовать в местных и международных конкурсах;	2015	2020
- участвовать в грантовых научных программах;	2015	2020
- совместно с международными партнерами участвовать в программе TEMPUS у в подобной ей программах;	2015	2020

- | | | |
|---|------|------|
| - совместно с международными и местными партнерами осуществлять программы по проектированию, консультациям и техническому контролю; | 2015 | 2020 |
| - организовывать дополнительные платные образовательные курсы для специалистов; | 2015 | 2020 |
| - вовлекать сотрудников Университета в международные программы, с последующим повышением их зарплаты. | 2015 | 2020 |

Ориентировочные показатели оценки прогресса

(на пять лет)

Внебюджетный рост доходов по отношению к бюджетным доходам увеличивать ежегодно не менее чем на 5%.

- К 2020 году обеспечить рост средней заработной платы профессорско-преподавательского состава не менее чем на 15 % в соотношении с 2015 годом.
- Минимальную сумму, предоставленной финансовой помощи студентам (в том числе скидки на обучение) установить в размере не менее 10 % от общей суммы оплаты за обучение платно обучающихся студентов.